

# EDUCAÇÃO INFANTIL - 1

MATERIAIS PEDAGÓGICOS



## PLANO DE ATIVIDADE I

VOCÊ TEM UM NOME.

- O PROFESSOR ESCREVERÁ O SEU NOME NO CARTÃO E VOCÊ FARÁ UM DESENHO PARA ENFEITÁ-LO.

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing. A horizontal line is drawn near the top left corner.

- MINHA IDENTIFICAÇÃO  
• UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA PREENCHERÁ ESTA FICHA E SEU PROFESSOR FARÁ A SUA LEITURA.

MEU NOME É: \_\_\_\_\_ TENHO \_\_\_\_\_ ANOS

NASCI NA CIDADE DE: \_\_\_\_\_

NO DIA \_\_\_\_\_ DO MÊS DE \_\_\_\_\_ DO ANO DE \_\_\_\_\_

QUANDO BEBÊ, EU ERA ASSIM.

COLAR UMA FOTO OU DESENHAR.

- ESTE É O MACACO SIMÃO.
- SEU PROFESSOR LERÁ AS ORDENS QUE O MACACO SIMÃO DEU E VOCÊ IRÁ IMITÁ-LO. PINTO O DESENHO QUE CORRESPONDE À SUA IMITAÇÃO.

O MACACO SIMÃO MANDOU



SORRIR



ASSOPRAR O  
PAPEL

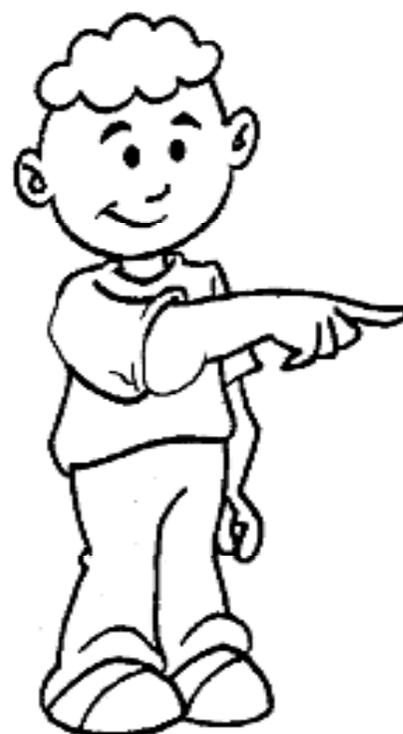


O MACACO SIMÃO MANDOU

COLOCAR A MÃO  
NO PESCOÇO



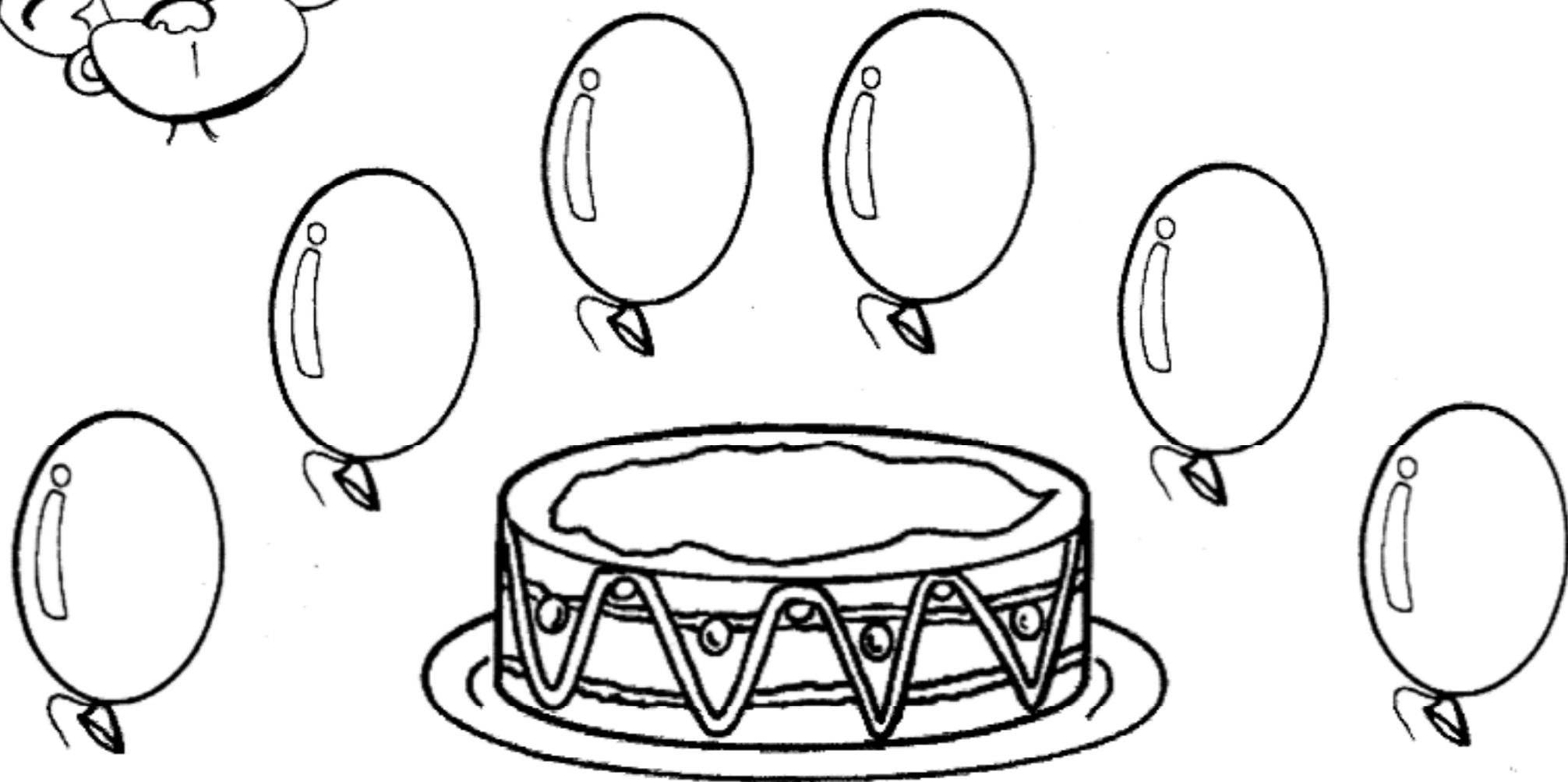
DART CHAU



- O MACACO SIMÃO MANDOU VOCÊ PINTAR OS BALÕES QUE CORRESPONDEM À IDADE QUE VOCÊ TEM.



QUANTOS ANINHOS VOCÊ TEM?

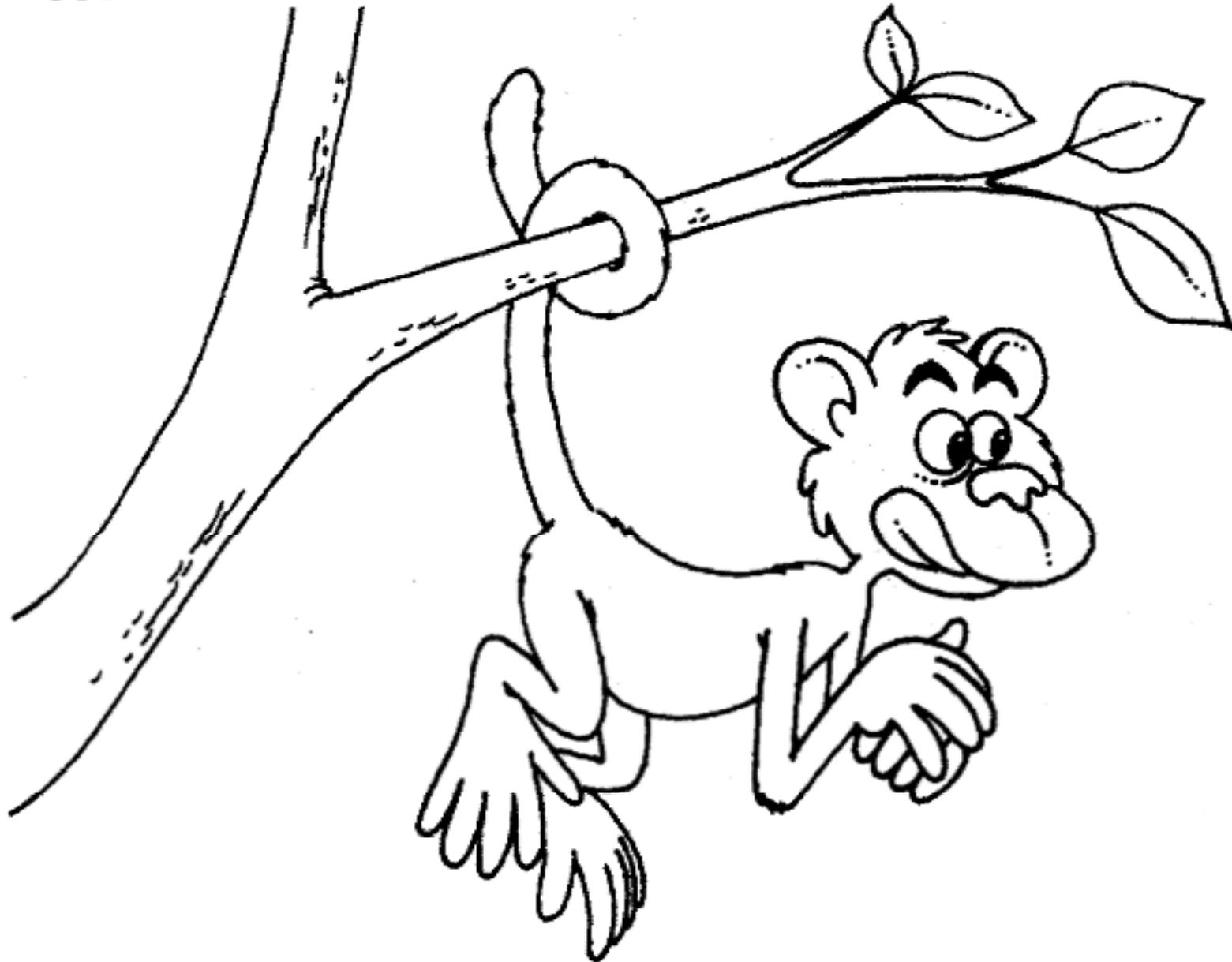


- O MACACO SIMÃO MANDOU PINTAR AS SUAS ATIVIDADES EM CASA.



O MACACO SIMÃO É UM MACAQUINHO ESPERTO QUE VIVE NO ZOOLOGICO. OS OUTROS MACACOS VIVEM NAS FLORESTAS.

- COLE LÃ NO RABO DO MACACO SIMÃO E PINTE-O.



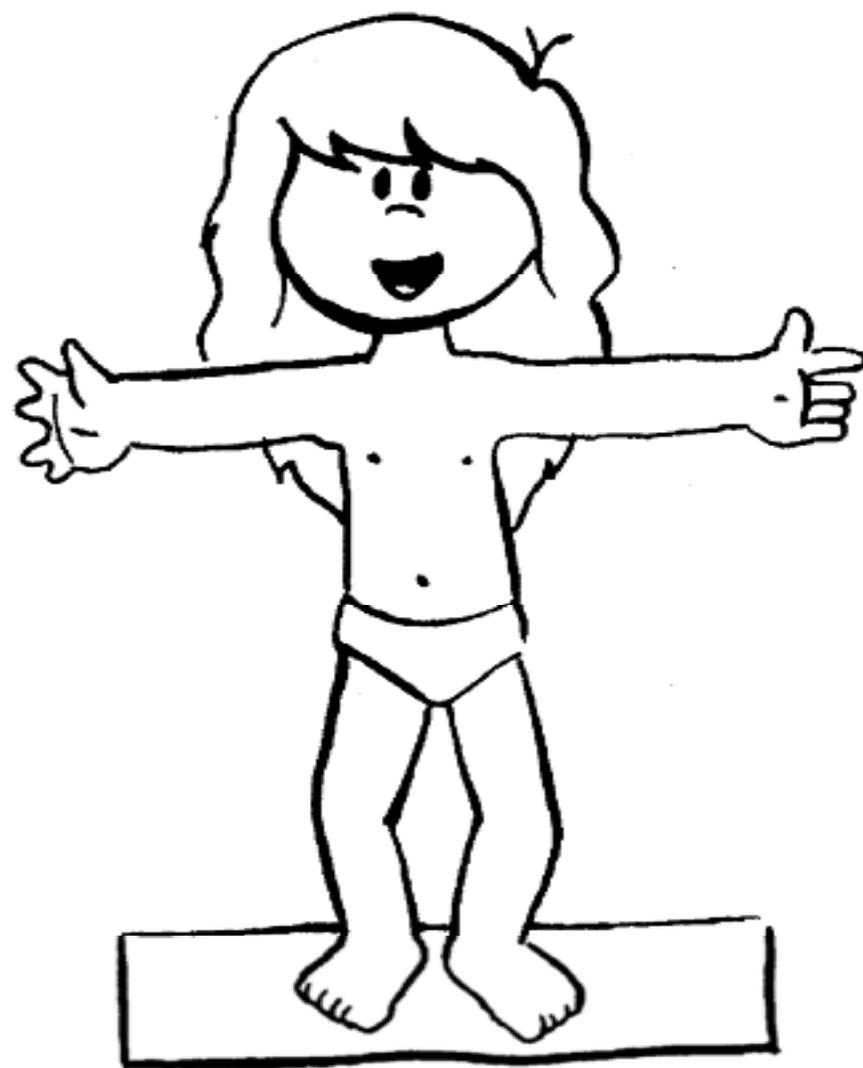
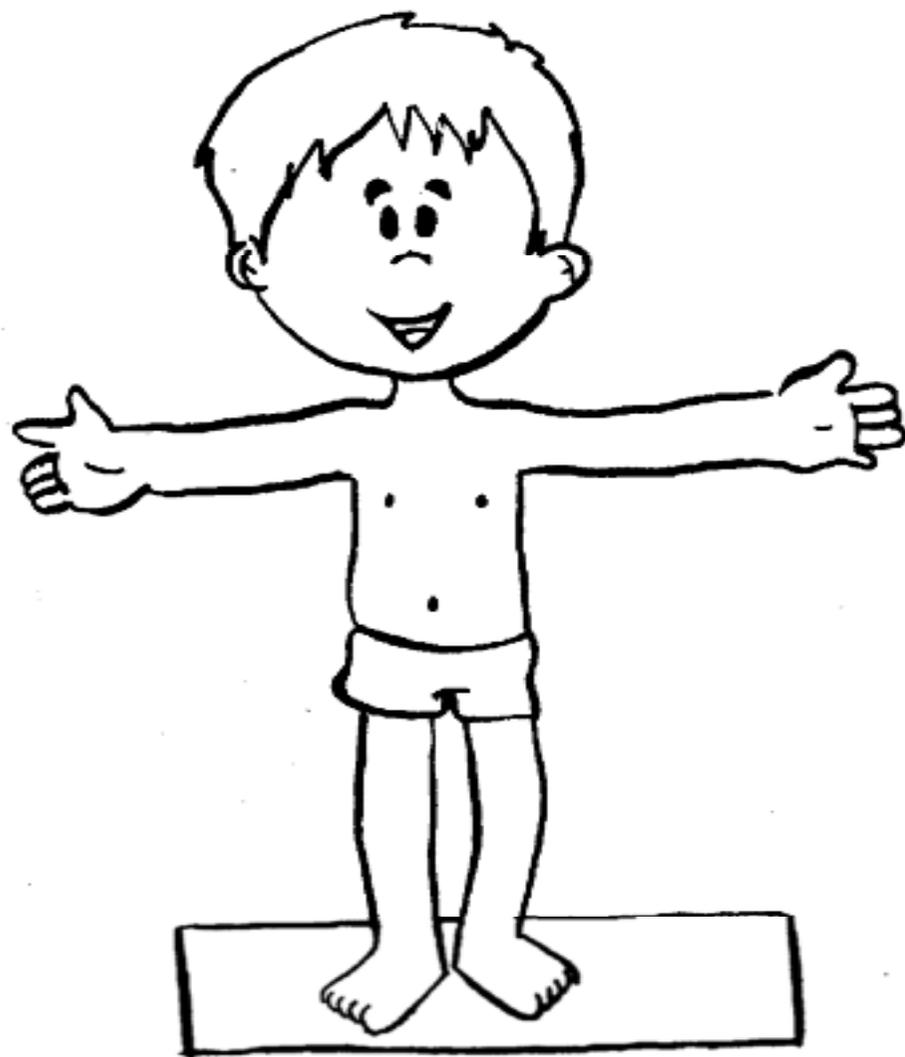
OS ANIMAIS SÃO PARTE DA NATUREZA. MUITOS VIVEM NAS FLORESTAS E MATAS. É PRECISO PROTEGÊ-LOS.

- PINTE OS ANIMAIS QUE ESTÃO ESCONDIDOS NESTA MATA.

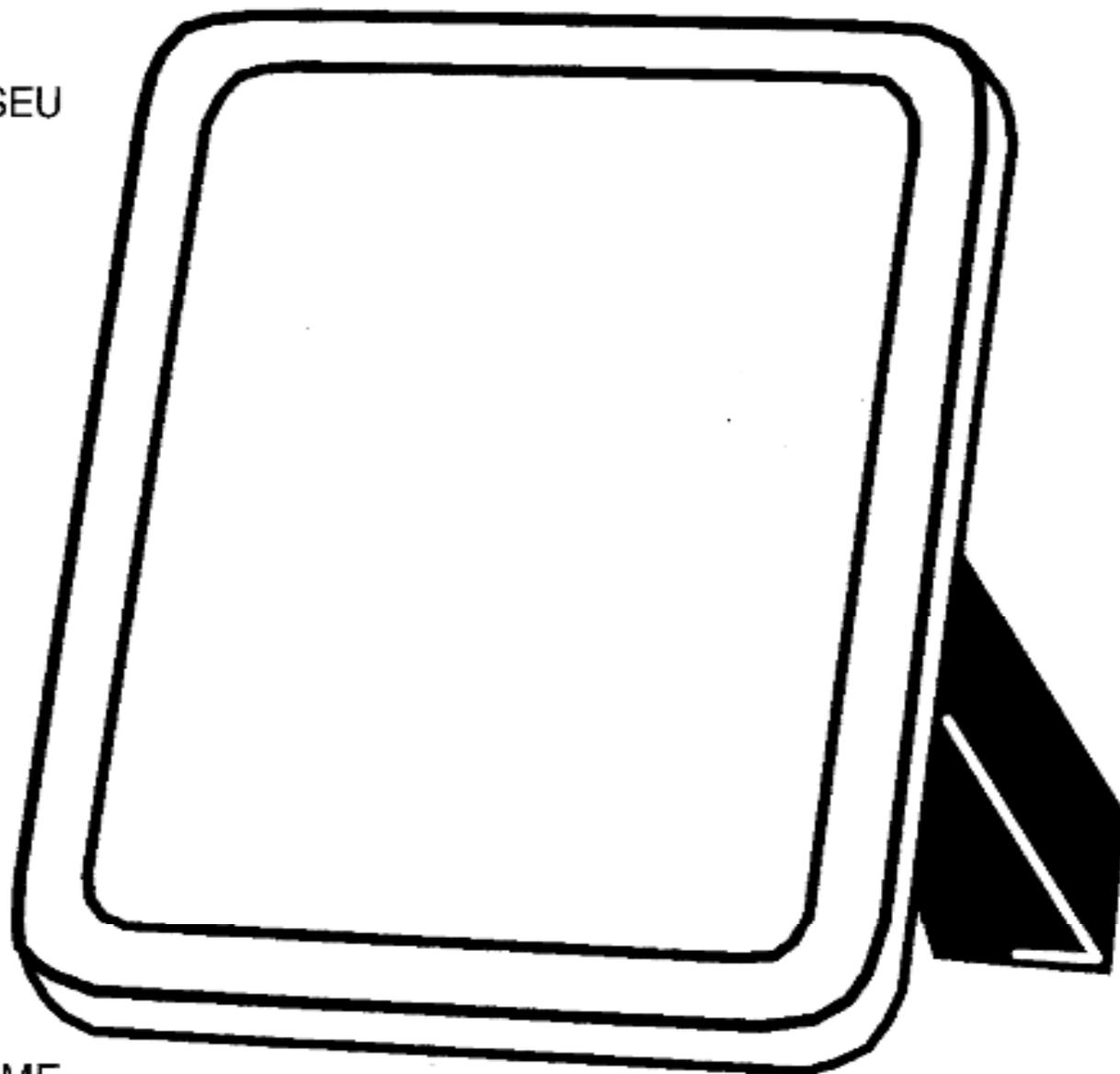


VOCÊ É MENINO OU MENINA?

- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE AQUELE QUE REPRESENTA VOCÊ (MENINO OU MENINA).

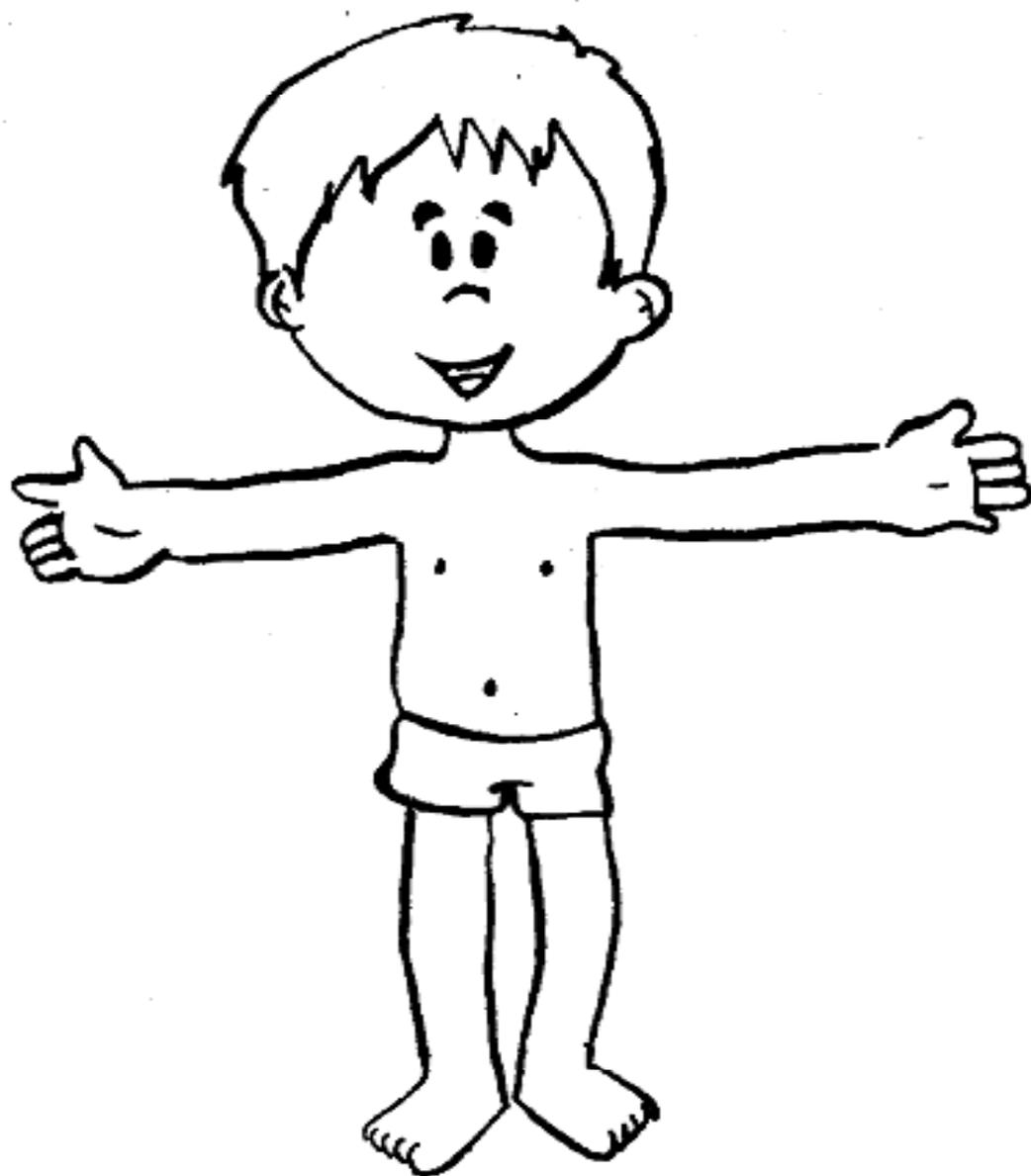
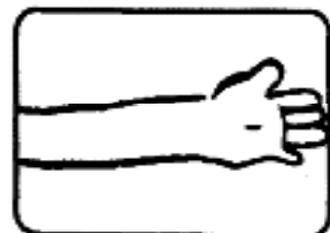
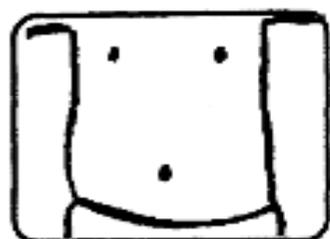


- DESENHE NO PORTA - RETRATO O SEU ROSTINHO.

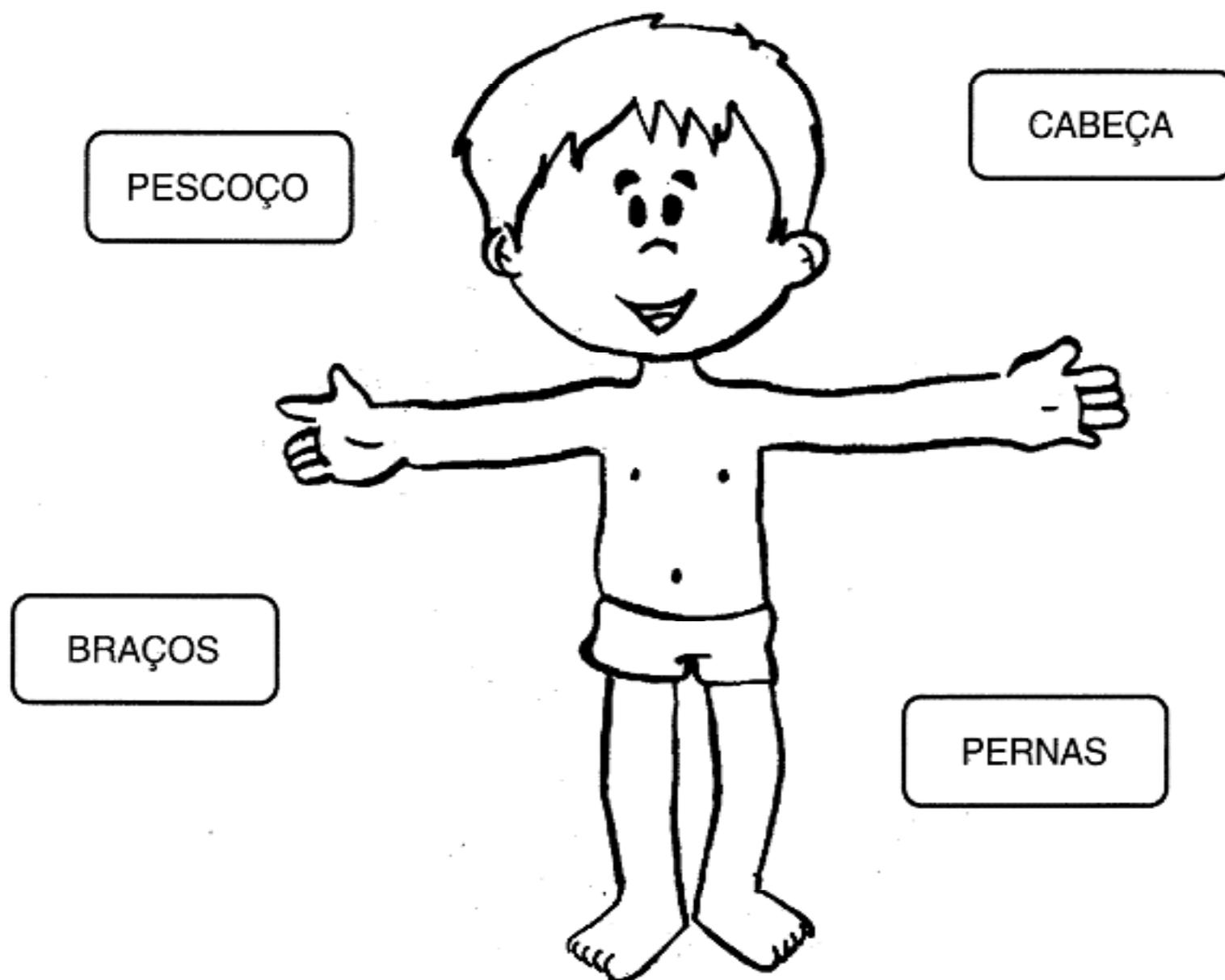


- COM AJUDA, REGISTRE O SEU NOME.

- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE APARECEM NOS QUADRINHOS.
- LIGUE CADA QUADRINHO À PARTE CORRESPONDENTE DO CORPO.



- OBSERVE SEU CORPO NO ESPELHO E PINTE AS PARTES DO BONECO QUE ESTÃO DESTACADAS.



**OLHE COM ATENÇÃO AS FIGURAS ABAIXO.**

- **CIRCULE AQUELA QUE INDICA O MOVIMENTO DO BALÃO.**

ANDANDO



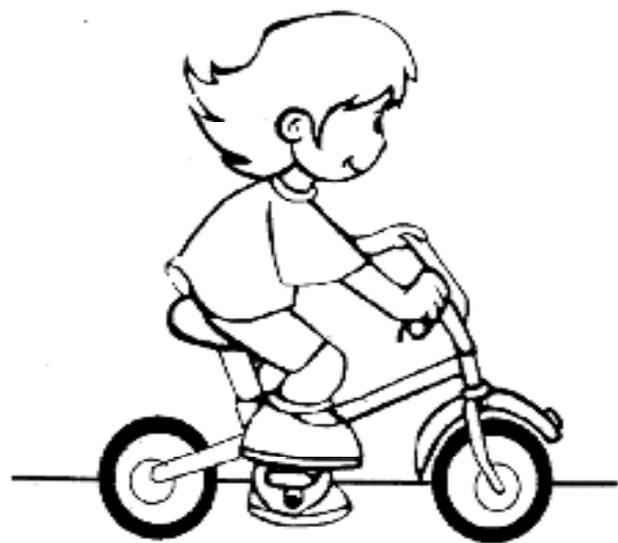
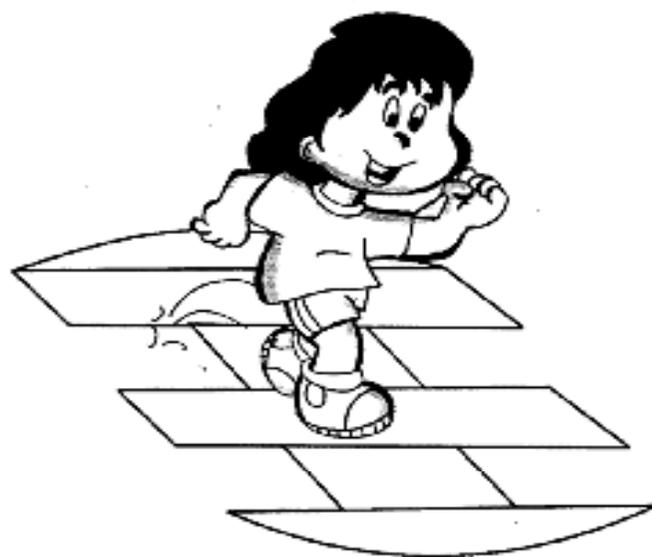
BATENDO  
PALMAS



COM A MÃO  
NO JOELHO



- PINTE AS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.



- O SEU PROFESSOR FARÁ A LEITURA DA ESTÓRIA E VOCÊ AJUDARÁ NA PINTURA.

ESTA É A MARIAZINHA.

- PINTE O CABELO DELA.



MARIAZINHA ESTAVA BRINCANDO NA PRAÇA, DE REPENTE TROPEÇOU EM LATAS E GARRAFAS JOGADAS NO CHÃO.

- PINTE OS OBJETOS NOS QUAIS MARIAZINHA TROPEÇOU.



- REPRESENTA A EXPRESSÃO NO ROSTO DE MARIAZINHA QUANDO ELA CAIU E MACHUCOU O JOELHO.

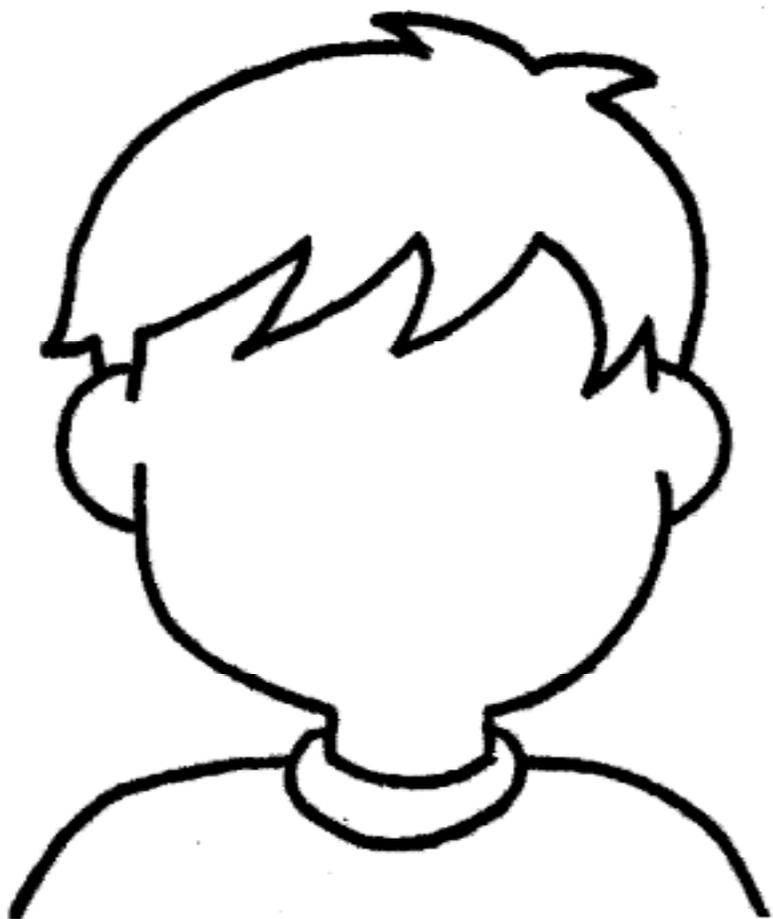


VOCÊ JÁ CAIU E SE MACHUCOU ALGUMA VEZ?

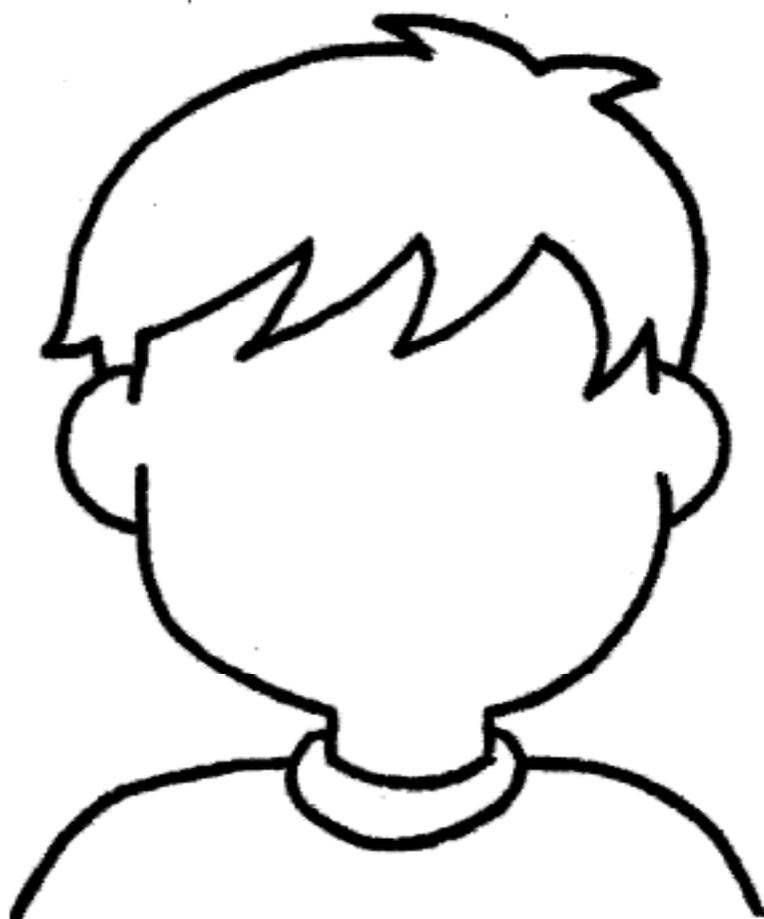
- PINTE NO MENINO AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ JÁ MACHUCOU.



- REPRESENTA A EXPRESSÃO DE ALEGRIA NO ROSTO DO MENINO.

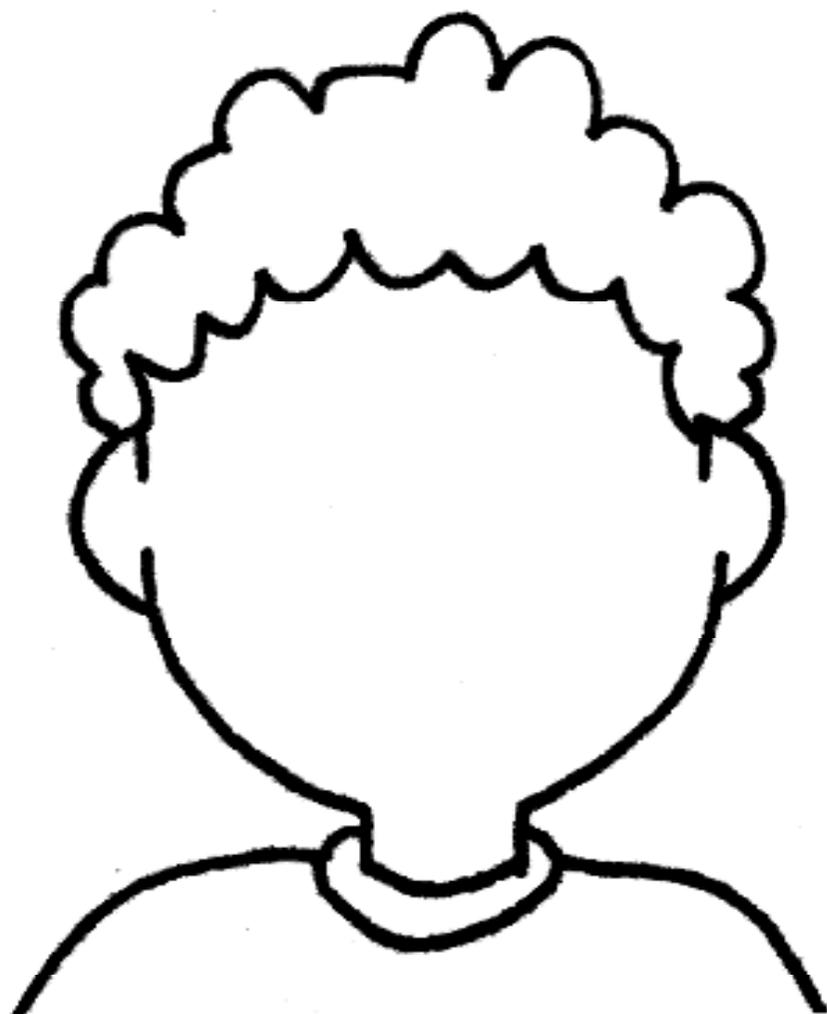


- REPRESENTA A EXPRESSÃO DE TRISTEZA NO ROSTO DO MENINO.

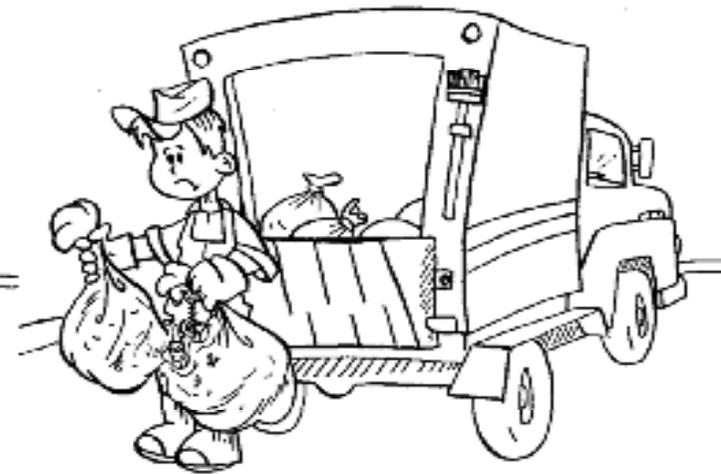
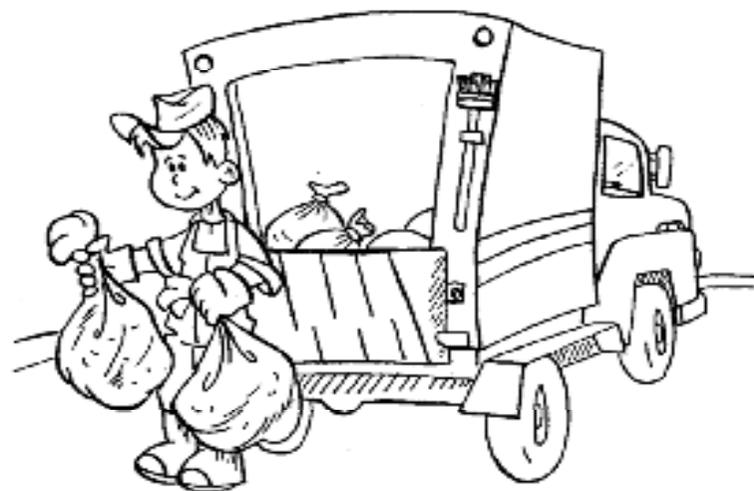
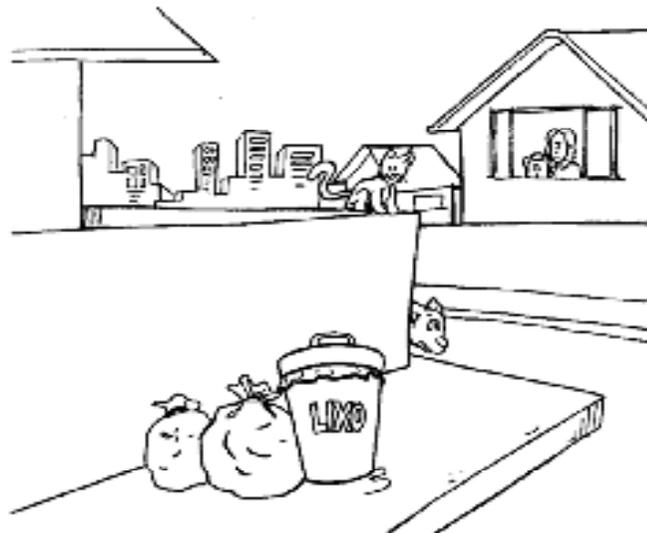
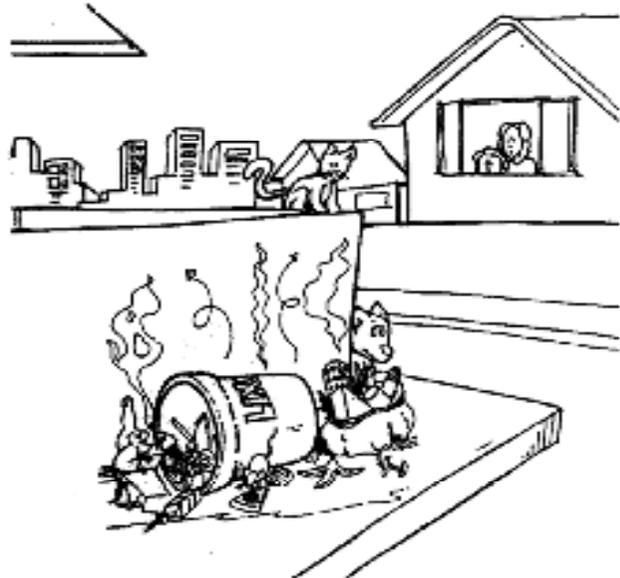


MAIS UM AMIGUINHO ESTÁ CHEGANDO: É O PEDRO.  
ELE ESTÁ VOLTANDO DA ESCOLA. ELE, SEUS AMIGOS E A PROFESSORA FIZERAM UM CARTAZ  
PARA LEMBRAR QUE NÃO SE DEVE JOGAR LIXO EM QUALQUER LUGAR.  
PEDRO ESTAVA FELIZ.

- REPRESENTA A EXPRESSÃO DE ALEGRIA NO ROSTO DE PEDRO.



- **OBSERVE AS CENAS ABAIXO E RISQUE COM UM TRAÇO VERMELHO O QUE NÃO ESTÁ CORRETO.**



- VAMOS BRINCAR DE IMITAR.

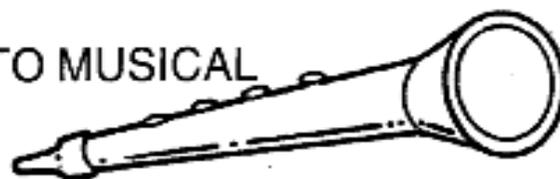
IMITE ESTE ANIMAL



IMITE O SOM DESTE APARELHO



IMITE O SOM QUE É PRODUZIDO POR ESTE INSTRUMENTO MUSICAL



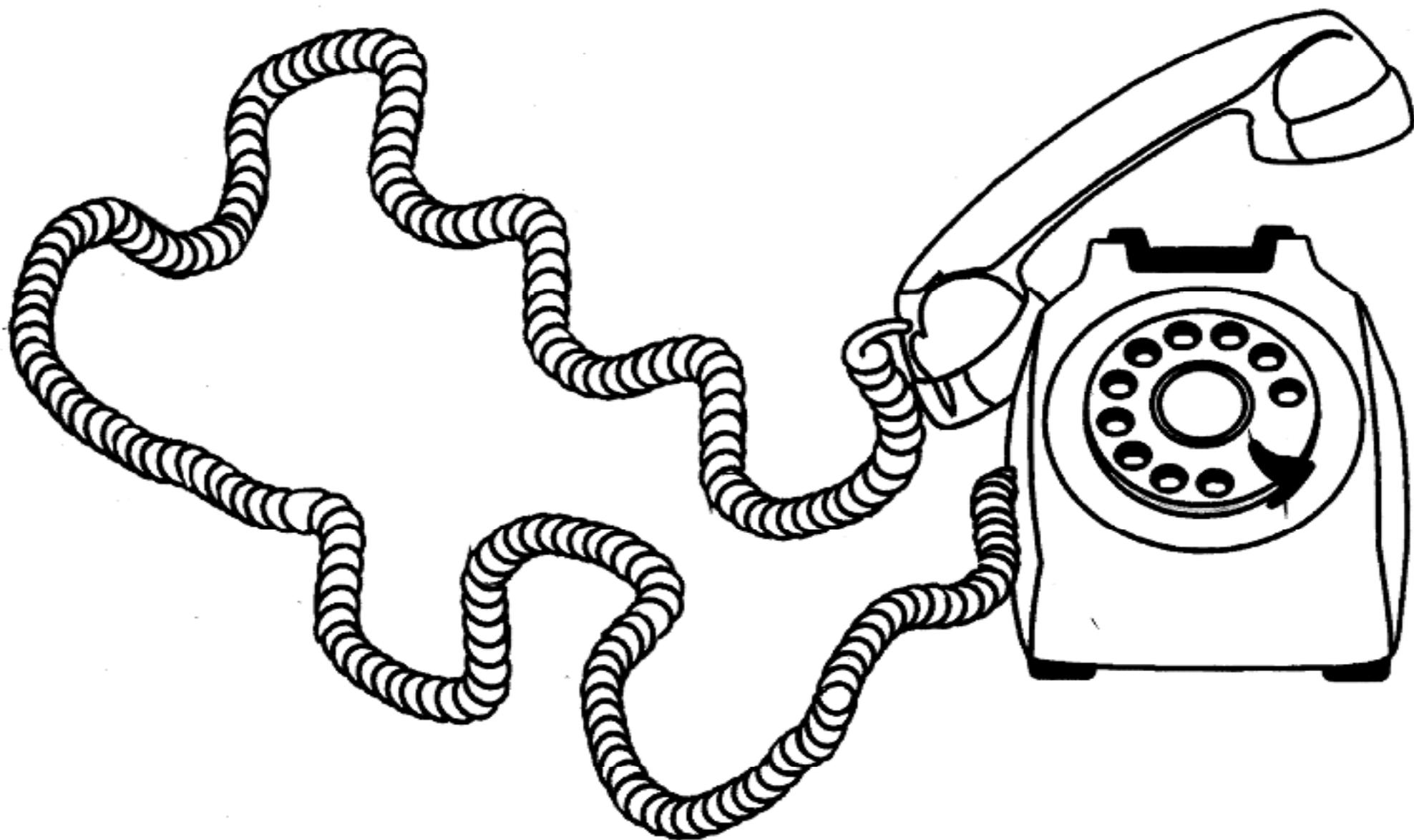
IMITE O SOM DESTE VEÍCULO



IMITE ESTE ANIMAL



- PINTE O TELEFONE CUJO SOM VOCÊ IMITOU E COLE LÃ NO FIO DELE.



- VAMOS BRINCAR COM A BOLINHA DE PAPEL.  
PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL E AMASSE-A ATÉ  
OBTER UMA BOLA.  
JOGUE A BOLA PARA O ALTO E PEGUE-A COM UMA  
DAS MÃOS.



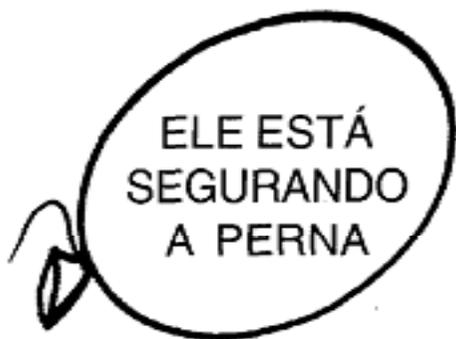
- PINTE O MENINO DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NO BALÃO.

ELE  
ESTÁ  
COM AS  
MÃOS  
PARA  
CIMA



ELE  
ESTÁ  
ANDANDO  
NA PONTA  
DOS PÉS





- CIRCULE O BEBÊ QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE.



- **VAMOS CANTAR:  
MARCHA SOLDADO**

MARCHA SOLDADO  
CABEÇA DE PAPEL  
SE NÃO MARCHAR DIREITO  
VAI PRESO PRO QUARTEL!  
O QUARTEL PEGOU FOGO  
SÃO FRANCISCO DEU SINAL  
ACODE, ACODE, ACODE  
A BANDEIRA NACIONAL!

- **FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DA FIGURA QUE APARECE NA LETRA DA MÚSICA.**

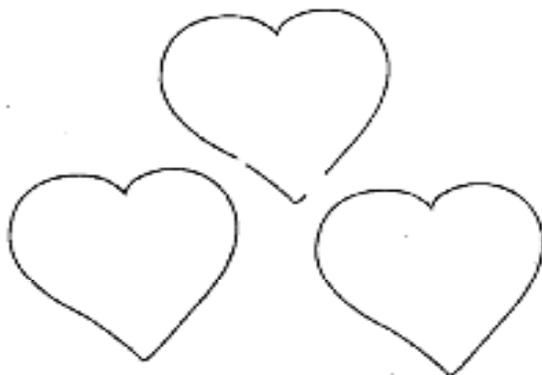
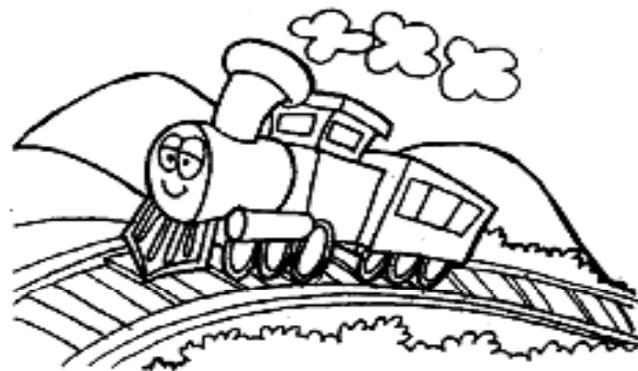


EM FILA, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO CANTAR E IMITAR

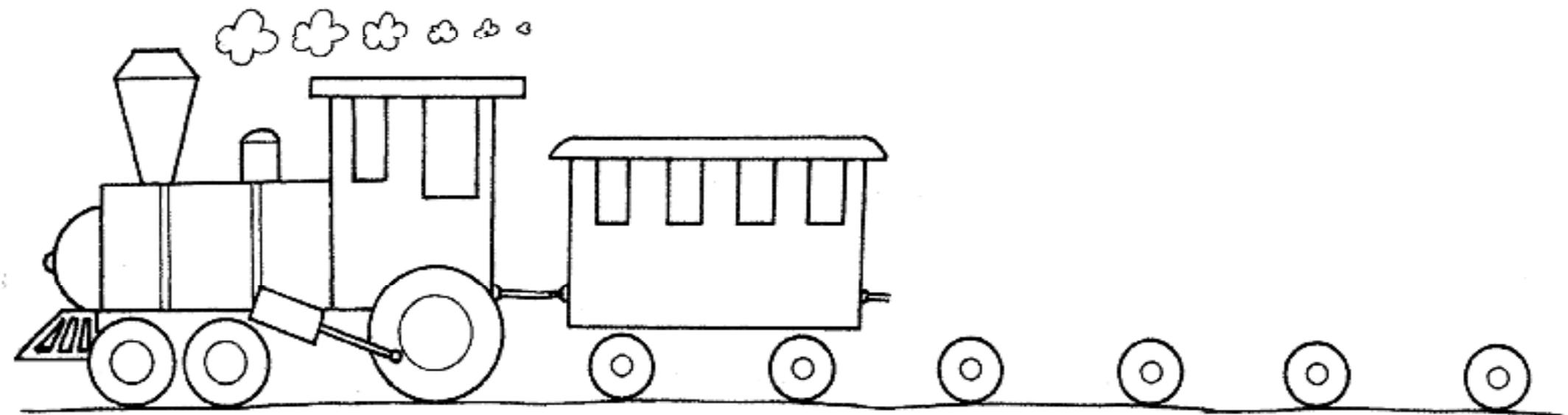
**PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ**

PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,  
COLOCA A MÃO NO MEU OMBRO  
PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,  
NÃO DEIXA O TREM DESCARRILHAR  
EU SOU A MÁQUINA E  
VOCÊS SÃO OS VAGÕES  
E OS PASSAGEIROS  
SÃO OS NOSSOS CORAÇÕES

- PINTE A FIGURA QUE APARECE NA LETRA DA MÚSICA.



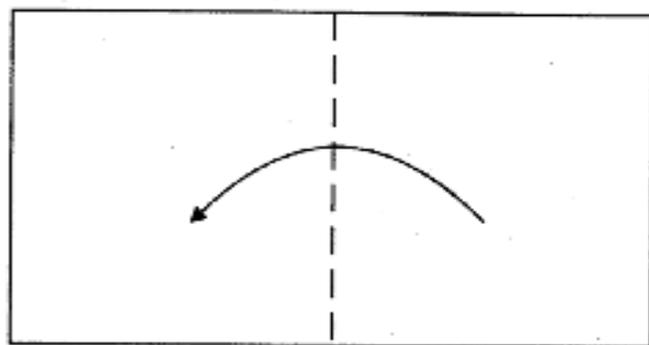
COMPLETE O TREM, PINTANDO-O COM MUITAS CORES.



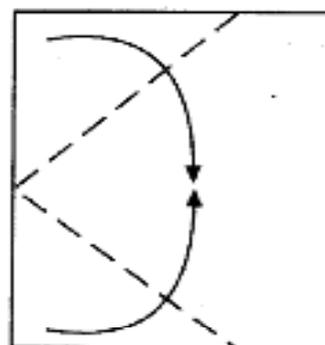
## BRINCANDO COM PAPEL

- COM UMA FOLHA DE JORNAL, DOBRANDO AQUI E ALI, UM CHAPÉU IRÁ SAIR.

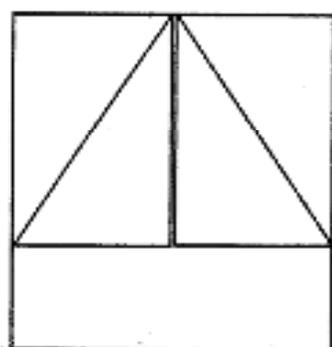
1.



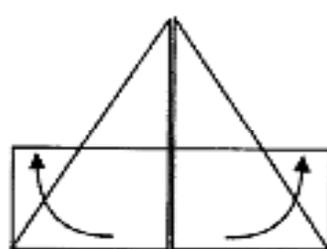
2.



3.

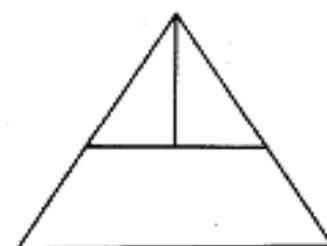


4.



**DOBRE AS  
PONTAS,  
COLANDO-AS  
PARA TRÁS**

5.

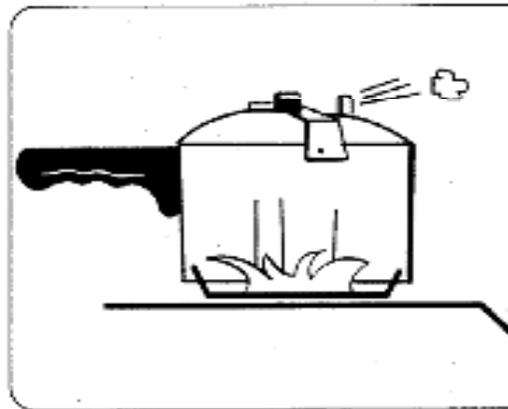
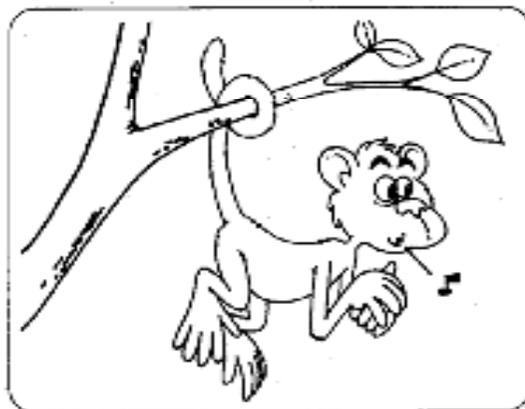
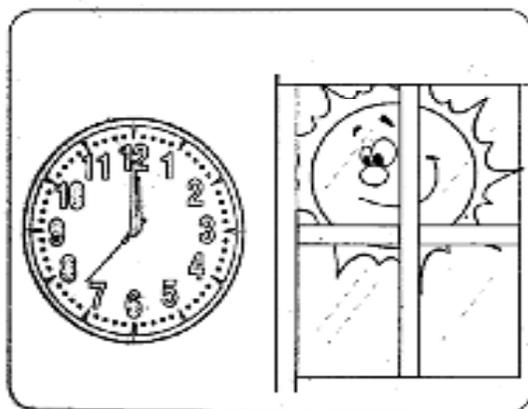


RECITANDO E IMITANDO

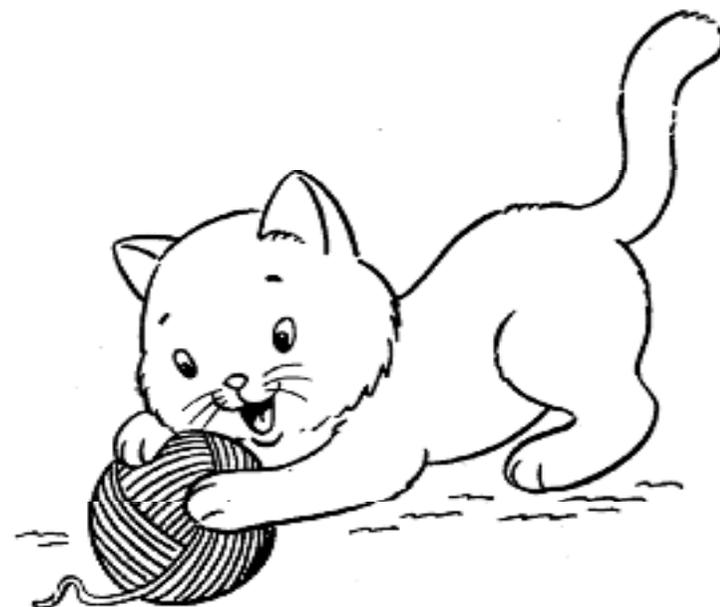
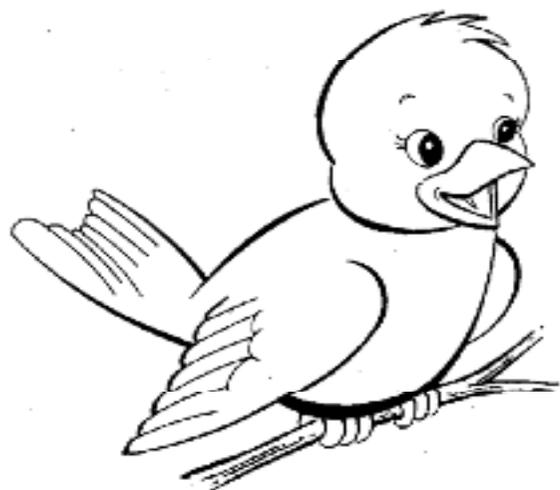
- SEU PROFESSOR FARÁ A LEITURA DA QUADRINHA. REPITA A QUADRINHA E IMITE OS MOVIMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO.

MEIO-DIA  
MACACO ASSOBIIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA

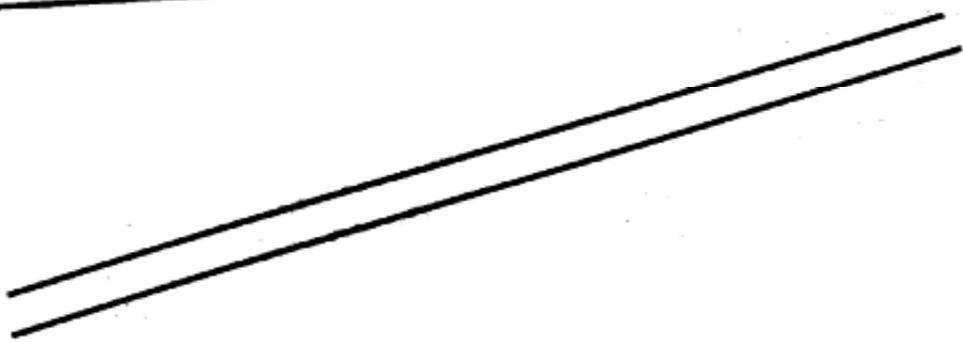
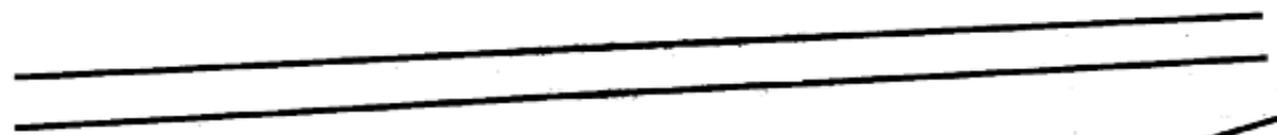
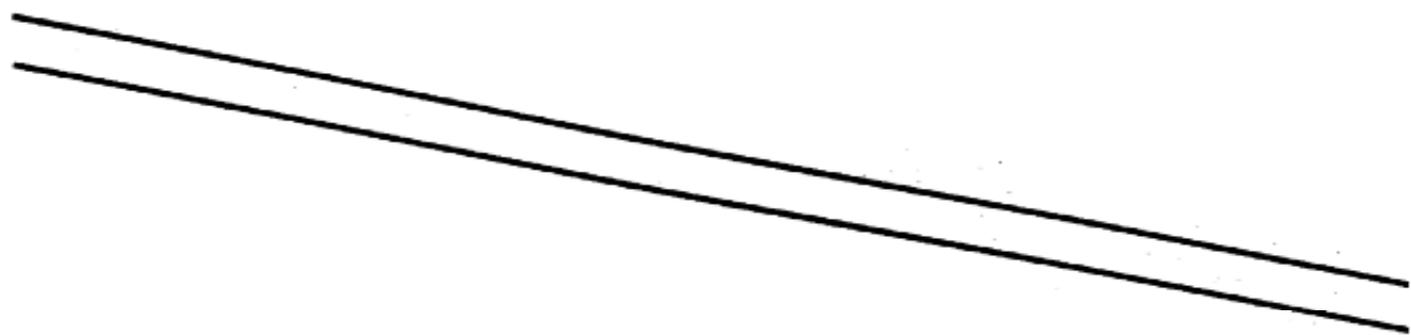
- VAMOS IMITAR.



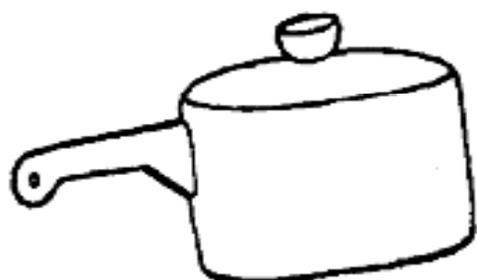
- PINTE O ANIMAL DO CITADO NA QUADRINHA.



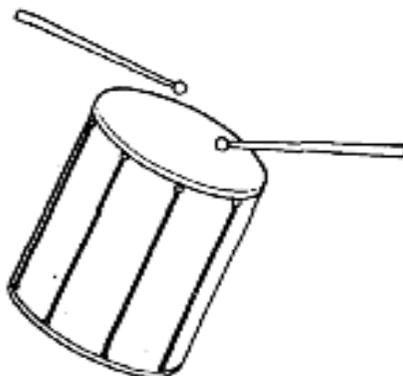
- PINTE O CAMINHO DO ANIMALZINHO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA PANELA.



- DOS OBJETOS ABAIXO, CIRCULE AQUELE QUE, AO CAIR NO CHÃO, FARÁ MAIS BARULHO.



- CIRCULE OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ CONHECE.



## PLANO DE ATIVIDADE 7

FELIPE É UMA CRIANÇA MUITO SIMPÁTICA.

- ELE RECEBEU ALGUMAS SOLICITAÇÕES DA PROFESSORA. AJUDE-O A PINTAR O OBJETO QUE ELE PEDIU.

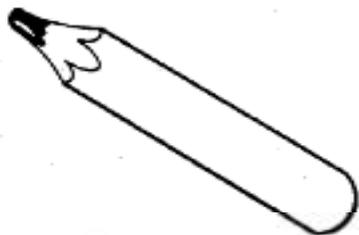


PEGUE O LÁPIS!

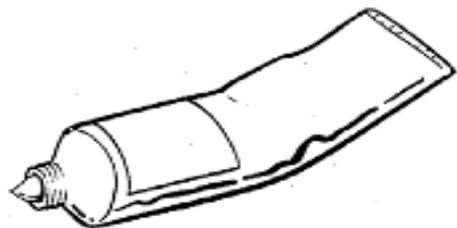
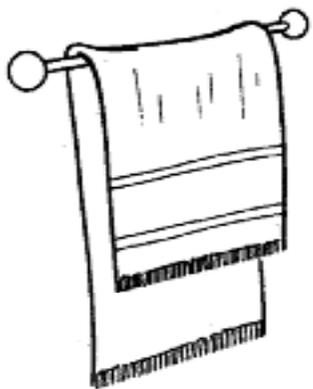




ONDE ESTÁ A  
TOALHA?



QUAL DOS OBJETOS  
NÃO É BRINQUEDO?

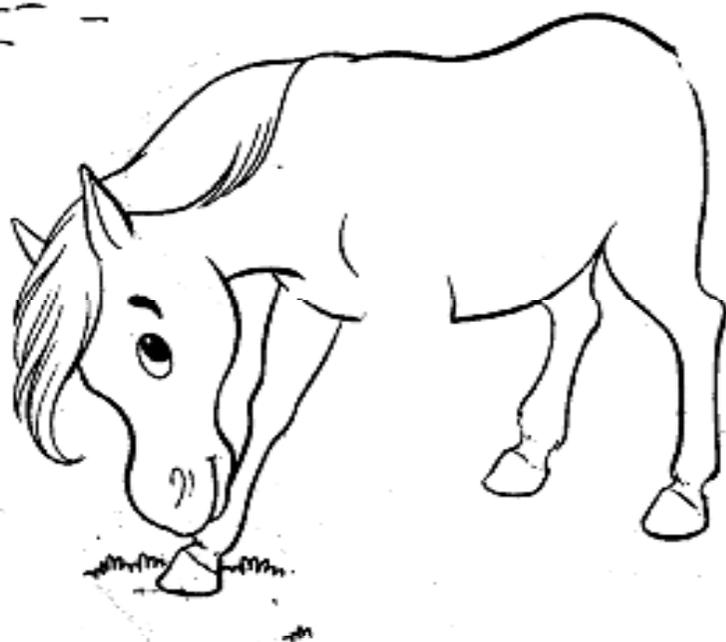
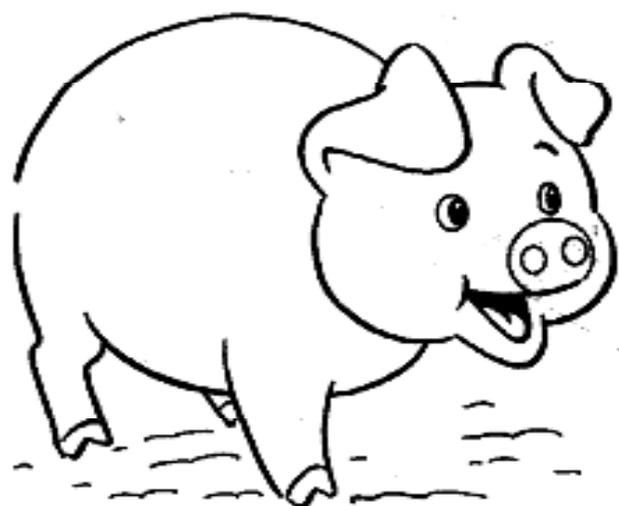


VOCÊ JÁ COMPREENDE ALGUNS PEDIDOS.  
O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO?

- CIRCULE AS FIGURAS QUE CORRESPONDEM ÀS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA SOZINHO.



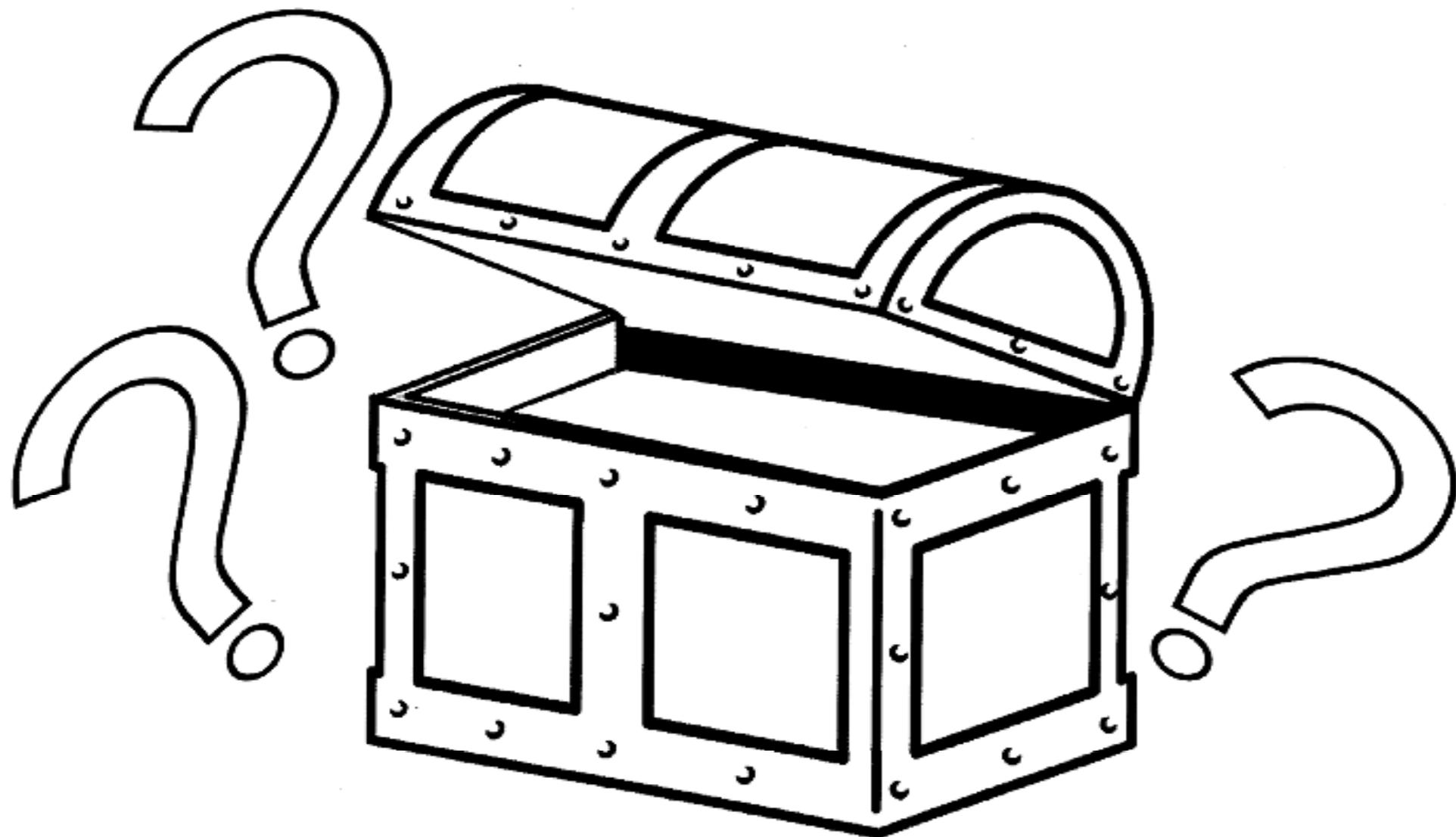
- OBSERVE BEM AS GRAVURAS E COMPLETE O QUE FALTA.



- CONVERSE COM SEU PROFESSOR SOBRE AS FIGURAS QUE VOCÊ COMPLETOU.

ESTE É UM BAÚ DE SURPRESAS.

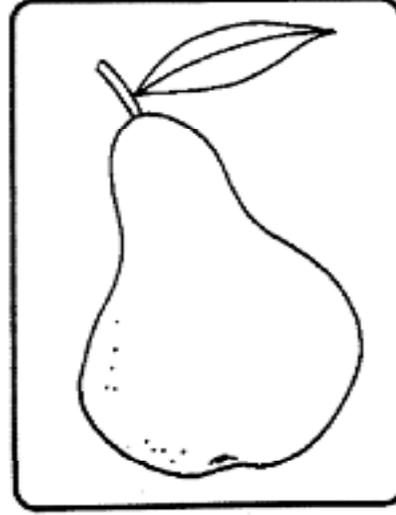
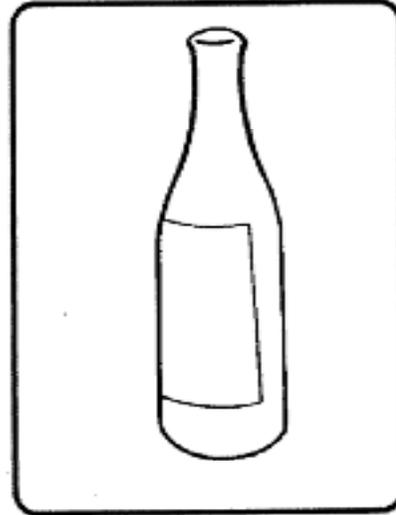
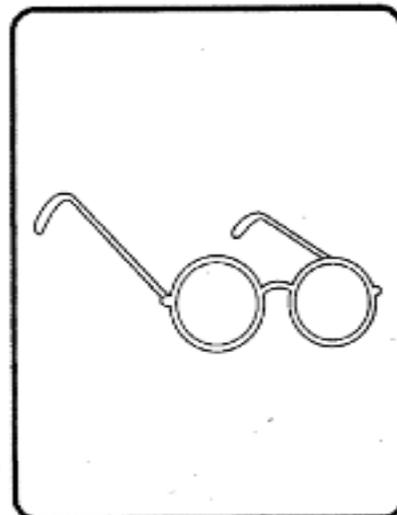
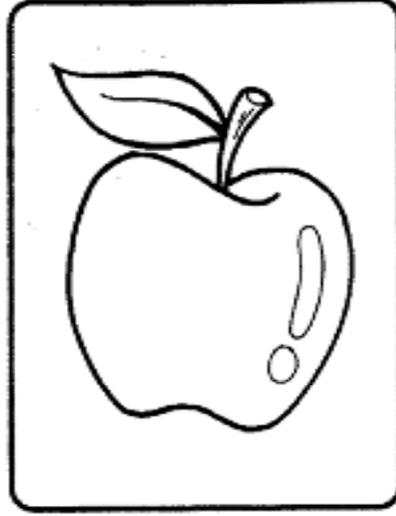
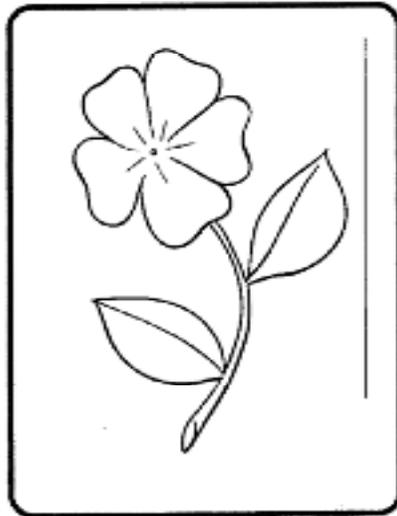
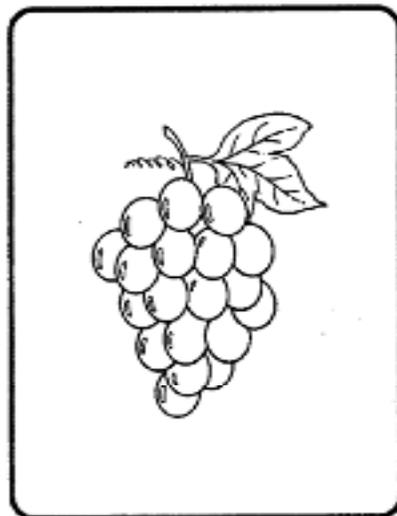
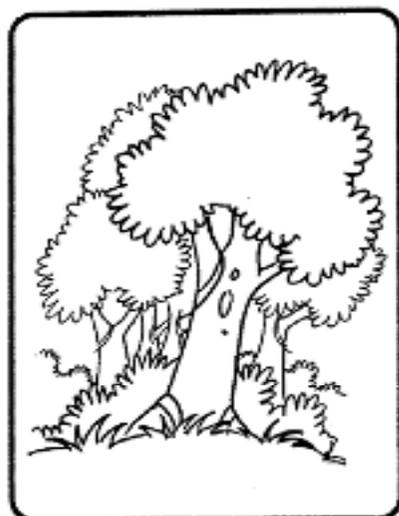
- PINTE-O COM MUITAS CORES.



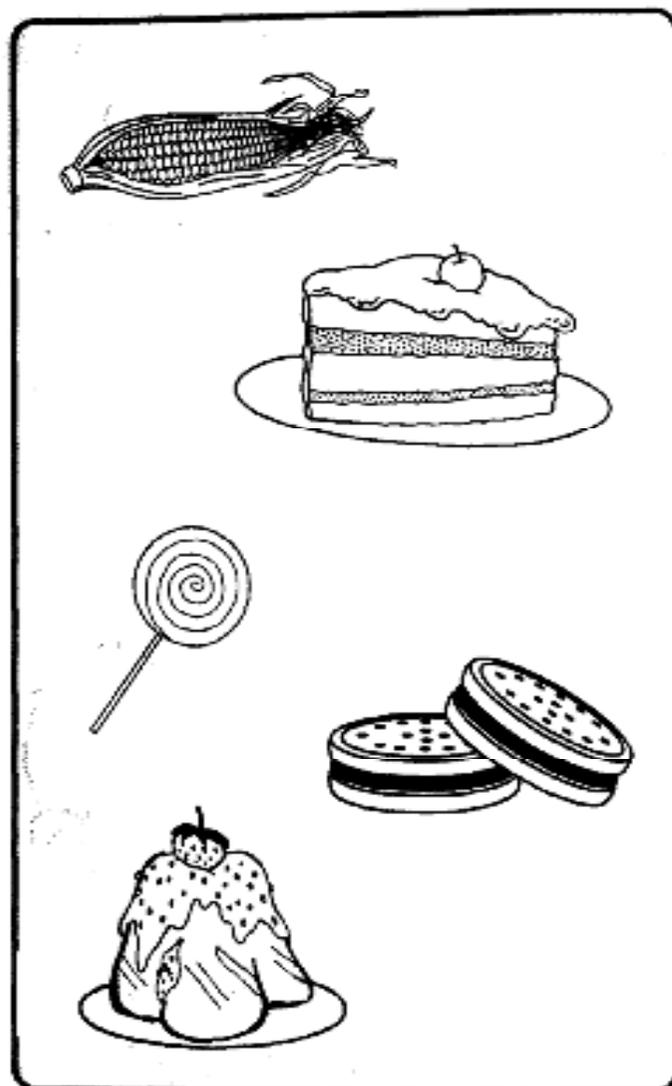
O QUE SERÁ QUE HÁ DENTRO DO BAÚ?

UMA DICA: NO BAÚ SÓ ESTÃO FIGURAS DE PLANTAS.

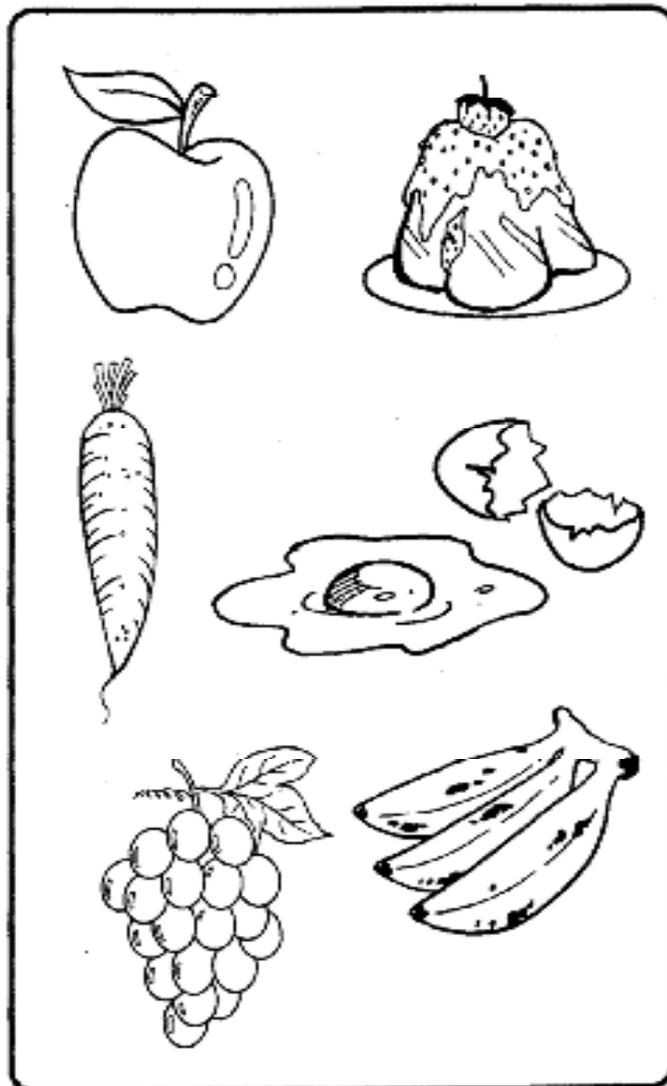
- CIRCULE OS QUADRINHOS QUE CONTÊM ALGUMAS PLANTAS.



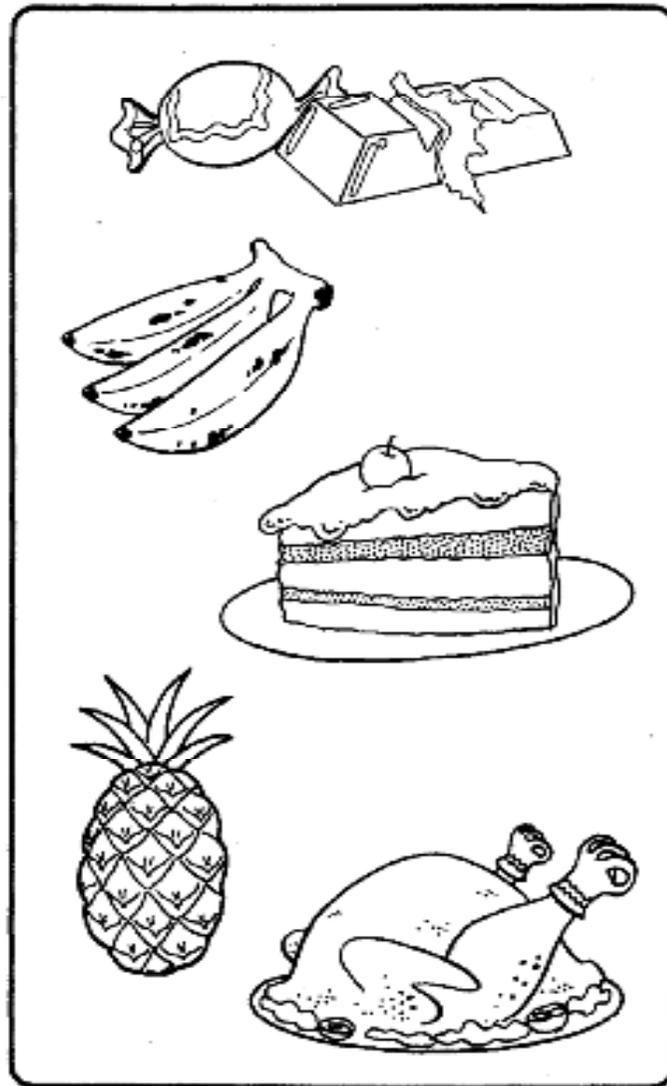
- **OLHE COM ATENÇÃO AS FIGURAS E, COM O AUXÍLIO DE SEU PROFESSOR, FALE O NOME DE CADA UMA DELAS. DEPOIS DE BRINCAR, VOCÊ FARÁ O SEU LANCHE, BEM GOSTOSO.**



**PINTE OS ALIMENTOS  
DOCES**

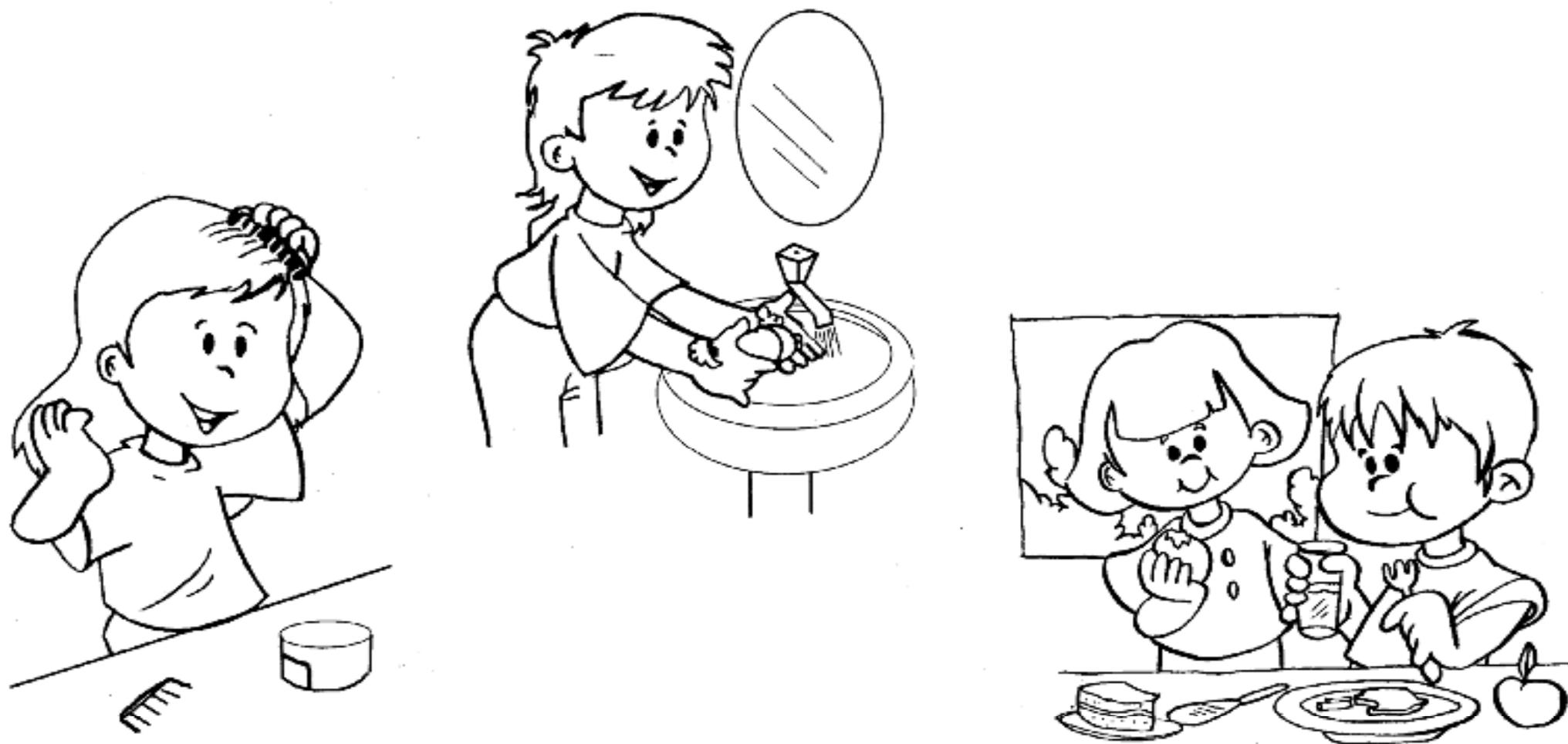


**CIRCULE AS FRUTAS**



**MARQUE UM X NOS  
ALIMENTOS SALGADOS**

- PINTE A FIGURA QUE INDICA O QUE SE DEVE FAZER ANTES DO LANCHE.



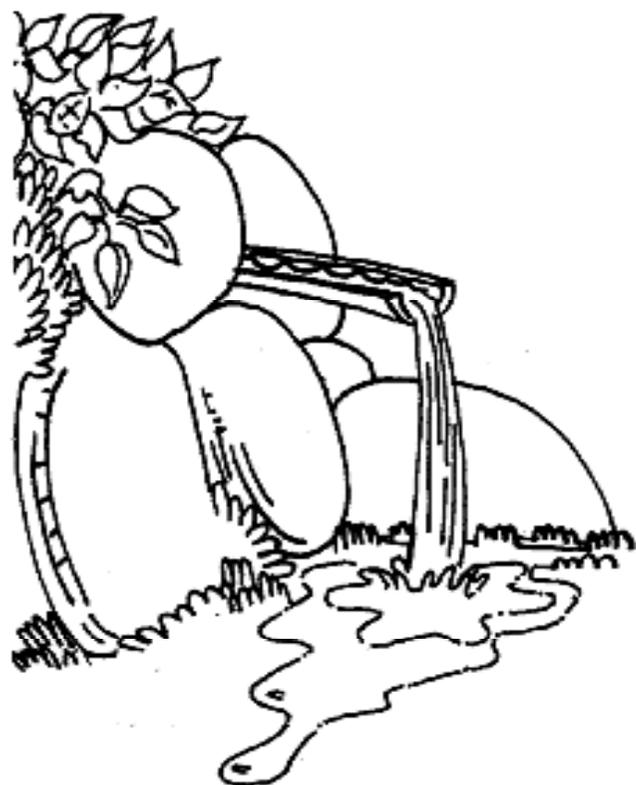
- **VAMOS CANTAR:**

## **A BIQUINHA**

(MELODIA: TEREZINHA DE JESUS)

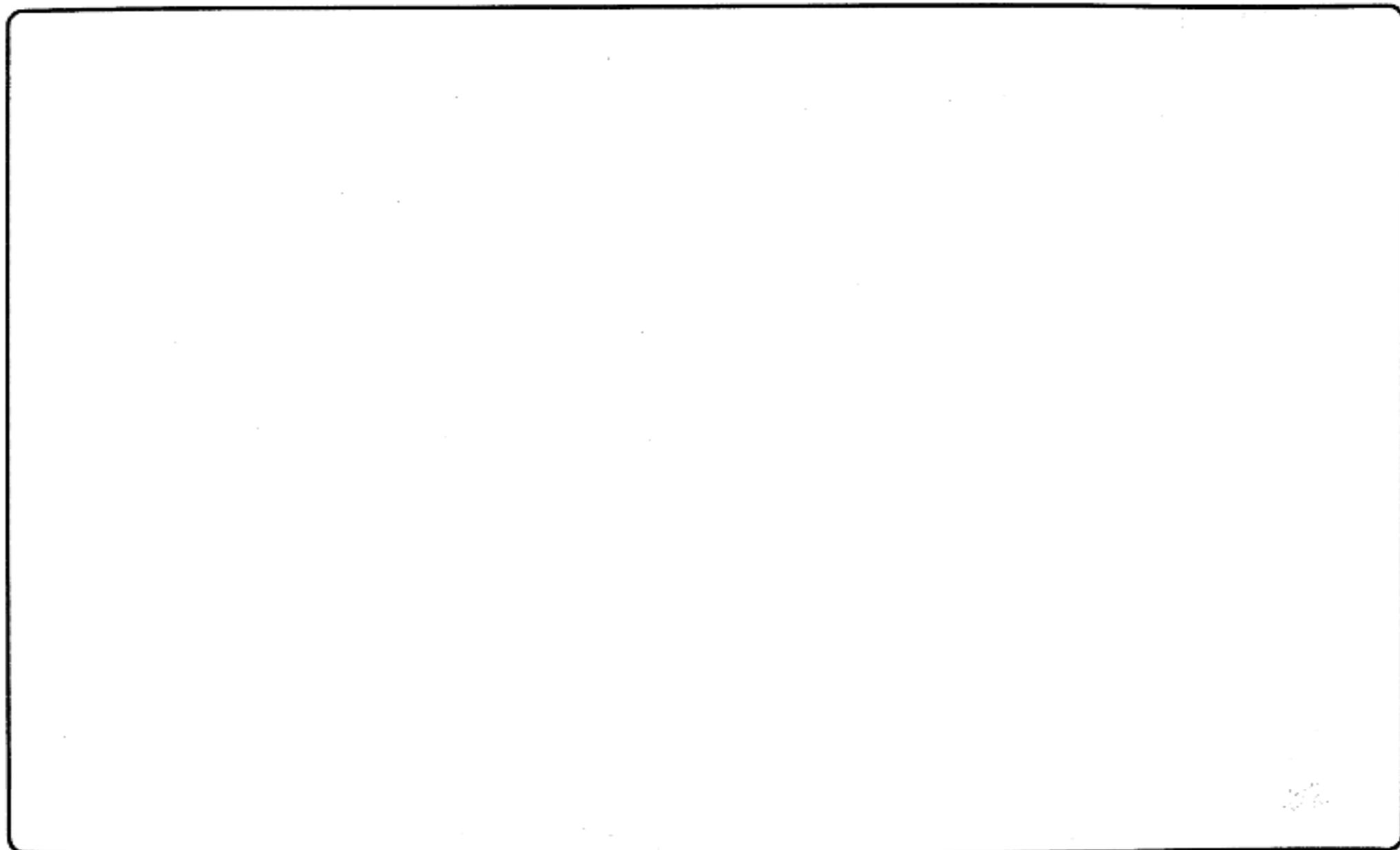
CAI A ÁGUA DA BIQUINHA,  
FAZ ESPUMA COM SABÃO  
PARA COMER A MERENDINHA  
LAVAREMOS NOSSAS MÃOS!

- COMPLETE O DESENHO DE ACORDO COM O QUE A MÚSICA ENSINA.

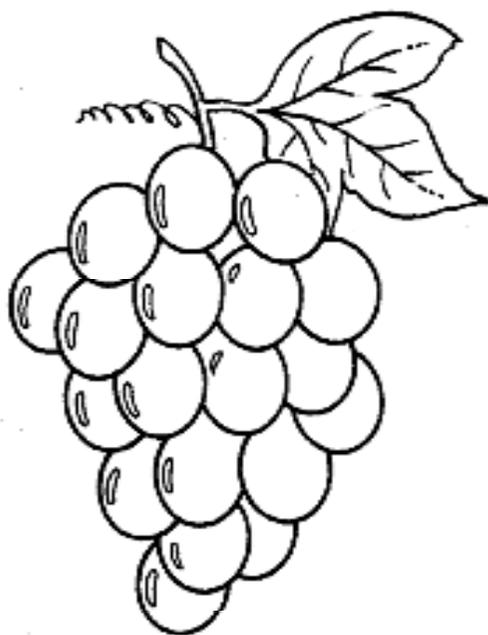
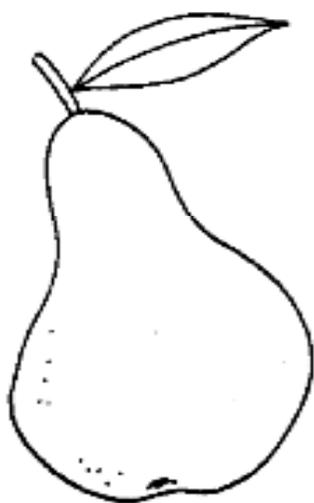
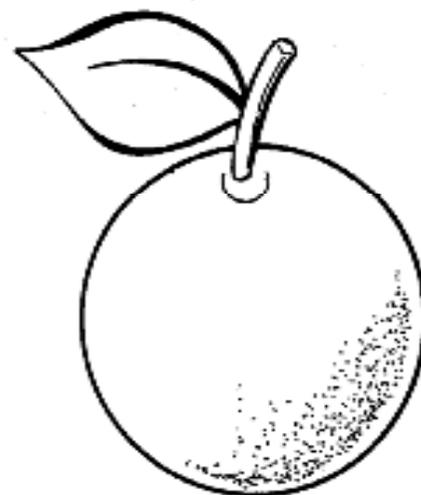
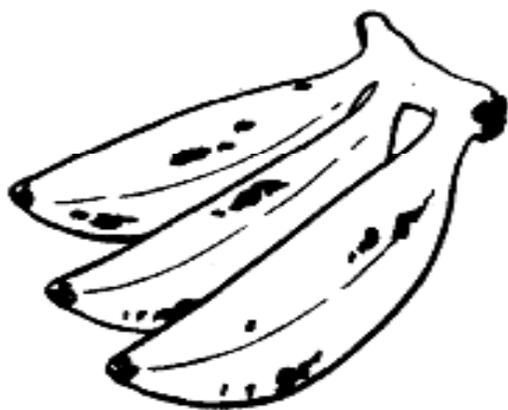


QUAIS OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

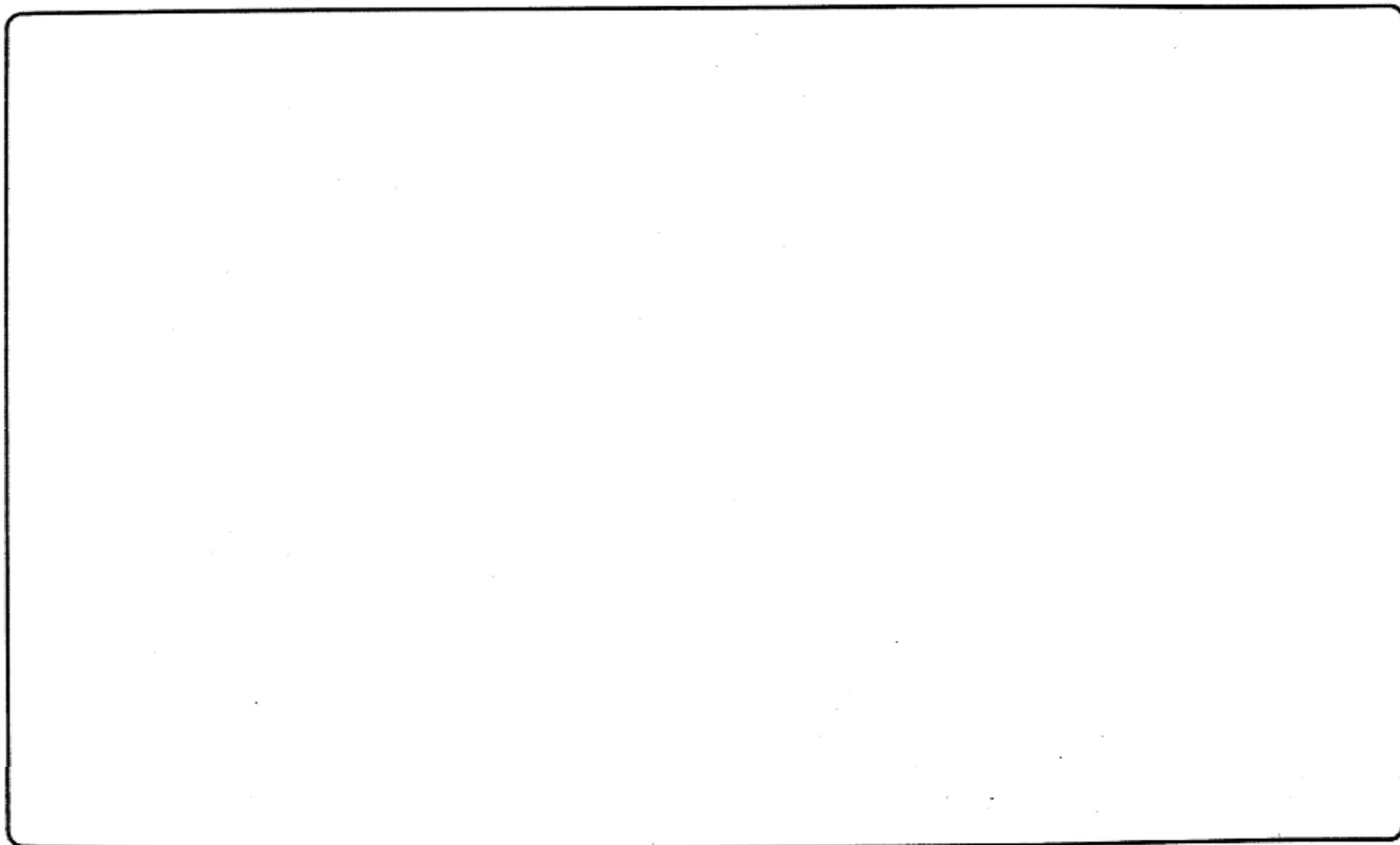
- PROCURE EM REVISTAS, RECORTE E COLE-OS NESTA PÁGINA.



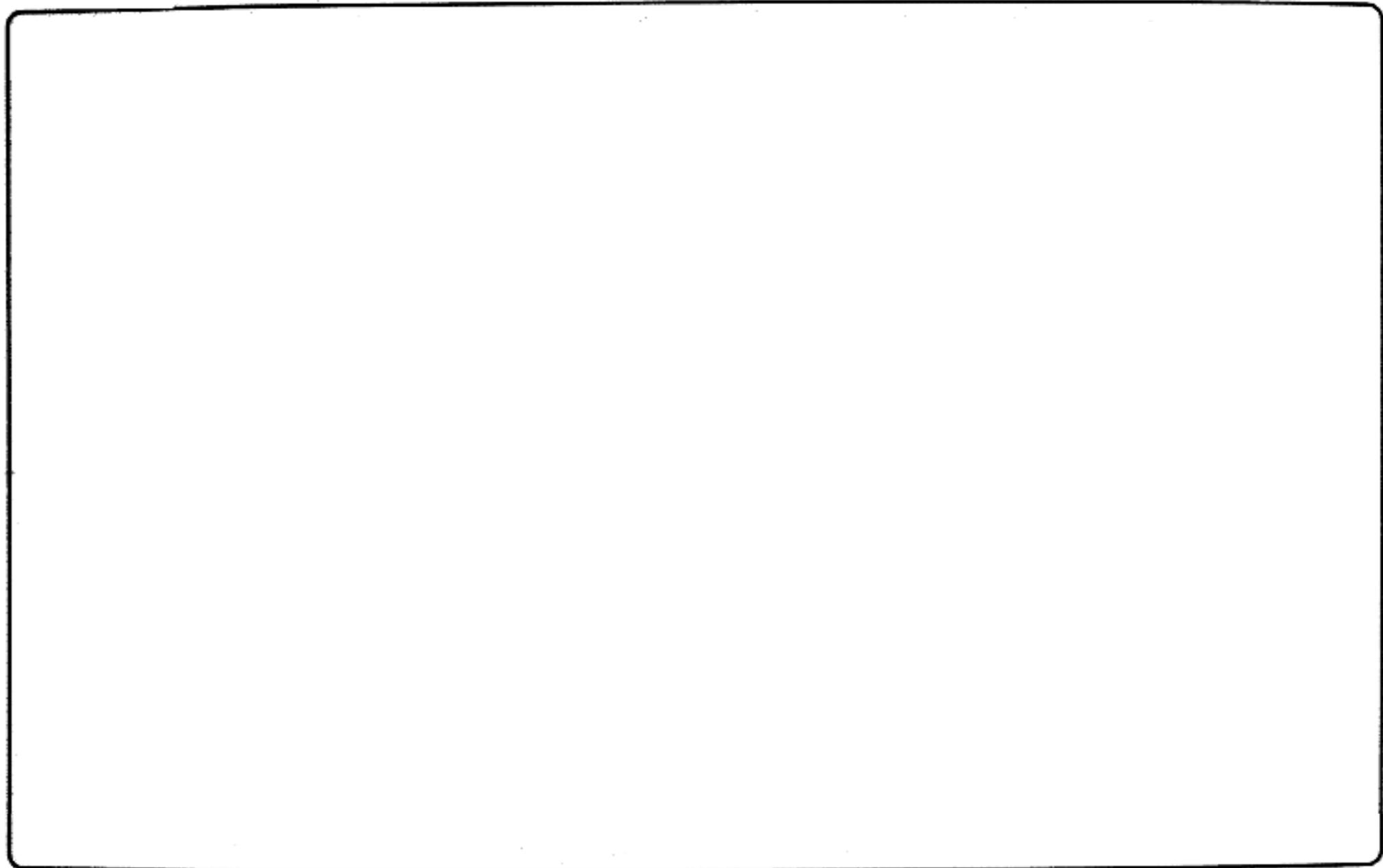
- PINTE A SUA FRUTA PREDILETA.



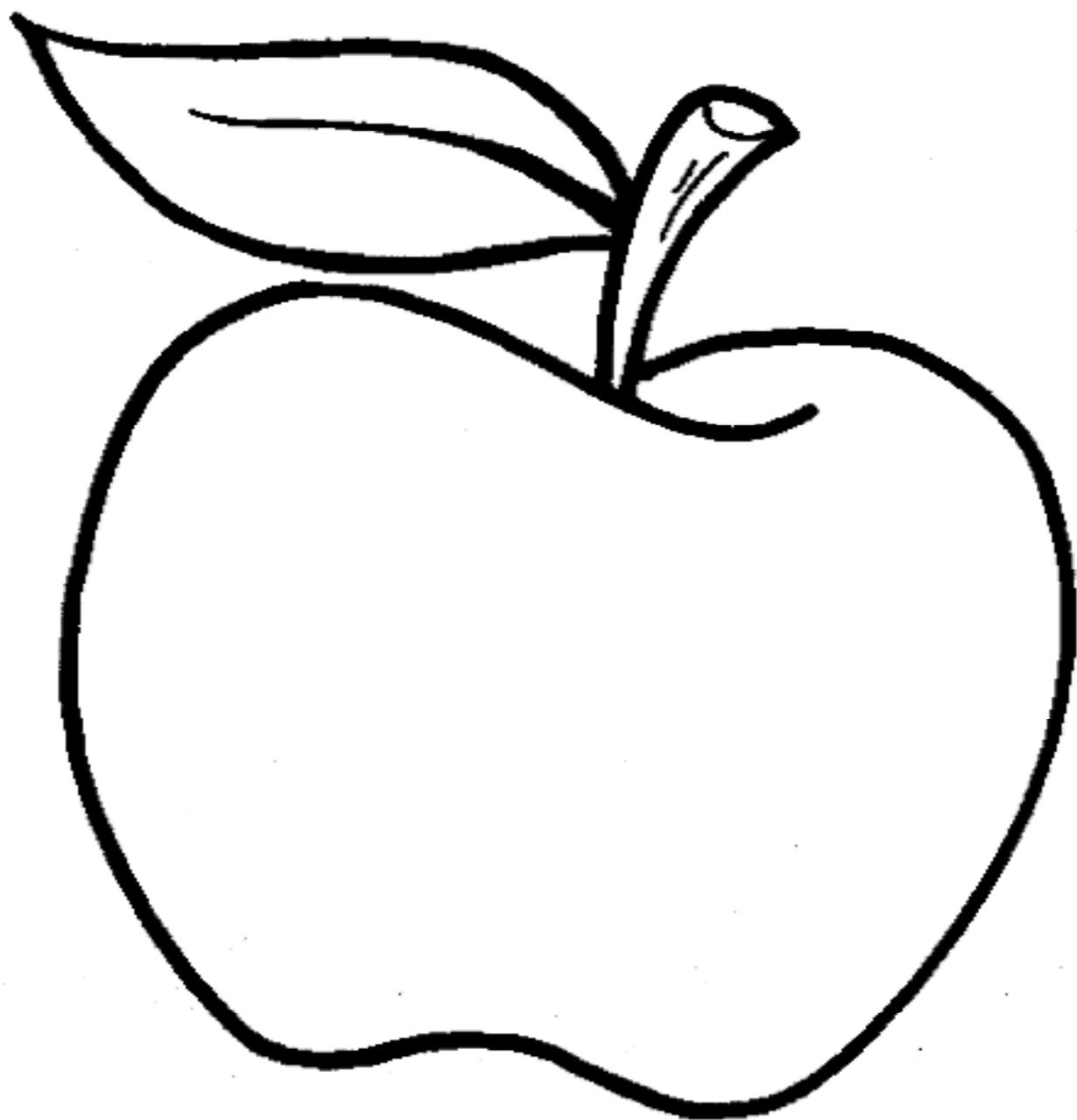
- O CAFÉ DA MANHÃ É MUITO IMPORTANTE! DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA COMER NESSA REFEIÇÃO.



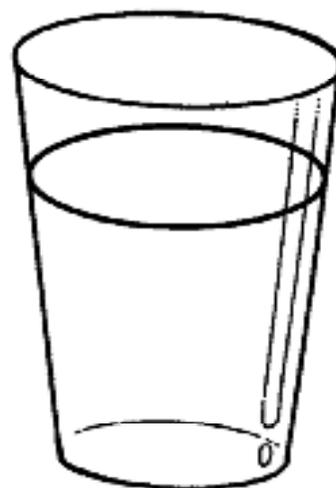
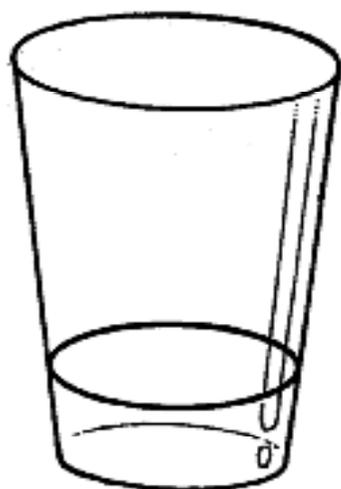
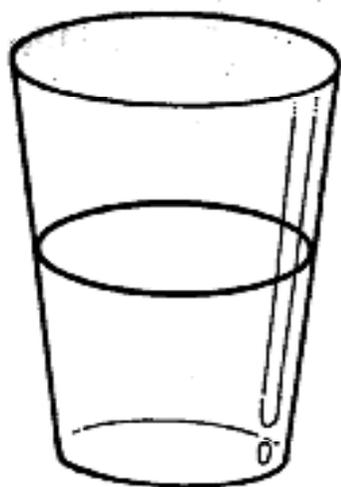
- **DESENHE 2 FRUTAS QUE VOCÊ COME EM CASA E NA ESCOLA.**



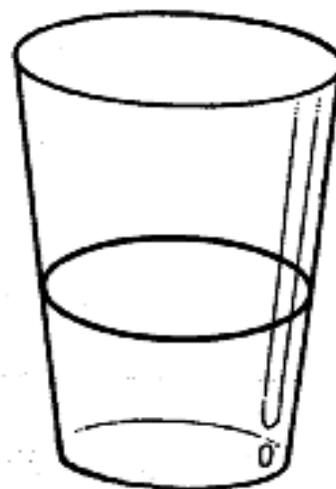
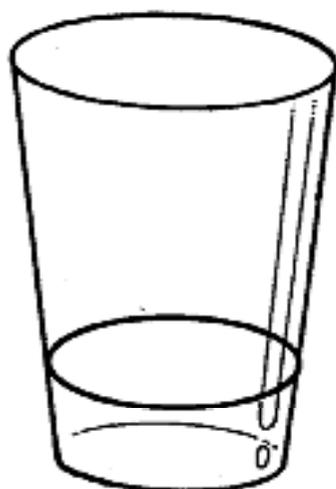
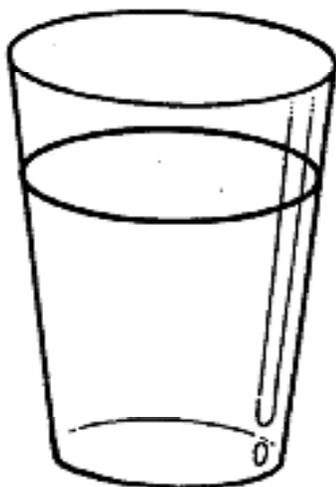
- COM PAPEL COLORIDO, DECORE A MAÇÃ DO BAÚ SURPRESA.



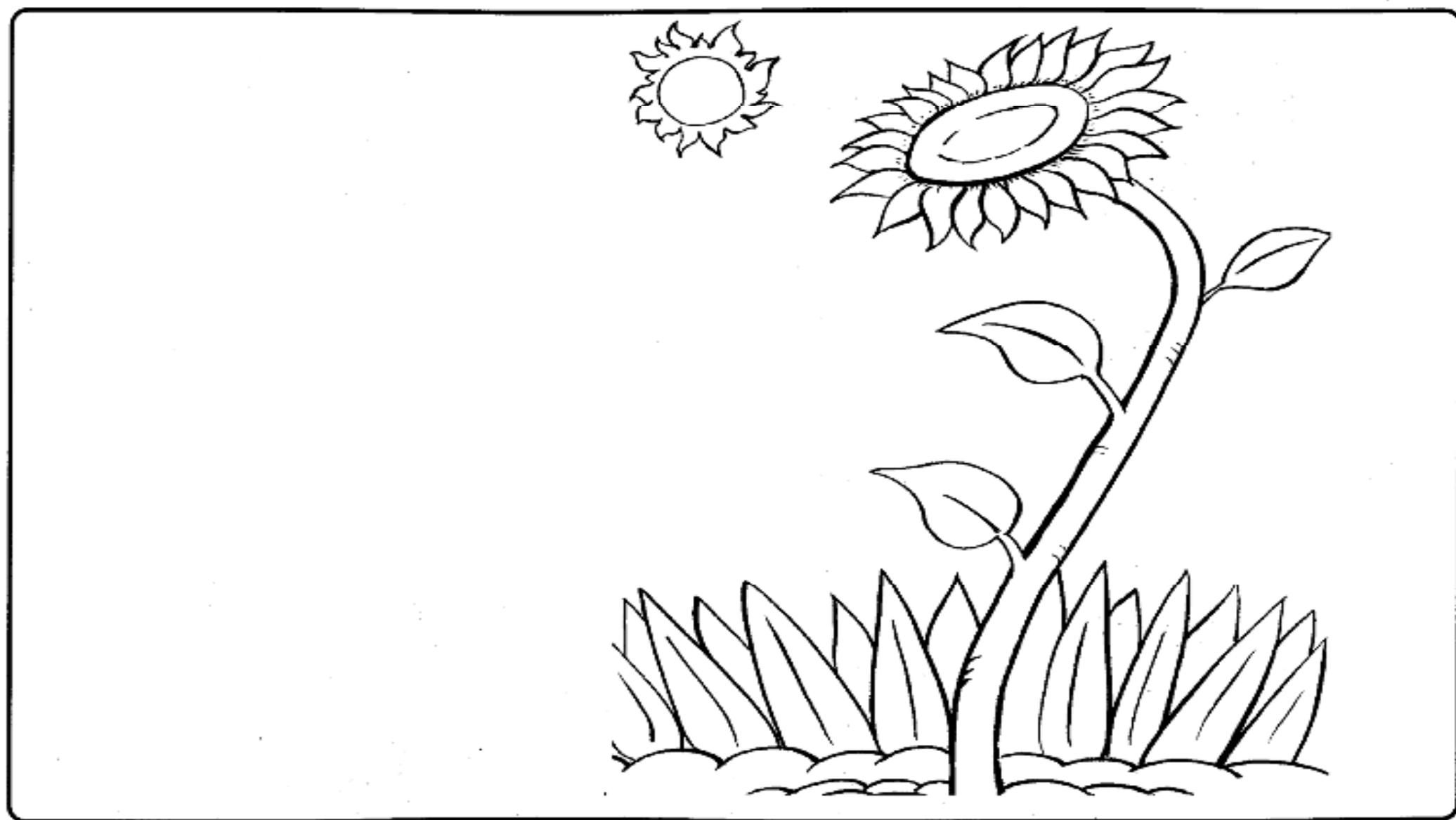
- **PINTE DE VERMELHO O COPO QUE TEM MENOS SUCO.**



- **PINTE DE AMARELO O COPO QUE TEM MAIS SUCO.**



- DECORE ESTE QUADRO, COLANDO PEDAÇOS DE PAPEL RASGADO.



- REPITA COM SEU PROFESSOR OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ VÊ NO QUADRO.

A TURMINHA DA ESCOLA ADORA CONVERSAR E BRINCAR.

SEUS COLEGUINHAS QUEREM DESCOBRIR QUAL É O SEU  
BRINQUEDO PREFERIDO.

- DESENHE-O ABAIXO.

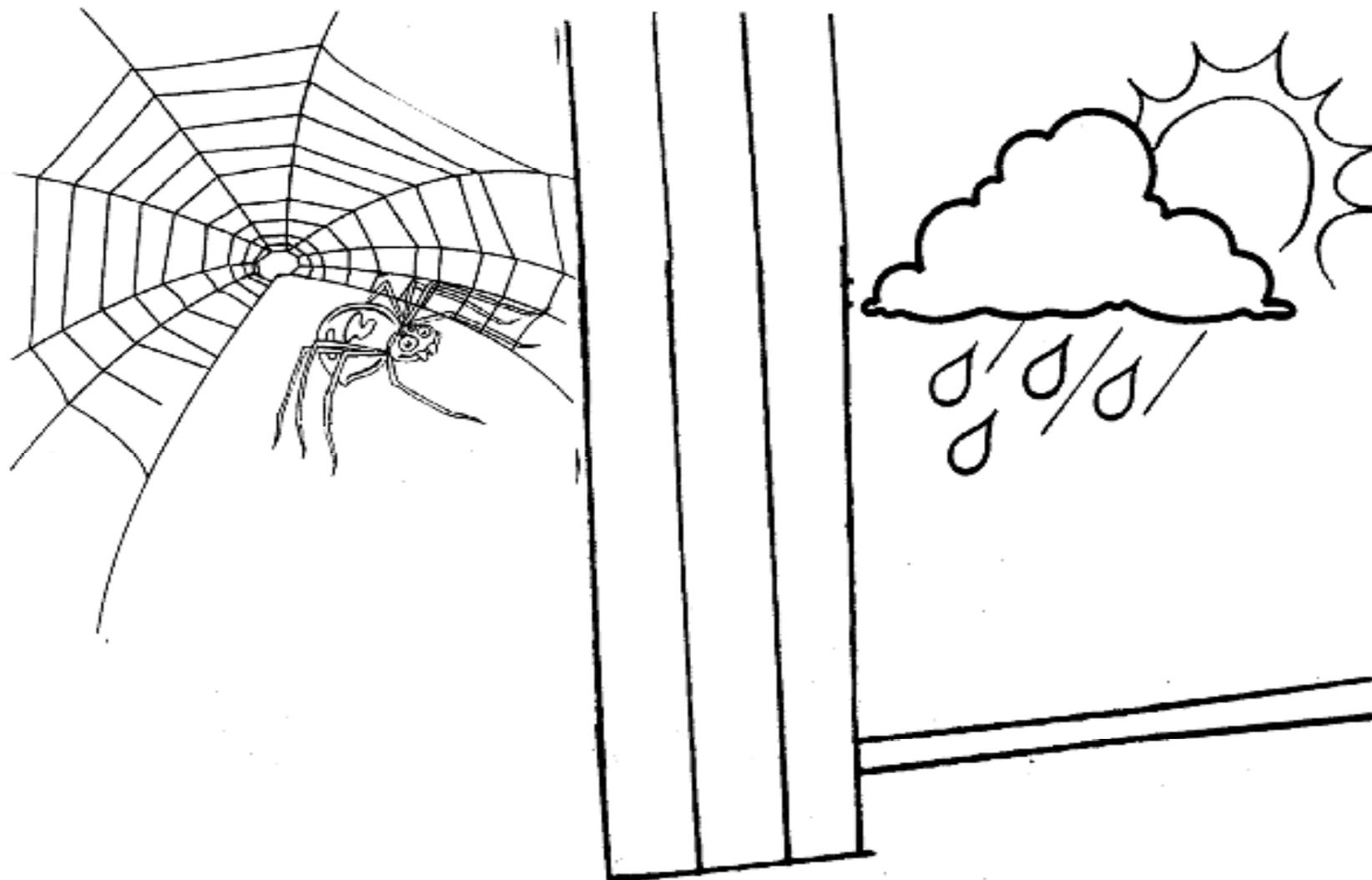


A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their preferred toy.

- VAMOS CANTAR:

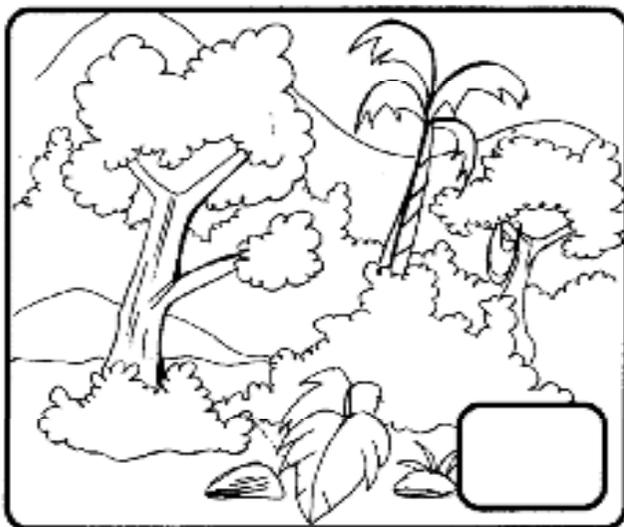
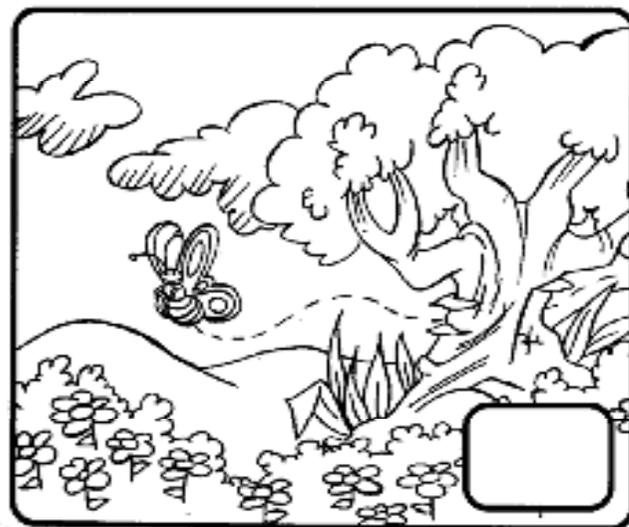
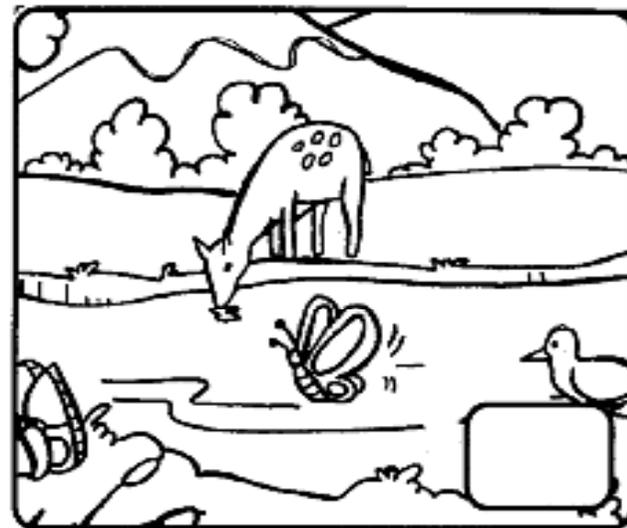
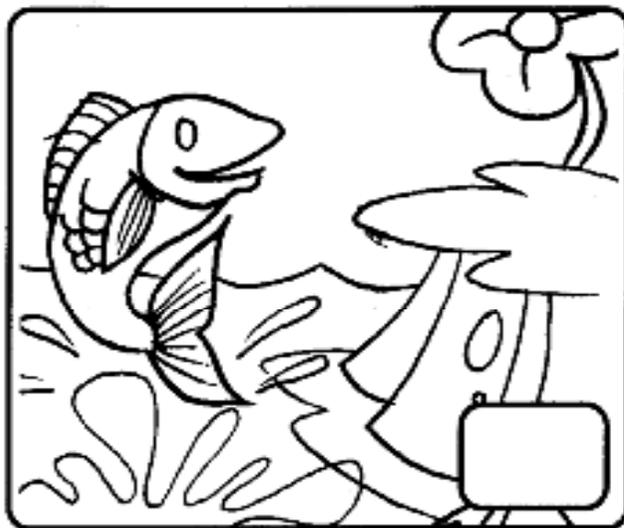
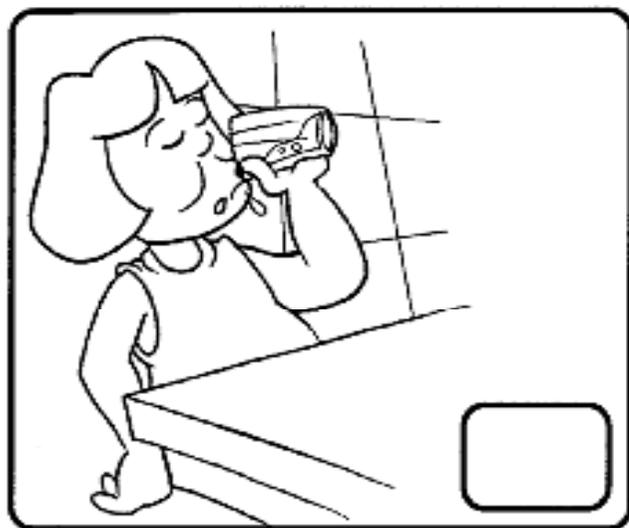
A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU!  
A CHUVA JÁ PASSOU E O SOL JÁ ESTÁ SURGINDO  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR!

- COMPLETE O DESENHO DE ACORDO COM A MÚSICA, UTILIZANDO GIZ DE CERA.

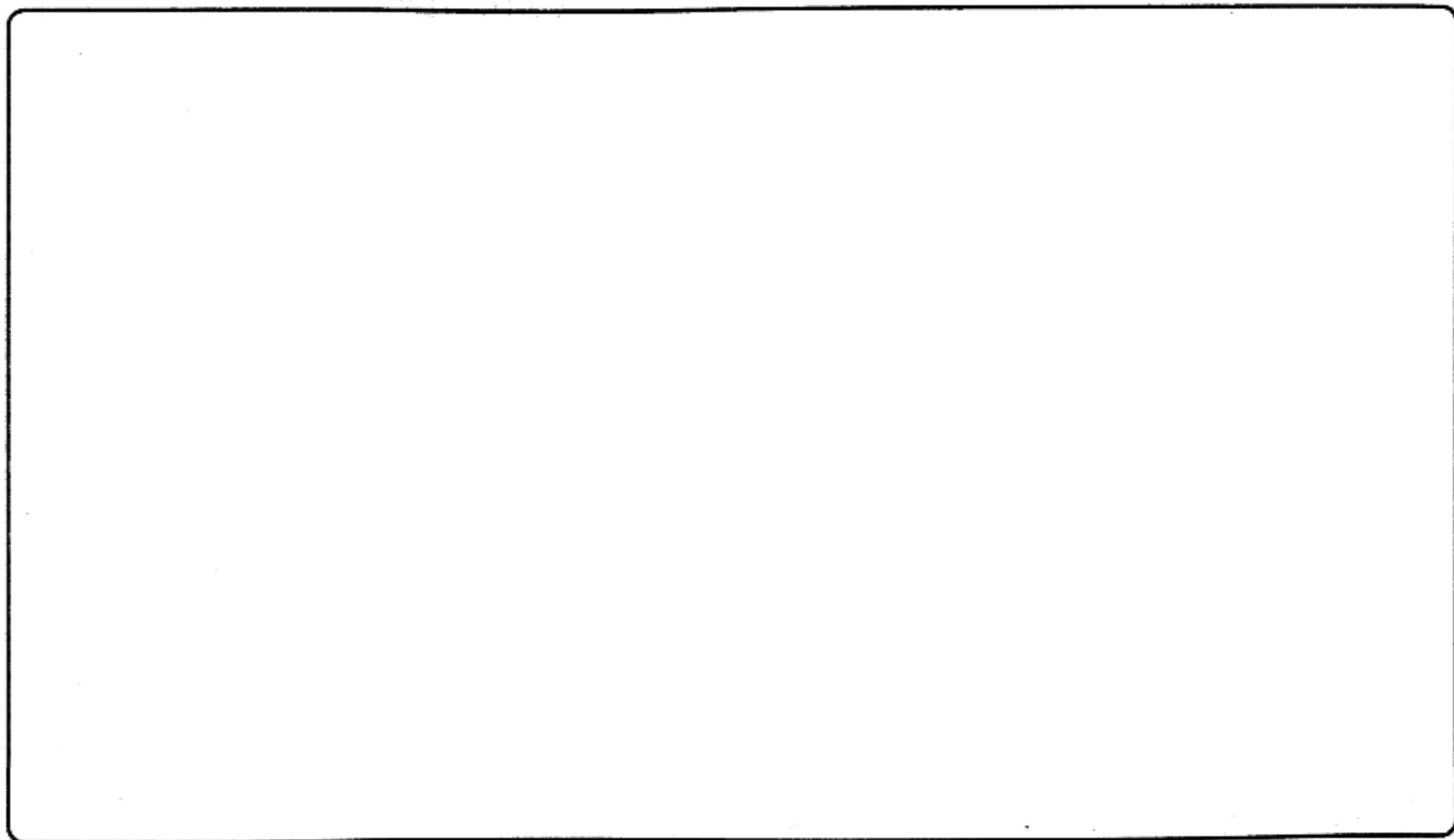


A ÁGUA É UM ELEMENTO MUITO IMPORTANTE PARA OS SERES HUMANOS E PARA TODO O MEIO AMBIENTE.

- MARQUE UM X NAS FIGURAS ABAIXO QUE MOSTRAM A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA. VOCÊ JÁ COMPREENDEU POR QUE A ÁGUA É TÃO IMPORTANTE?



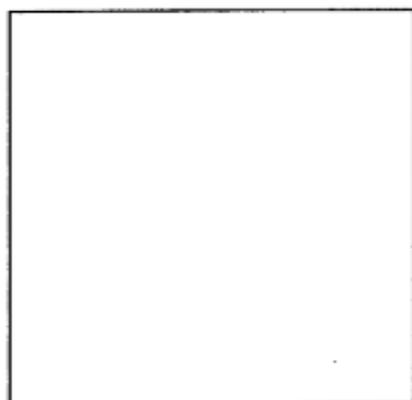
- UTILIZANDO GIZ COLORIDO E PEDAÇOS DE CARVÃO, DESENHE PINGOS DE CHUVA NESTA PÁGINA.



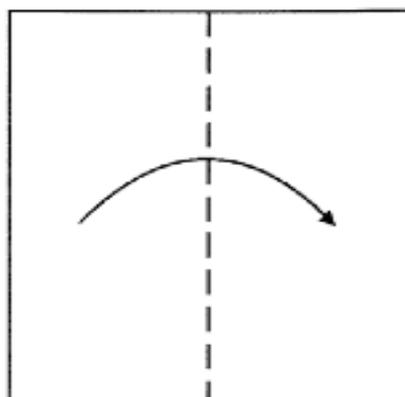
## BRINCANDO COM PAPEL

FAÇA A DOBRADURA DA CASINHA, COM AUXÍLIO DO SEU PROFESSOR.

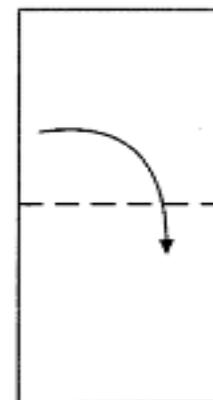
1. PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL CORTANDO-A NA FORMA DE UM QUADRADO.



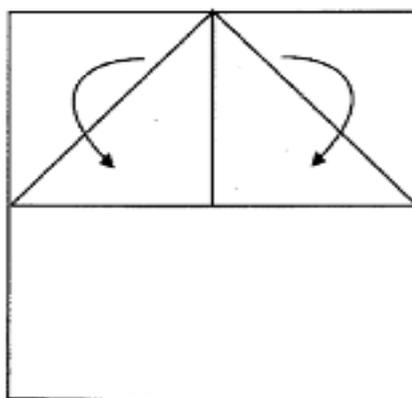
2. DOBRE A FOLHA AO MEIO.



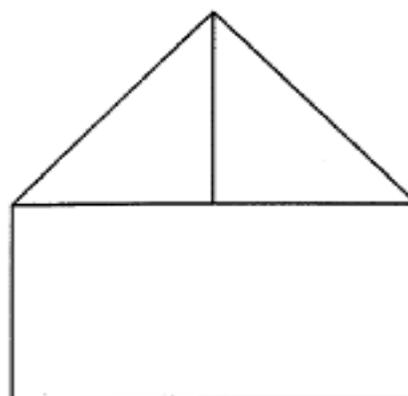
3. DOBRE-A NOVAMENTE.



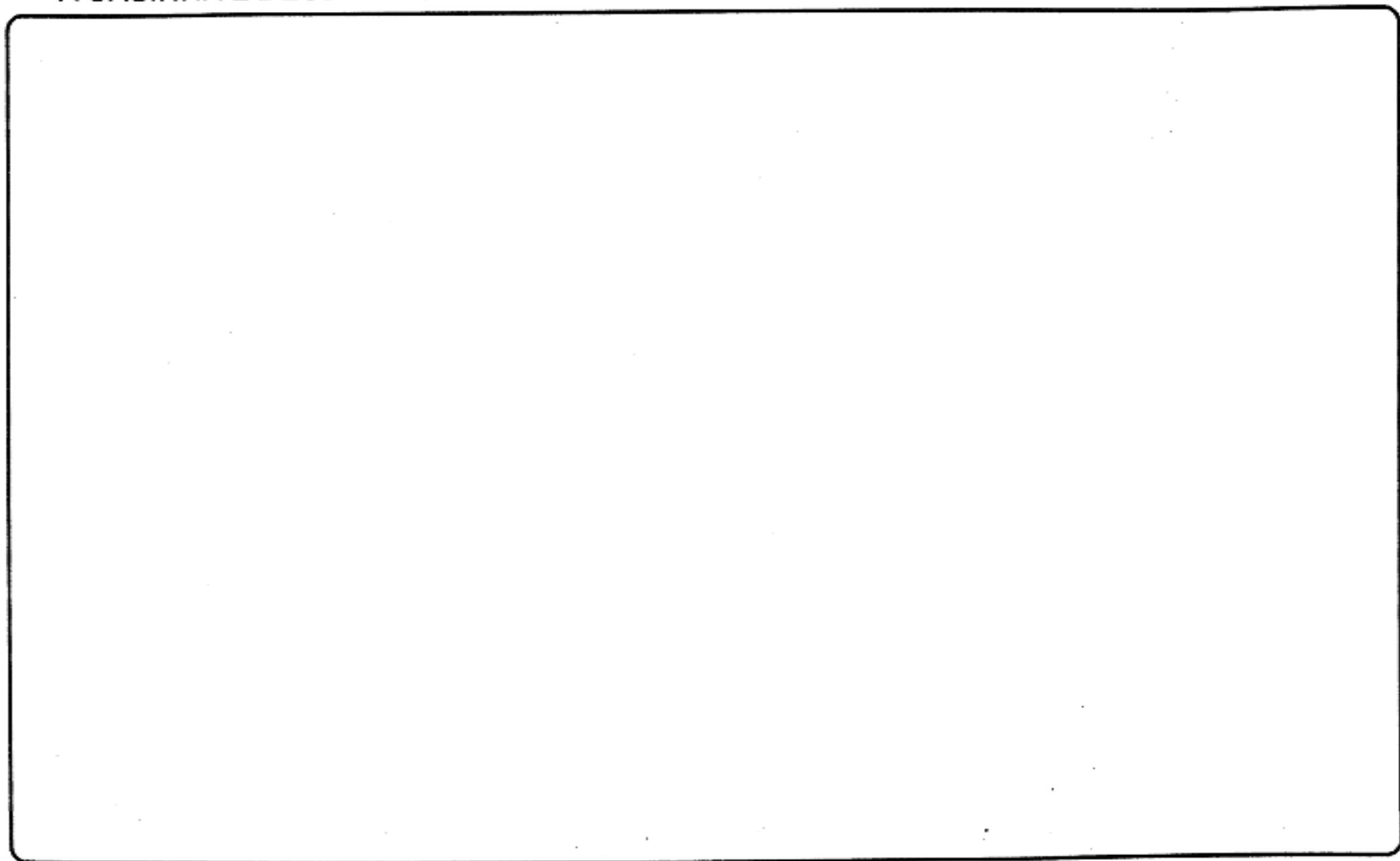
4. ABRA E DOBRE AS DUAS PARTES SUPERIORES ATÉ O MEIO.



5. COMPLETE COM AS JANELAS, PORTA E O QUE MAIS QUISER.

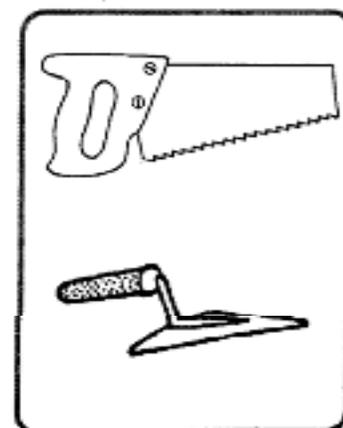
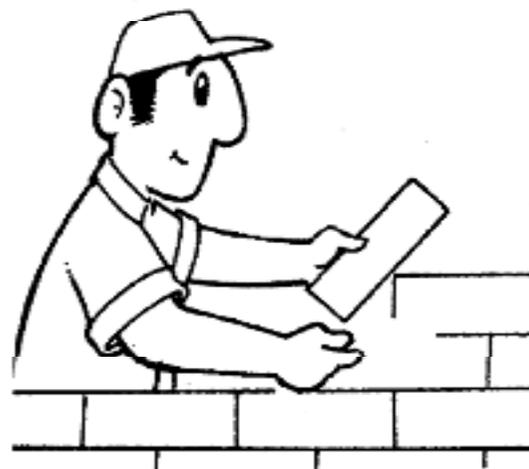
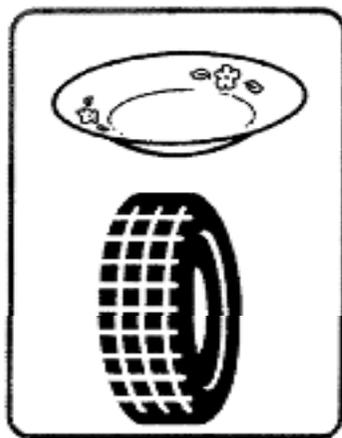
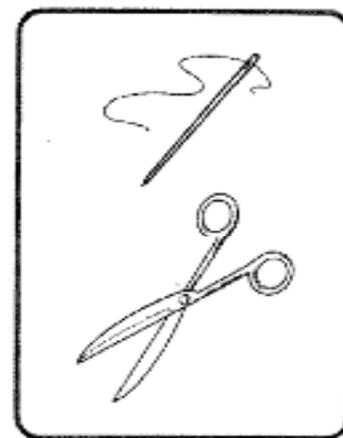
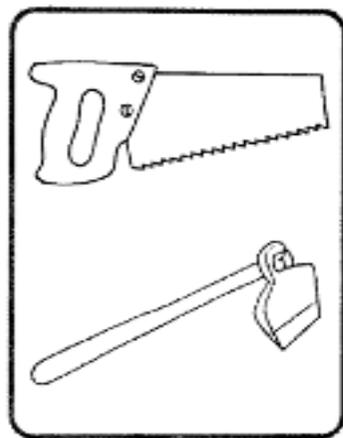


- COLE NO QUADRO A CASINHA DE PAPEL E, COM PEDACINHOS DE PAPEL RASGADO, ENFEITE A CASINHA E DESENHE O SEU JARDIM.



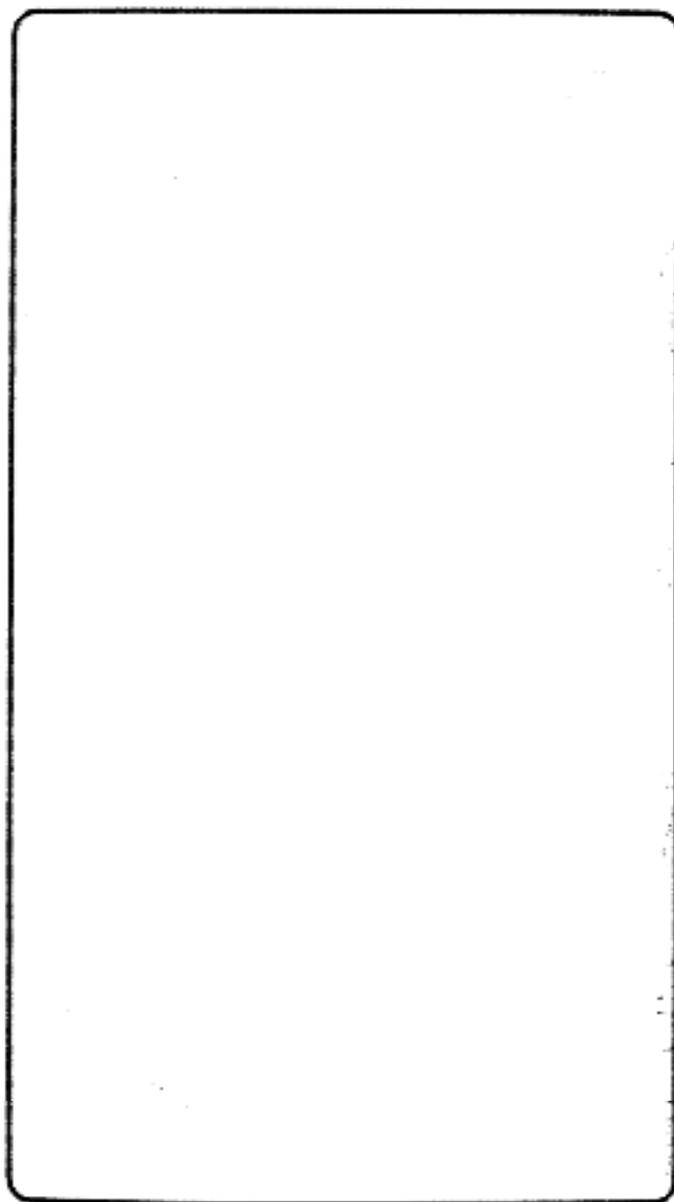
# PLANO DE ATIVIDADE II

VAMOS DESCOBRIR O QUE CADA PESSOA ESTÁ FAZENDO.  
OBSERVE A FIGURA, CONVERSE COM SEU PROFESSOR A RESPEITO E PINTE OS OBJETOS NOS  
QUADRINHOS QUE CORRESPONDEM A CADA UMA DELAS.

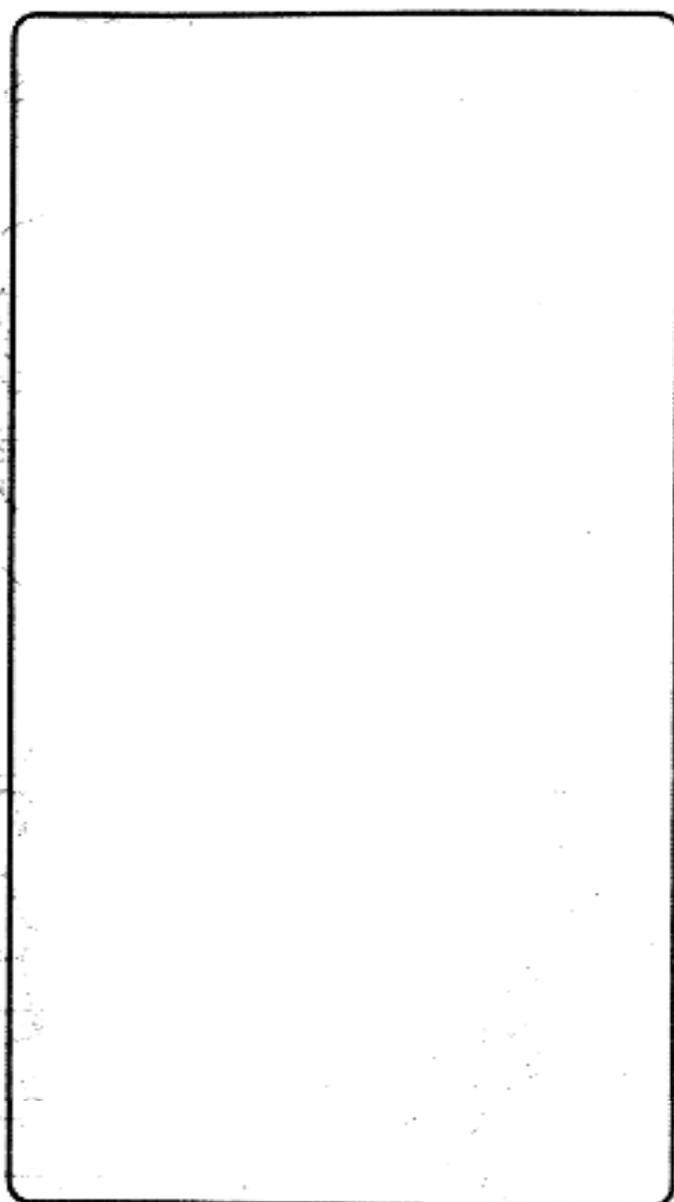


- RECORTE E COLE AS FIGURAS QUE INDICAM

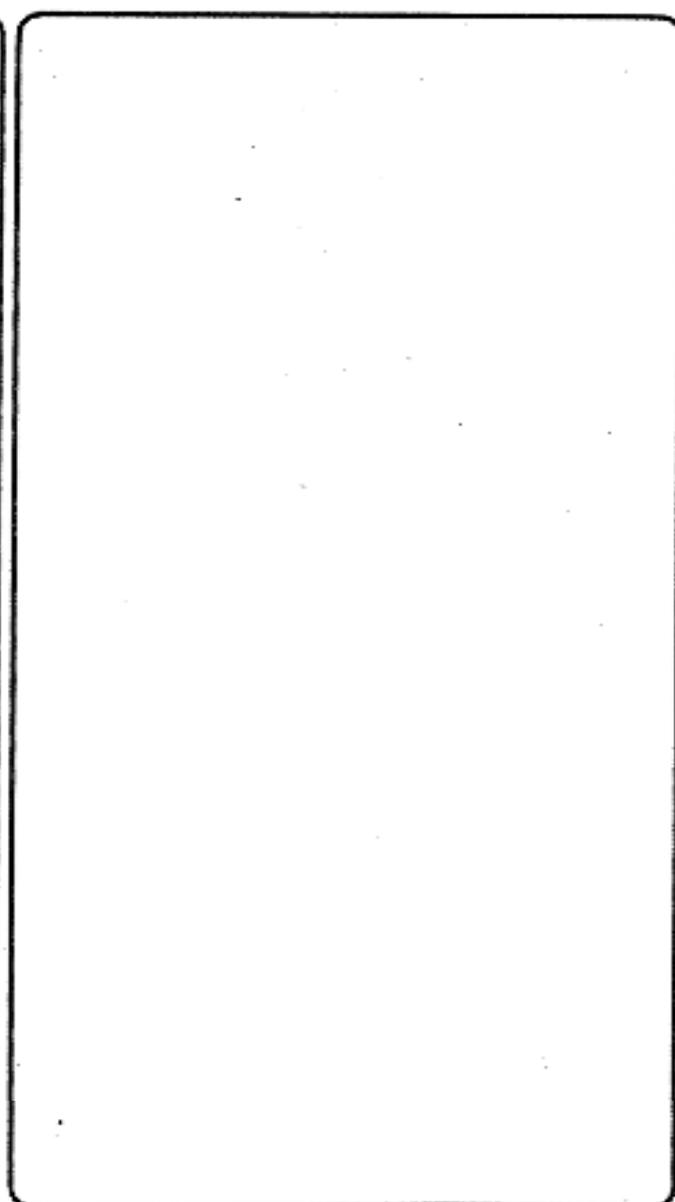
UMA PESSOA SENTADA



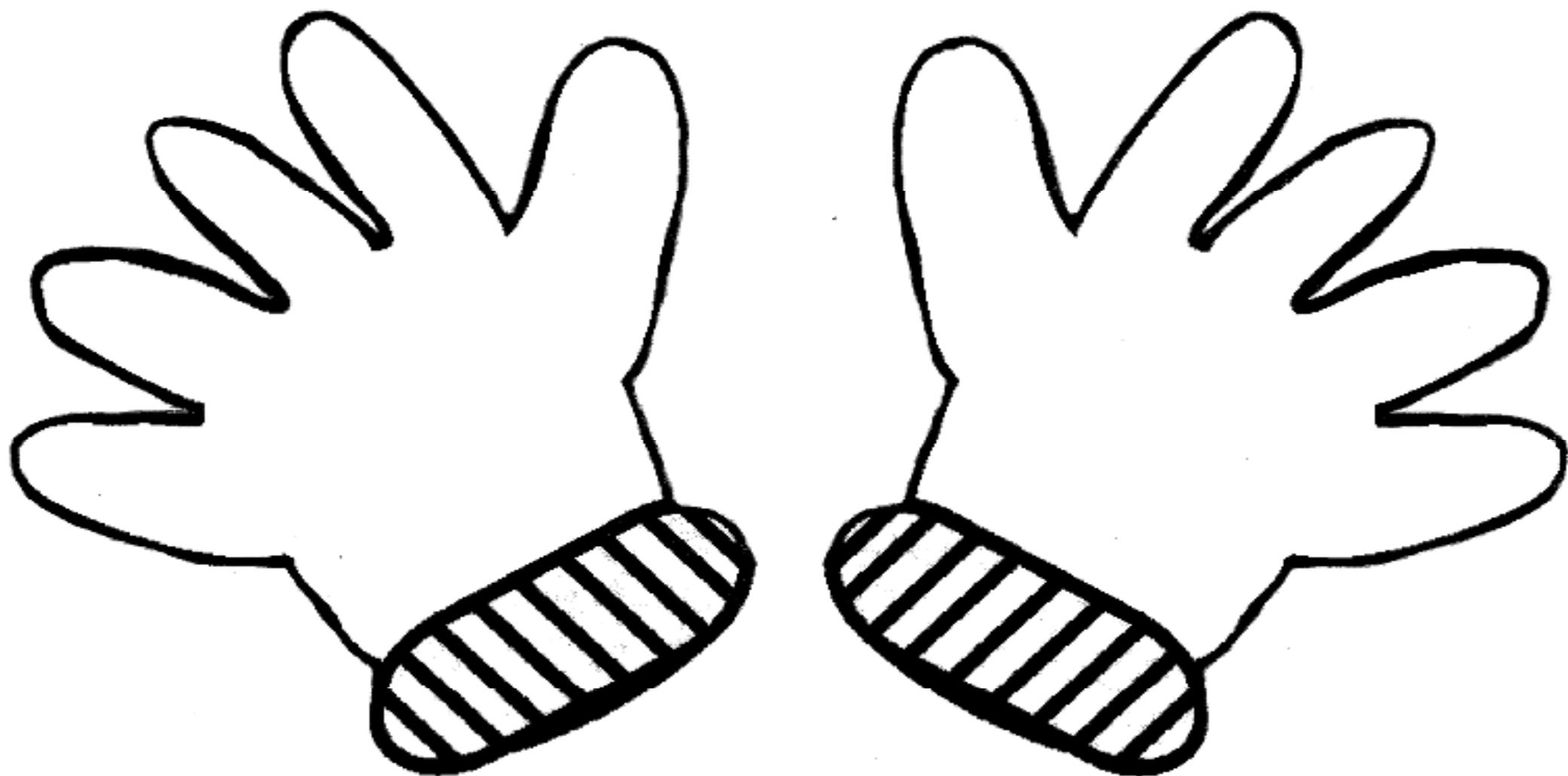
UMA PESSOA ANDANDO



UMA PESSOA CORRENDO



- COM TECIDO OU PAPEL COLORIDO, CUBRA O PAR DE LUVAS.

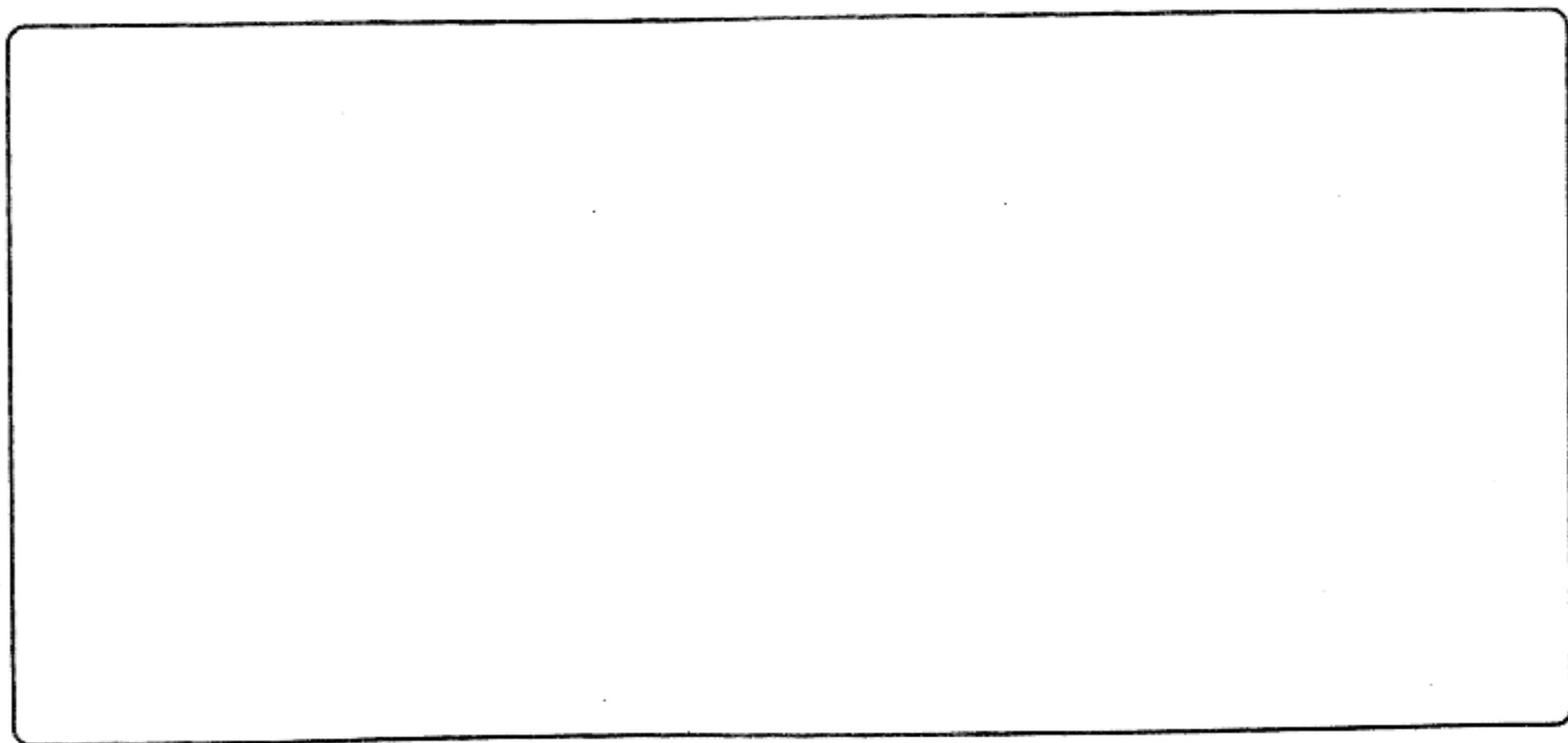


- REPITA OS GESTOS CITADOS NA QUADRINHA:

PALMINHAS, PALMINHAS  
NÓS VAMOS BATER.  
DEPOIS AS MÃOZINHAS  
ATRÁS ESCONDER.



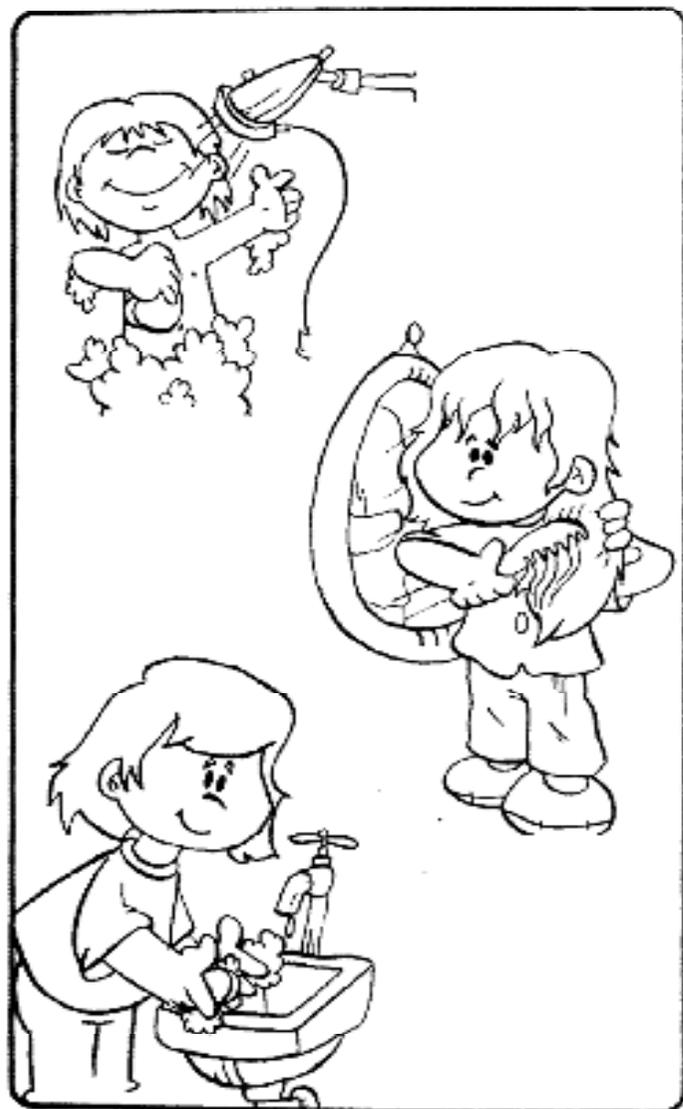
- NESTE ESPAÇO, CONTORNE A SUA MÃOZINHA.



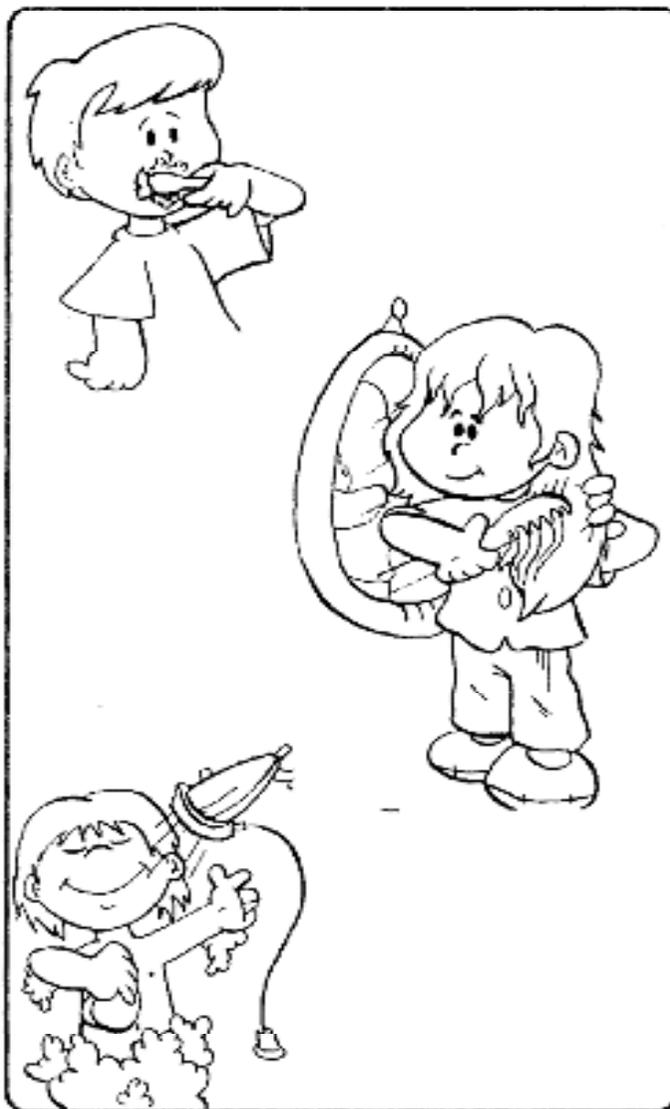
PARA UMA BOA SAÚDE É IMPORTANTE CUIDAR DA HIGIENE PESSOAL.

- PINTE OS DESENHOS.

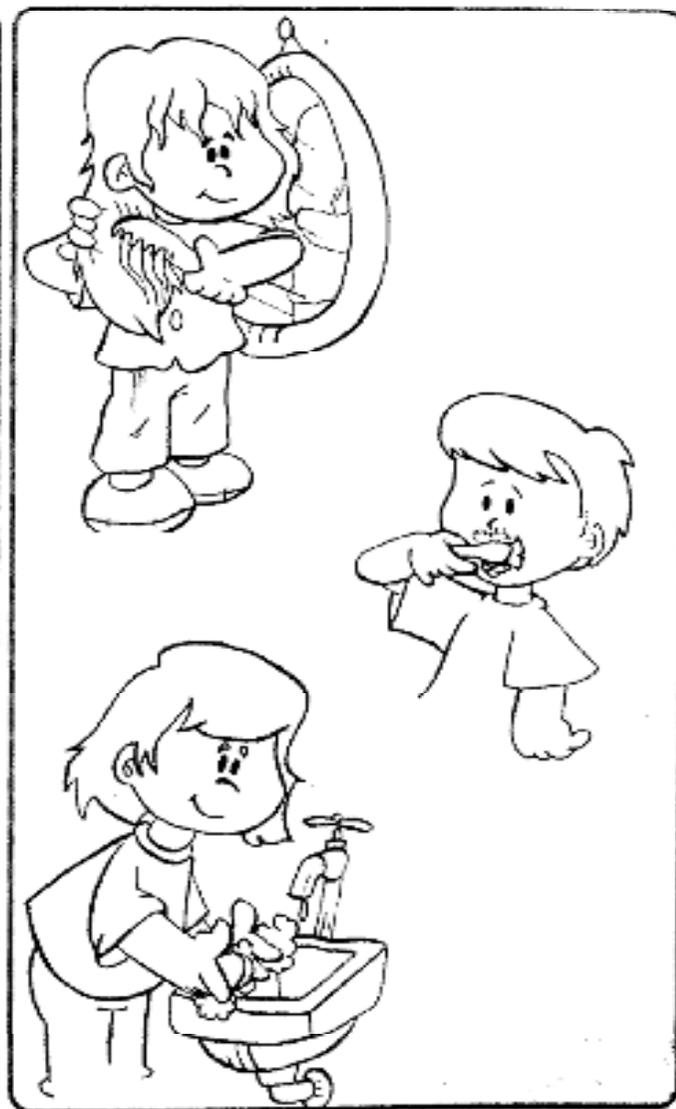
LAVE AS MÃOZINHAS SEMPRE  
QUE NECESSÁRIO



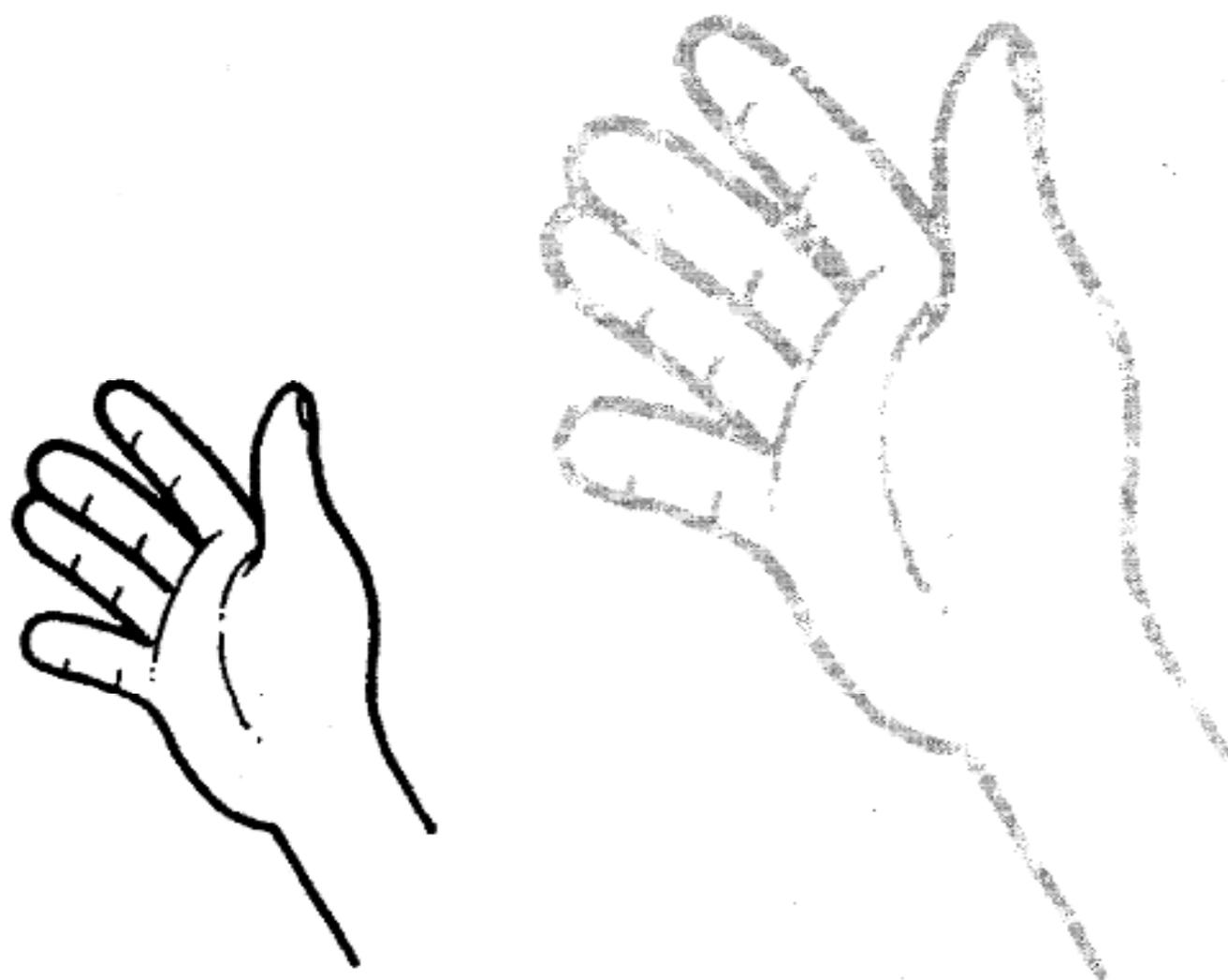
TOME BANHO  
TODOS OS DIAS



ESCOVE OS DENTINHOS



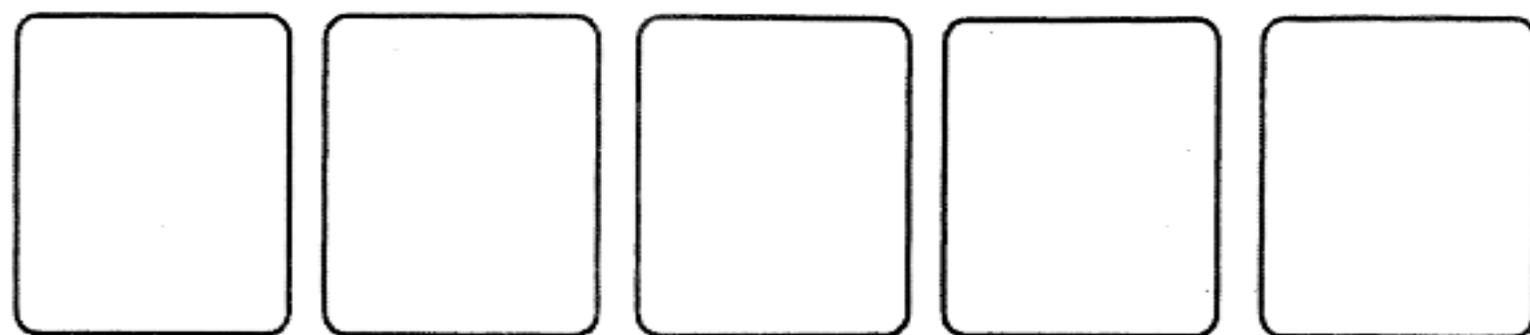
- VOCÊ JÁ OBSERVOU AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS NAS MÃOS DAS PESSOAS?
- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



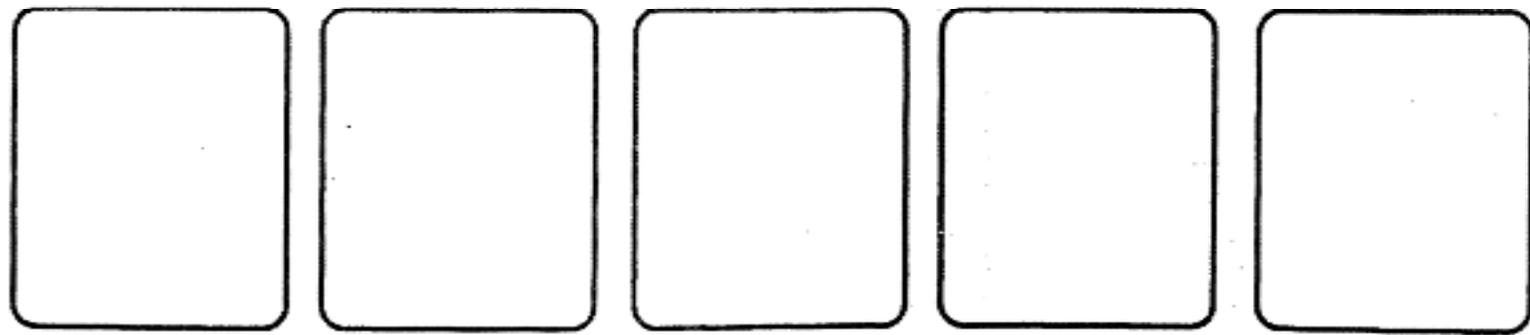
1. PINTE A MÃO DA CRIANÇA;
2. CONTORNE COM LÁPIS DE COR A MÃO DO ADULTO.

VOCÊ SABE QUE CADA PESSOA TEM UMA IMPRESSÃO DIGITAL? SÃO MARCAS QUE TEMOS NAS PONTAS DOS NOSSOS DEDOS.

- OBSERVE O QUADRO.
- COM SEU PROFESSOR, CARIMBE AS IMPRESSÕES DIGITAIS DOS SEUS DEDINHOS.

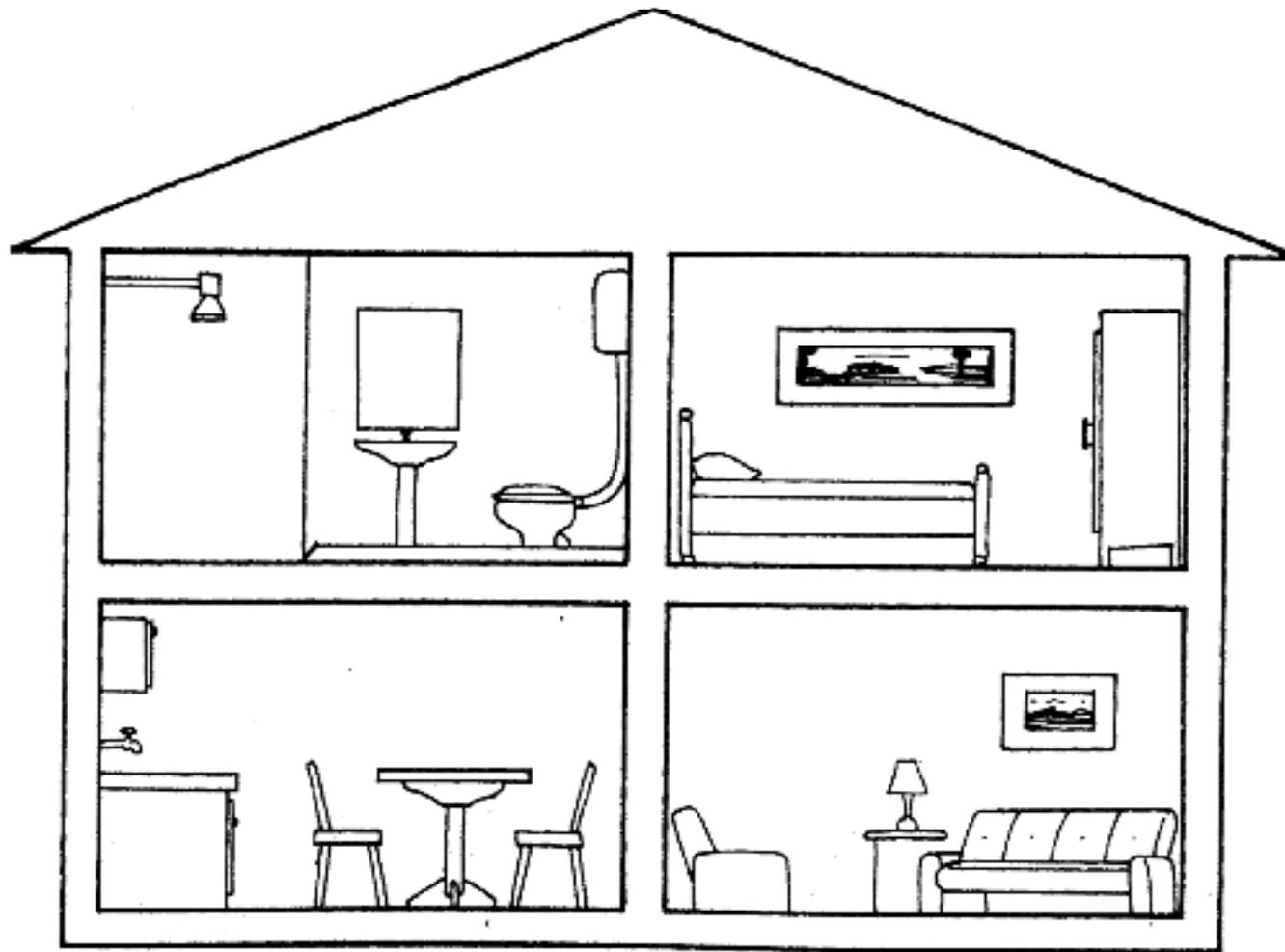


DEDOS DA MÃO  
DIREITA



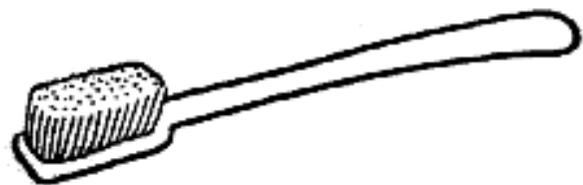
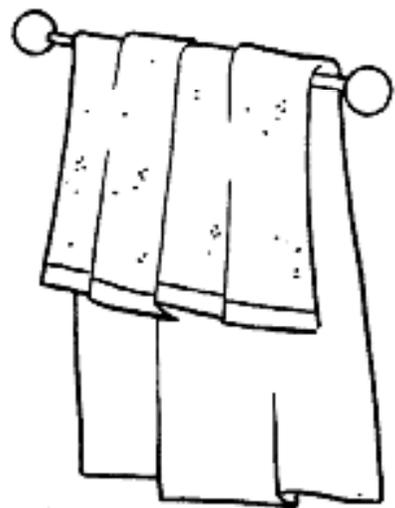
DEDOS DA MÃO  
ESQUERDA

- OBSERVE AS PARTES DESTA CASA.



- CIRCULE O BANHEIRO DA CASA.

- **MARQUE UM X NOS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTRA NO BANHEIRO DE SUA CASA.**



- TOMAR BANHO TODOS OS DIAS É UM IMPORTANTE HÁBITO DE HIGIENE PESSOAL.  
COMPLETE O DESENHO E DEIXE-O BEM COLORIDO.



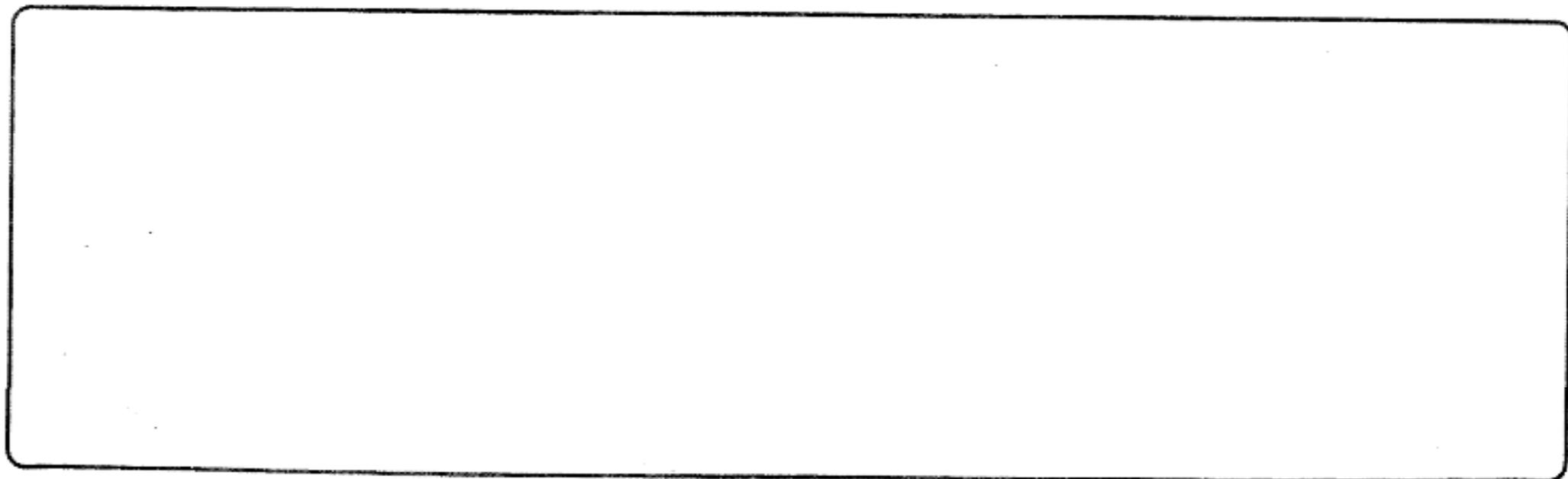
- OBSERVE COM ATENÇÃO AS PLACAS ABAIXO. MARQUE UM X NAS QUE INDICAM "PROIBIDO"!



- OBSERVE AS DUAS CENAS E PINTE A QUE ESTÁ CORRETA.



- PROCURE EM REVISTAS OU PROPAGANDA DE SUPERMERCADO 2 MARCAS DE CREME DENTAL, COLANDO-AS ABAIXO.



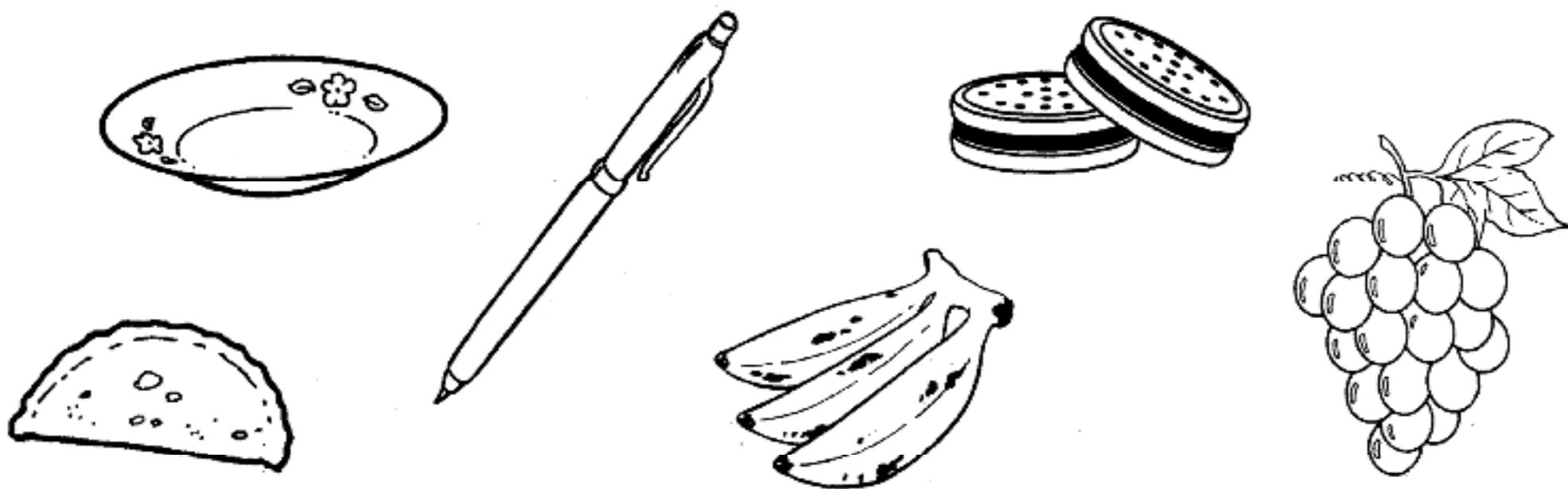
- COM LÃ COLORIDA, DECORE A SUA ESCOVA DE DENTÊS.



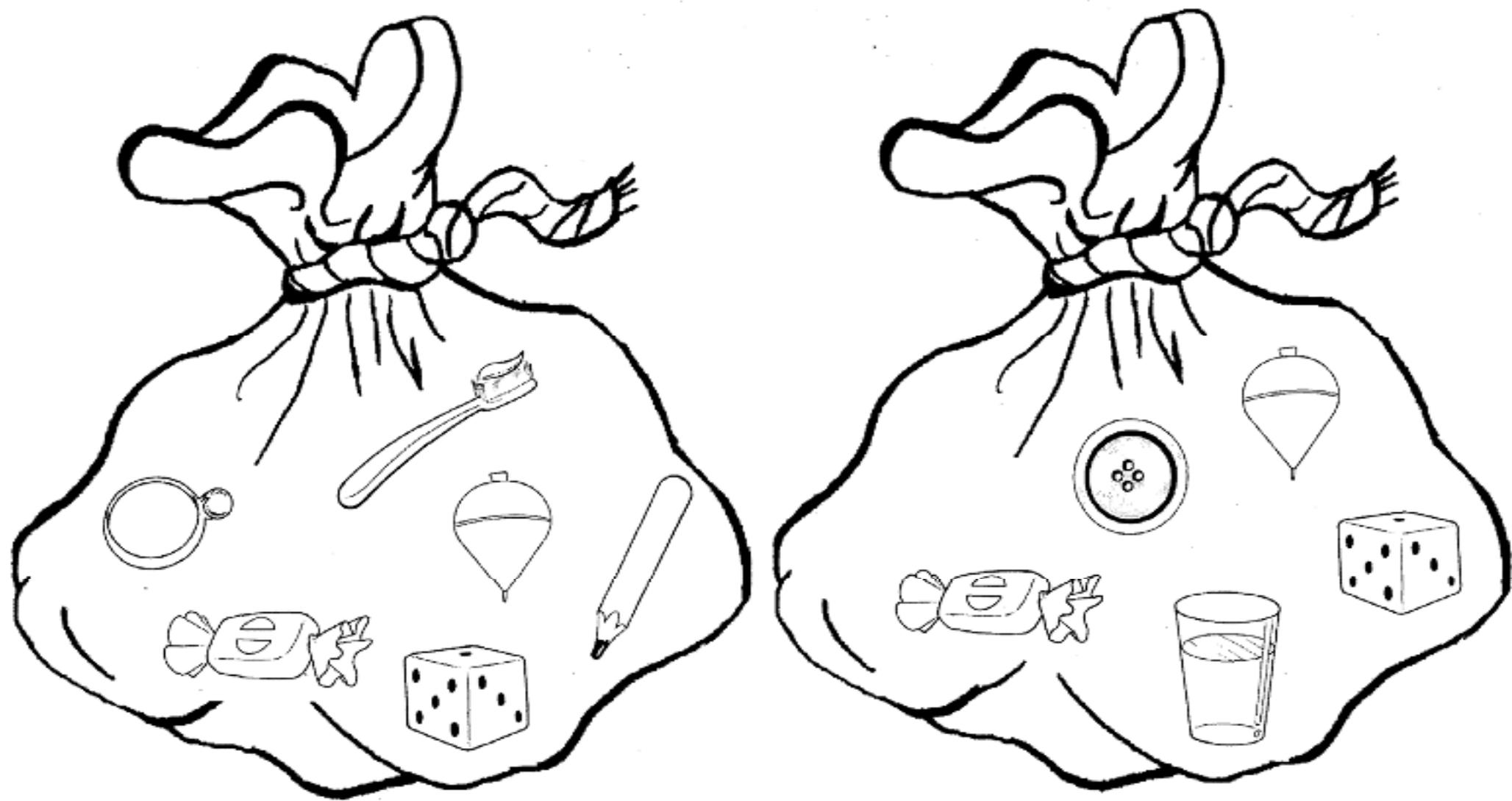
- REPITA COM SEUS COLEGUINHAS:

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS, FALAR FRANCÊS  
SETE, OITO, COMER BISCOITOS  
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

- CIRCULE AS FIGURAS QUE APARECEM NA PARLENDIA.

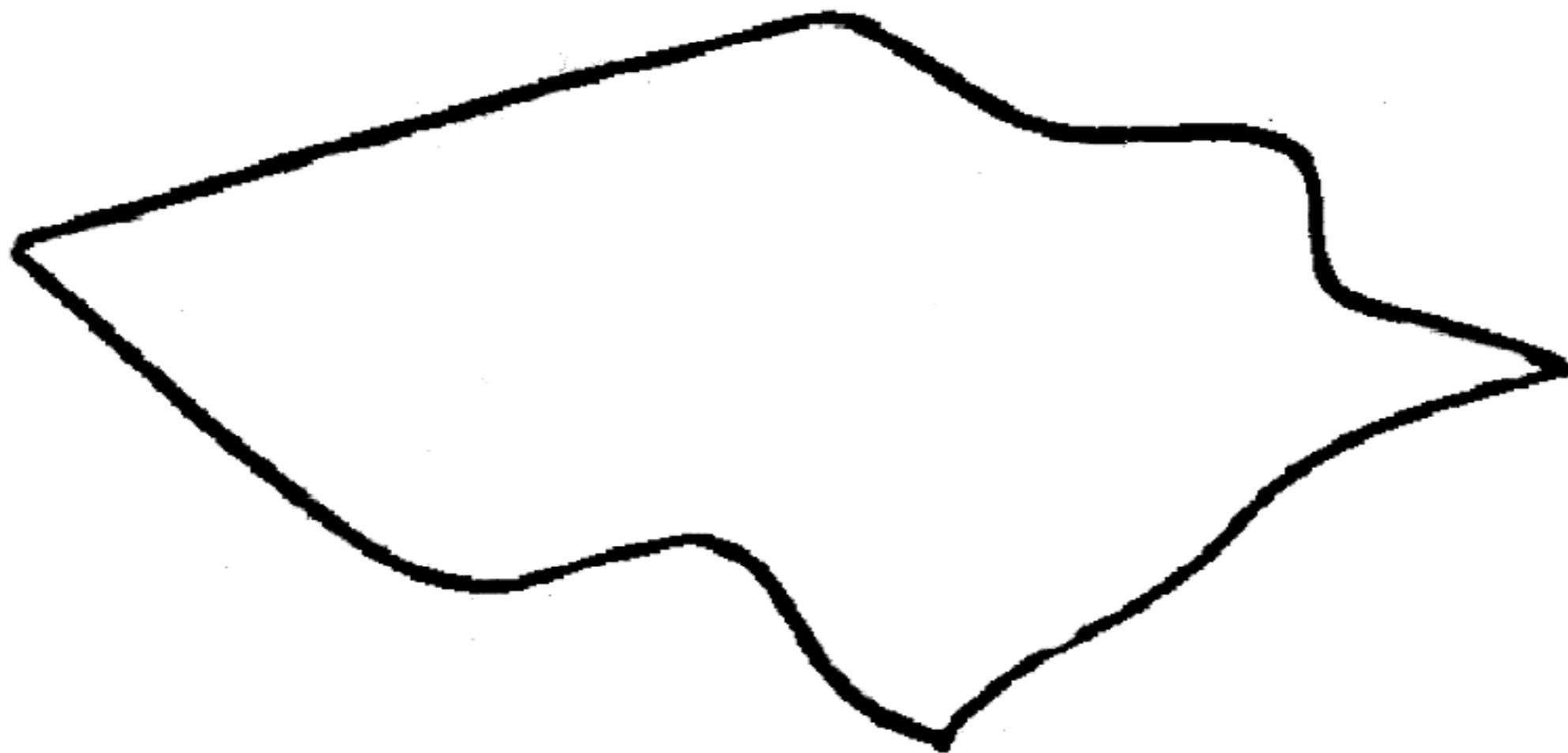


- A PROFESSORA BRINCOU COM AS CRIANÇAS DE SAQUINHO SURPRESA. ELA FEZ DOIS SAQUINHOS.



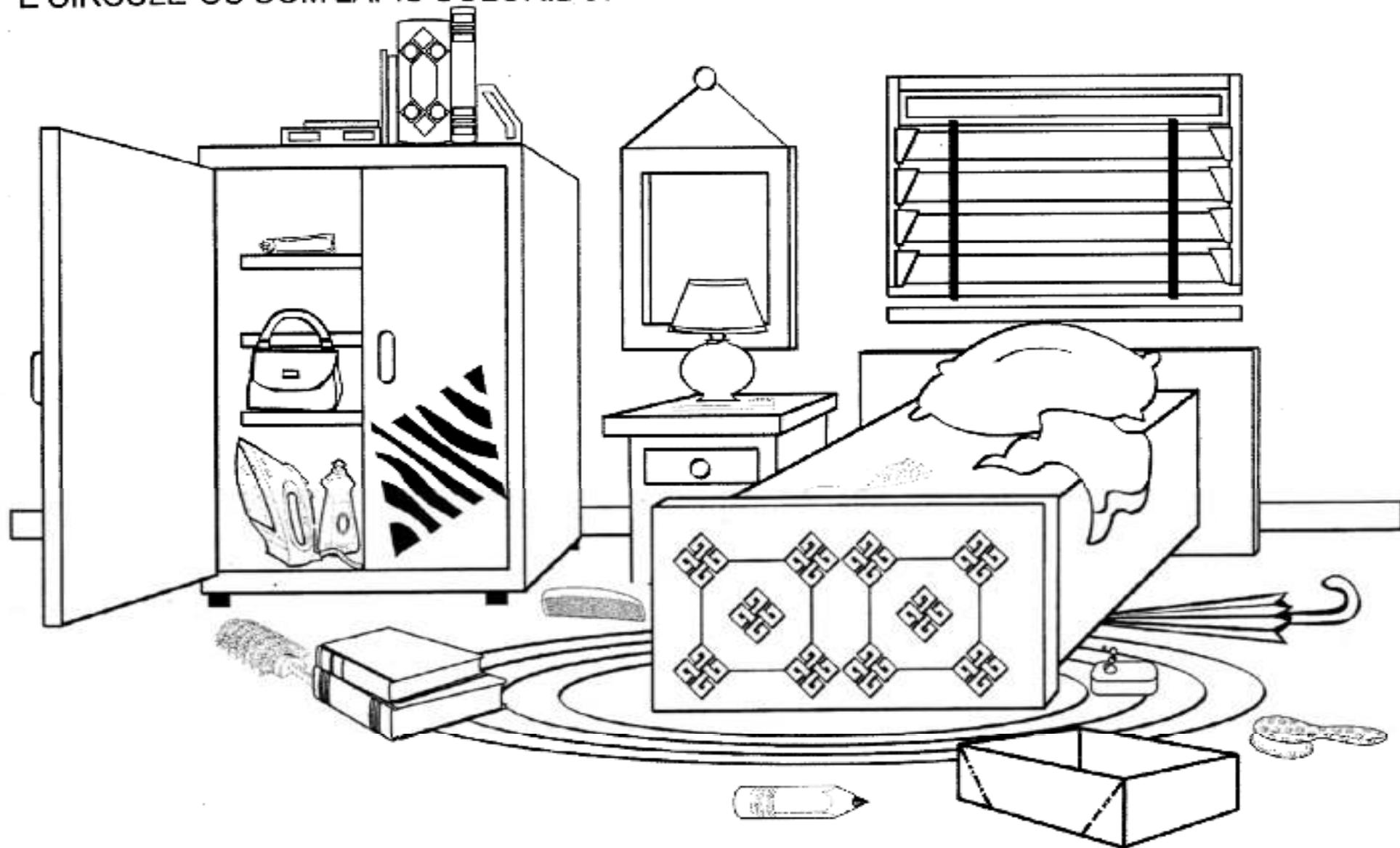
1. CIRCULE SOMENTE OS OBJETOS QUE APARECEM NOS 2 SAQUINHOS.
2. FALE PARA O SEU PROFESSOR SOBRE OS OBJETOS QUE VOCÊ VÊ NOS SAQUINHOS.

- PEÇA AO SEU PROFESSOR QUE FALE SOBRE O USO DO LENCINHO.

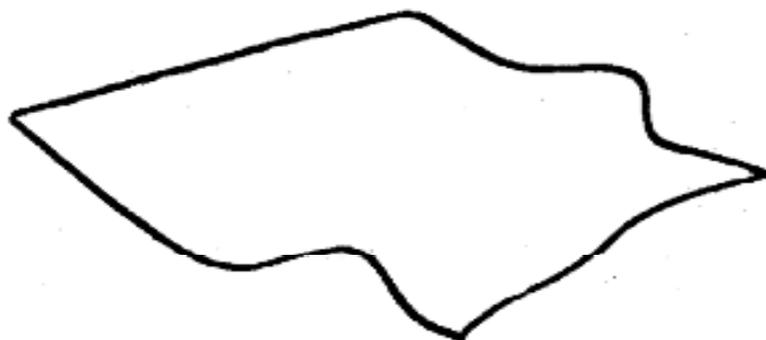
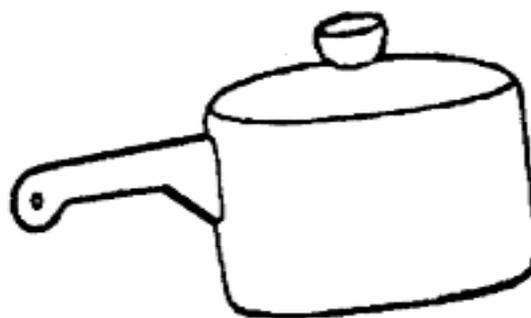
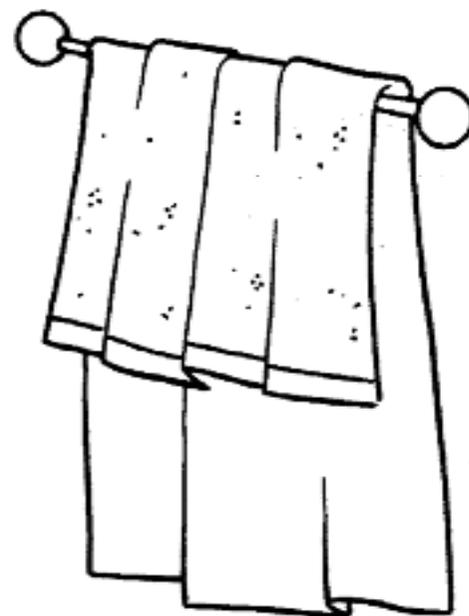
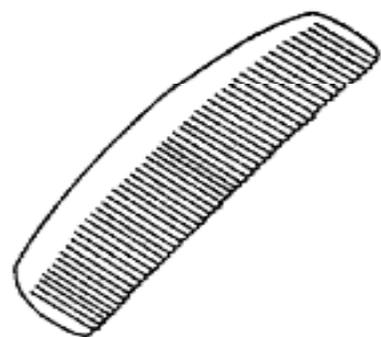


PINTE COMO DESEJAR O LENCINHO.

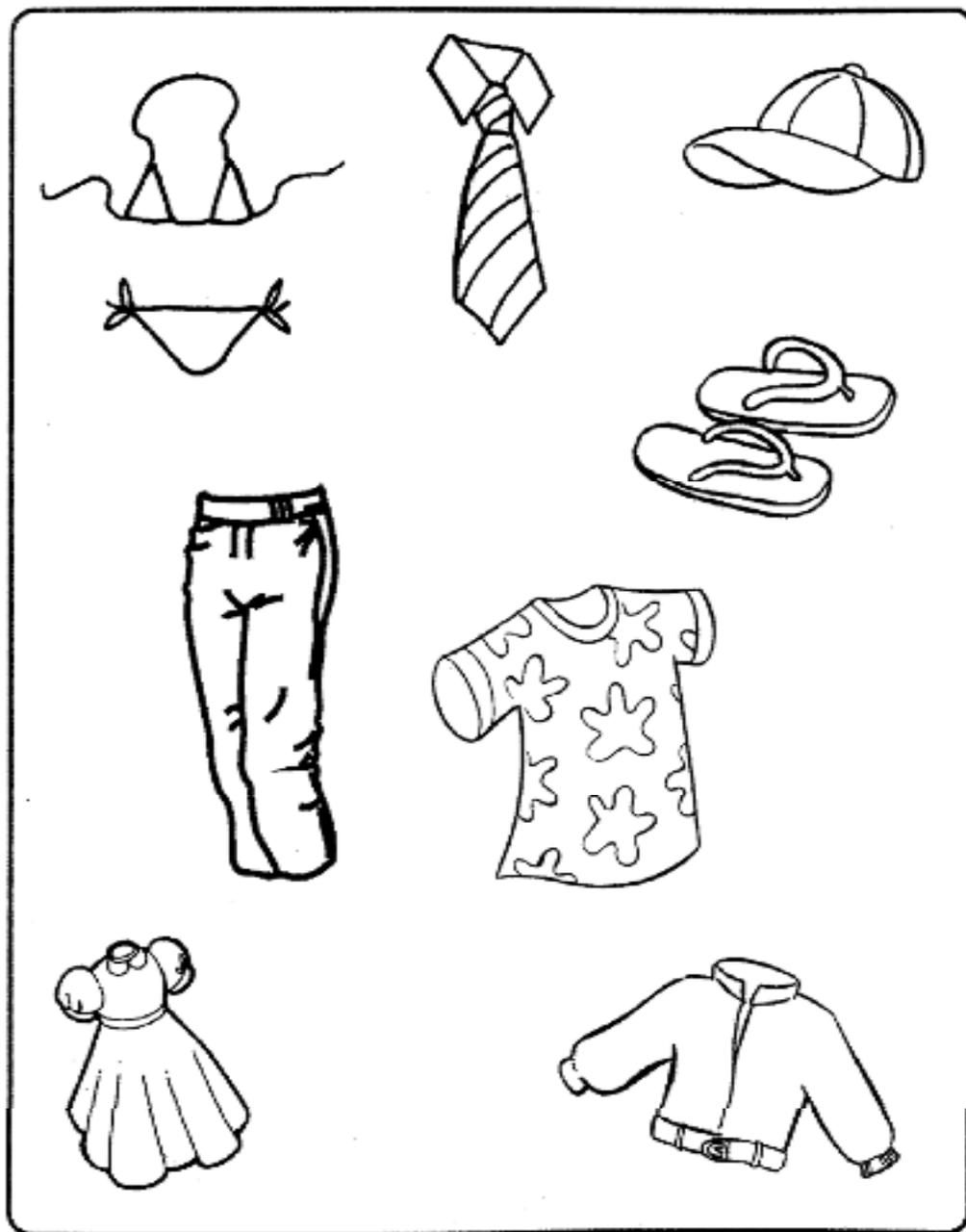
- DESCUBRA DENTRO DO QUARTO ONDE ESTÃO ESCONDIDOS OS OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL E CIRCULE-OS COM LÁPIS COLORIDO.



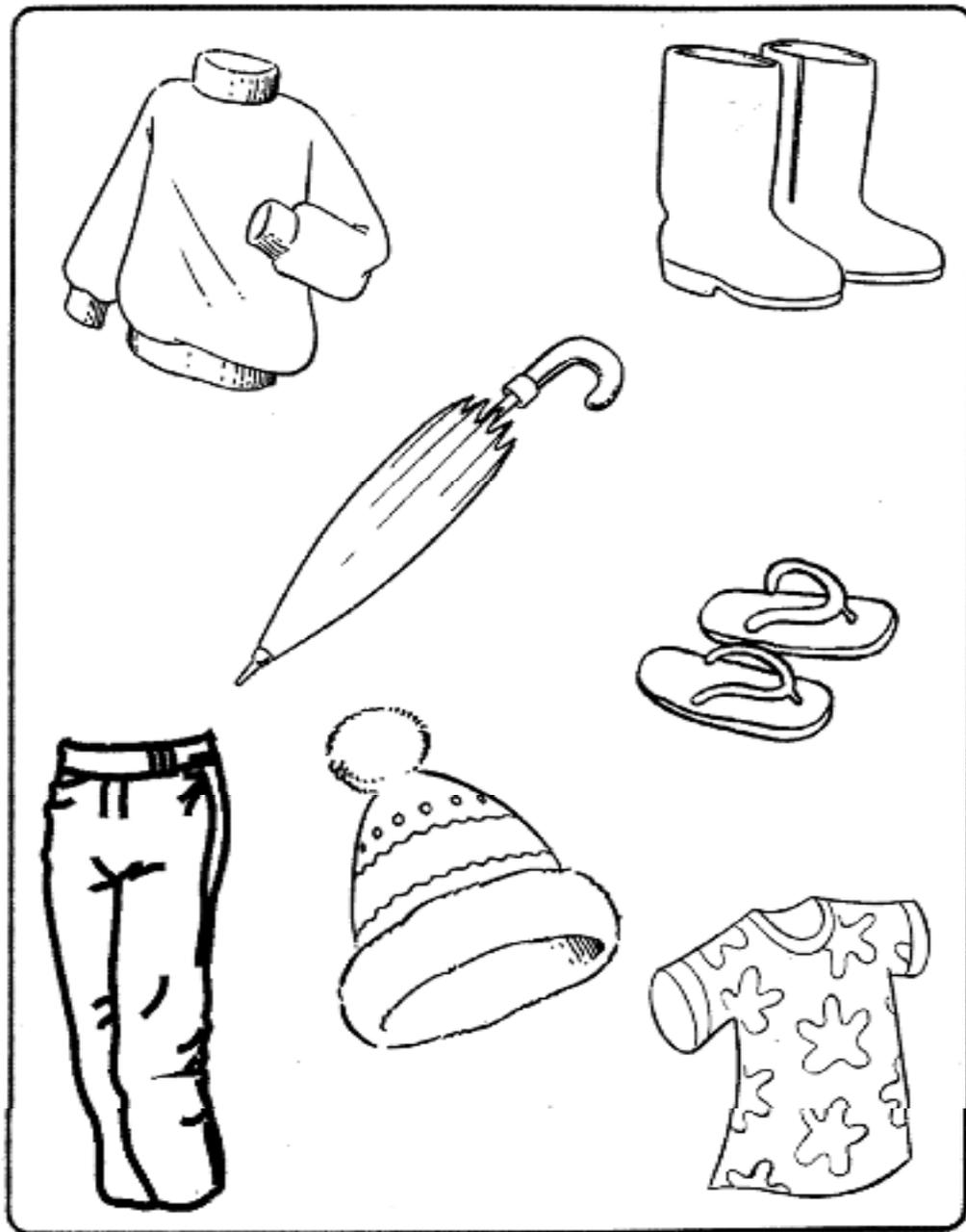
- PINTE OS OBJETOS QUE SÃO DE USO PESSOAL.



DIA NA PRAIA



DIA DE CHUVA



- UTILIZANDO PAPÉIS COLORIDOS, CUBRAAS ROUPAS DO MENINO.



- AGORA É A VEZ DA BONECA, COM LÃ COLORIDA CUBRA AS ROUPAS DELA.

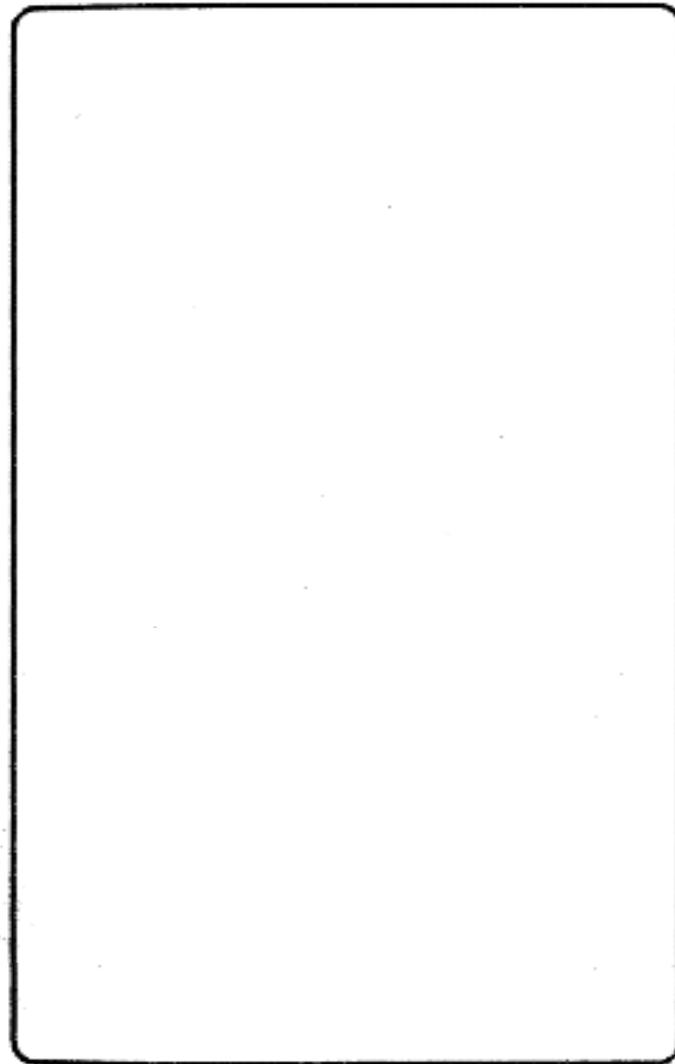
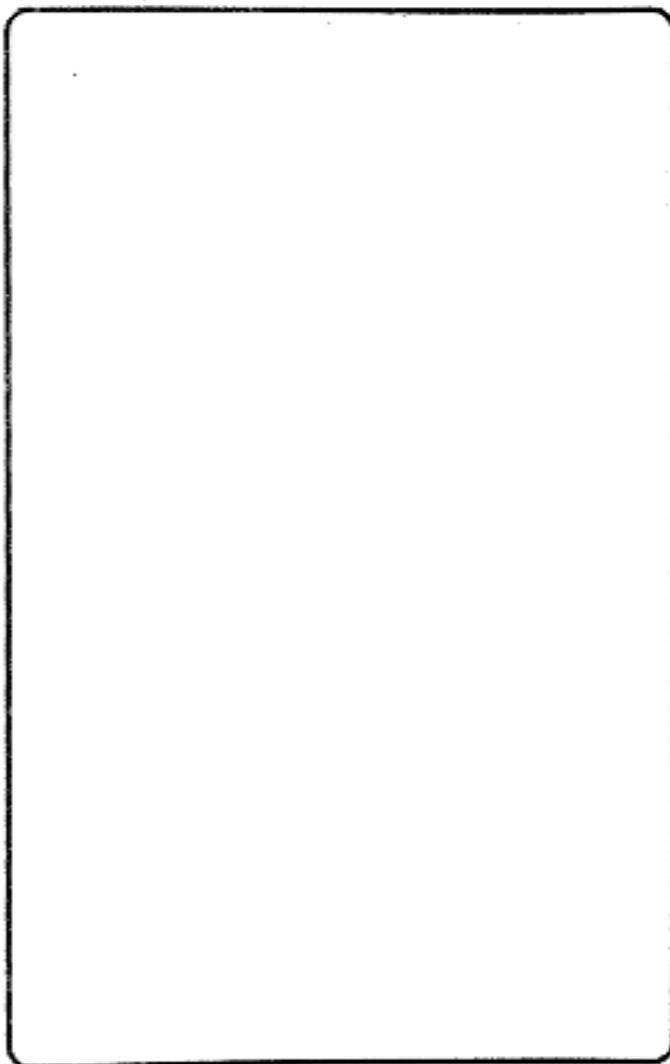
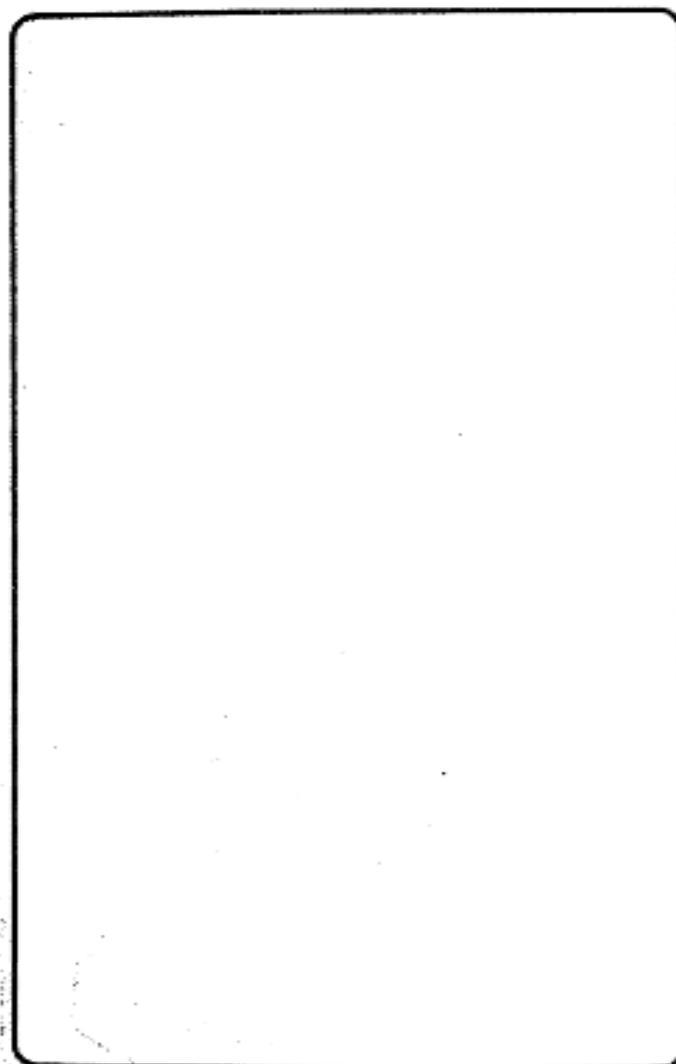


- DESENHE AS ROUPAS QUE VOCÊ USA PARA

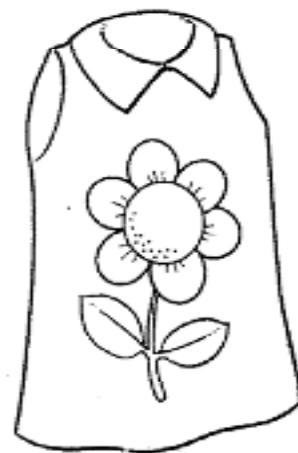
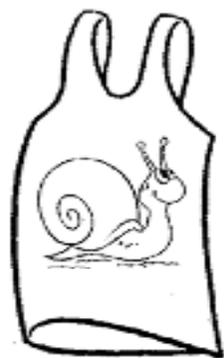
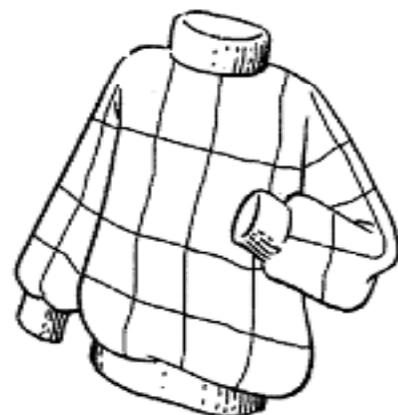
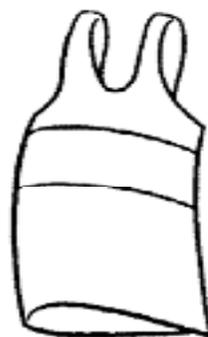
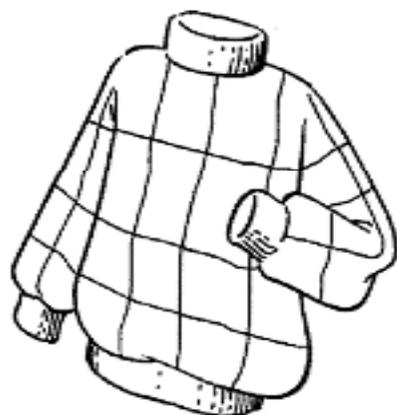
DORMIR

PASSEAR COM A FAMÍLIA

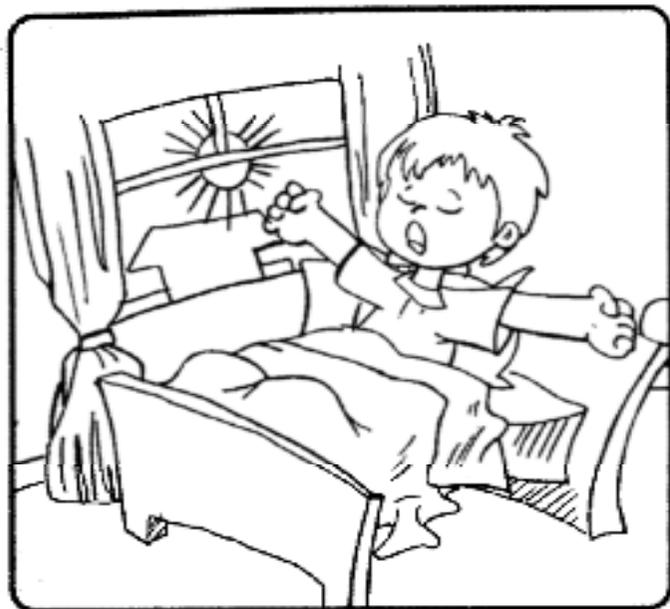
IR À ESCOLA



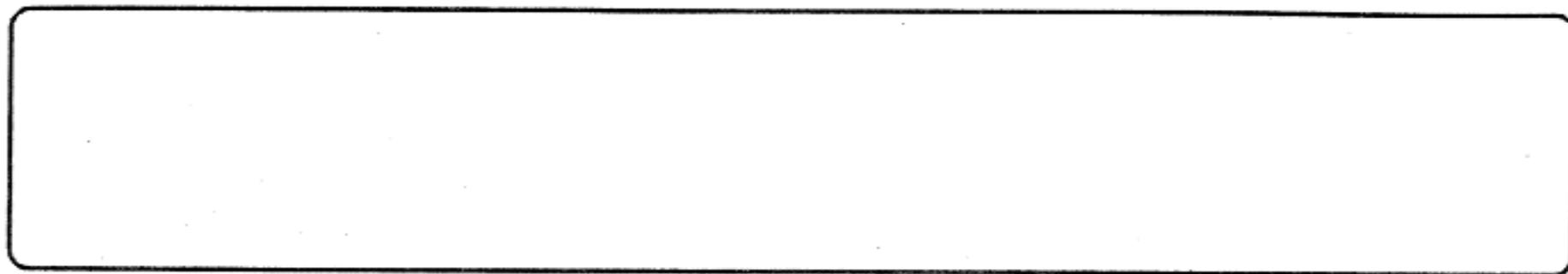
- OBSERVE AS PEÇAS DO VESTUÁRIO E PINTE AS QUE SÃO DIFERENTES.



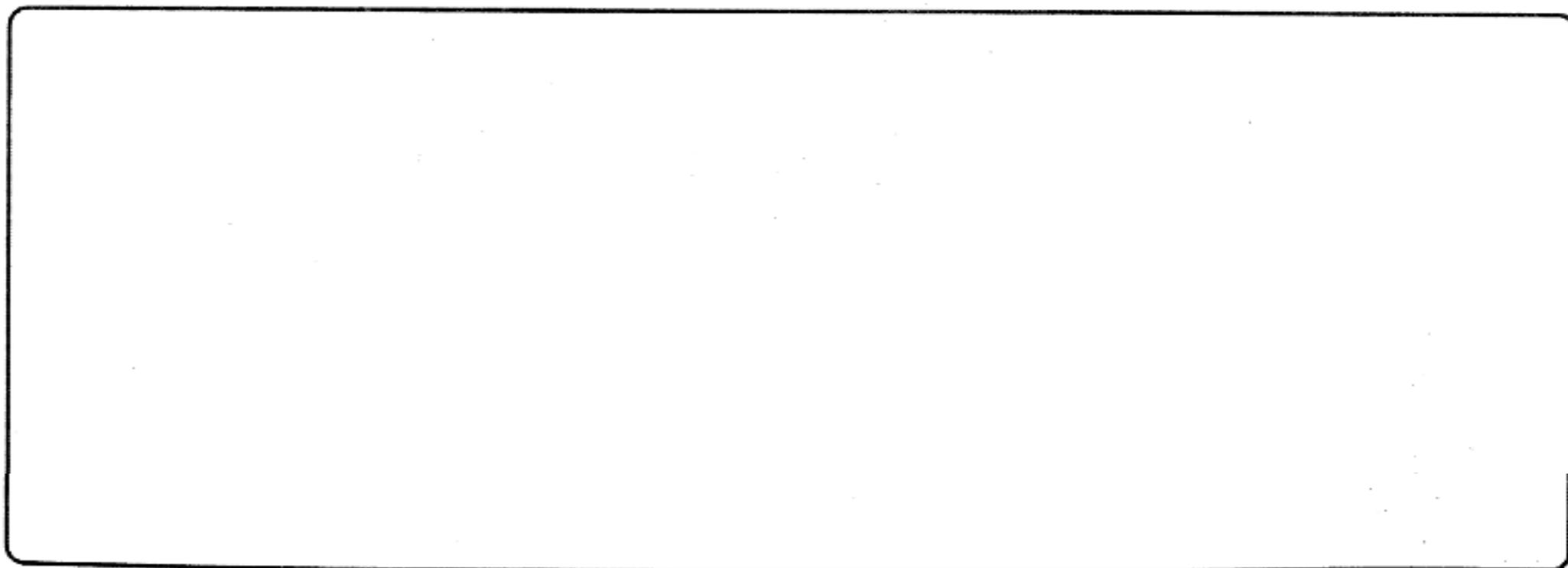
- OBSERVE COM ATENÇÃO OS QUADRINHOS E CONTE UMA ESTÓRIA PARA SEU PROFESSOR E COLEGUINHAS.



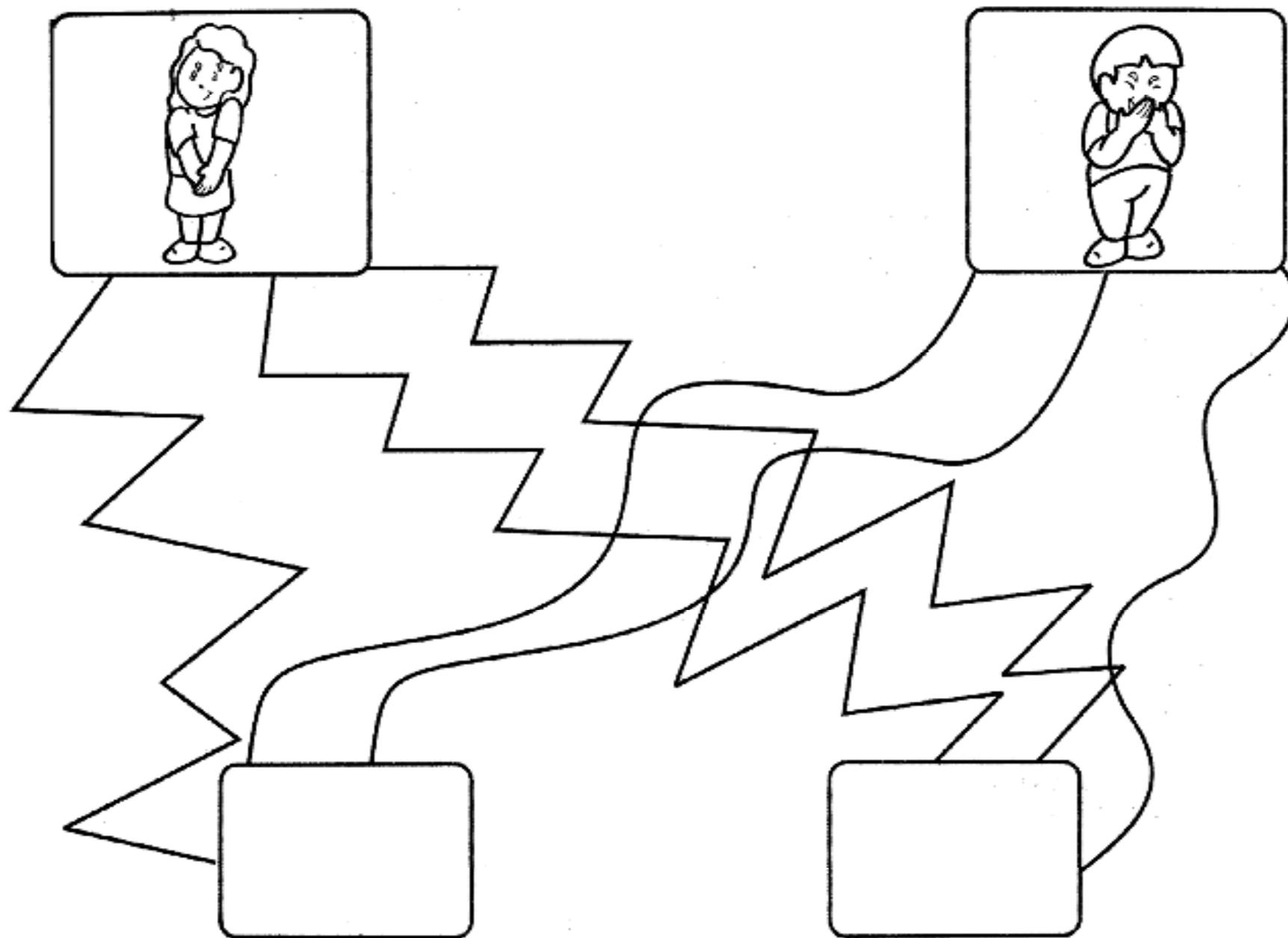
- COM AJUDA DE SEU PROFESSOR, REGISTRE O SEU NOME.



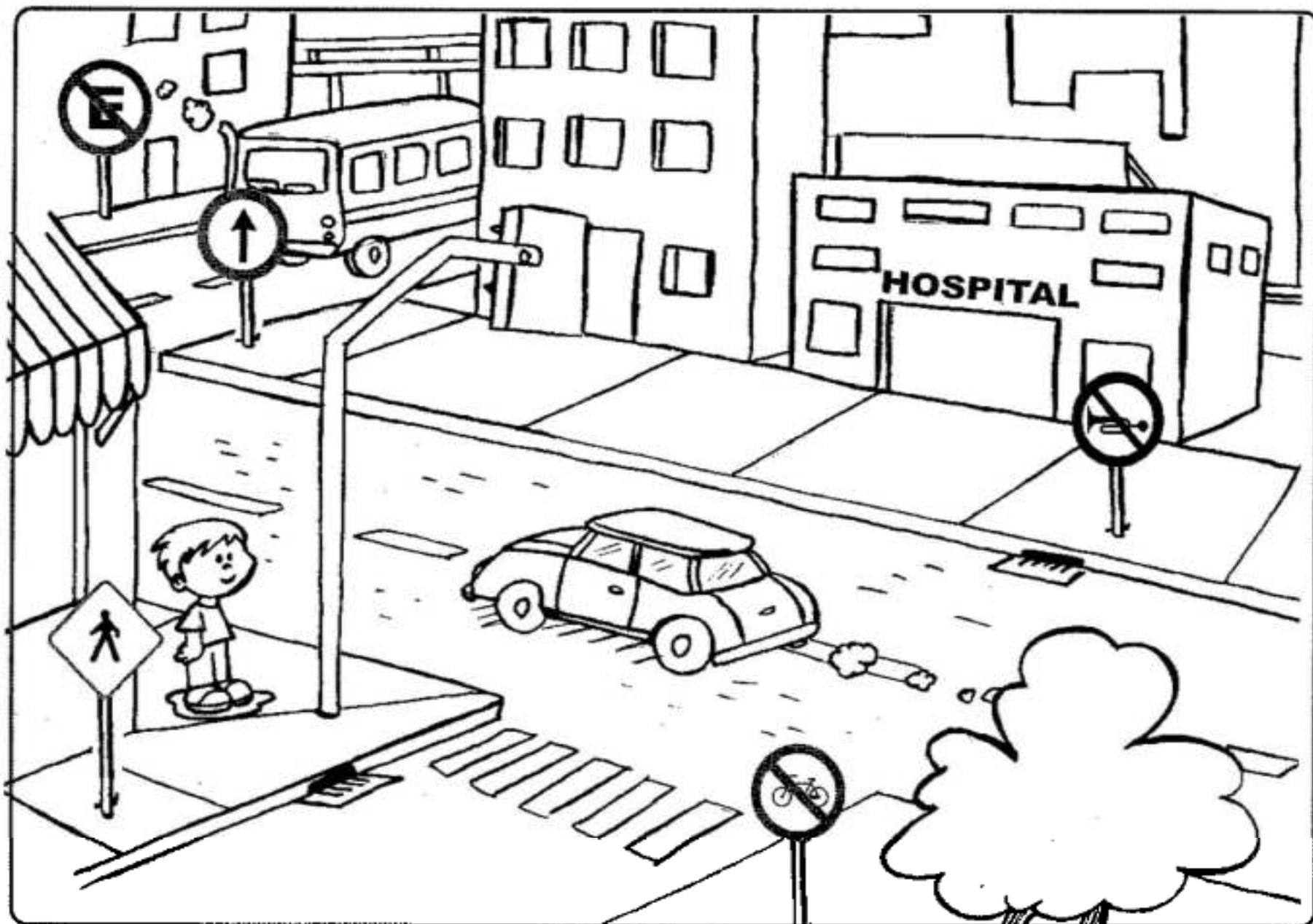
- NO QUADRO ABAIXO, ESCOLHA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O SEU NOME E PINTE-O.



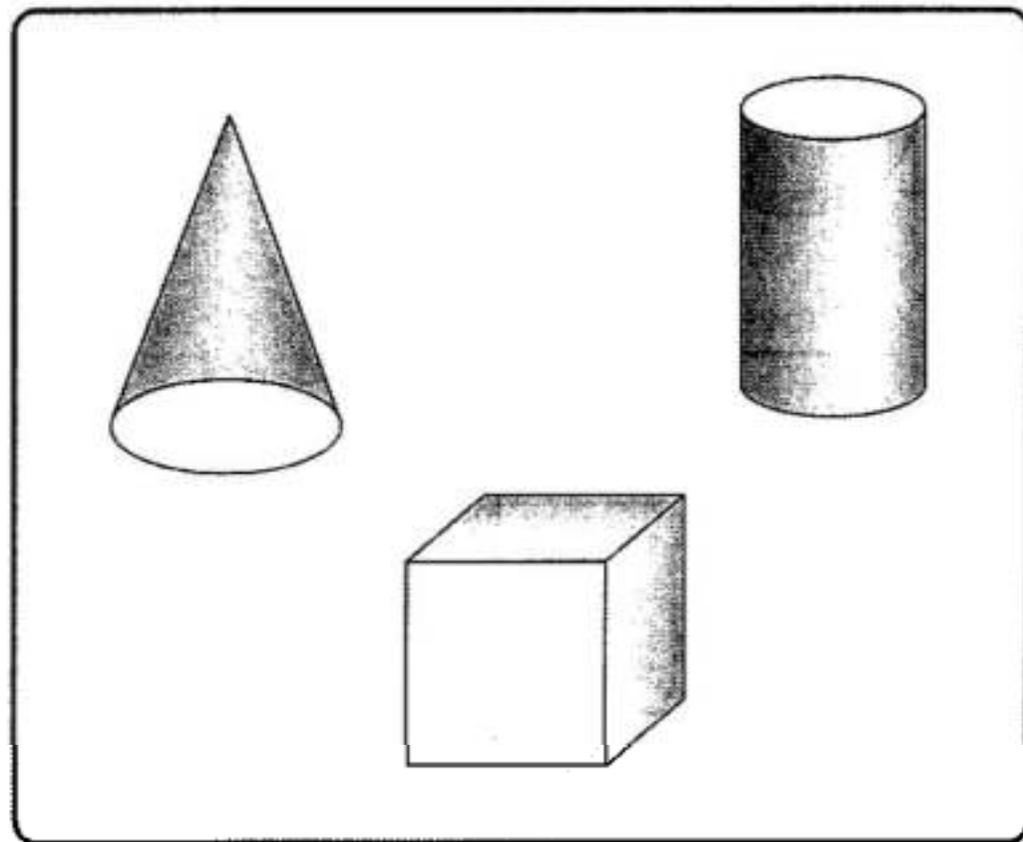
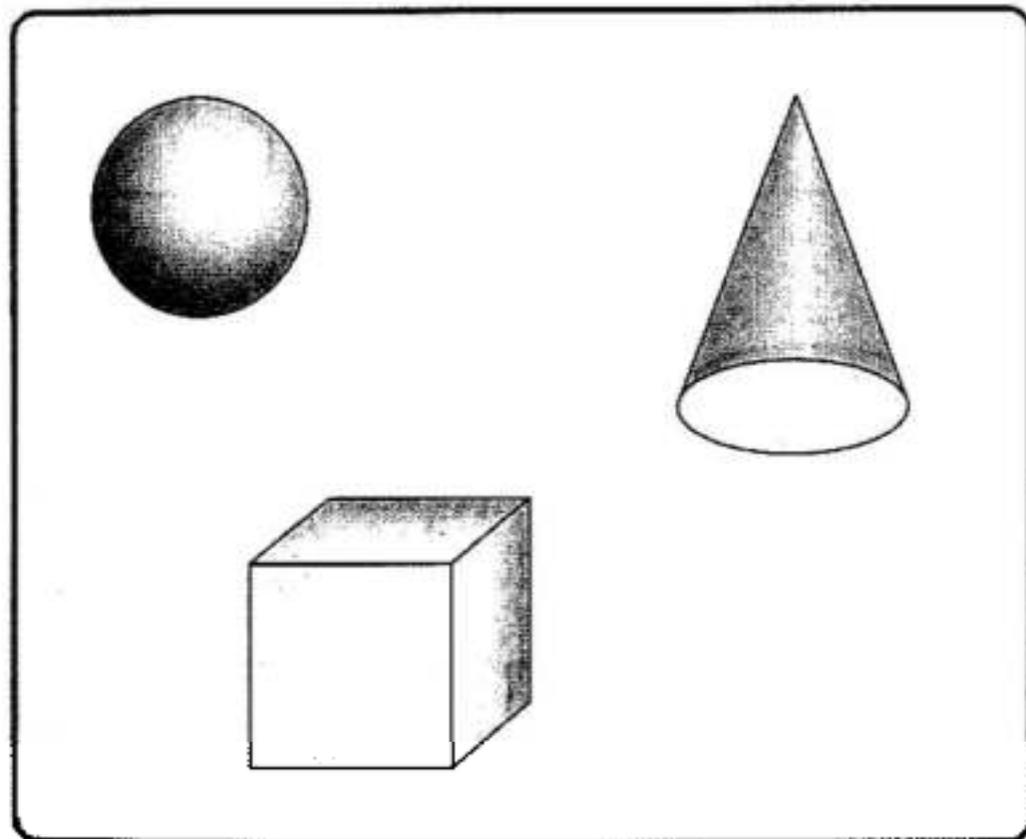
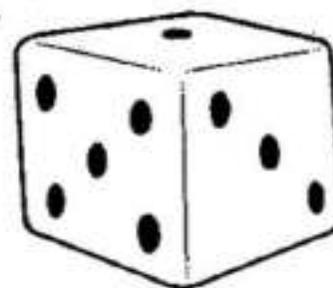
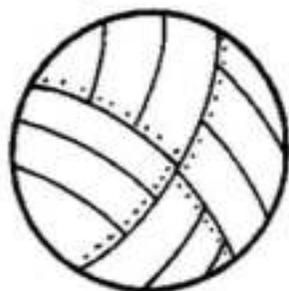
- **NOSSOS AMIGUINHOS PRECISAM CHEGAR AO BANHEIRO, MAS NÃO SABEM COMO FAZÊ-LO. AJUDE-OS A CHEGAR LÁ, TRAÇANDO O CAMINHO CERTO PARA CADA UM.**



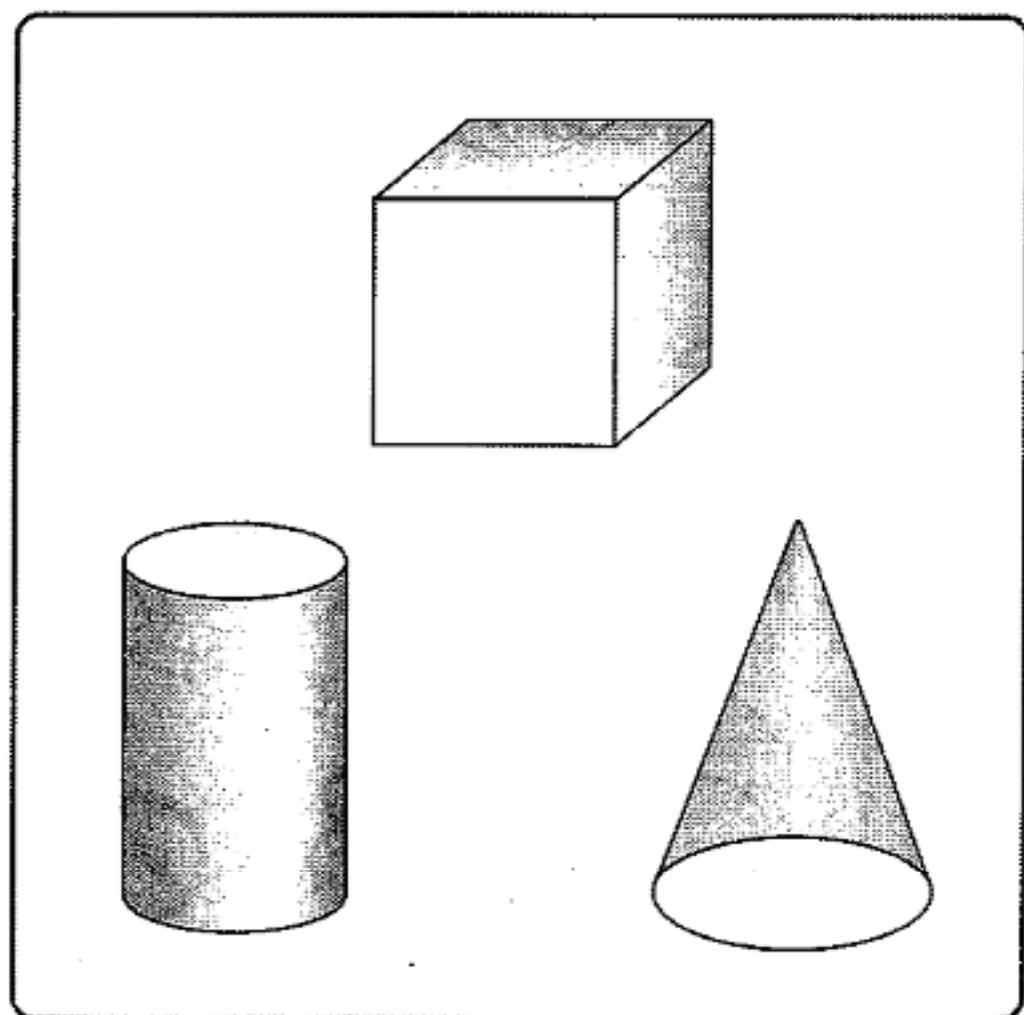
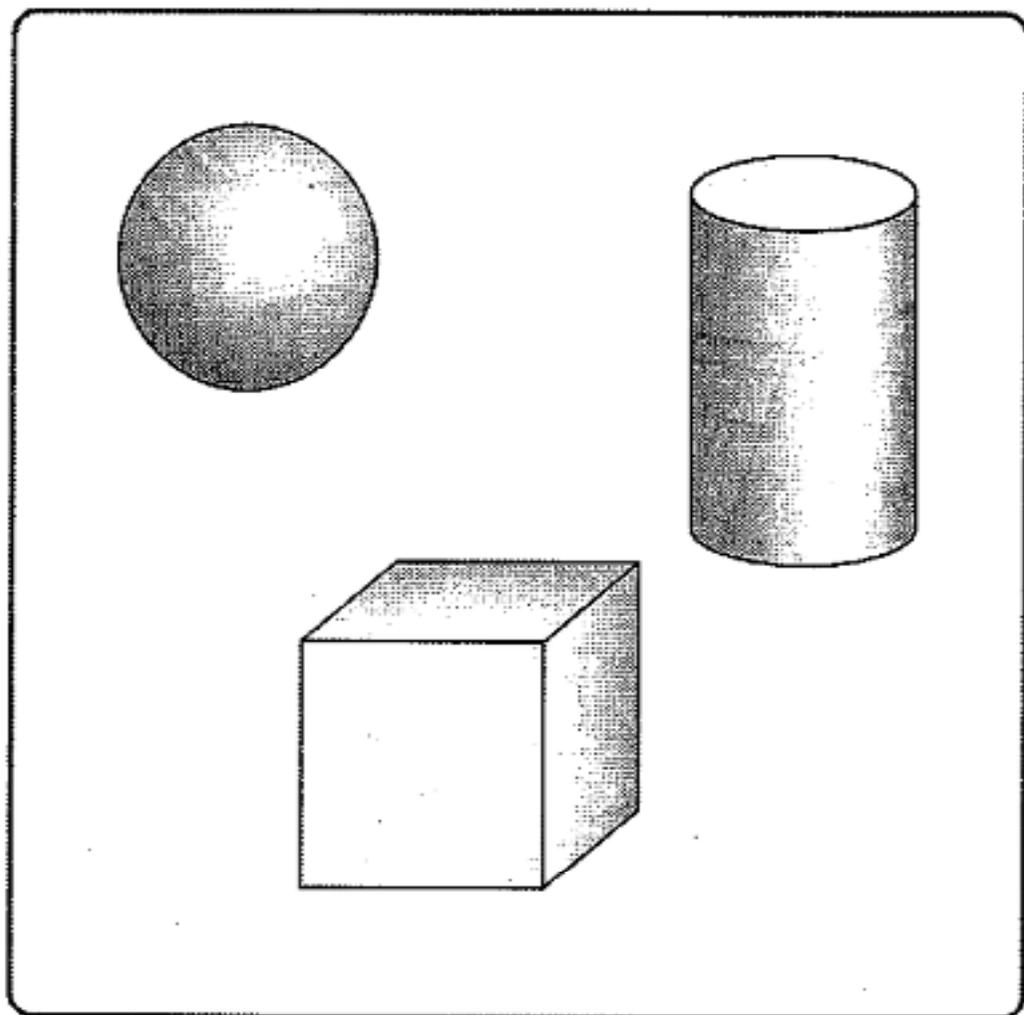
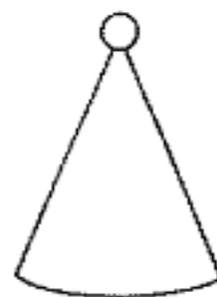
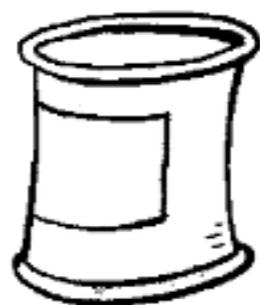
- PINTE NO DESENHO AS PLACAS EDUCATIVAS.



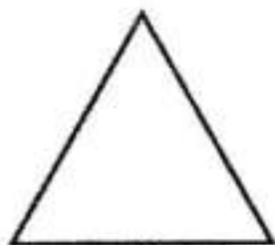
- OBSERVE OS OBJETOS E CIRCULE NO QUADRO AS FORMAS QUE CORRESPONDEM A ELES.



• CONTINUANDO...



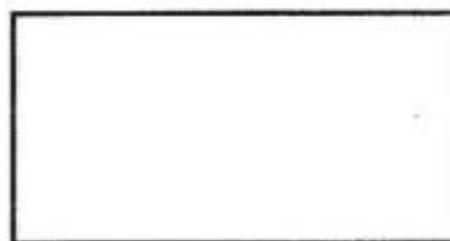
- PINTE AS CORES INDICADAS NA SEQÜÊNCIA ABAIXO.



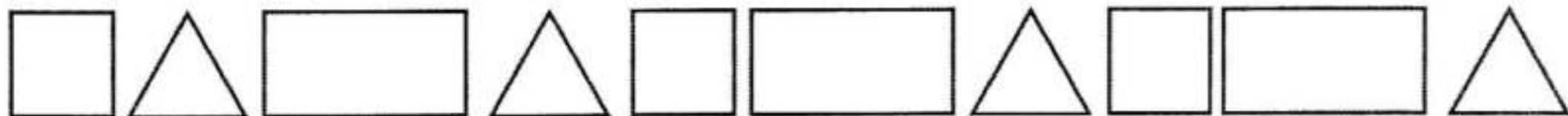
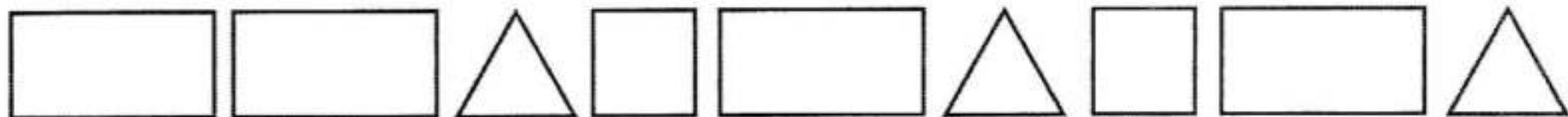
VERMELHO



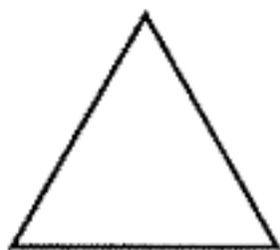
VERDE



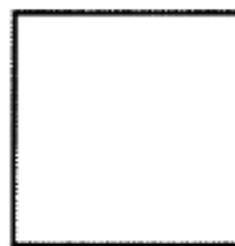
AMARELO



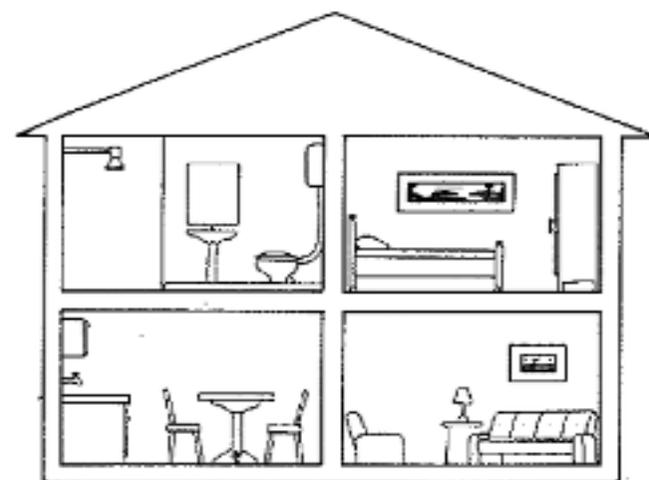
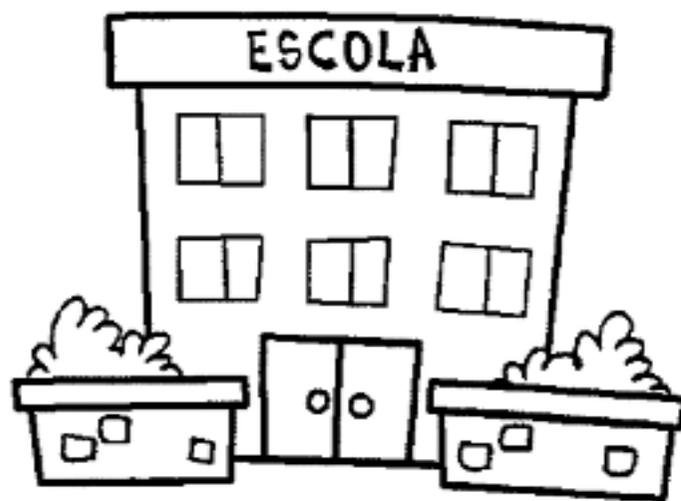
- PINTE AS FORMAS DESTACADAS NOS DESENHOS ABAIXO.



VERMELHO



AZUL



- ENFEITE O CARACOL COM LÃS DE MUITAS CORES.

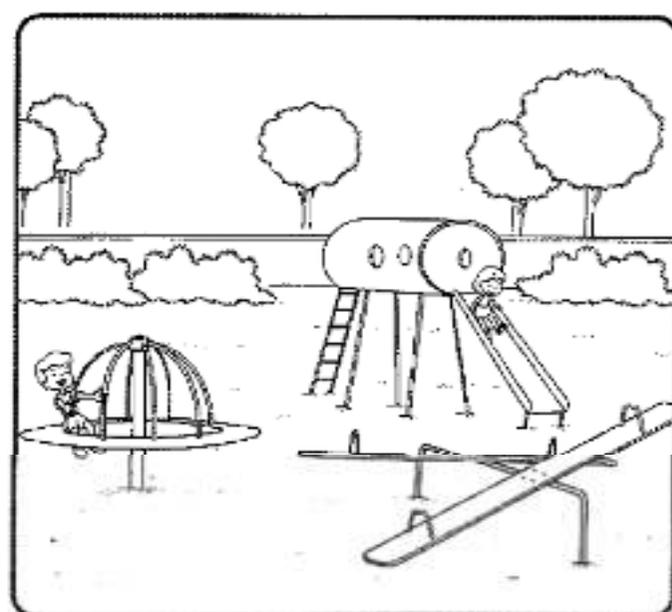
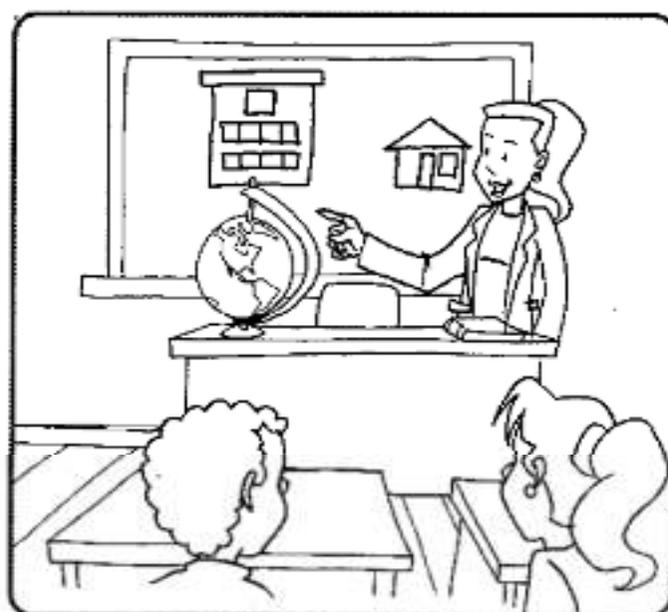
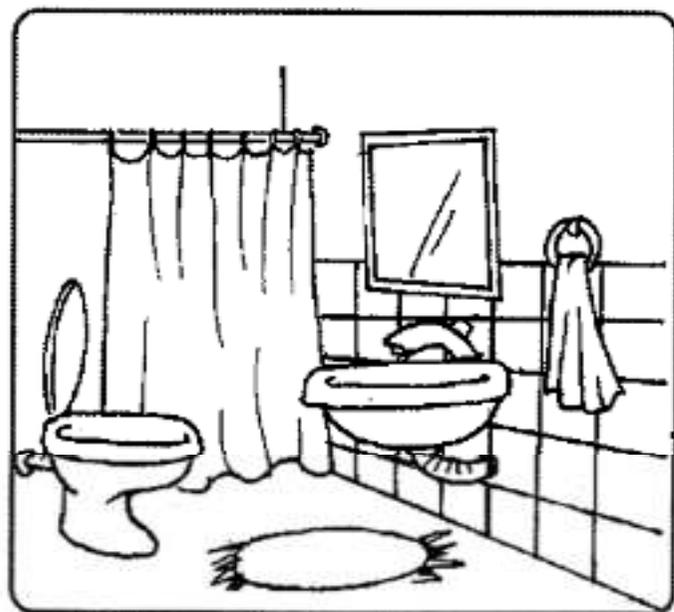
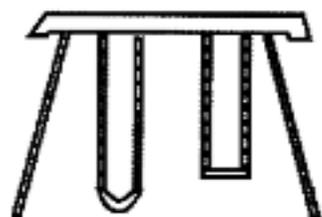


## PLANO DE ATIVIDADE

21

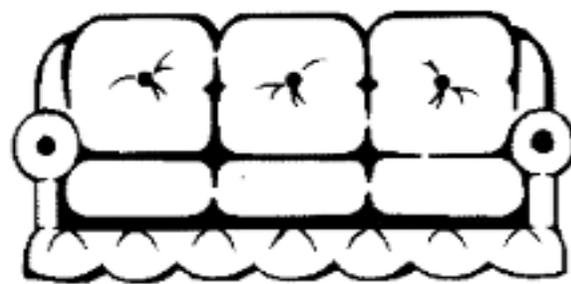
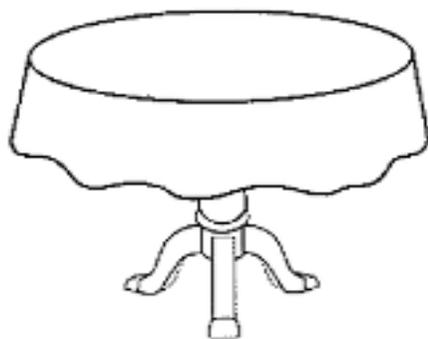
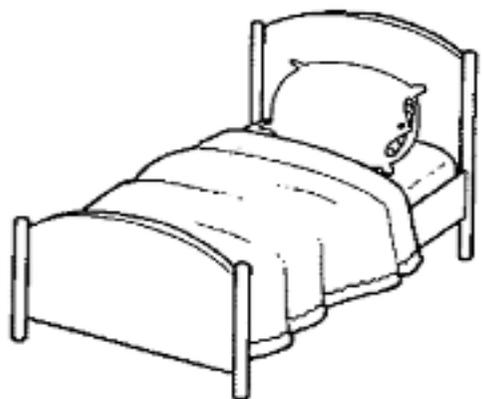
VOCÊ CONHECE A SUA ESCOLA?

- LIGUE OS MÓVEIS E OS OBJETOS AOS QUADRINHOS ABAIXO, ONDE VOCÊ OS VÊ.

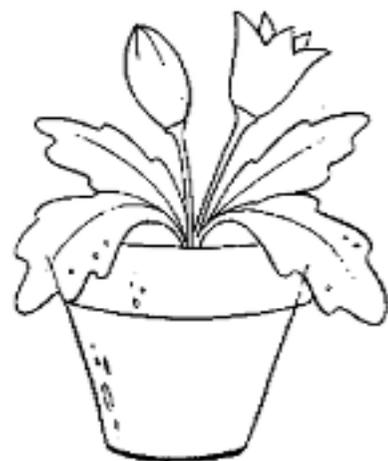
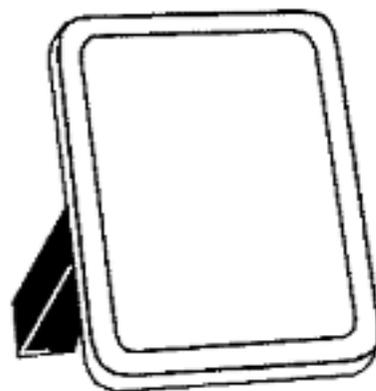
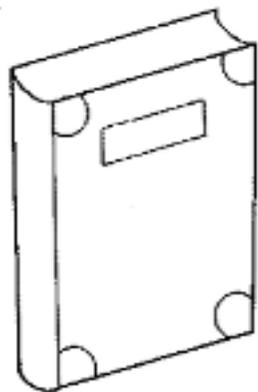


## A CASA

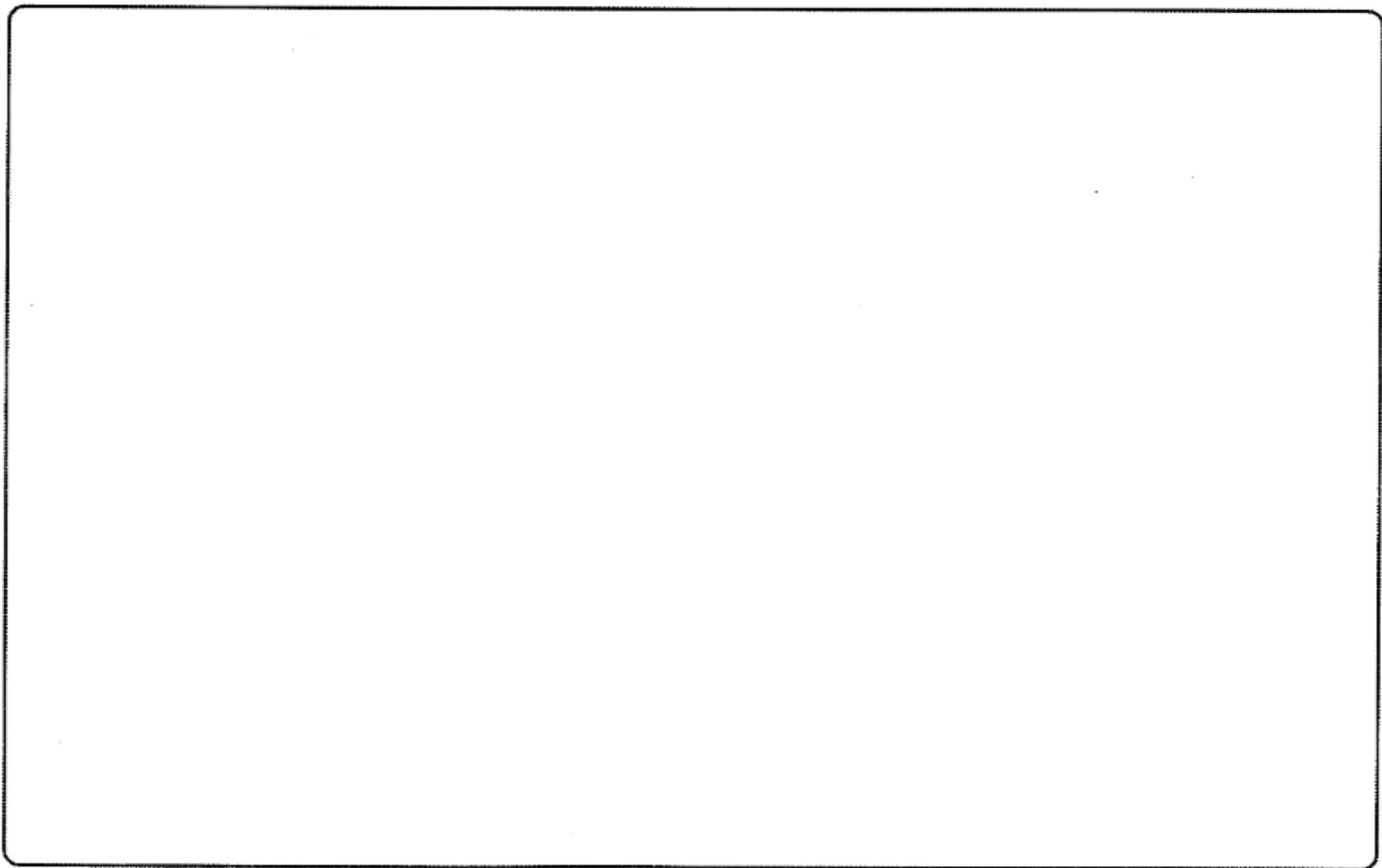
- PINTE OS MÓVEIS QUE ENCONTRAMOS NA COZINHA DE CASA.



- CIRCULE OS OBJETOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA SALA DA CASA.



- DESENHE O LUGAR DE SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.



VAMOS VER O QUE ACONTECEU?

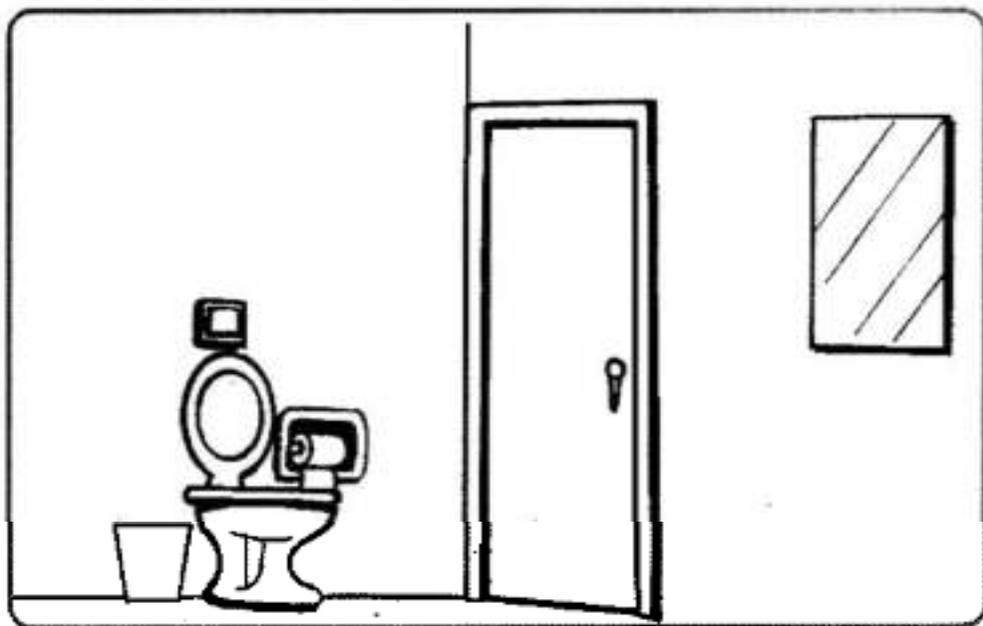
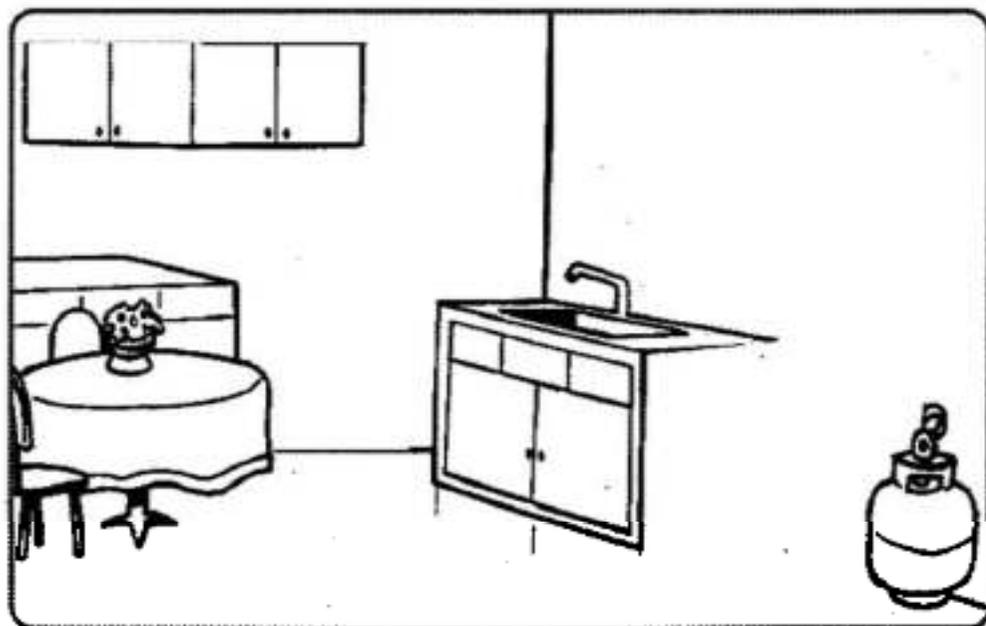
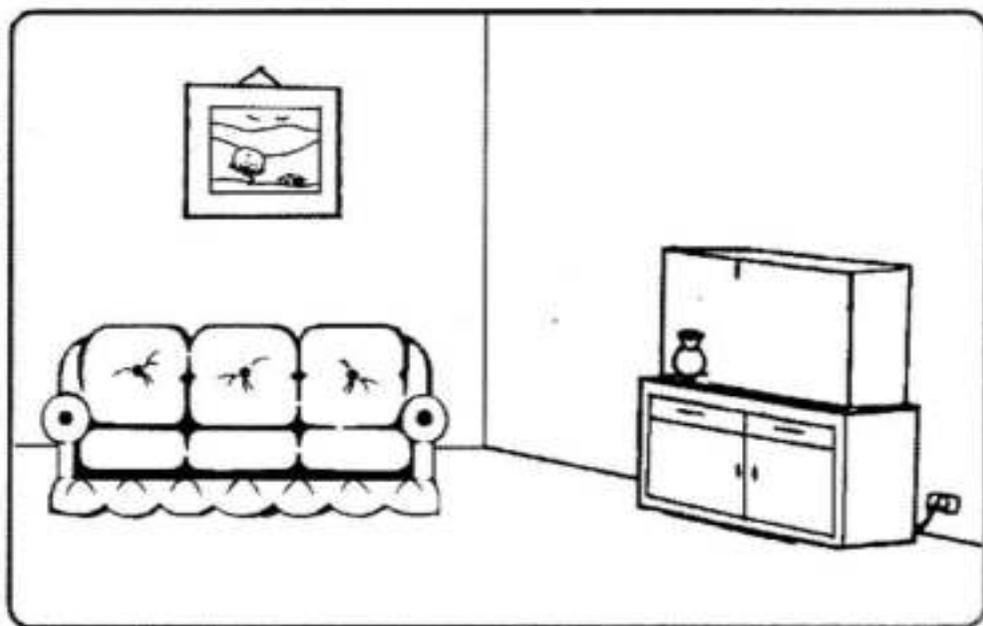
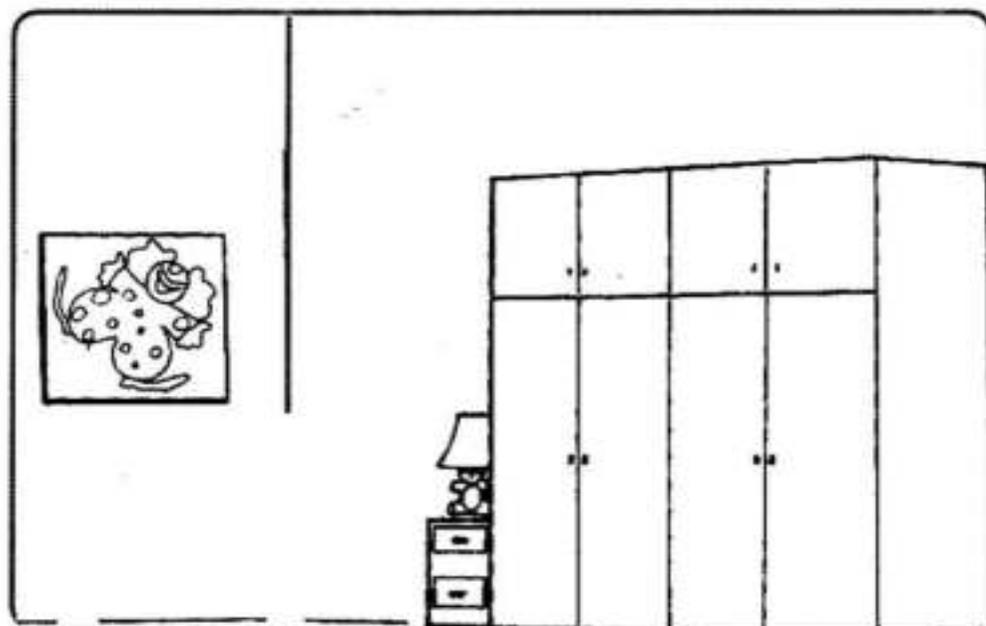
- OBSERVE OS QUADRINHOS E CONTE O QUE VOCÊ VÊ PARA O SEU PROFESSOR.



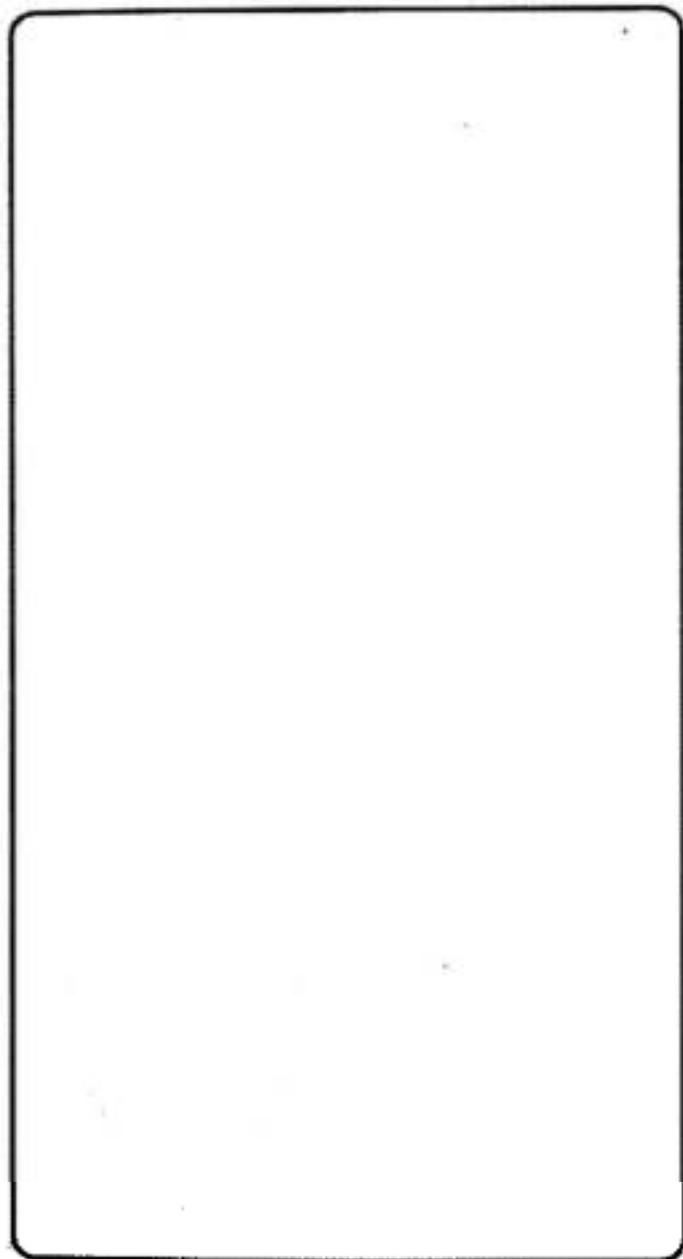
- COMPLETE O DESENHO E PINTE OS QUADRINHOS ACIMA.



- PARA CADA ESPAÇO DA CASINHA, DESENHE UM OBJETO ADEQUADO.



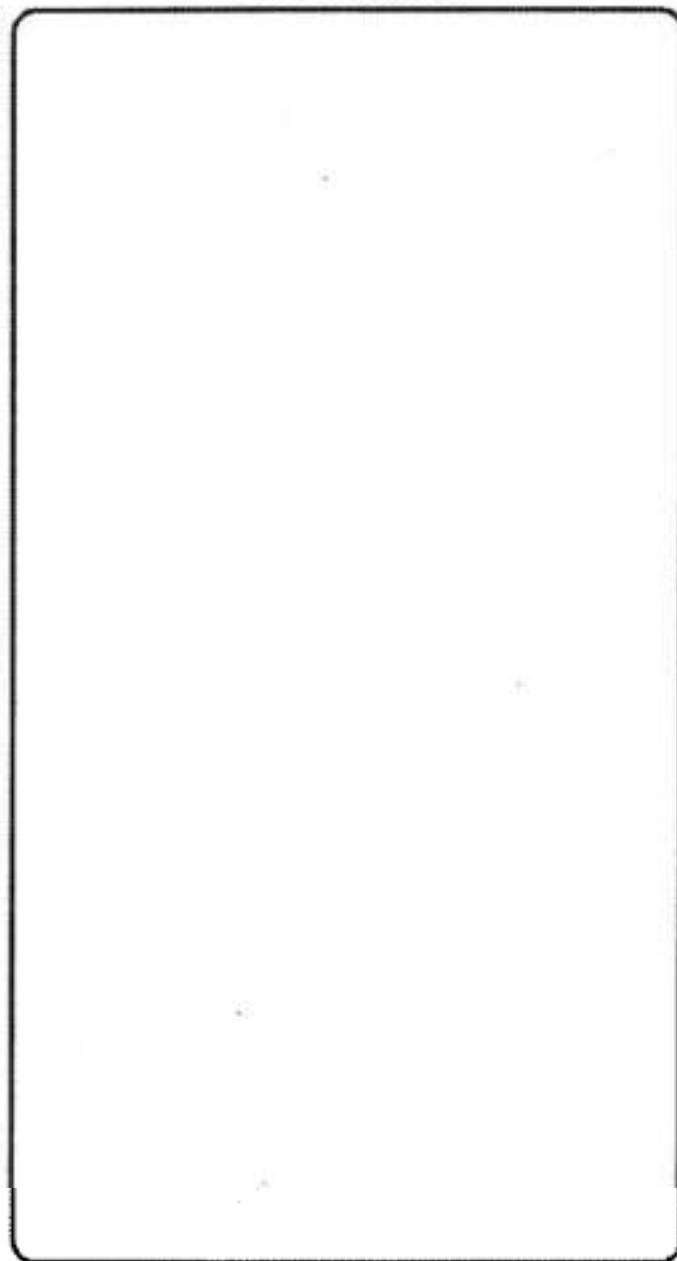
• DESENHE O QUE VOCÊ FAZ  
DE MANHÃ



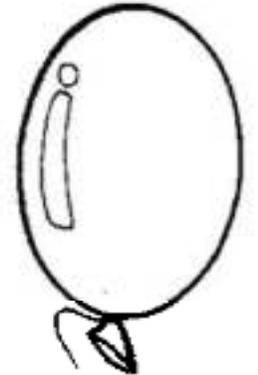
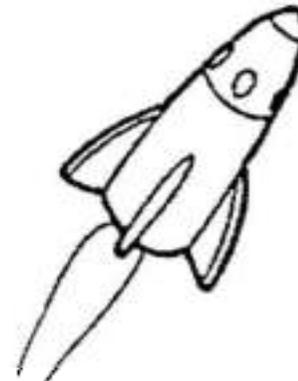
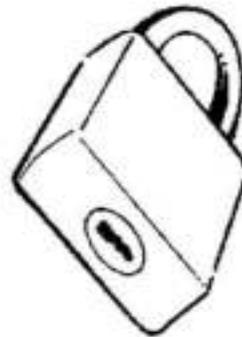
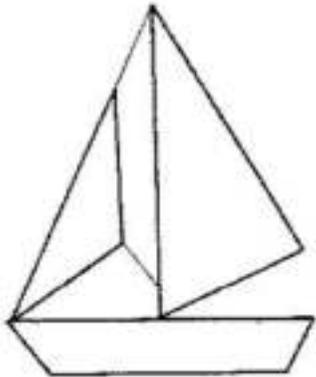
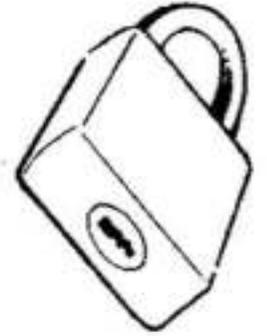
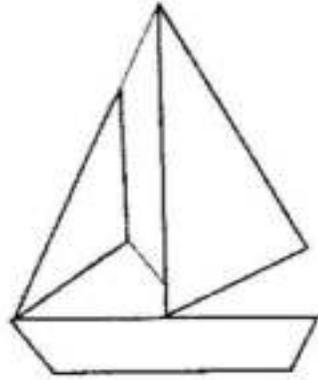
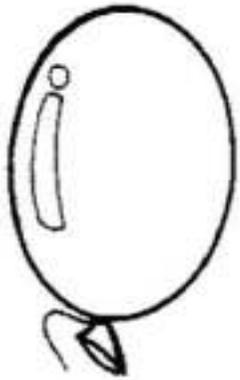
DE TARDE



DE NOITE



- ENCONTRE O PAR, LIGANDO OS 2 OBJETOS COM UM TRAÇO COLORIDO (UM DE CADA COR).



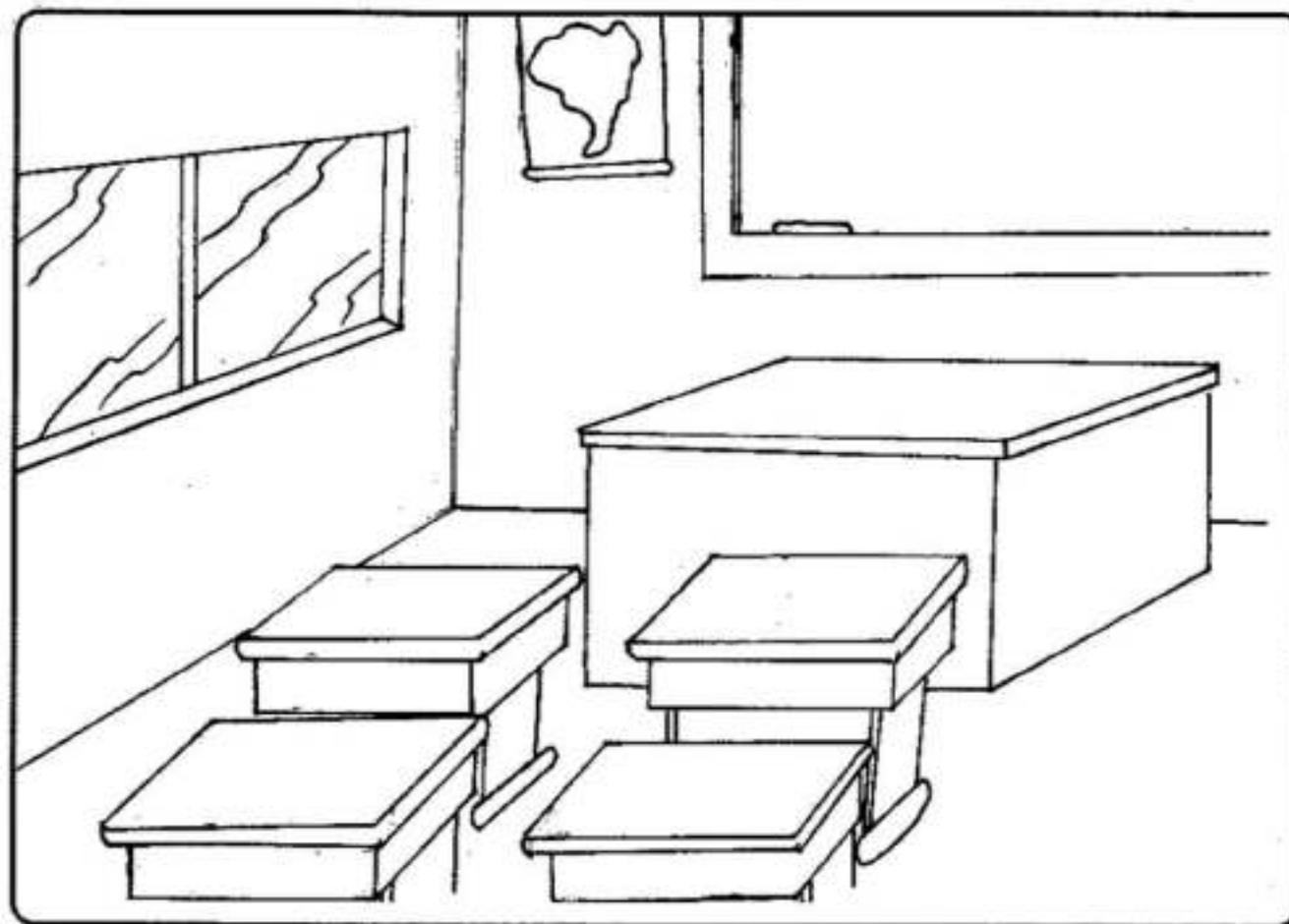
## IMITANDO

- VAMOS IMITAR O SOM CORRESPONDENTE ÀS FIGURAS?



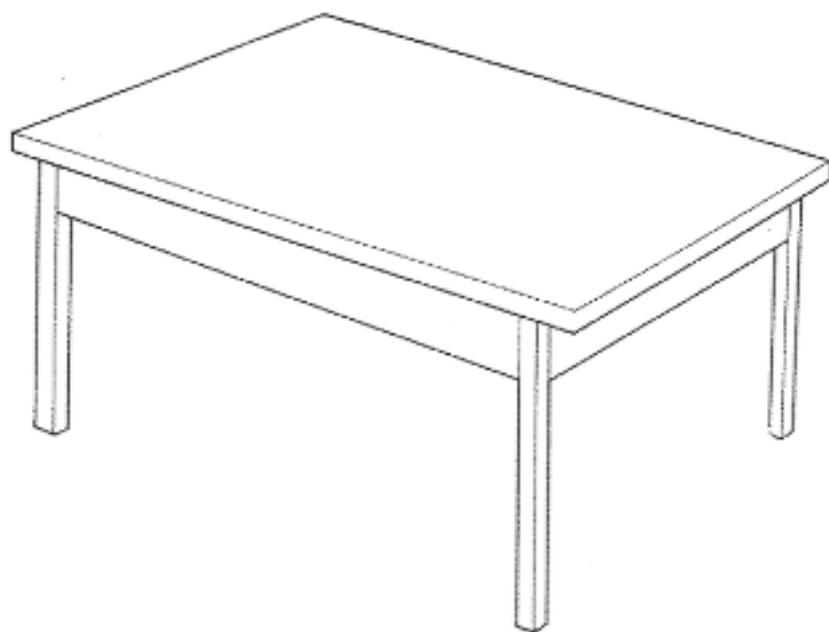
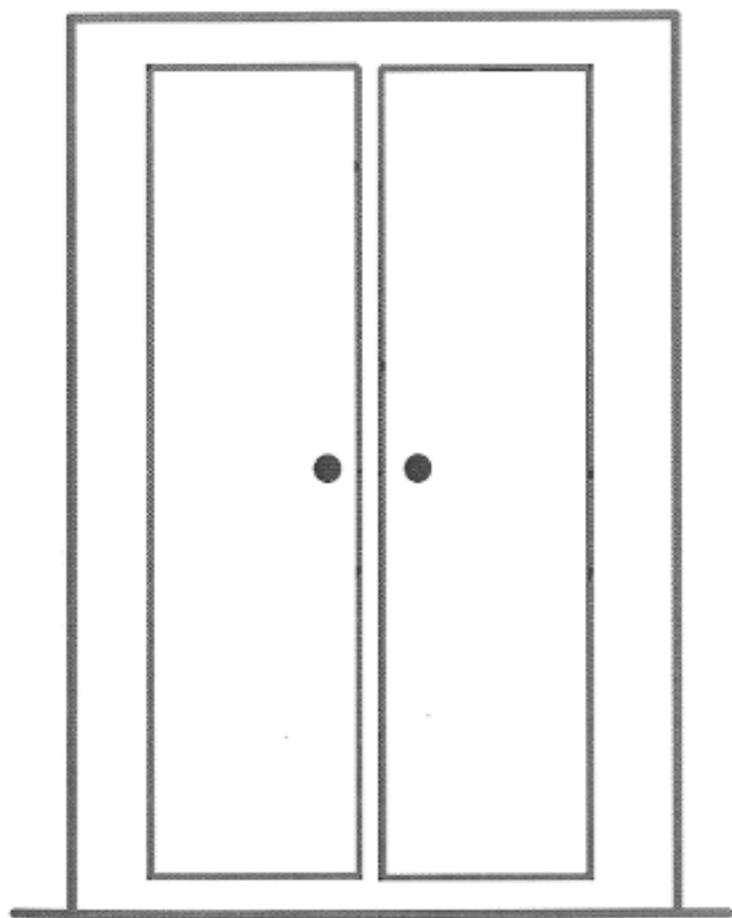
- CIRCULE OS ELEMENTOS QUE PRODUZEM OS SONS QUE VOCÊ MAIS OUVE.

OBSERVE A FIGURA ABAIXO.

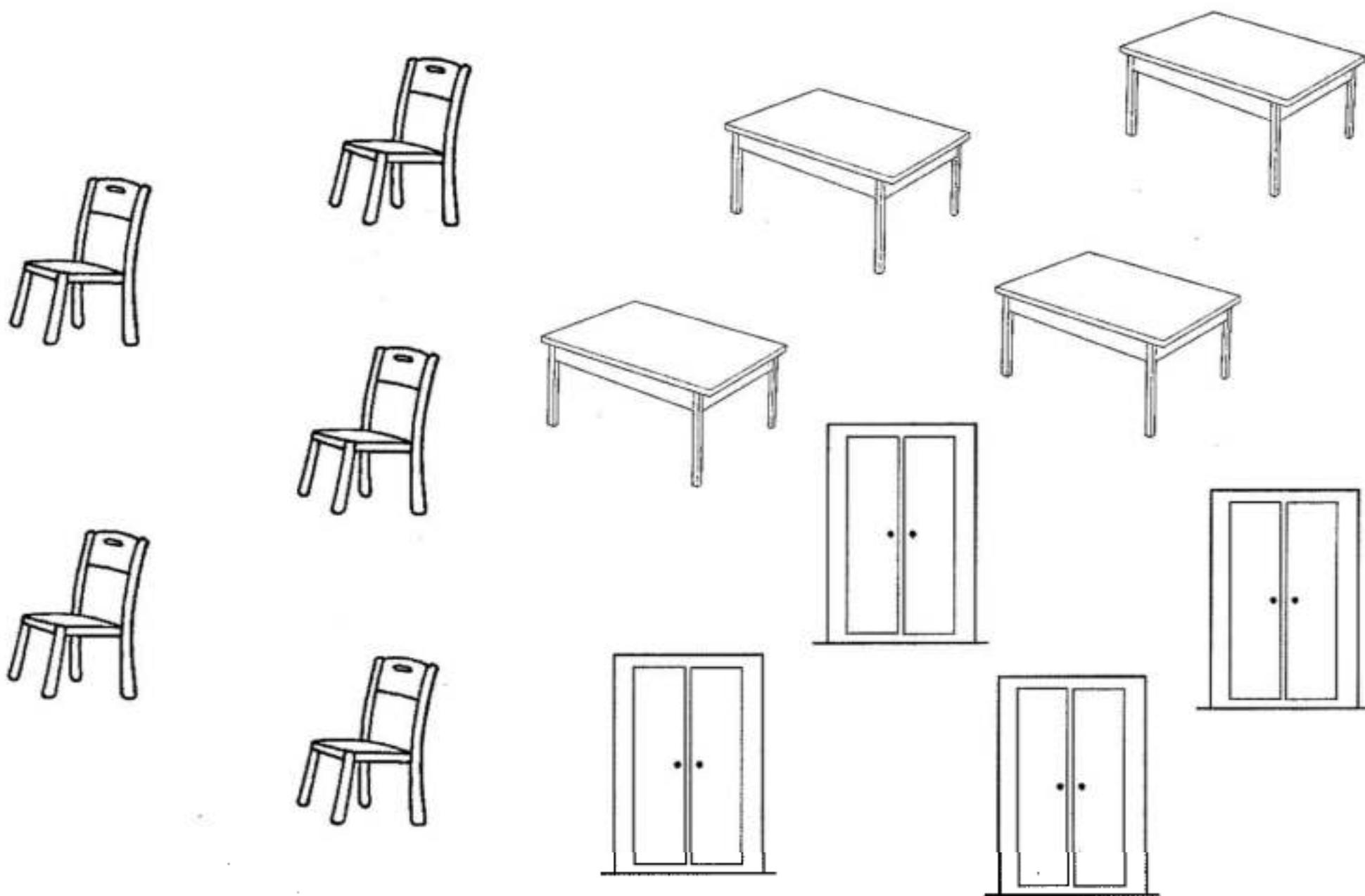


- DESENHE VOCÊ PERTO DA CARTEIRA.
- DESENHE SEU PROFESSOR NA FRENTE DO QUADRO.
- PINTE SUA SALA DE AULA.

- OLHE COM ATENÇÃO AS FIGURAS ABAIXO.



- AGORA, CIRCULE O MOBILIÁRIO, FORMANDO CONJUNTOS DE MESAS, CADEIRAS E ARMÁRIOS.

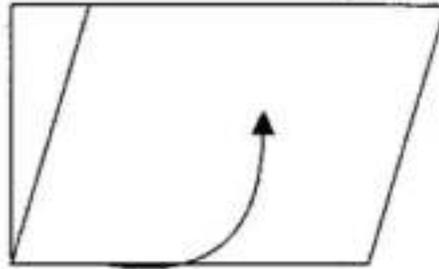


## BRINCANDO COM PAPEL

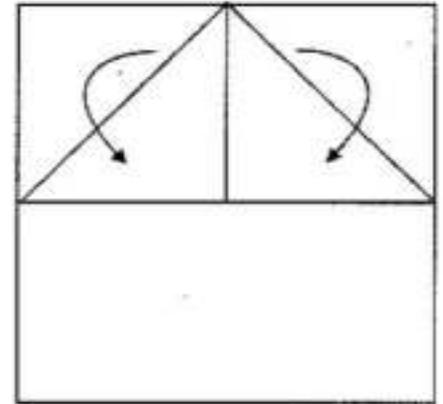
1. PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL BRANCO A4.



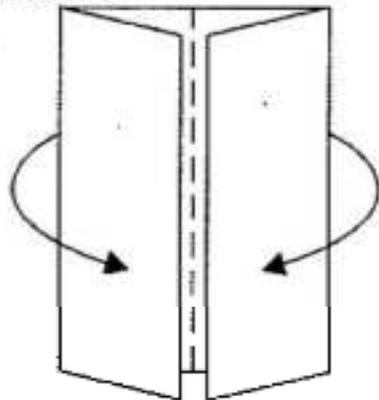
2. DOBRE ESTA FOLHA AO MEIO.



3. ABRA A FOLHA.



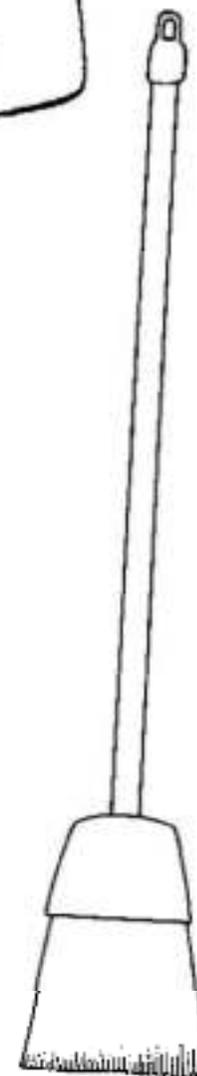
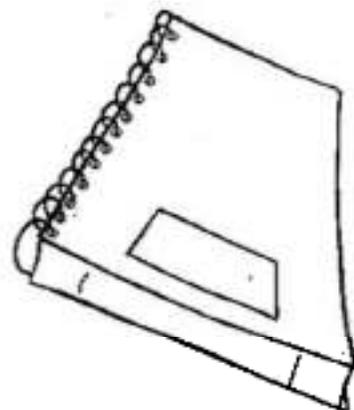
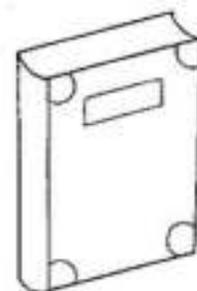
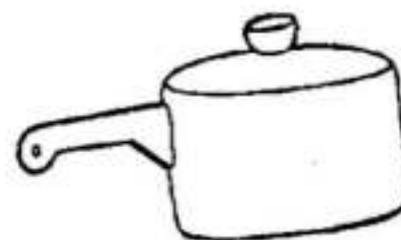
4. DOBRE UMA PARTE ATÉ O MEIO E FAÇA O MESMO COM A OUTRA PARTE.



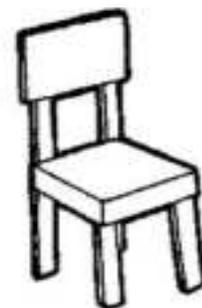
5. DEPOIS DE JUNTAR AS 2 PARTES, DESENHE O QUE FALTA NO SEU ARMÁRIO.



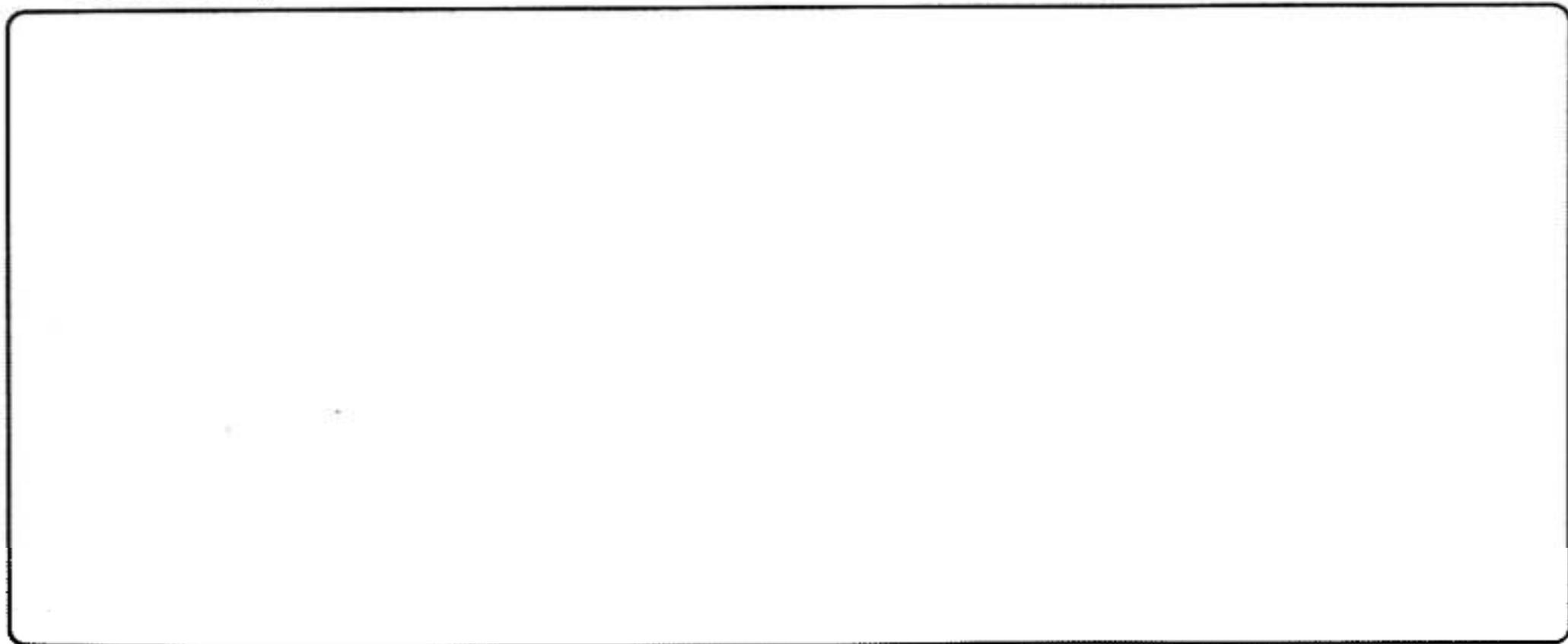
IMAGINE QUE O ARMÁRIO QUE VOCÊ CRIOU É UM ARMÁRIO DA SUA SALA DE AULA.  
• CIRCULE OS OBJETOS ABAIXO QUE PODERÃO SER GUARDADOS NESSE ARMÁRIO.



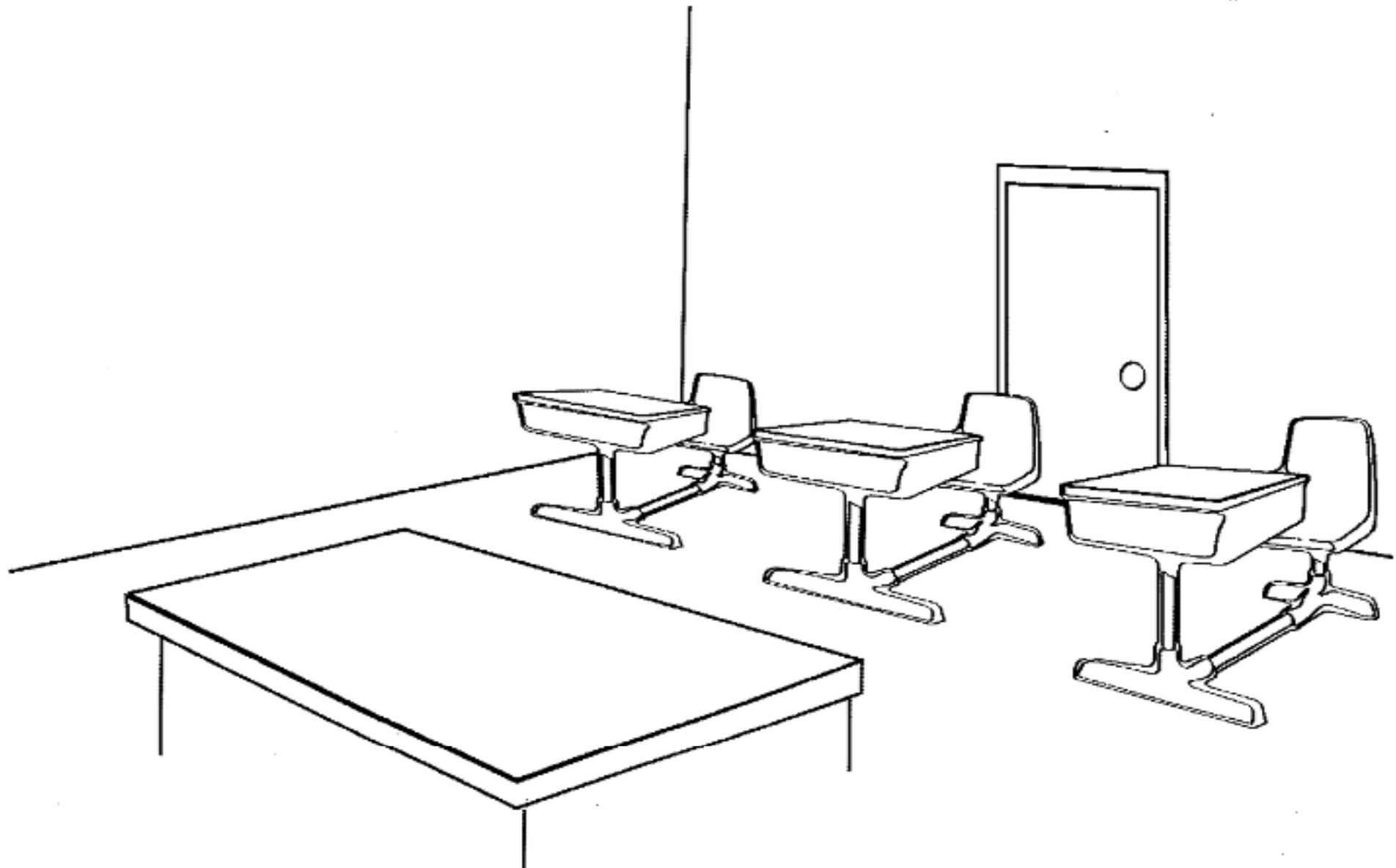
- OBSERVE AS FORMAS DAS CADEIRAS.



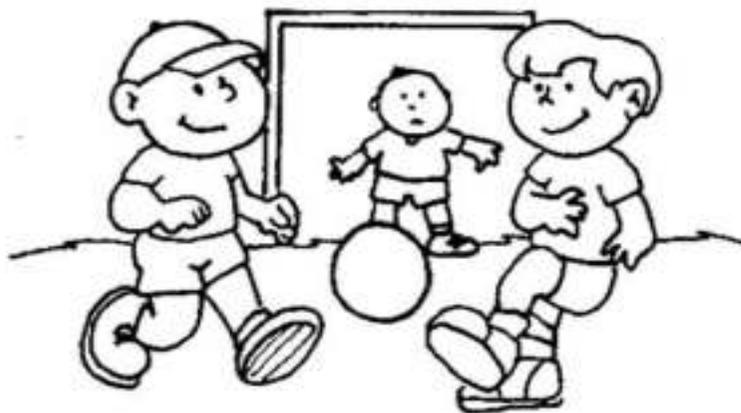
- COM AJUDA, ESCOLHA EM REVISTAS 3 MODELOS DE CADEIRAS, RECORTE E COLE-OS ABAIXO.



- NESTA SALA SÓ COLOCARAM AS CARTEIRAS E A MESA DO PROFESSOR. DESENHE O QUE FOR PRECISO PARA FICAR COM UMA SALA DE AULA COMPLETA.

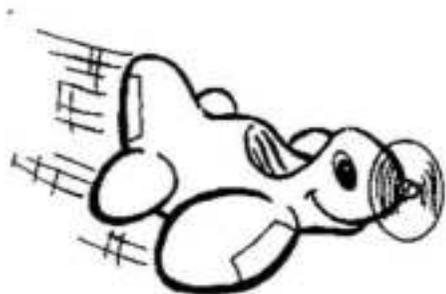


- PINTE AS SUAS ATIVIDADES NA SALA DE AULA.

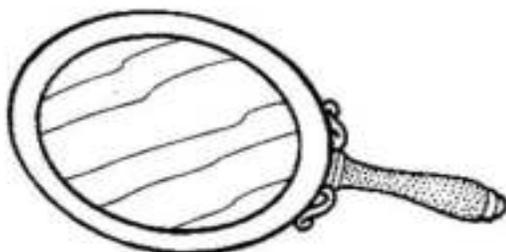


- PINTE AS VOGAIS QUE ESTÃO NOS CARTAZES DA SALA DE AULA.

A



E



I



O



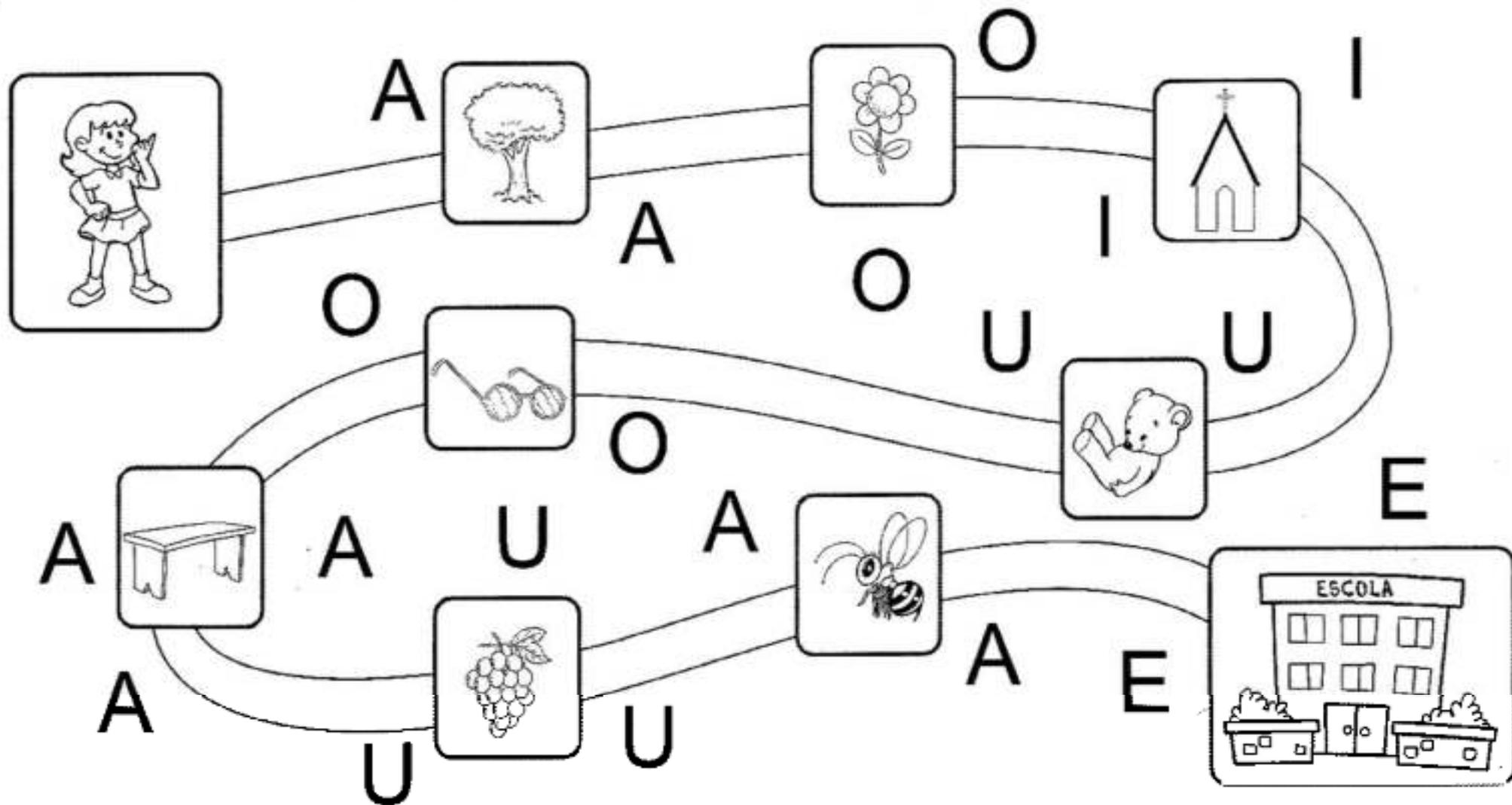
U



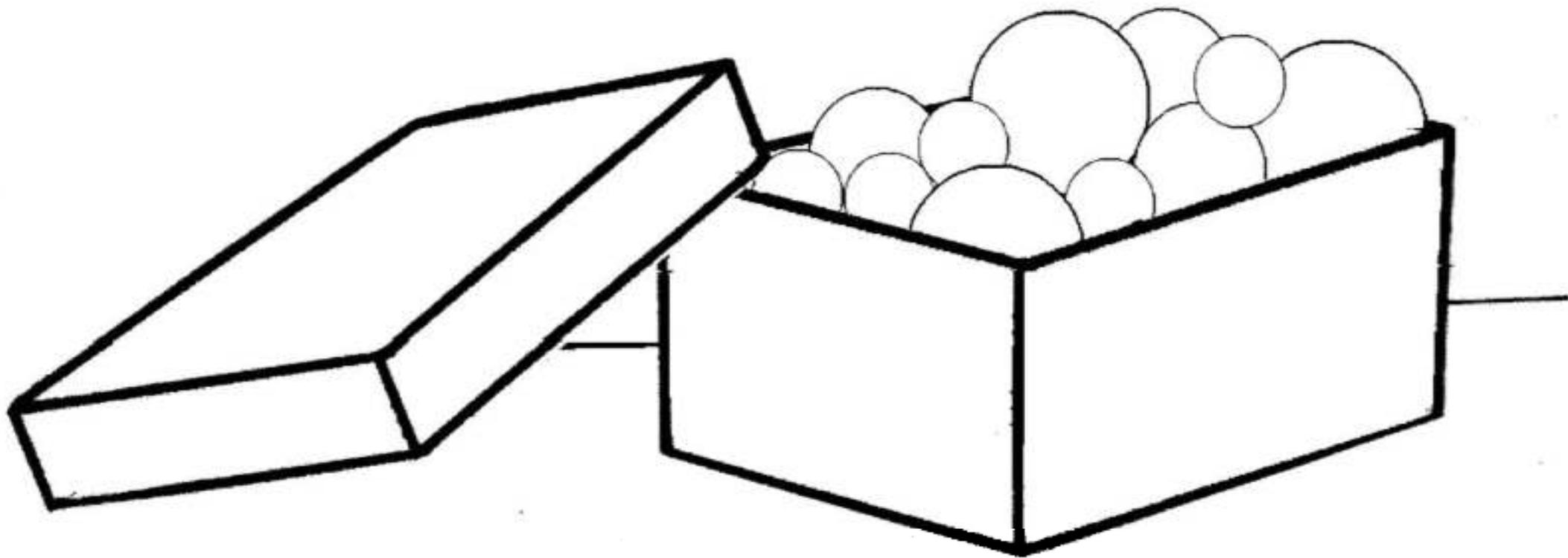
- OLHE AS VOGAIS QUE ESTÃO NOS QUADRINHOS.

A E I O U

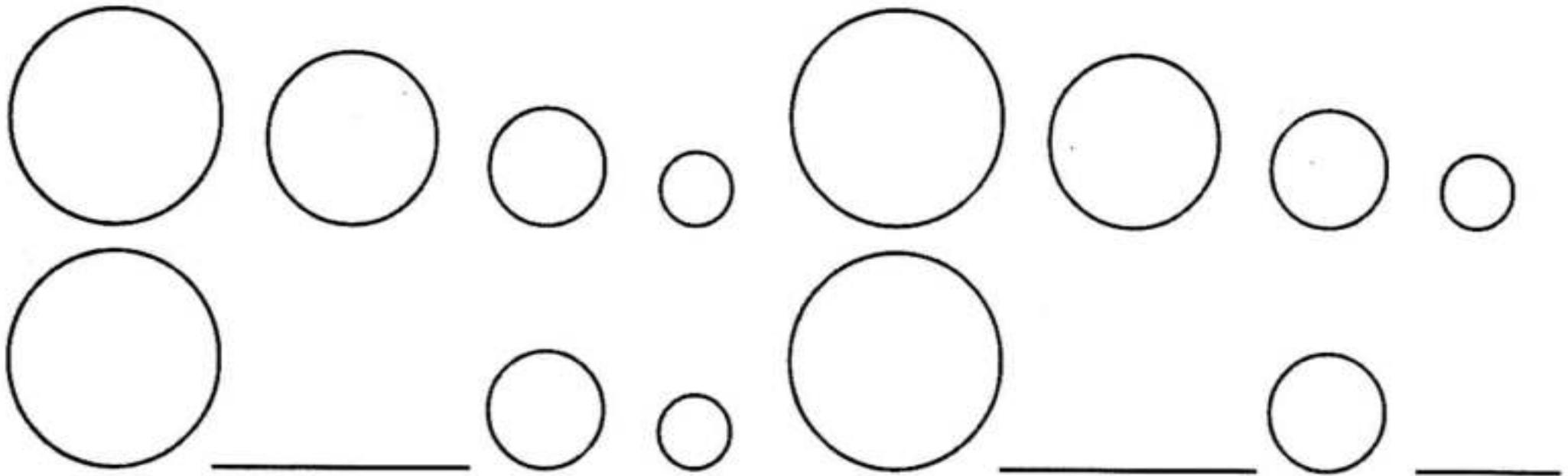
- ENCONTRE NO CAMINHO ATÉ A ESCOLA AS VOGAIS E CIRCULE-AS COM CORES DIFERENTES.



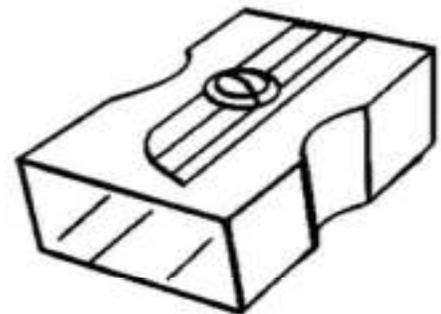
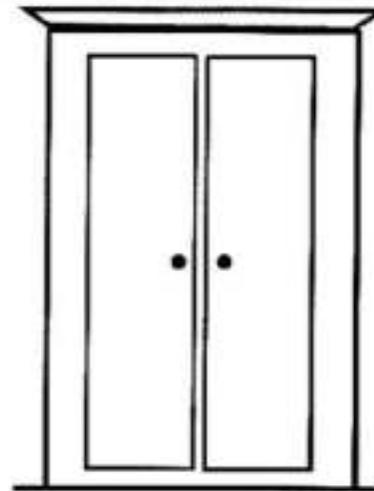
- PINTE NA CAIXINHA TODAS AS BOLAS PEQUENAS.



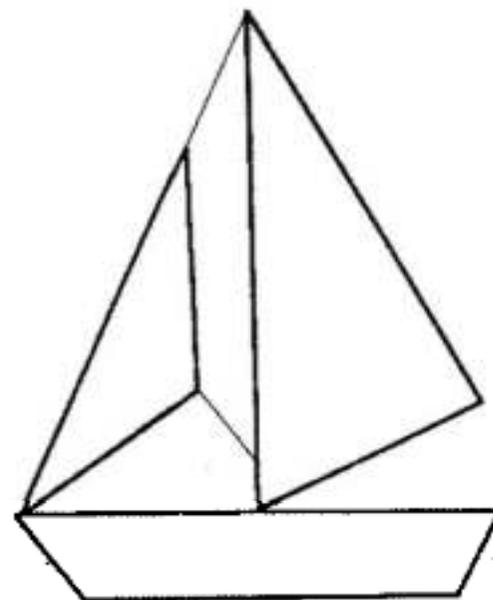
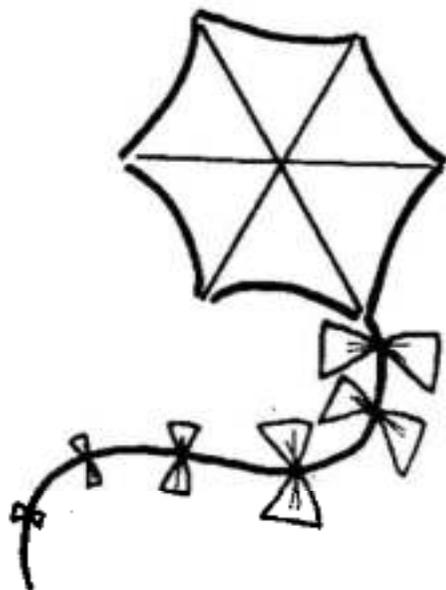
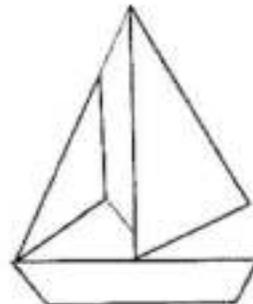
- COMPLETE A SEQUÊNCIA.



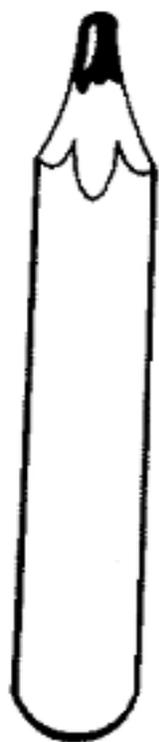
- PINTE O OBJETO QUE É MAIOR QUE A BOLA AO LADO.



- CIRCULE A PIPA MAIOR.
- PINTE O BARQUINHO MENOR.
- FAÇA UM X NOS CARRINHOS DO MESMO TAMANHO.



- VAMOS COLORIR CADA LÁPIS COM AS CORES INDICADAS.



VERMELHO



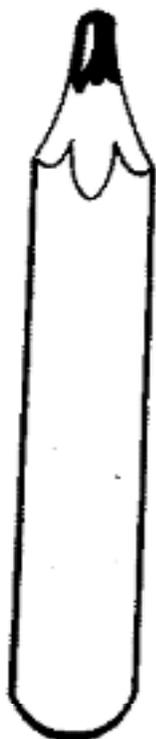
VERDE



AMARELO



ROXO



AZUL

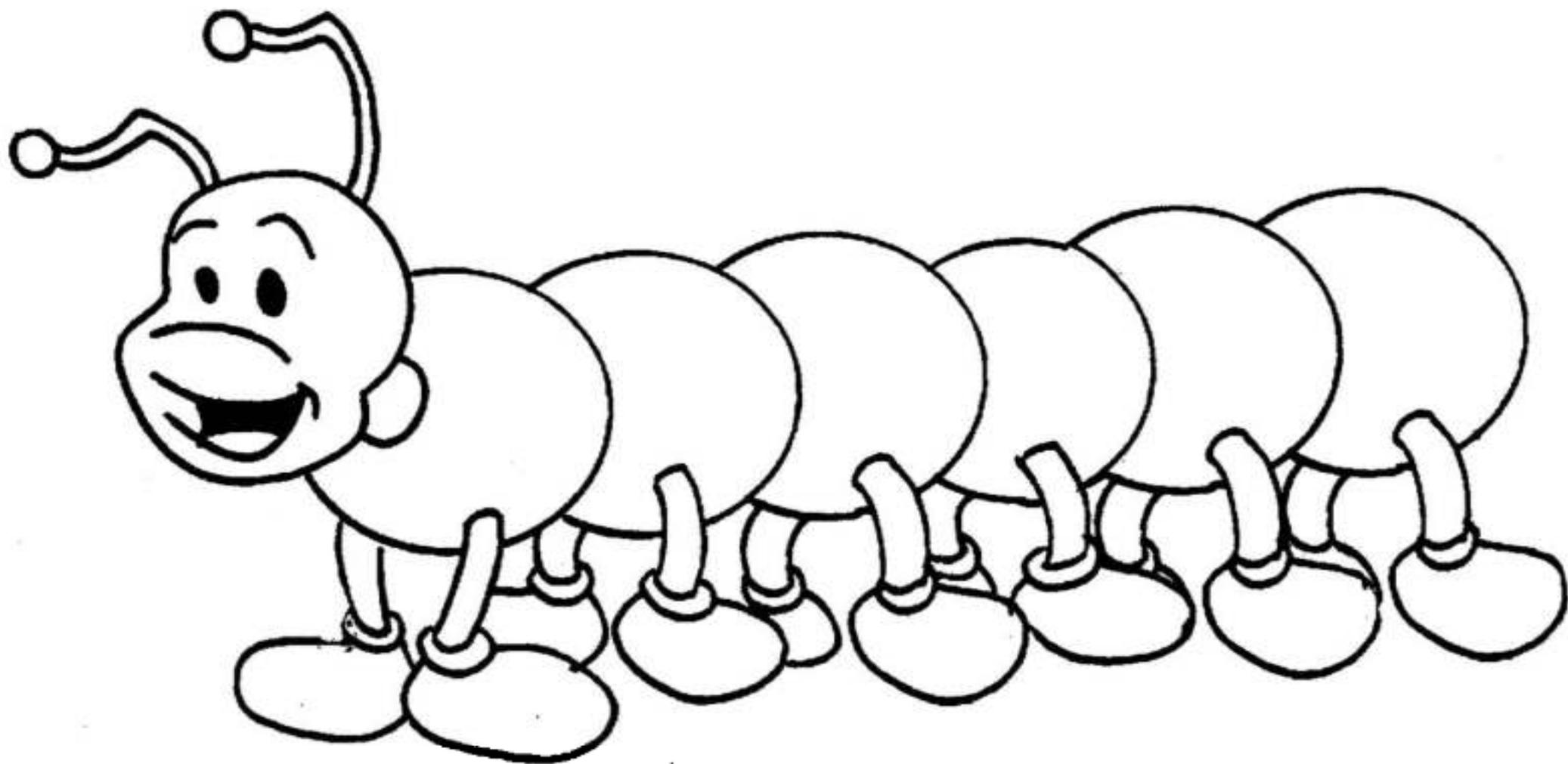


PRETO

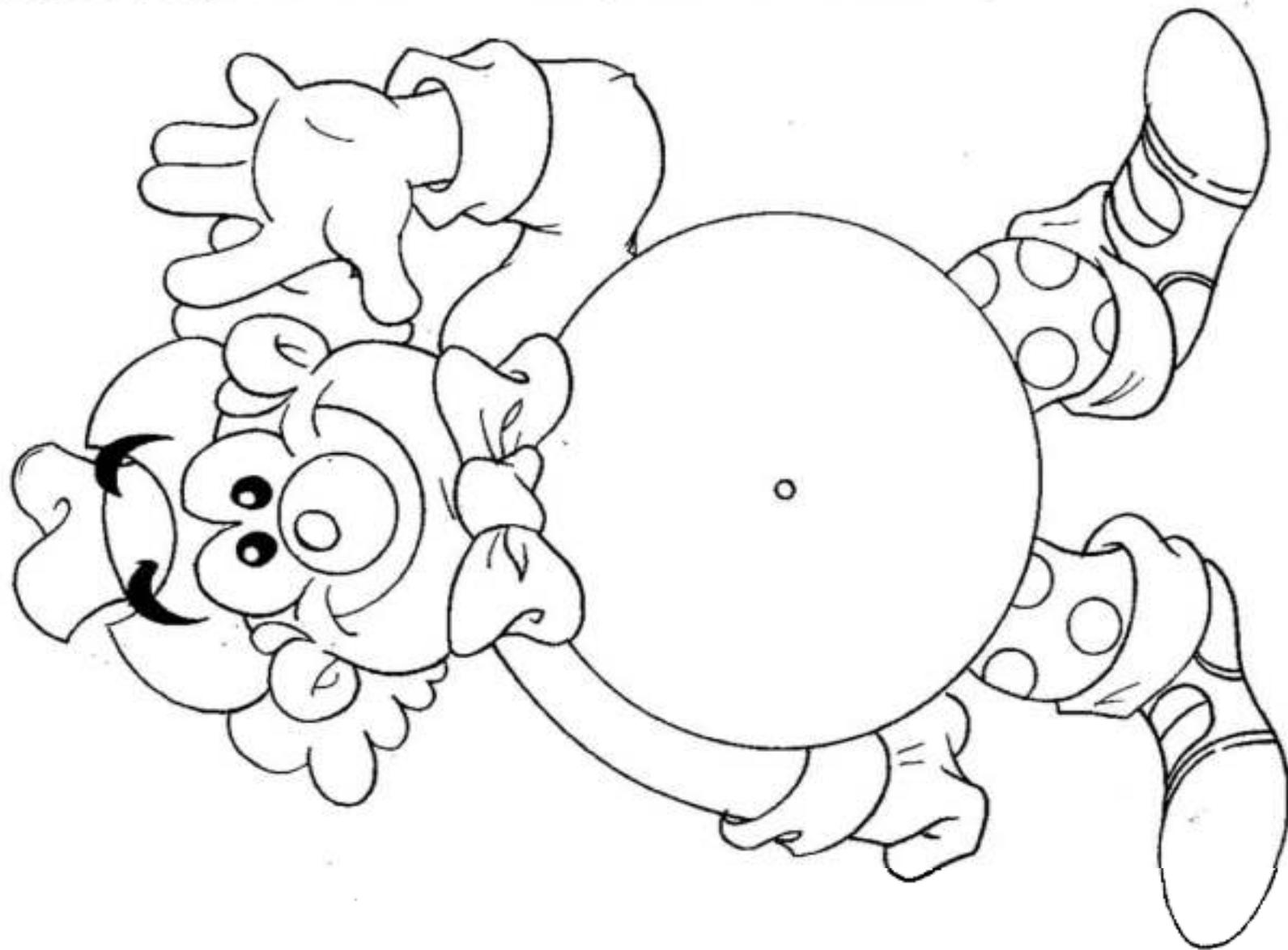


LARANJA

- VAMOS COLORIR A CENTOPÉIA?  
COMECE PELA CABEÇA USANDO O VERMELHO, DEPOIS O VERDE, O AMARELO, O ROXO, O AZUL, O PRETO E O LARANJA.



- PINTO O PALHAÇO COM MUITAS CORES, DEIXANDO-O BEM BONITO.



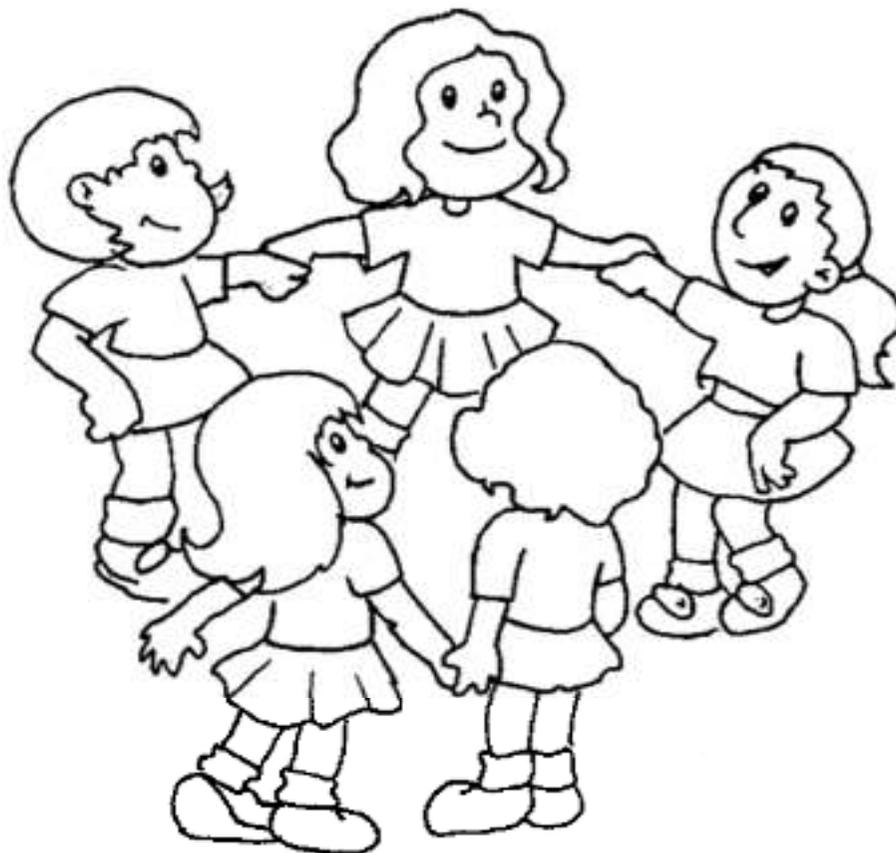
- VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO ESCONDIDOS NO JARDIM? PINTE AQUELES QUE VOCÊ ENCONTRAR E DIGA PARA O SEU PROFESSOR O NOME DE CADA BRINQUEDO.



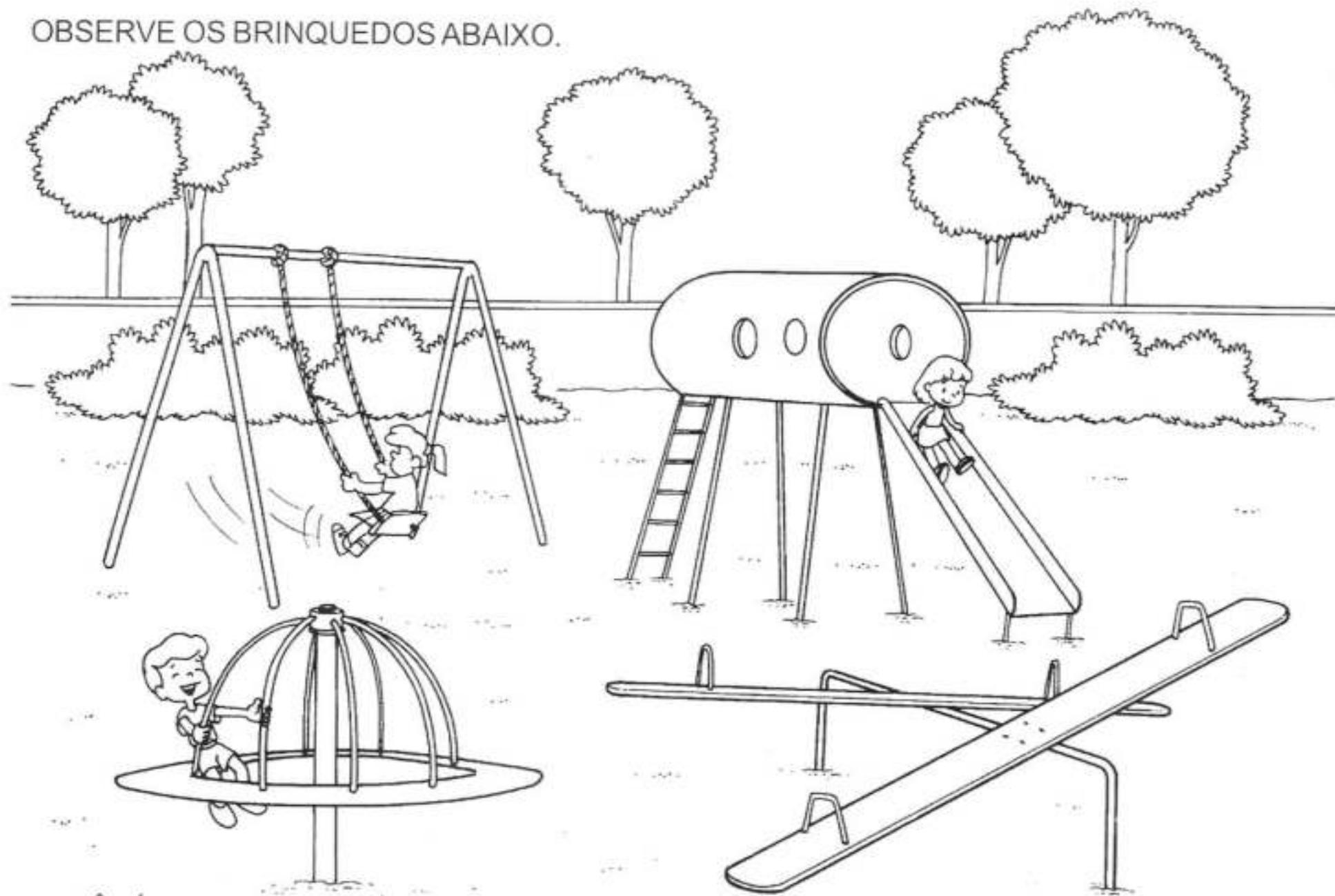
- CANTE E BRINQUE COM SEUS AMIGUINHOS:

CIRANDA, CIRANDINHA, VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTE E MEIA VAMOS DAR  
O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU.

- QUE TAL PINTAR O DESENHO COM CORES BEM ALEGRES?



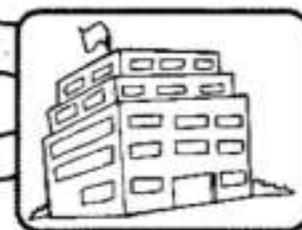
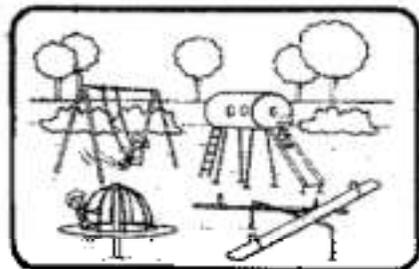
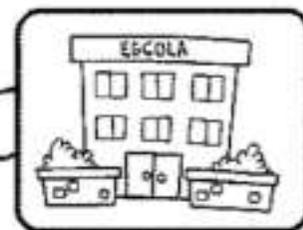
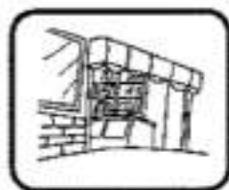
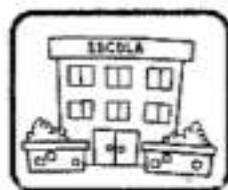
- OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO.



- VOCÊ JÁ BRINCOU EM ALGUM DELES?  
• PINTE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

LEVE SEUS AMIGUINHOS ATÉ O PARQUINHO.

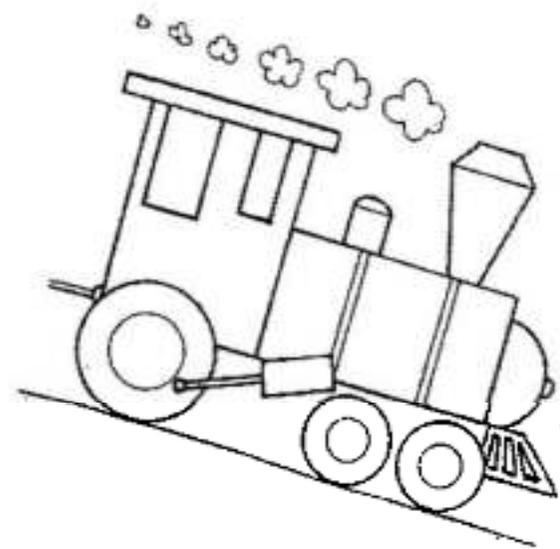
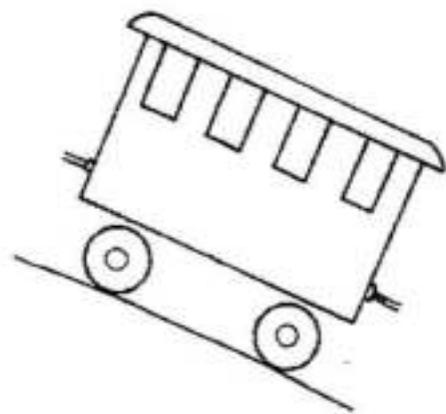
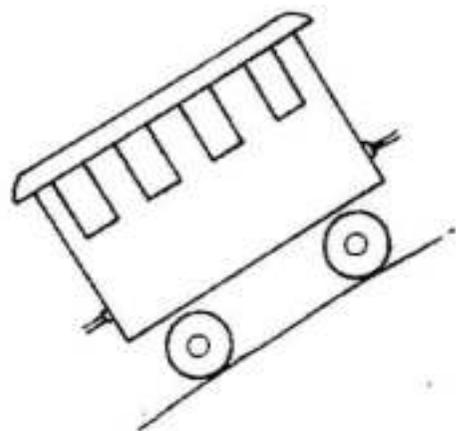
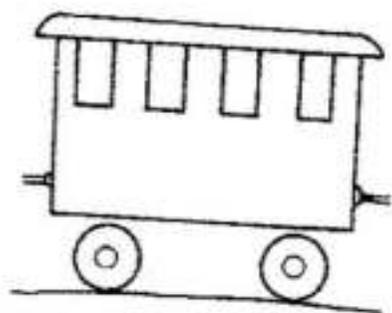
- COM AJUDA DE SEU PROFESSOR, PINTE O CAMINHO PARA ELES, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.



DECOBRIMOS O TREM MALUCO.

• COMPLETE-O:

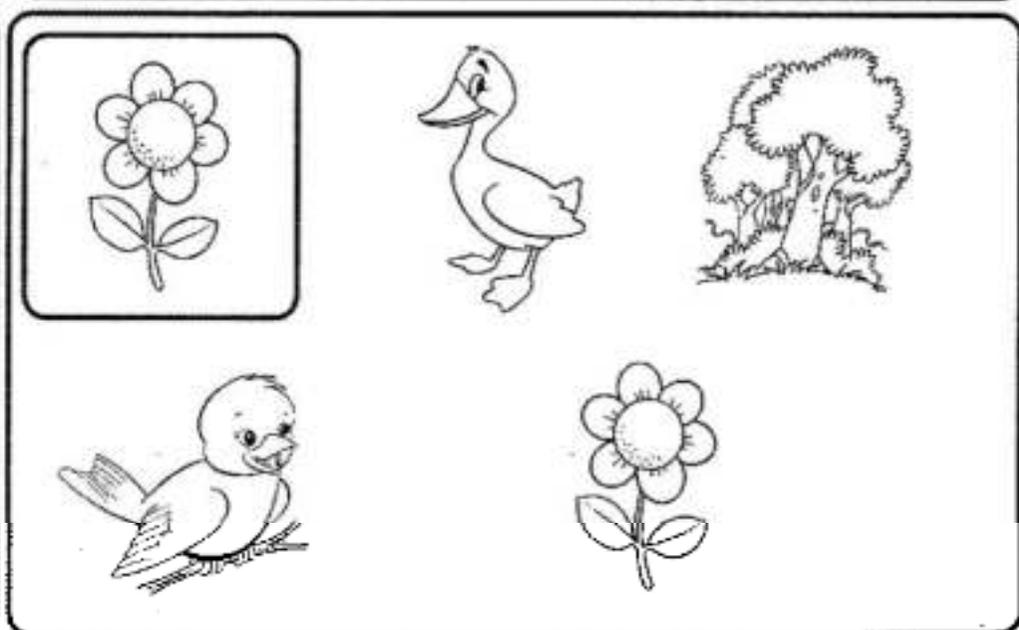
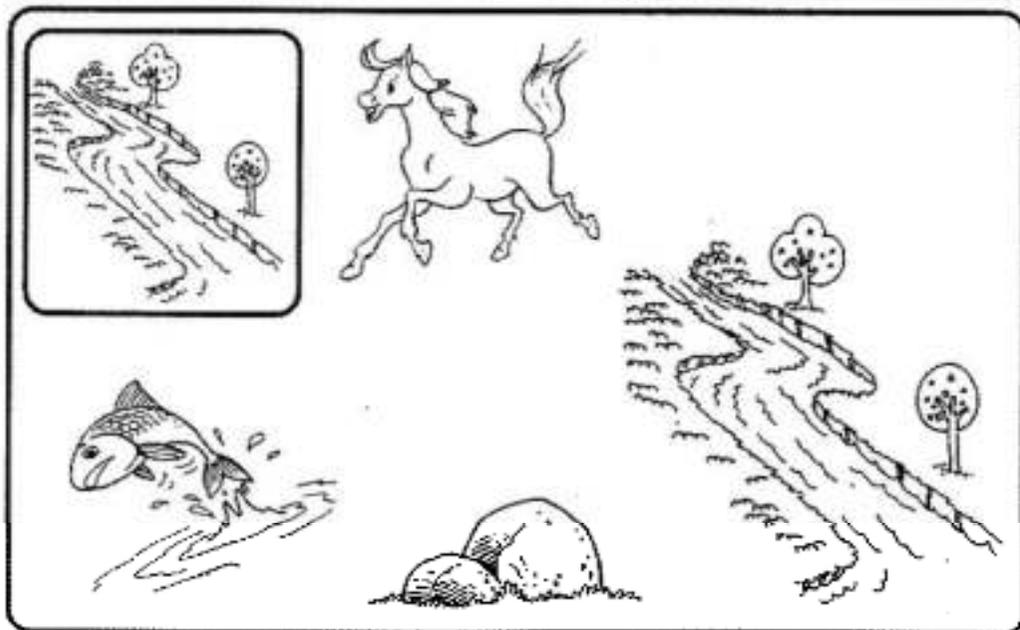
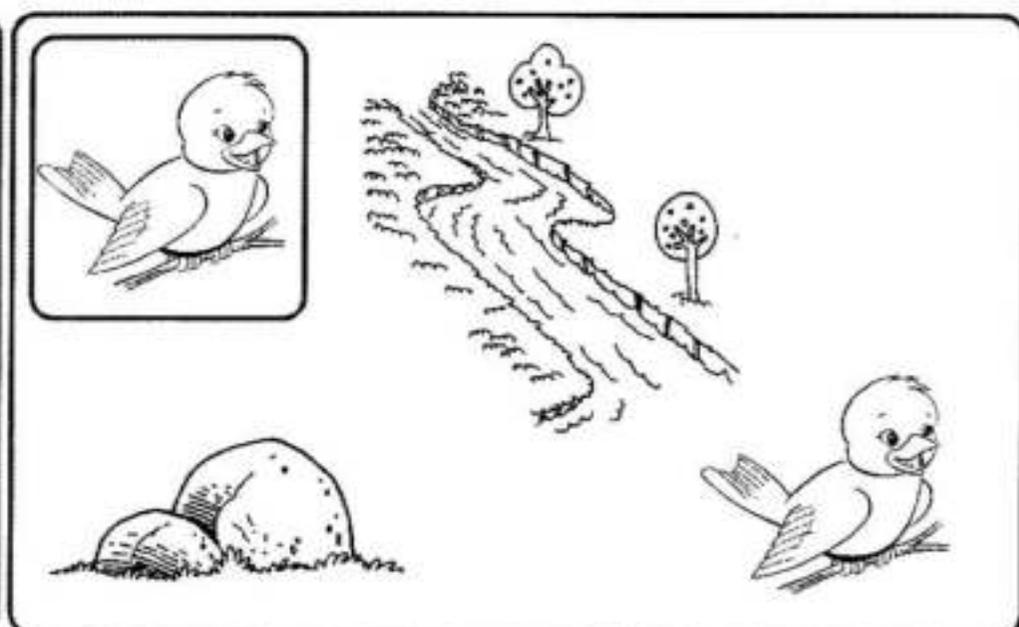
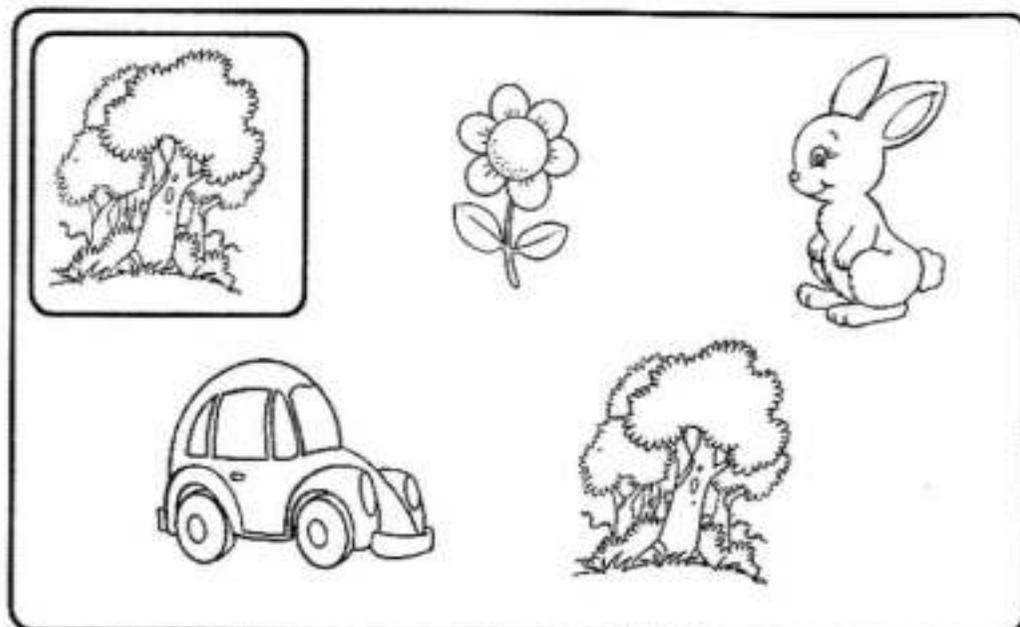
1. O TREM PRECISA GANHAR UMA COR;
2. RECORTE A FIGURA DE UMA PESSOA E COLE NO LUGAR DO MAQUINISTA;
3. COLE PEDAÇOS DE LÃ PARA UNIR TODOS OS VAGÕES;
4. COLE BOTÕES NAS SUAS RODAS.



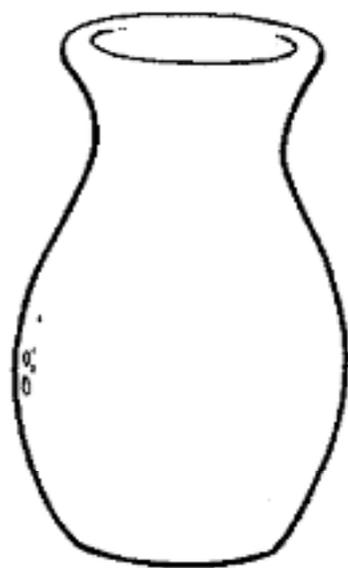
- JUNTO COM SEUS COLEGAS, FALE O NOME DE CADA ELEMENTO QUE APARECE NESTE AMBIENTE.



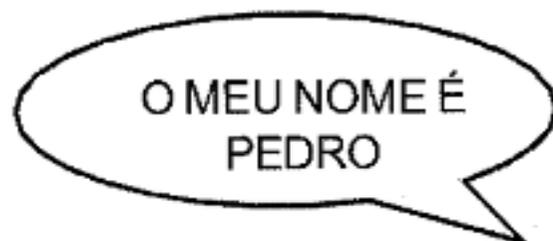
- CIRCULE EM CADA QUADRO O ELEMENTO DO MEIO AMBIENTE QUE VOCÊ VÊ NO DESTAQUE.



- DESENHE FLORES BEM BONITAS; PINTANDO-AS PARA ENFEITAR O VASO.



- COM AJUDA, REPITA O QUE ESTÁ ESCRITO.



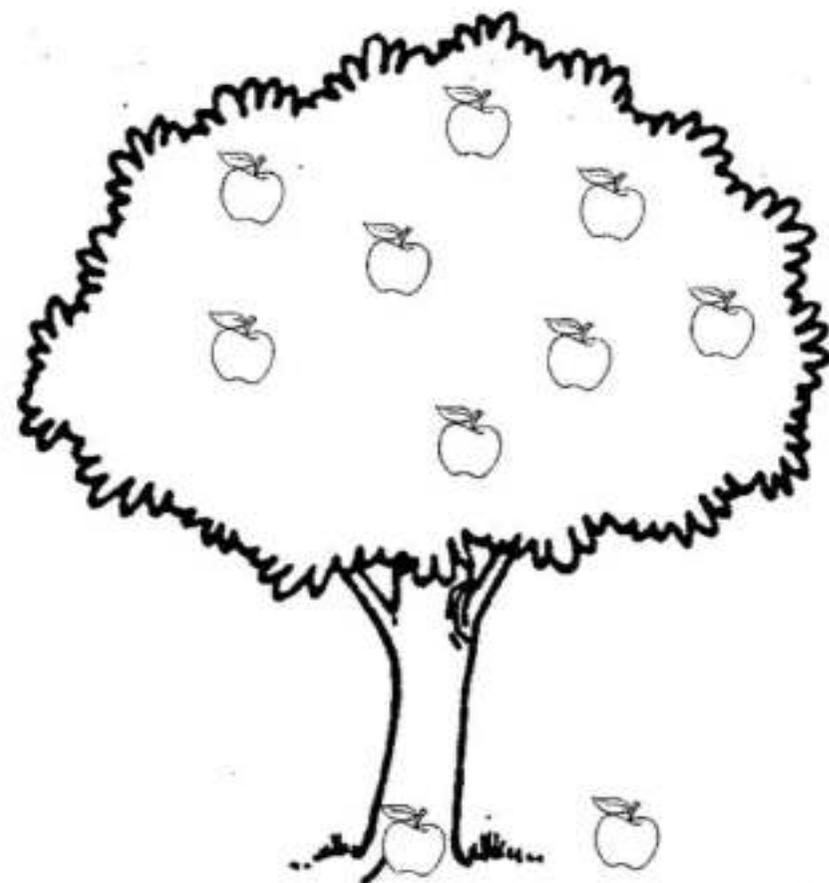
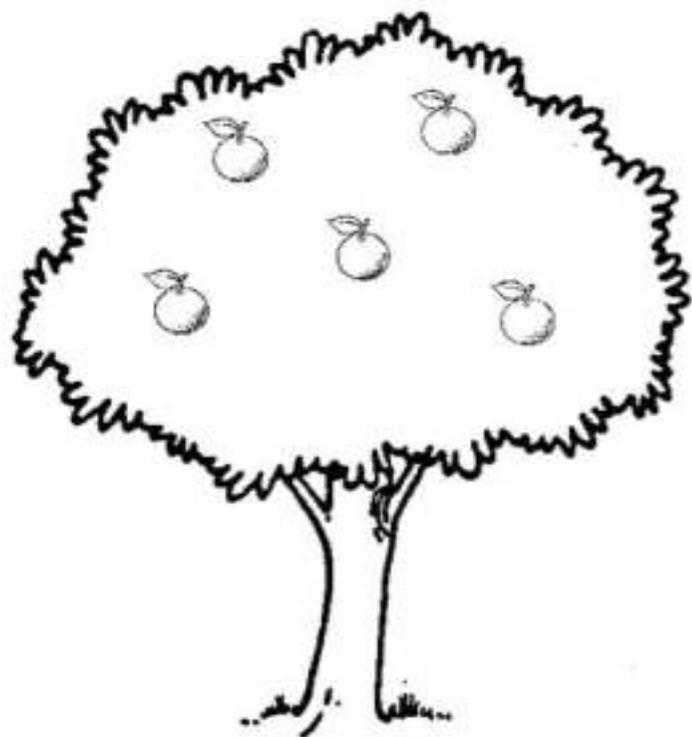
- QUAL É O SEU NOME?

---

- E O NOME DO SEU PROFESSOR?

---

- DESCUBRA AS DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS FIGURAS E MARQUE UM X EM CADA UMA.



- QUANTAS DIFERENÇAS VOCÊ ENCONTROU? REGISTRE A QUANTIDADE QUE VOCÊ CONTOU COM AS BOLINHAS CORRESPONDENTES NO ESPAÇO ABAIXO.

- CANTE COM SEUS COLEGAS E IMITE OS MOVIMENTOS:

### MEU PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHO  
COM SEU PEZINHO ELE CISCA O CHÃO  
ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU-PIU  
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.



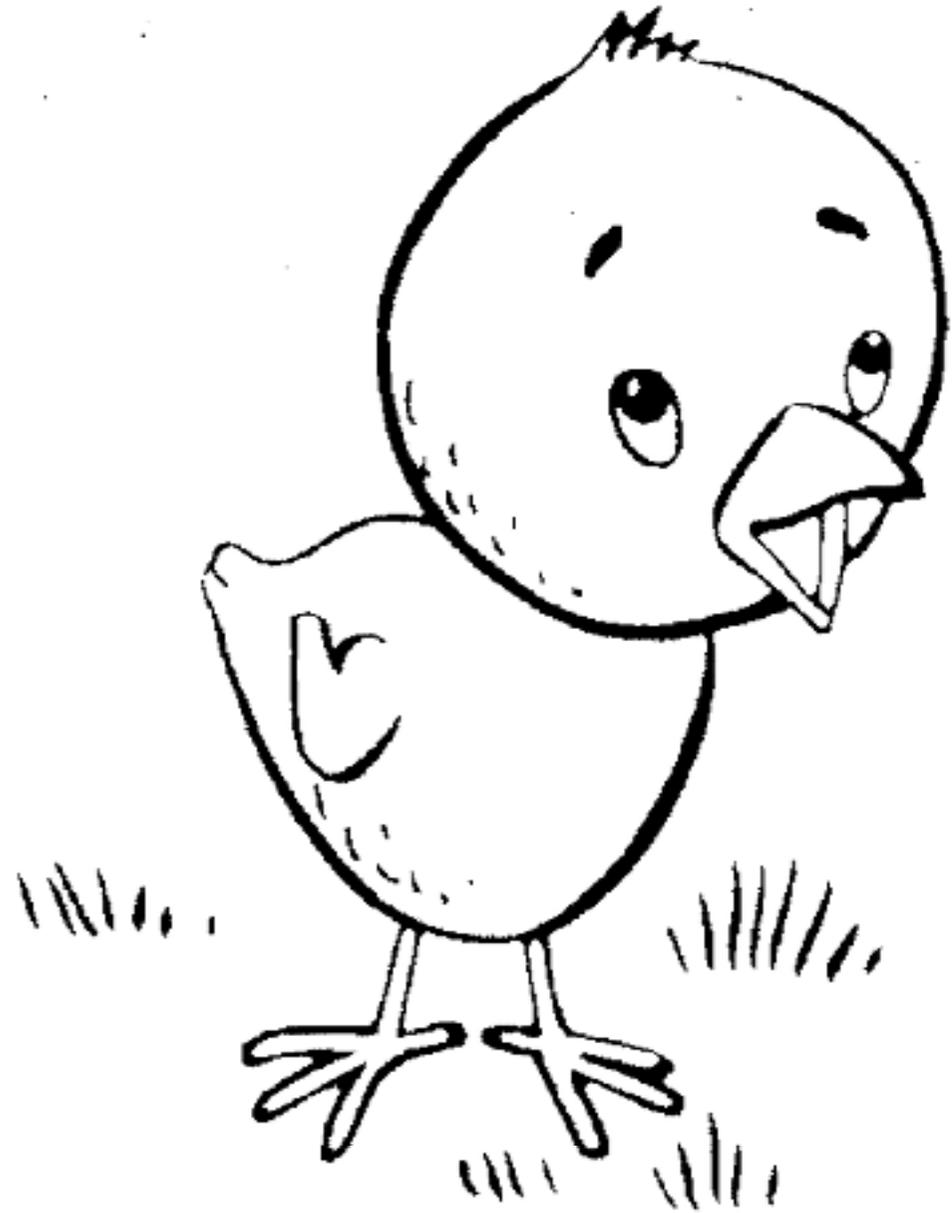
- FAÇA UM X NOS BICHINHOS QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA.



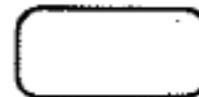
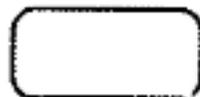
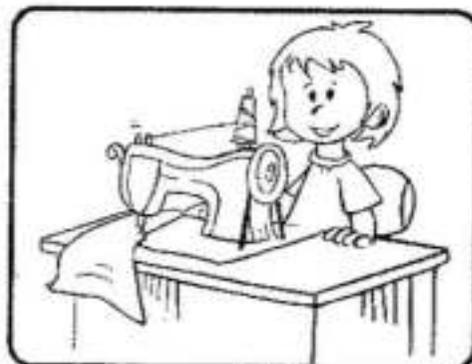
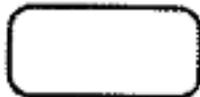
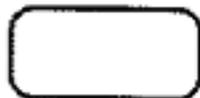
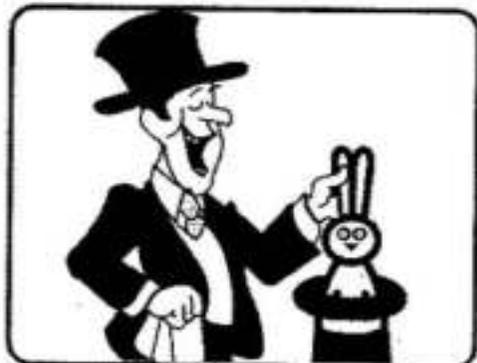
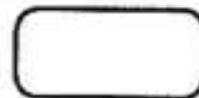
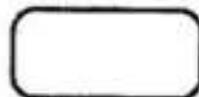
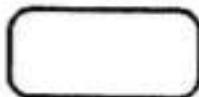
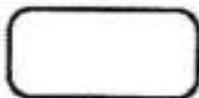
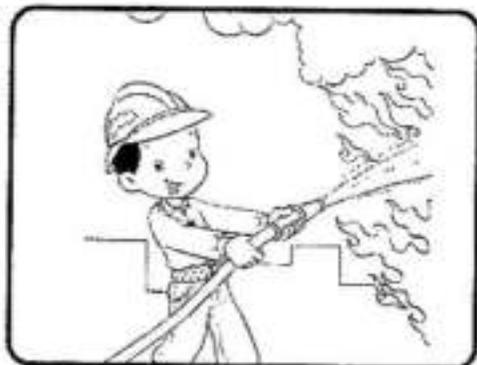
- LIGUE CADA FILHOTE À SUA RESPECTIVA MÃEZINHA.



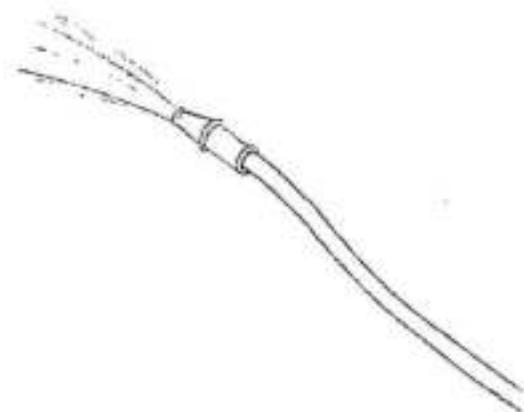
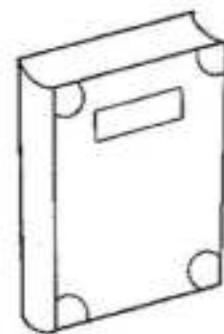
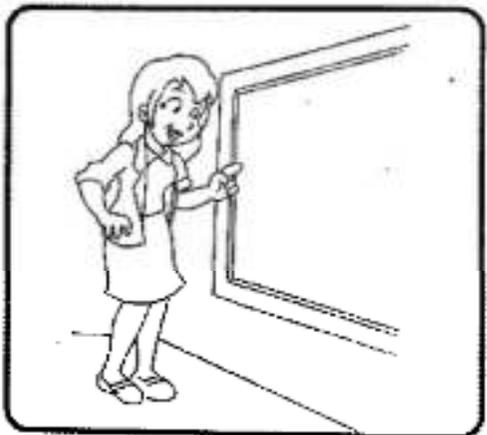
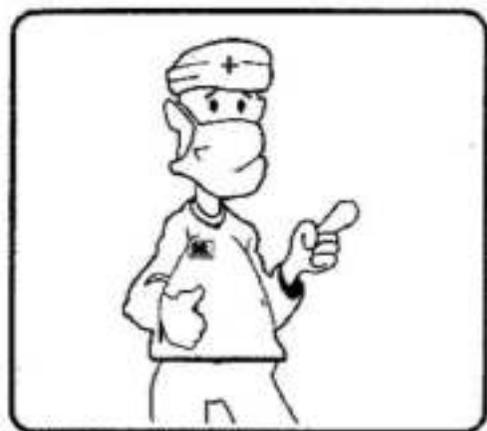
SERÁ QUE VOCÊ PODE DEIXAR ESTE PINTINHO MUITO MAIS ALEGRE?  
• USE LÁPIS DE COR, LÃ COLORIDA E MUITA IMAGINAÇÃO.



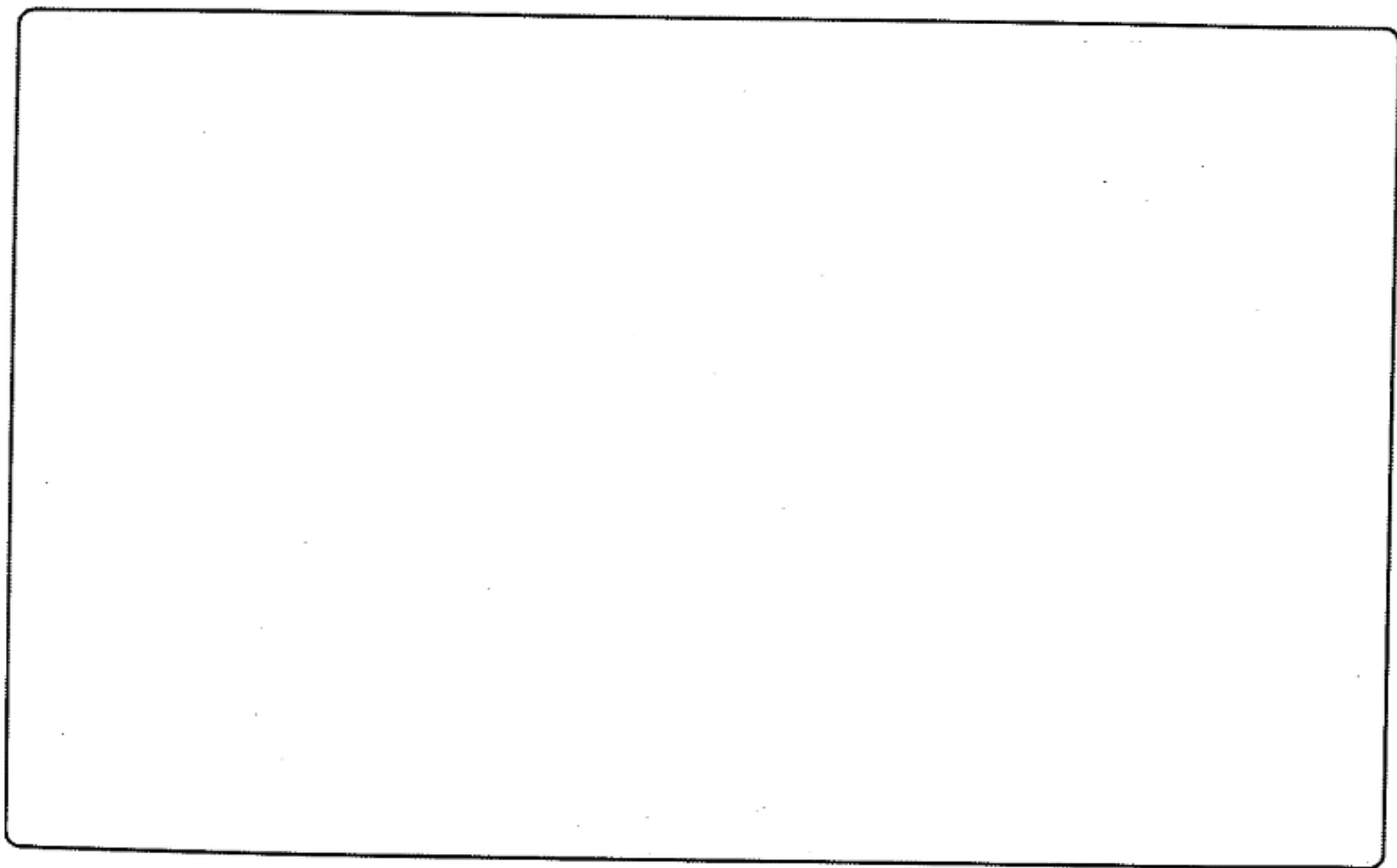
- QUEM TRABALHA NA SUA ESCOLA?  
PINTE NO QUADRINHO ABAIXO A FIGURA CORRESPONDE À PESSOA QUE TRABALHA NA SUA ESCOLA.



- LIGUE CADA PESSOAAO SEU OBJETO DE TRABALHO.



- PROCURE EM REVISTAS FIGURAS QUE REPRESENTEM 3 PROFISSÕES DE PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E COLE-AS ABAIXO.



**PLANO DE ATIVIDADE****31**

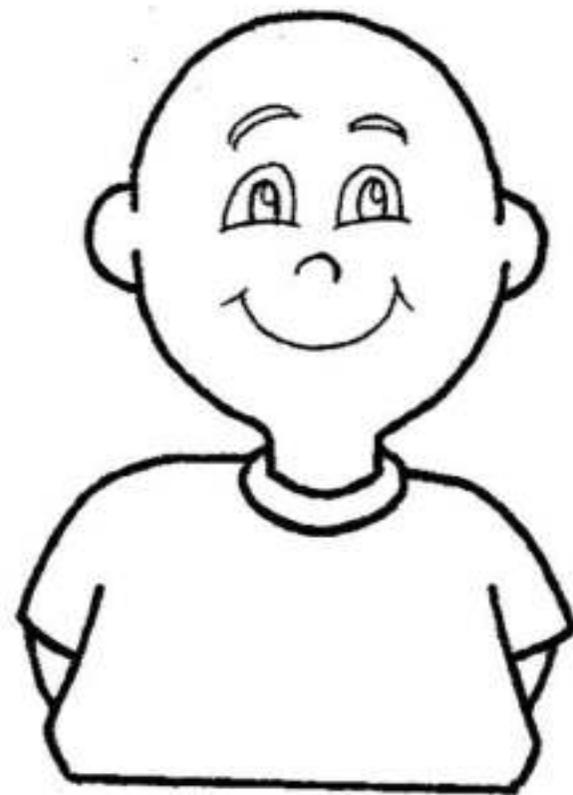
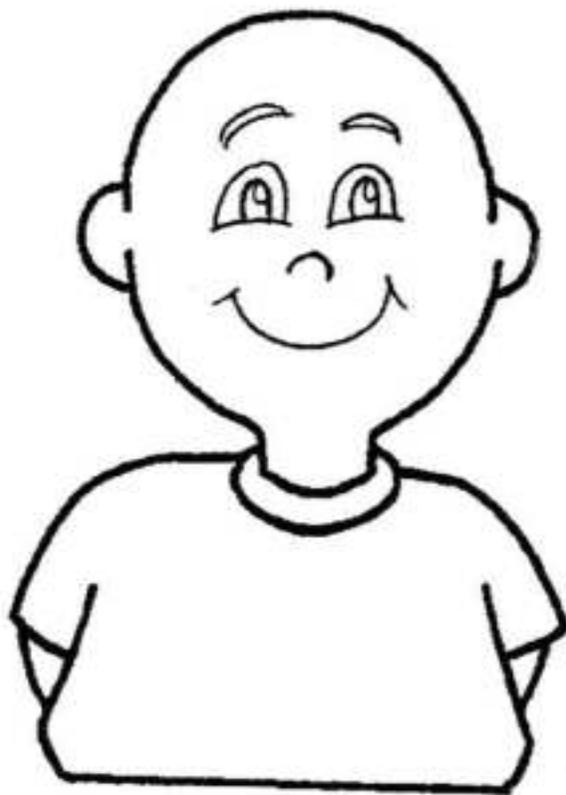
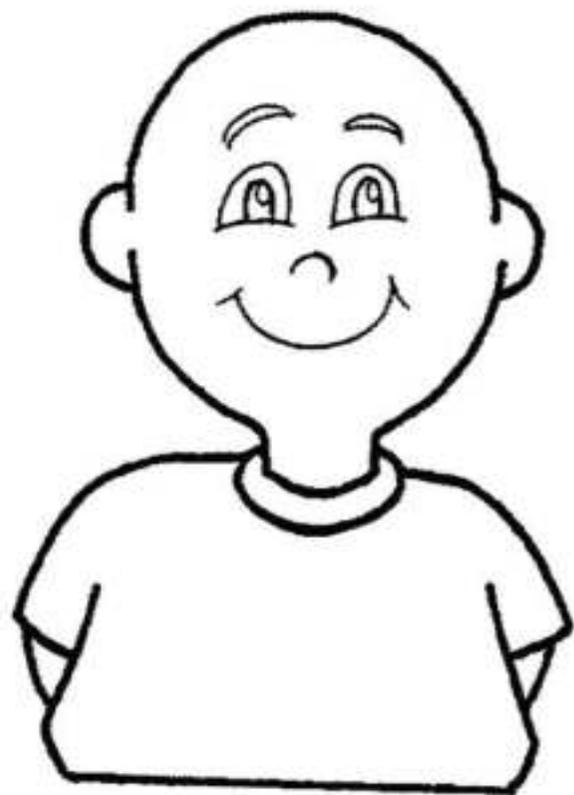
- COM AUXÍLIO DE SEU PROFESSOR, RESPONDA AS PERGUNTAS, PINTANDO OS DESENHOS.
- QUAL É A COR DO SEU CABELO?



- QUAL É A COR DOS SEUS OLHOS?

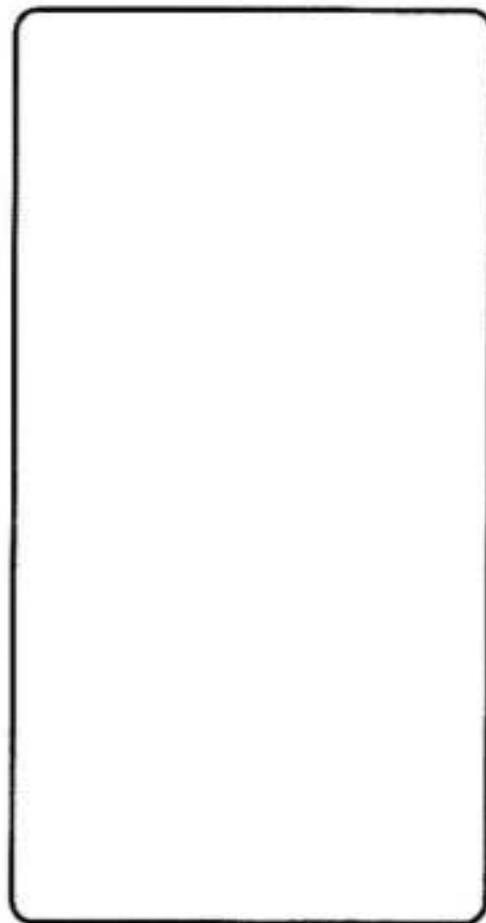


- AS PESSOAS TÊM CABELOS E OLHOS DE CORES DIFERENTES. PINTE NOS ROSTOS ABAIXO AS CORES DE OLHOS E DE CABELOS QUE VOCÊ CONHECE.



QUEM FAZ PARTE DE SUA FAMÍLIA?

- DESENHE AS PESSOAS QUE FORMAM A SUA FAMÍLIA.



ESTE É  
VOCÊ

## COM A AJUDA DA FAMÍLIA

- PEÇA A UMA PESSOA DA FAMÍLIA PARA PREENCHER ESTA FOLHA E DEPOIS ENTREGUE-A AO PROFESSOR.

NOME DA MÃE:

---

NOME DO PAI:

---

NOME DOS AVÓS:

PATERNOS

---

MATERNOS

---

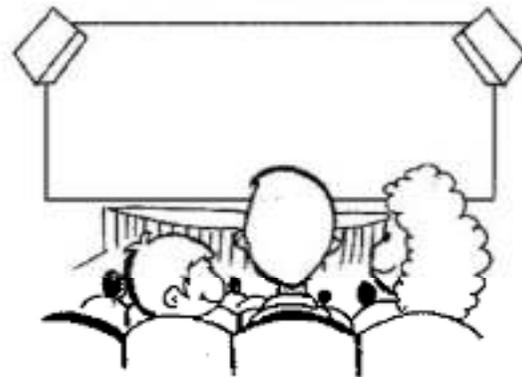
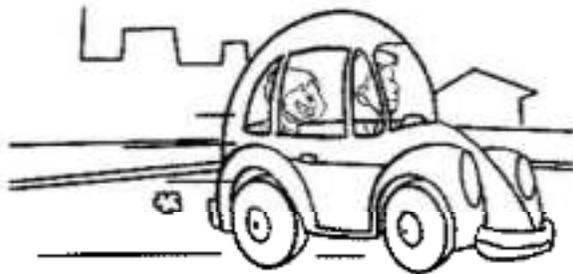
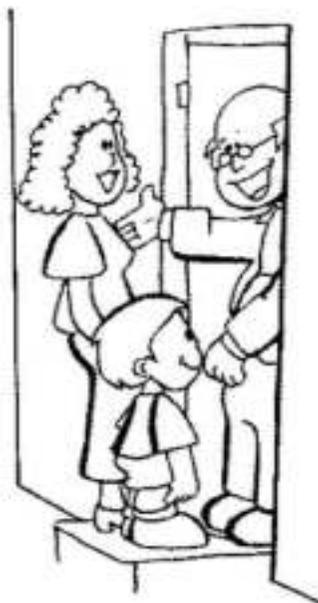
QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM??

---

NOME DE OUTRA PESSOA QUE MORA COM VOCÊ:

---

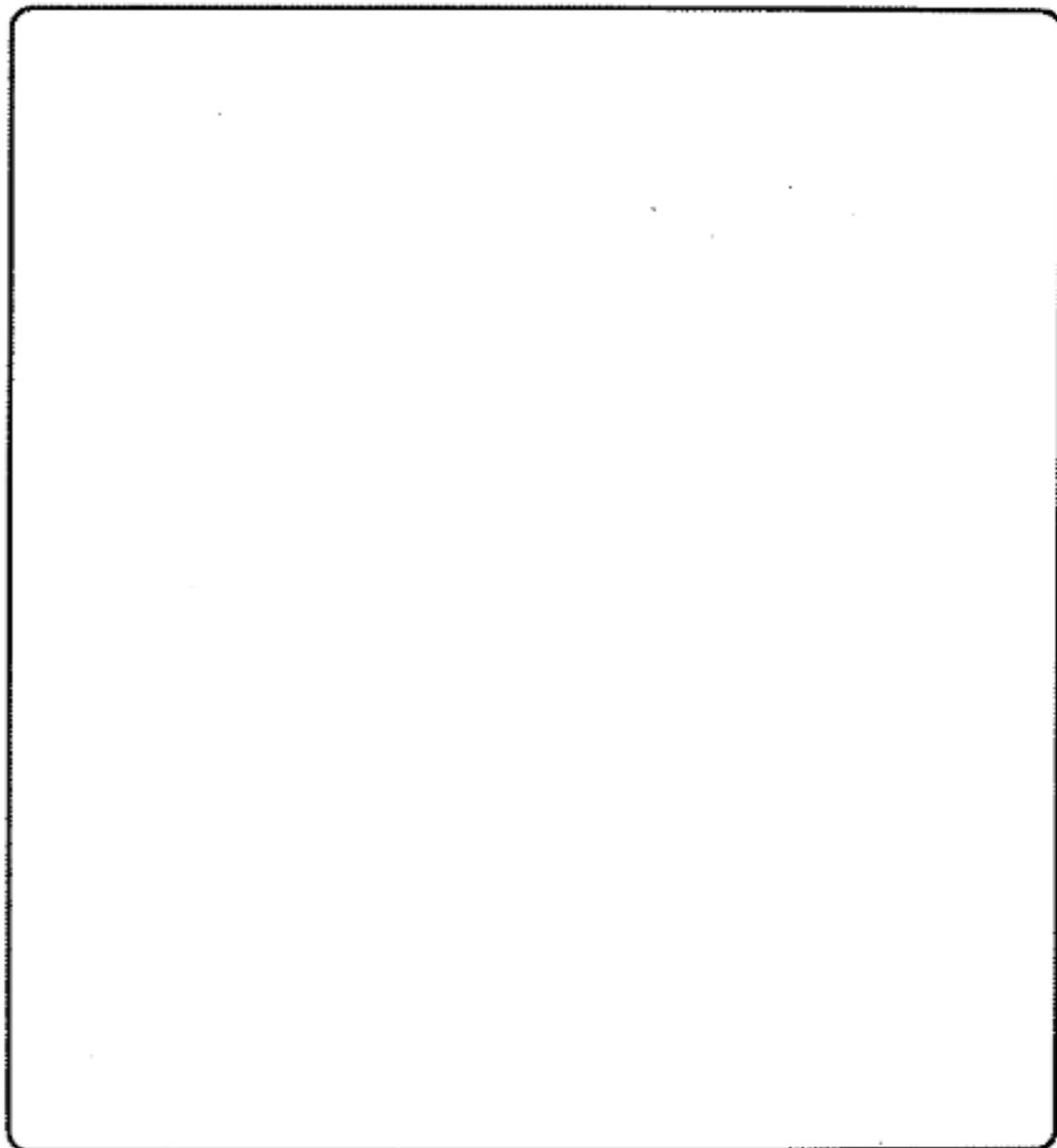
- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE AQUELAS QUE REPRESENTAM O QUE SUA FAMÍLIA COSTUMA FAZER NOS FINAIS DE SEMANA.



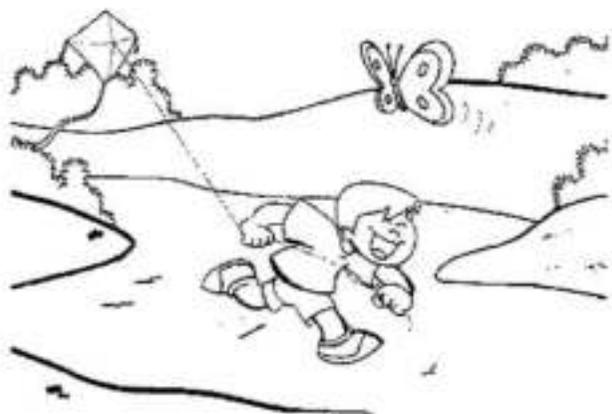
**VAMOS CANTAR:**

OLÁ AMIGUINHO  
COMO VAI?  
OLÁ AMIGUINHO  
COMO VAI?  
FAREMOS O POSSÍVEL  
PARA SERMOS BONS AMIGOS  
OLÁ AMIGUINHO  
COMO VAI?

- DESENHE VOCÊ E UM AMIGUINHO DA ESCOLA NO QUADRO AO LADO.



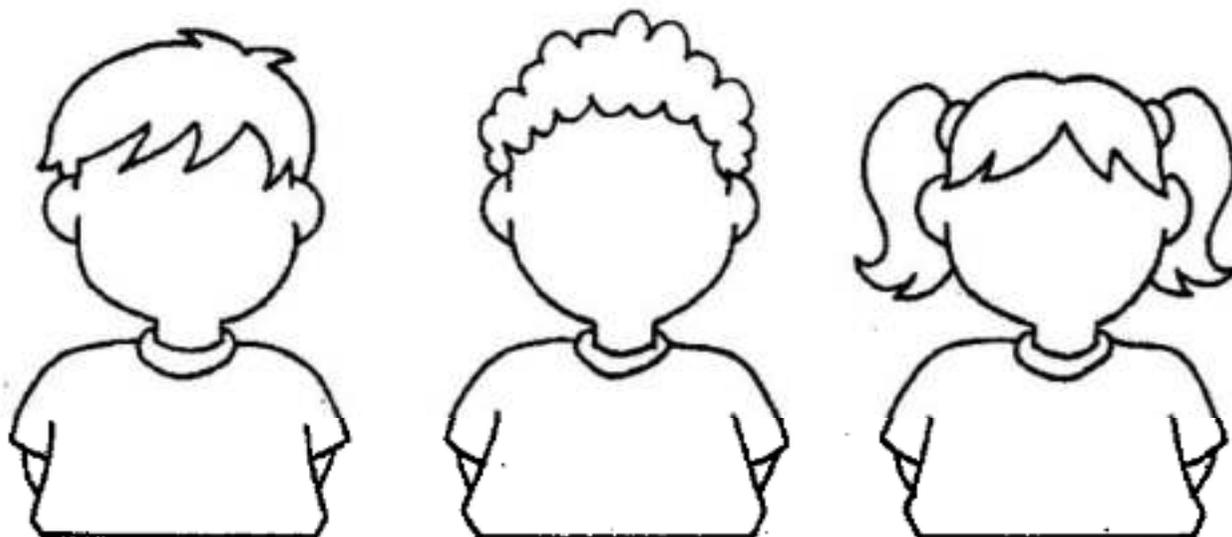
- MARQUE COM UM X AS ATIVIDADES QUE VOCÊ E SEU AMIGUINHO DA ESCOLA MAIS GOSTAM DE FAZER.



VOCÊ, SEUS COLEGAS E SEU PROFESSOR FORAM PASSEAR. ENCONTRARAM MUITAS PESSOAS APRESSADAS, QUE NÃO PRESTARAM ATENÇÃO EM VOCÊS. ATÉ AS PESSOAS CONHECIDAS SE ESQUECERAM DE CUMPRIMENTÁ-LOS.



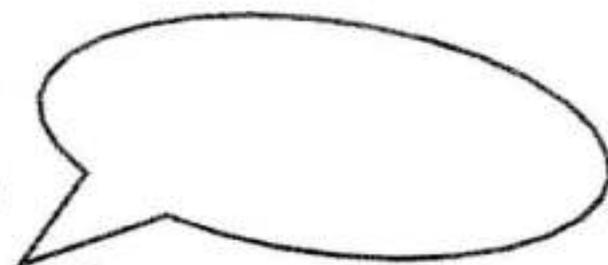
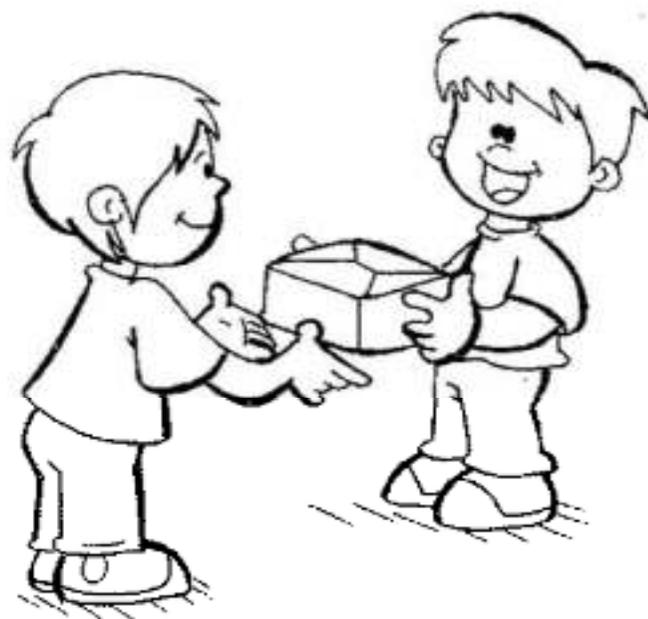
- DESENHE AS EXPRESSÕES DOS SEUS ROSTOS.



- PINTE A CENA CORRETA.  
QUANDO ENCONTRAMOS UMA PESSOA QUE CONHECEMOS, DEVEMOS:



QUANDO RECEBEMOS UM PRESENTE, DIZEMOS:



QUANDO VAMOS EMBORA DA ESCOLA DEVEMOS DESPEDIR-NOS DE NOSSO PROFESSOR E AMIGUINHOS DIZENDO:

