

Atividades
Festa Junina – pt 1



Materiais Pedagógicos

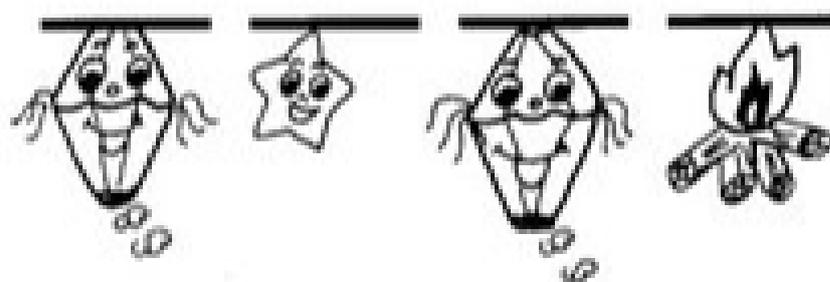
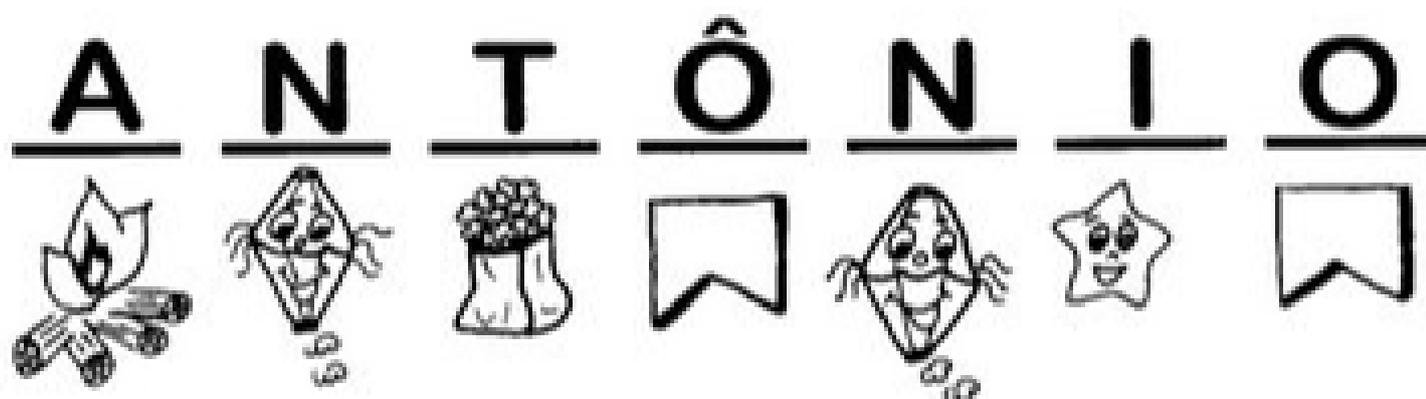


PIPOCA

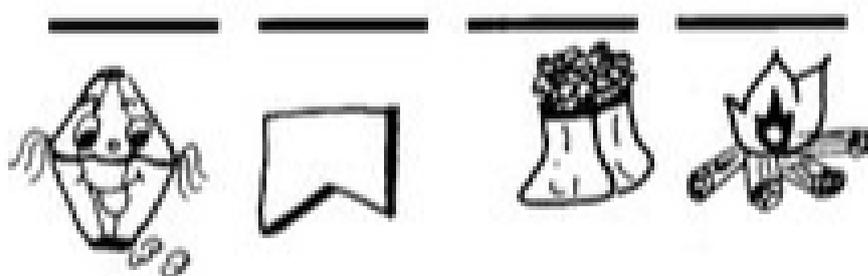
IPOCA

PI

2) Escrever outras palavras com as letras do nome ANTÔNIO. Seguir as dicas dos desenhos:



(NINA)



(NOTA)

3) Copiar do texto palavras que comecem com as letras abaixo:

A _____

B _____

P _____

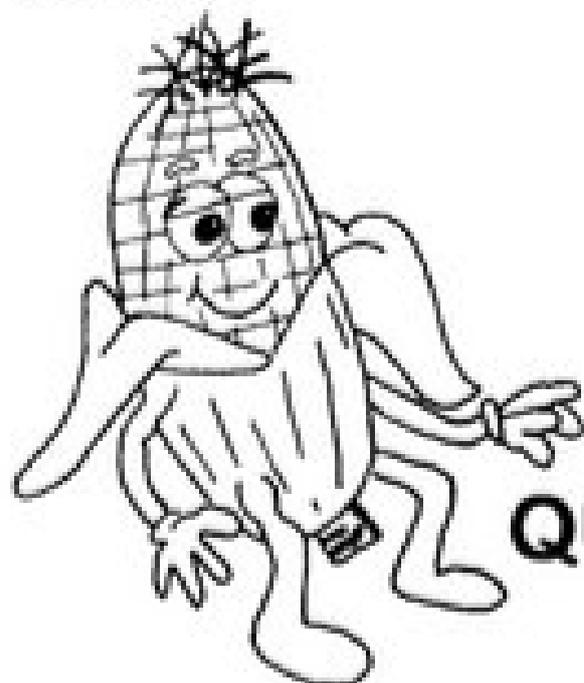
J _____

F _____

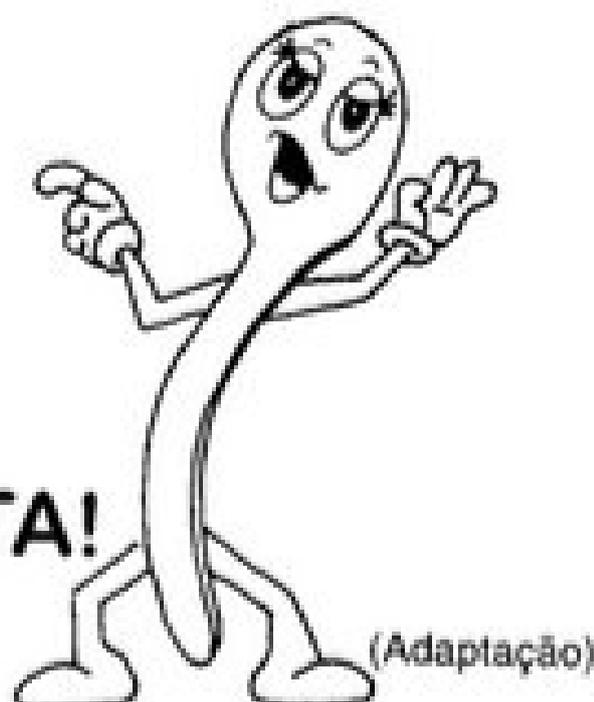
N _____

Hora do conto

- O professor deverá incentivar os alunos para ouvirem a história.



QUE FESTA!



(Adaptação)

Na cozinha da Dona Maria aconteceu uma coisa deliciosa.

Querem saber?

O milho chegou correndo e a colher admirada perguntou:

- Hei milho! Não quero meter a colher onde não sou chamada, mas onde você vai com tanta pressa?

Ao mesmo tempo que corria, o milho respondia:

- Vou participar de uma Festa Junina! Vou direto pra panela quente dar uns pulinhos de alegria. Vai ser divertido!

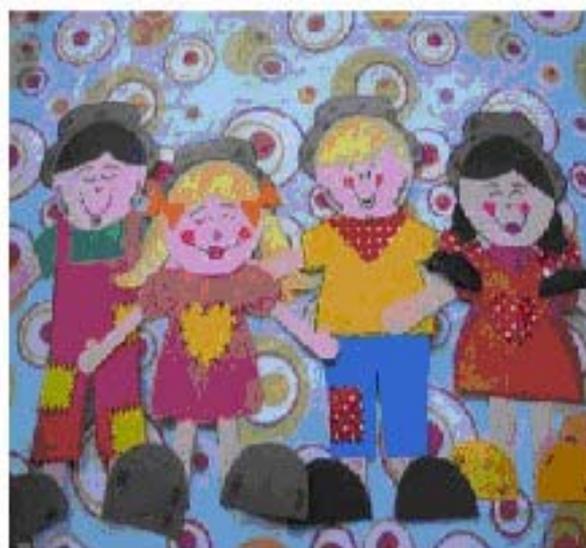
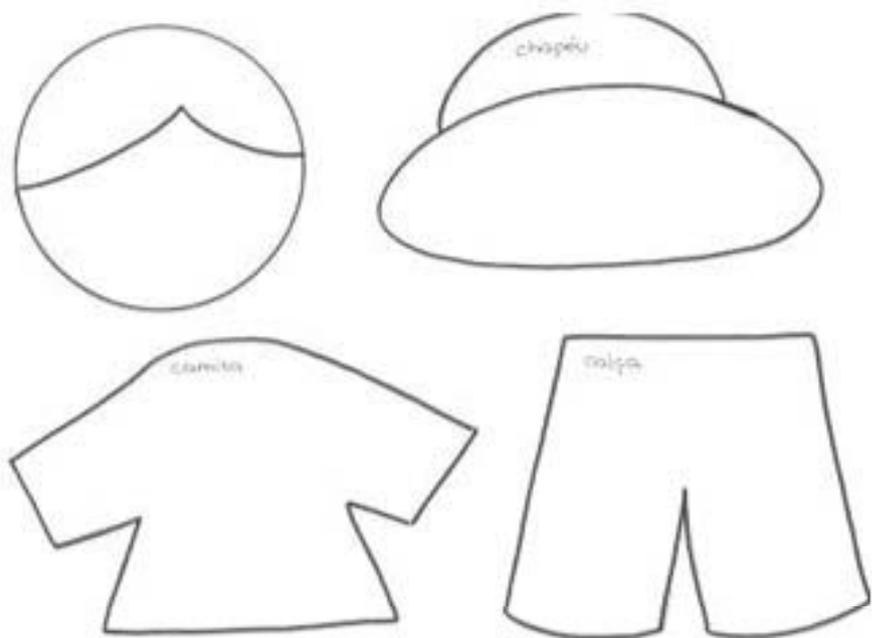
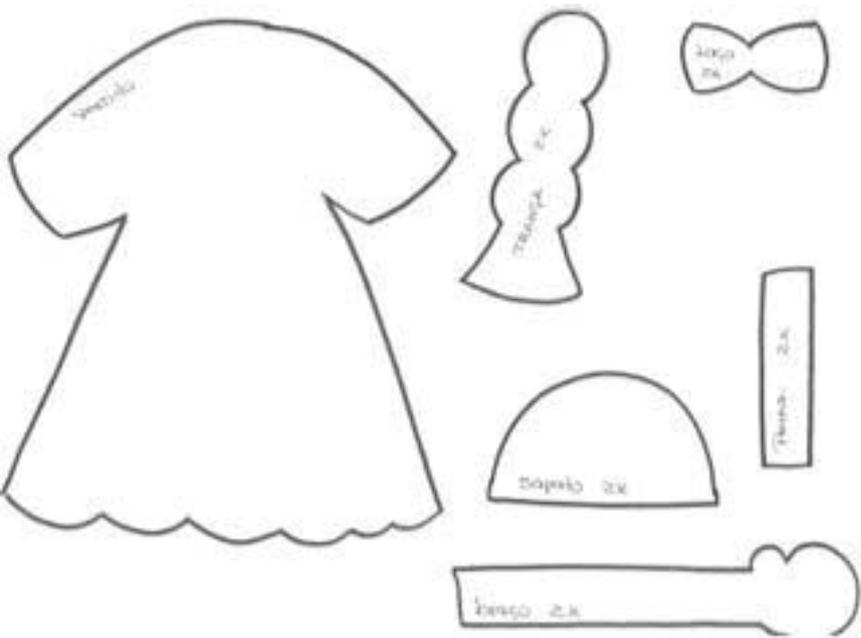
E outros assanhados, gritaram:

- Espere por nós! Também queremos ir!

Eram o sal, a margarina e o queijo.

POP! POP! Depois de alguns minutos, estava pronta a pipoca.

Elisa Toyama



JOGO DO BALÃO



Vamos ver quem consegue escrever mais palavras que rimem com o meu nome?

- Você escreverá uma lista com palavras que terminem igual a balão na coluna abaixo, observando o número de sílabas.
- Quem conseguir escrever mais palavras será o campeão.

PALAVRAS COM:

UMA SÍLABA

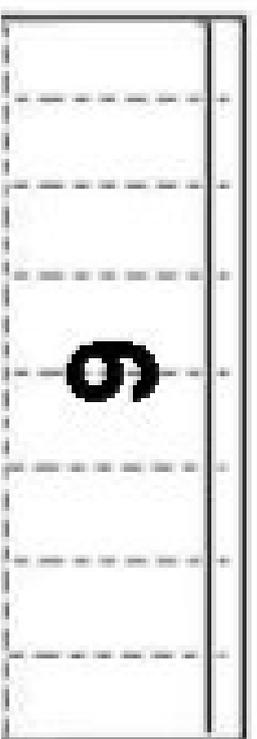
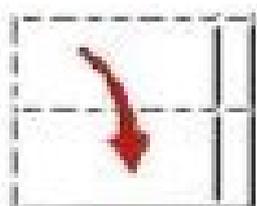
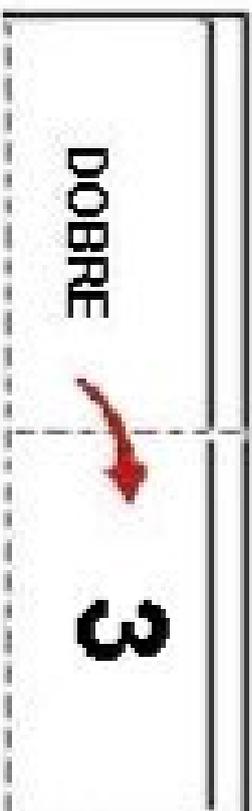
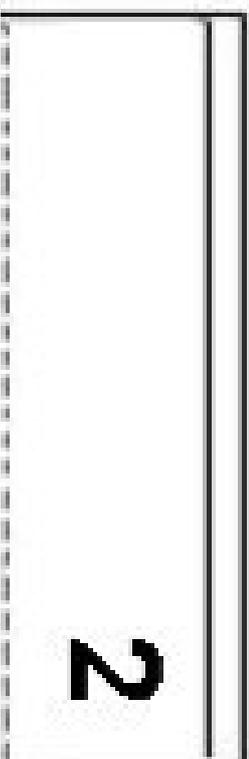
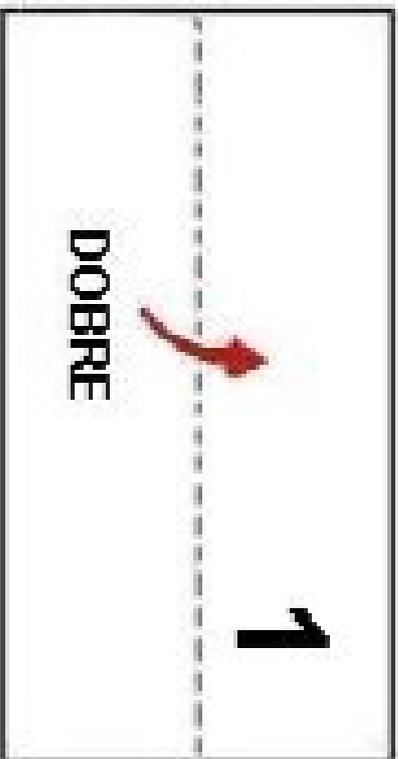
DUAS SÍLABAS

TRÊS SÍLABAS

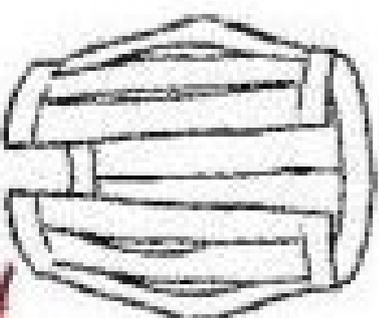
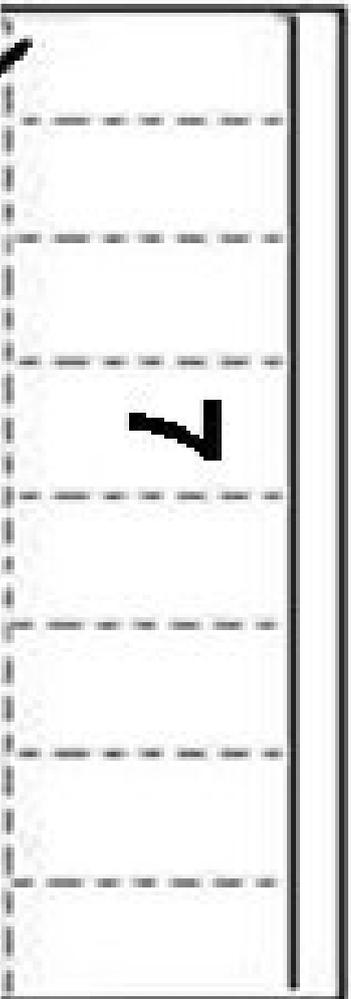
	O	Ã	L	A	B
			L		B
	O	A		A	

Professor: usar algumas destas palavras para que os alunos escrevam frases ou textos.





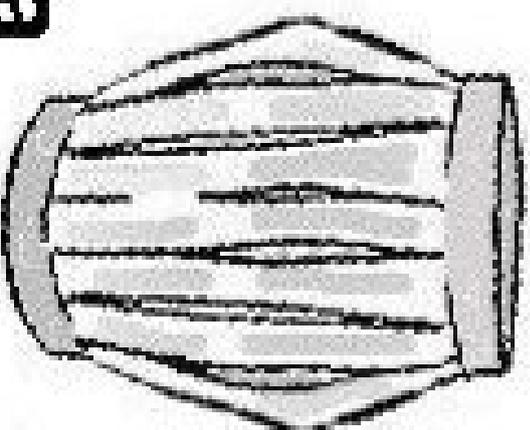
5



8



COLE

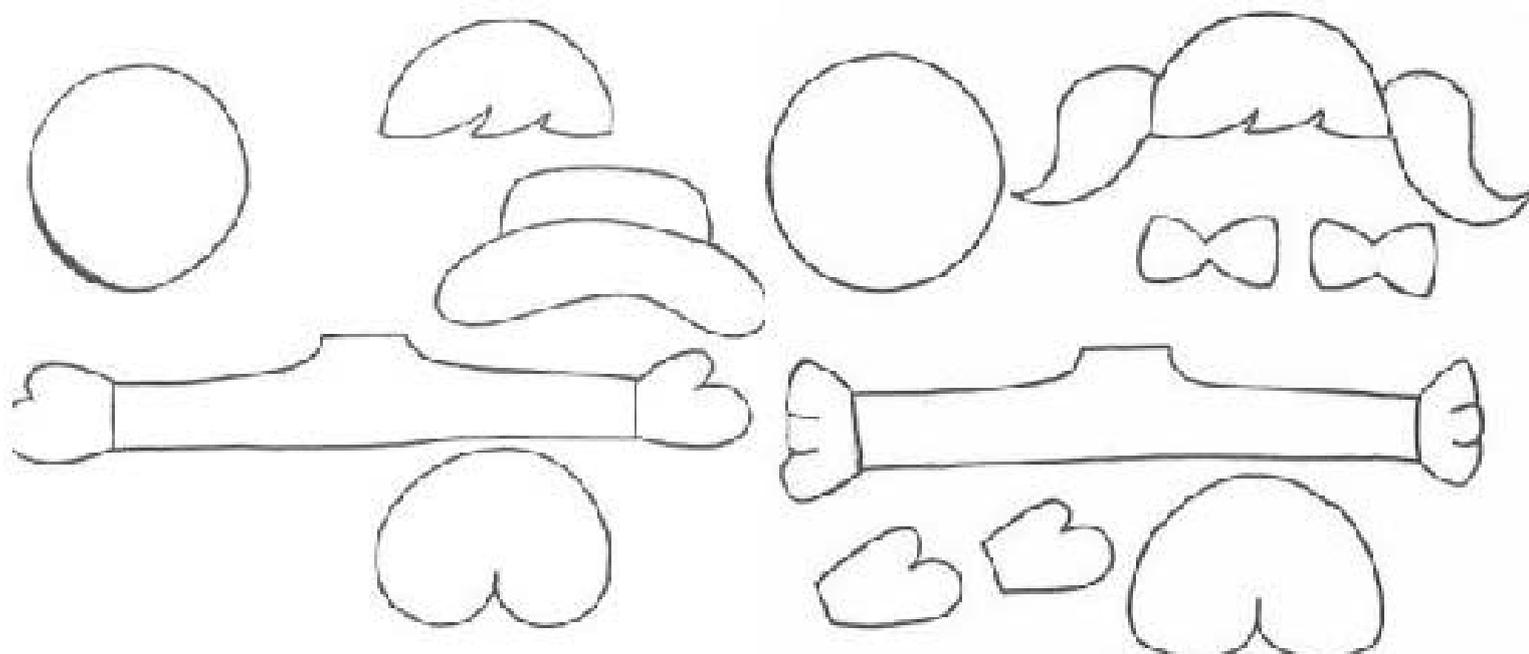


Xo (C) Lenise Resende

Lanterzinha



LATINHAS DECORADAS



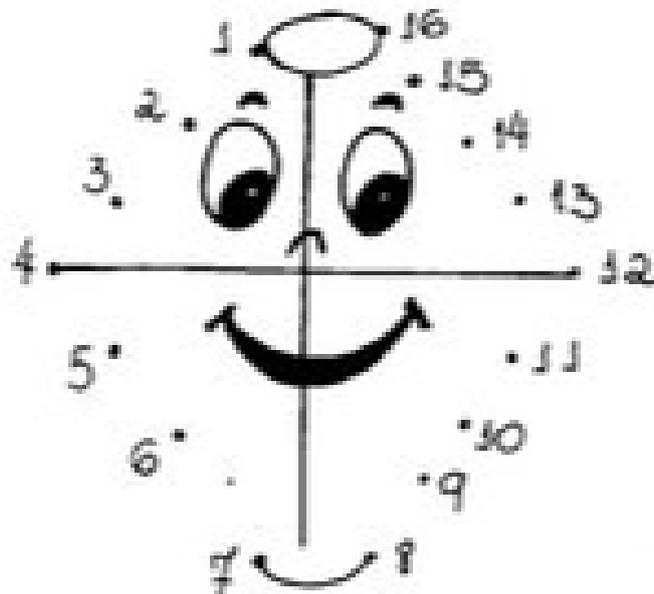
1) Descobrir o que é!

O QUE É, O QUE É?
É FEITO DE PAPEL,
TERMINA COM ÃO.
E SOBE PARA O CÉU
NA NOITE DE SÃO JOÃO.

.....

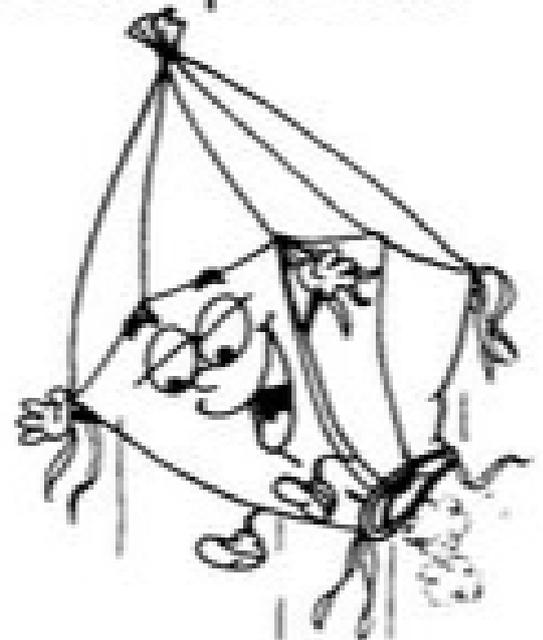


2) Ligar os pontinhos e colorir:

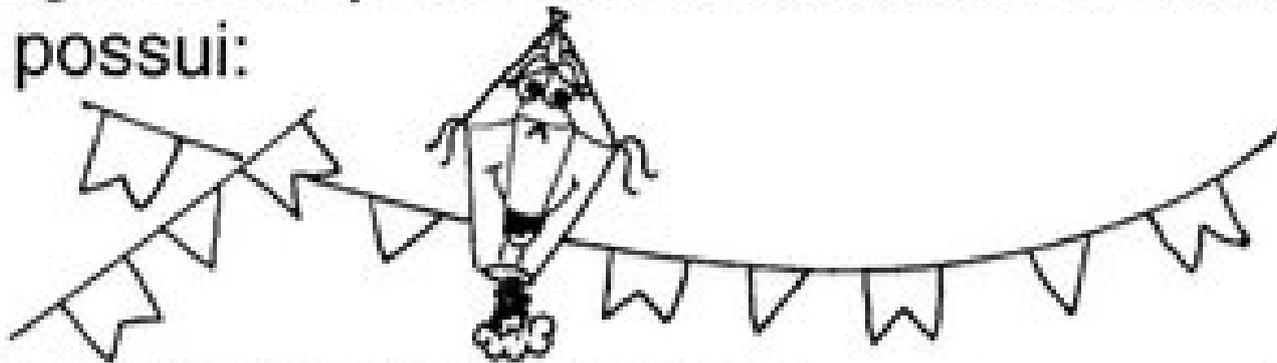


3) Completar as letras faltosas na palavra:

B	A	L	Ã	O
B		L		
	A		Ã	O
B				O



4) Ligar cada palavra ao número de letras que ela possui:



CHORANDO 5

PIPOCA 4

LUA 5

HORA 6

NOIVA 8

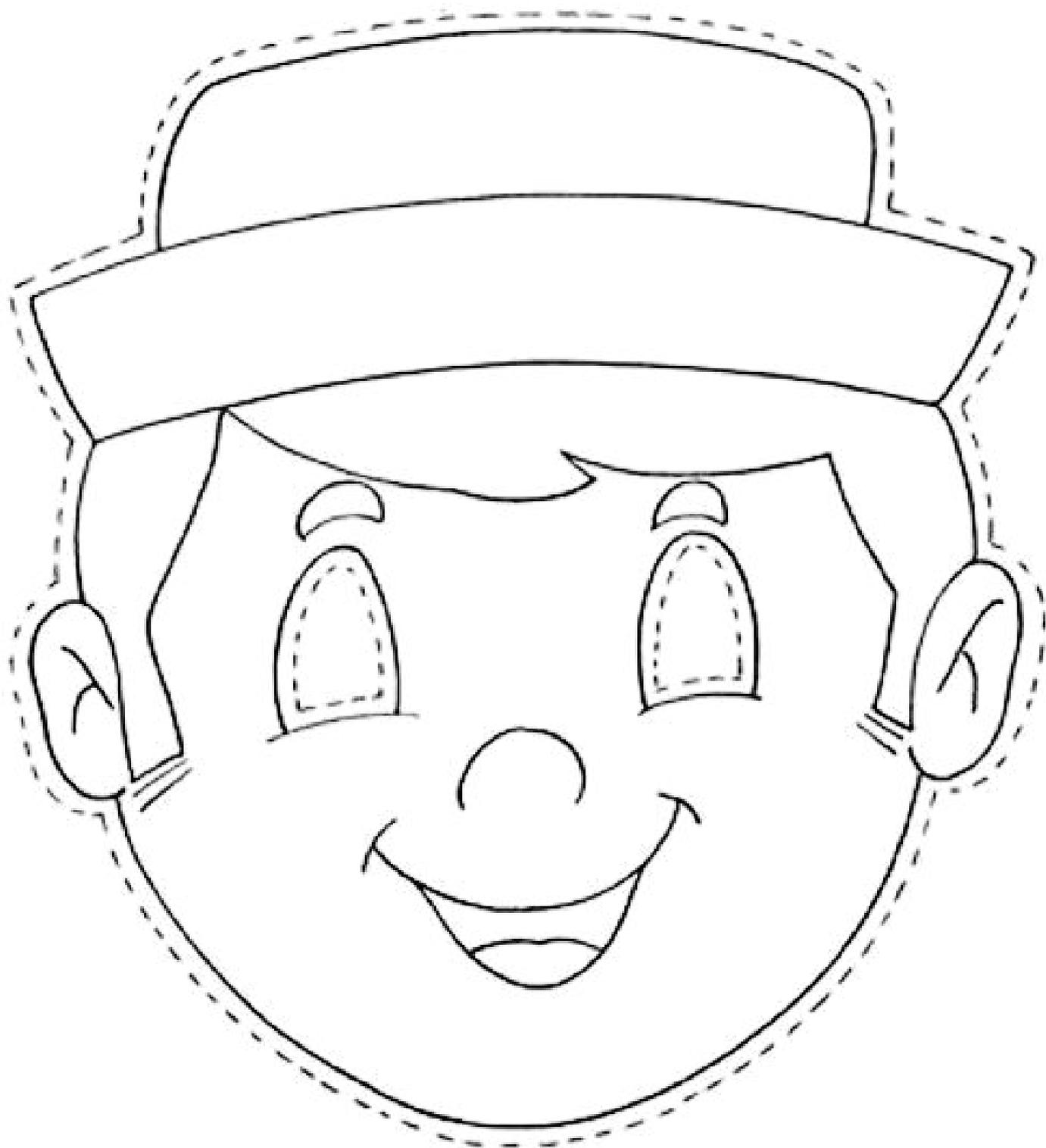
FILHA 3







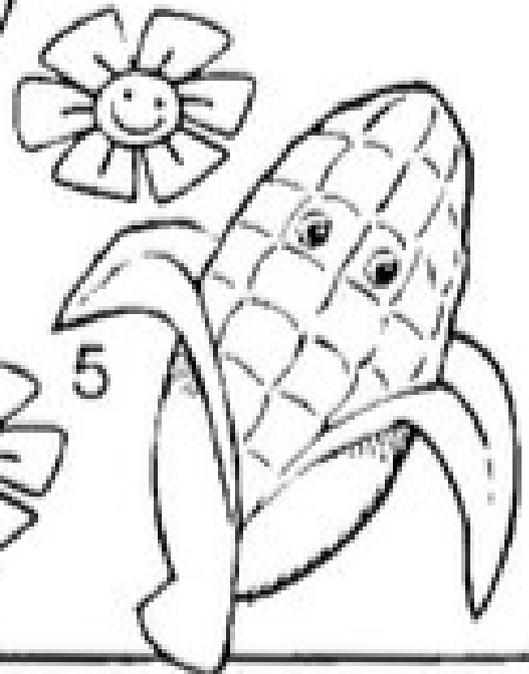
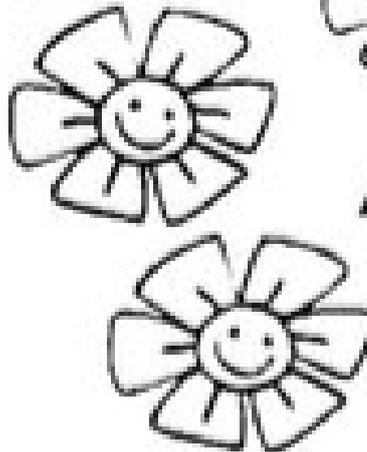
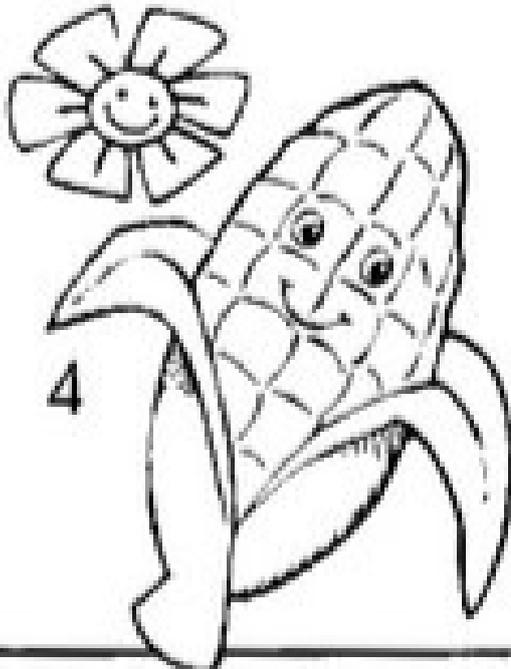
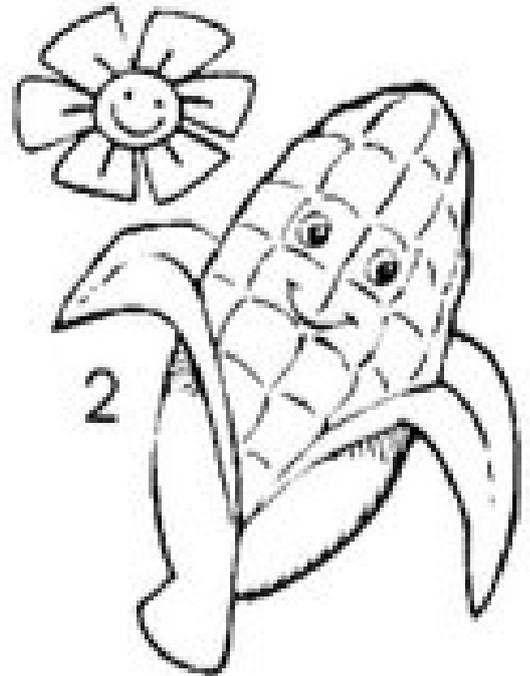
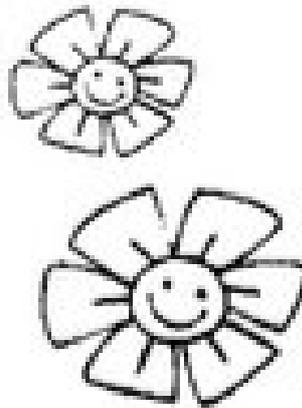
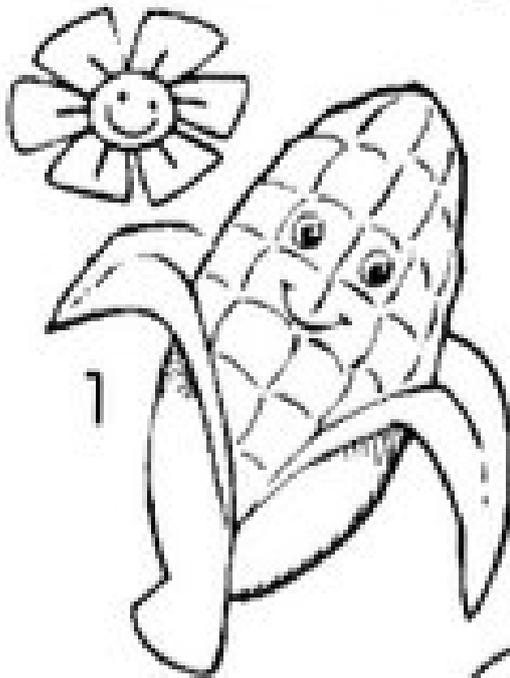


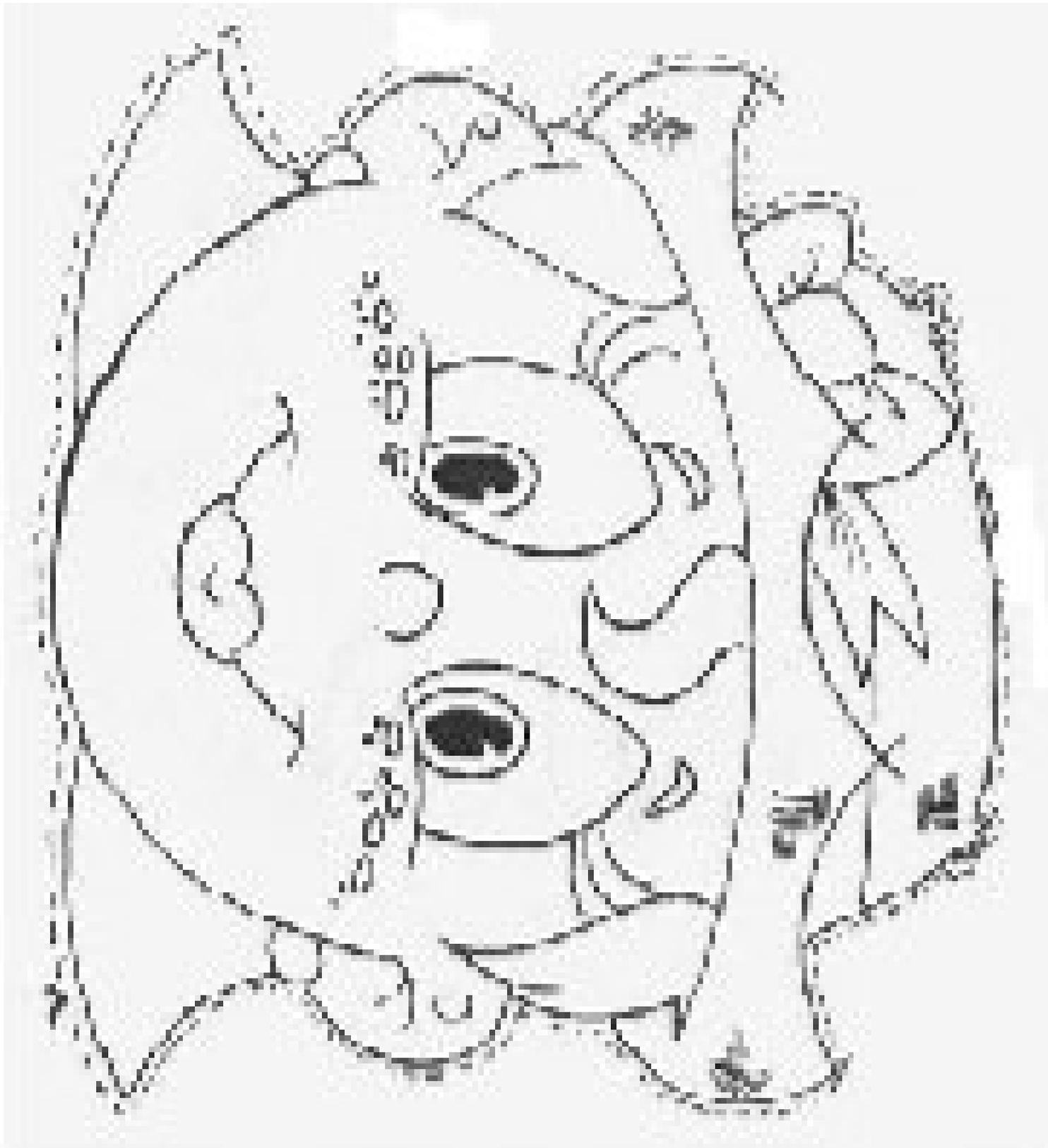


O DIFERENTE

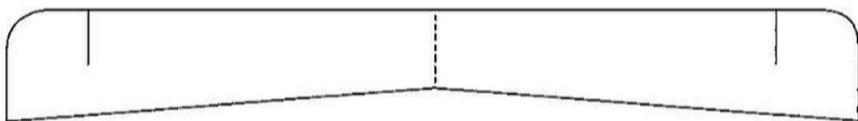
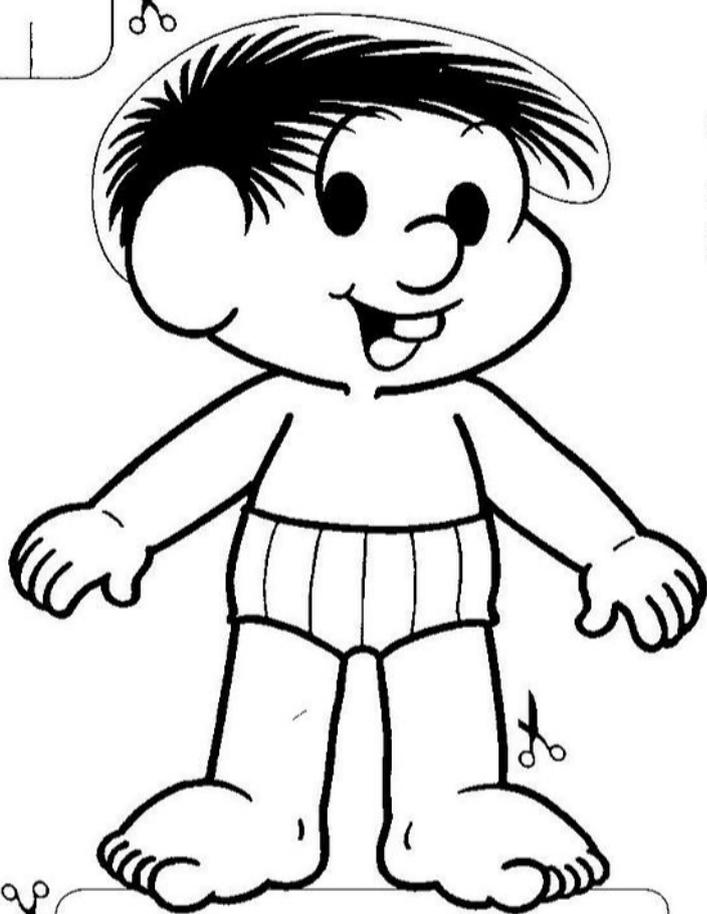
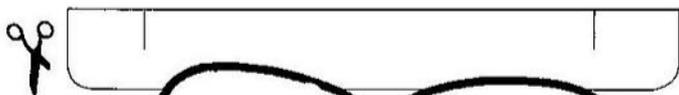
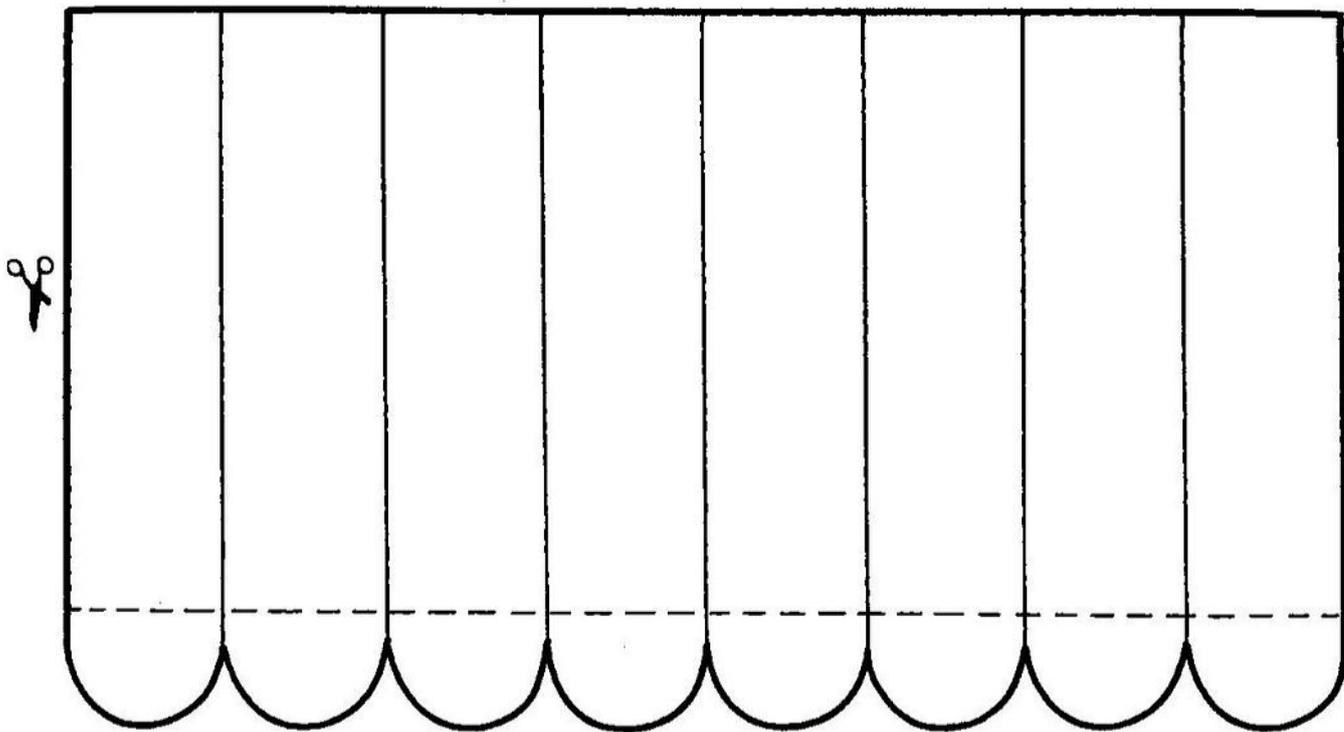


Descubra qual é o milho diferente.





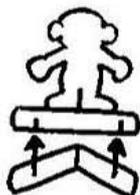
telhado



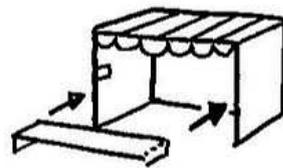
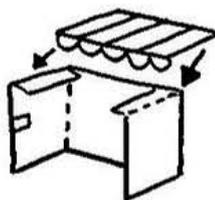
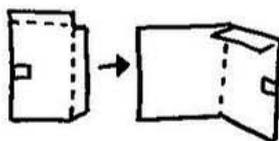
MARCO

Como montar os Bonequinhos para Vestir e a Barraquinha de Doces

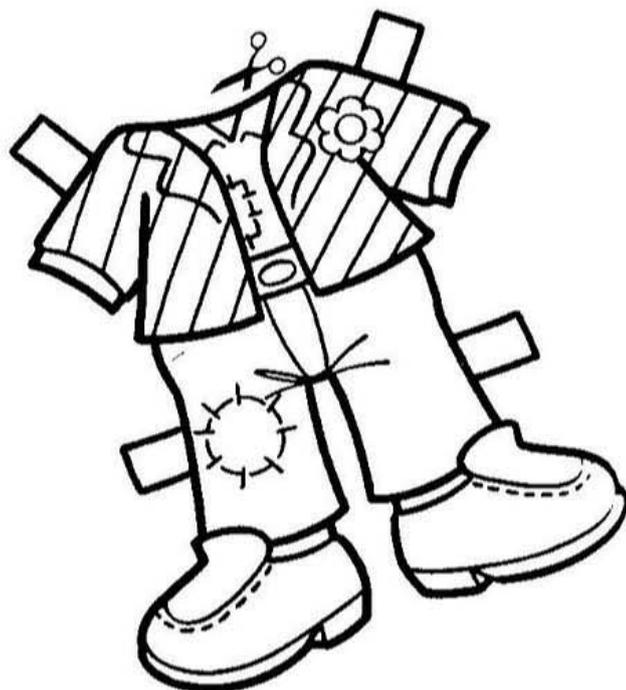
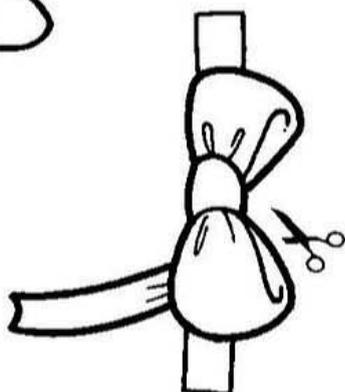
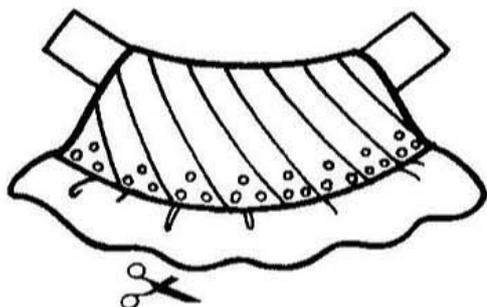
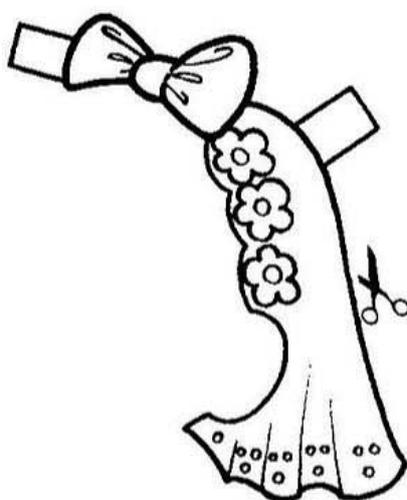
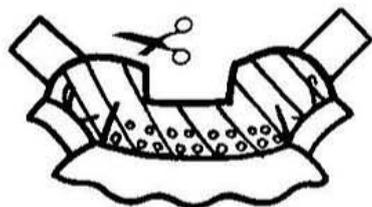
Pinte, recorte e dobre as peças nas linhas indicadas.



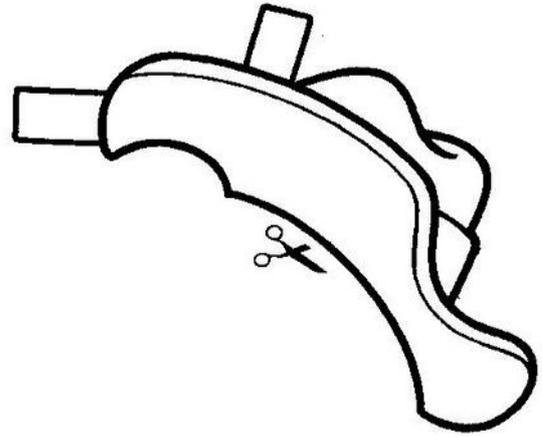
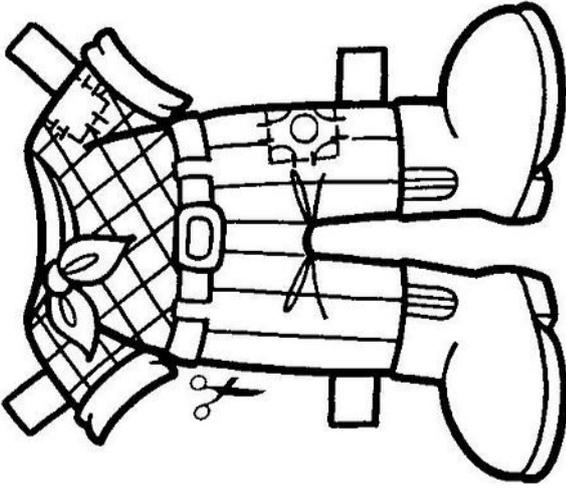
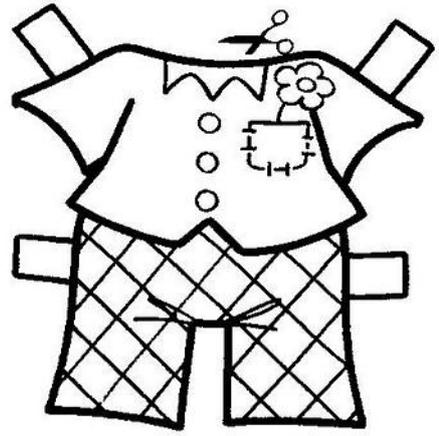
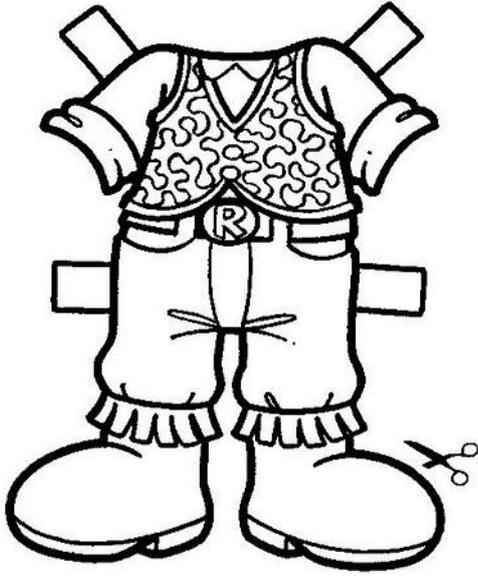
1. Encaixe a base dos bonecos, seguindo a ilustração.



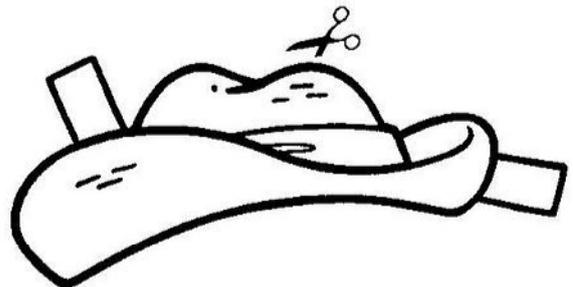
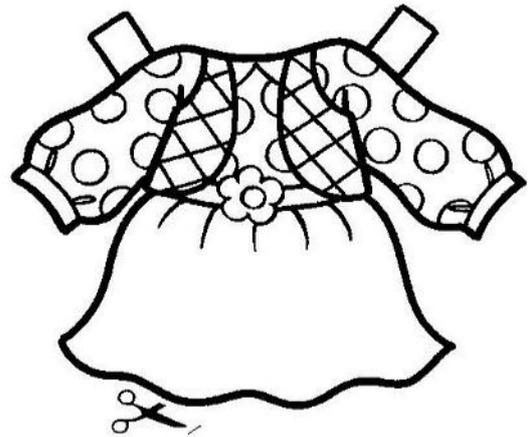
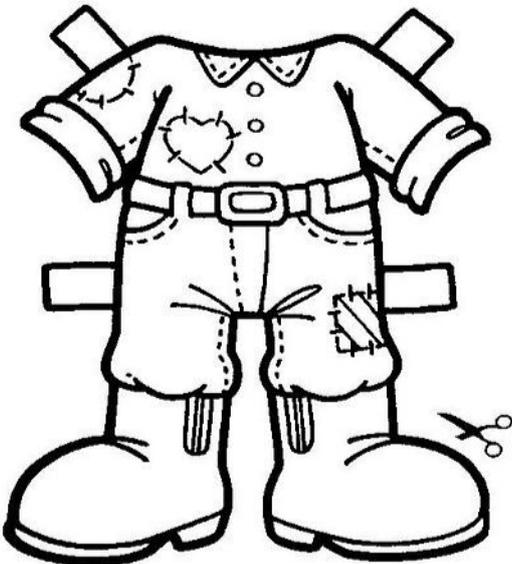
2. Cole a lateral da barraquinha, o telhado e o balcão de acordo com os desenhos. Vista o Chico Bento e a Rosinha e seja bem-vindo ao arraial da Turma da Mônica!

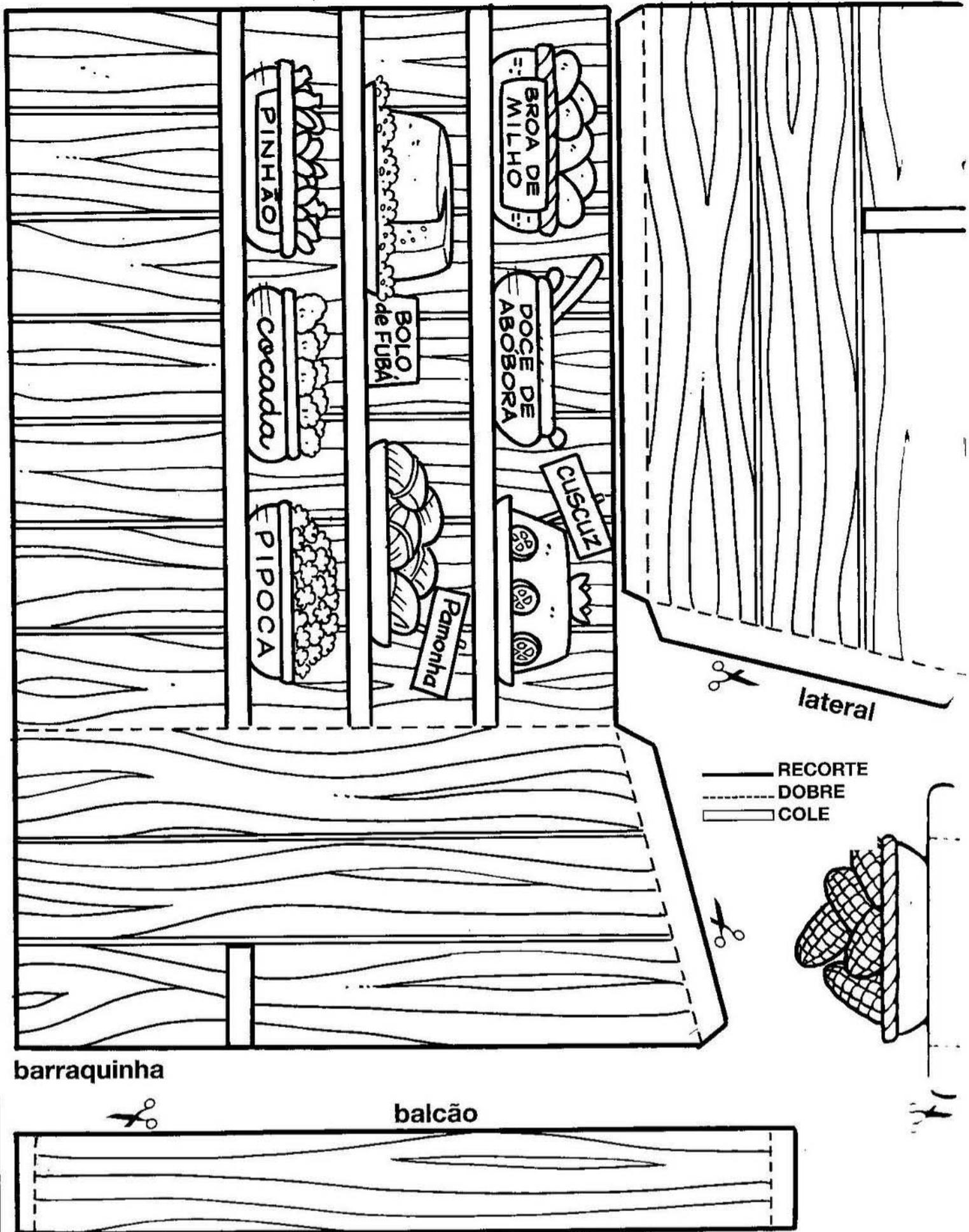


MAURICIO



MANRUCIO





barraquinha

balcão

lateral

— RECORTE
 - - - DOBRE
 = = = COLE

MAURICIO



- Procurar e copiar do mural dos nomes dos colegas, aqueles que começam igual a:

A NTÔNIO	P EDRO	J OÃO

- Recortar de jornais e/ou revistas palavras iniciadas com:

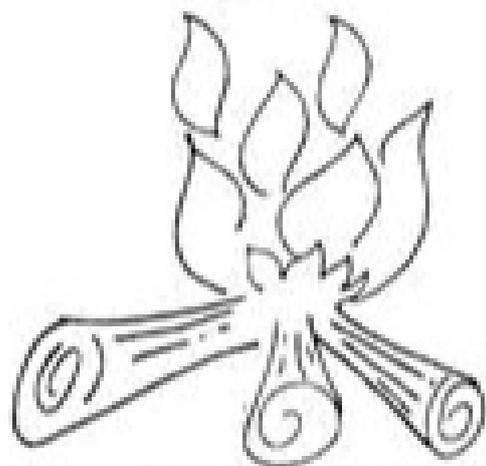
A	P	J

O QUE RIMA COM...

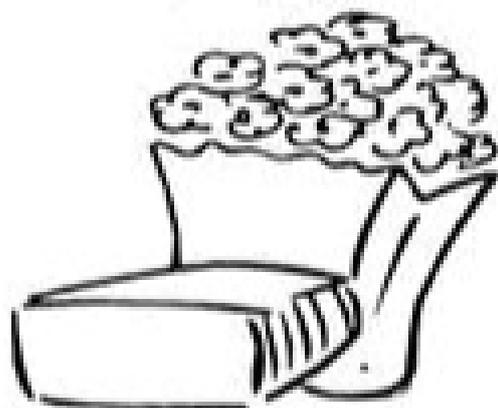
Escreva, ou desenhe, coisas que rimem com os desenhos.



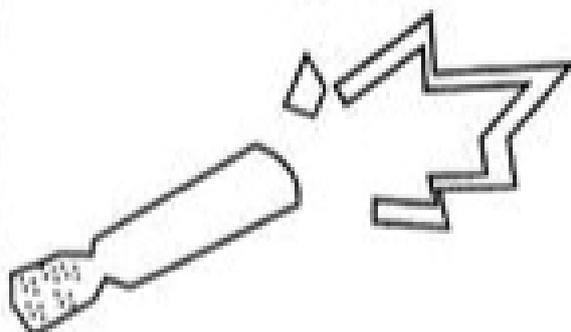
BOLO



FOGUEIRA



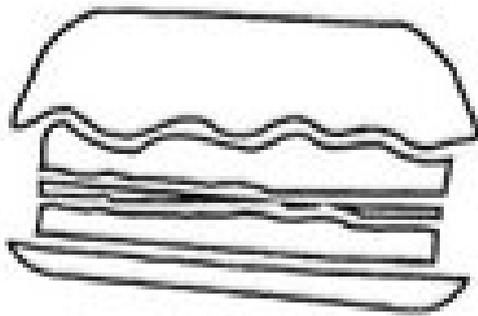
PIPOCA



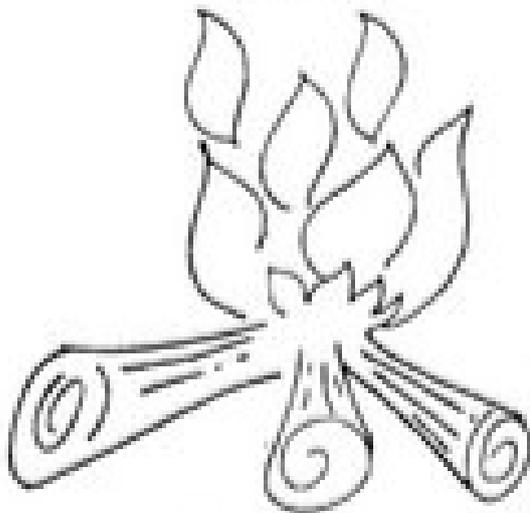
ROJÃO

O QUE RIMA COM...

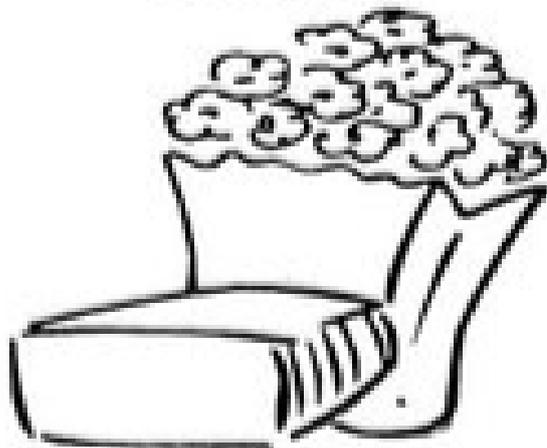
Escreva, ou desenhe, coisas que rimem com os desenhos.



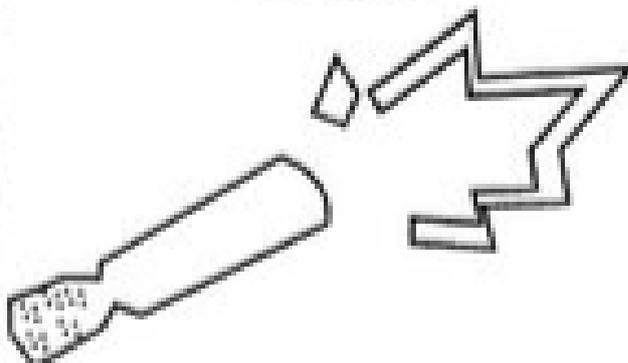
BOLO



FOGUEIRA

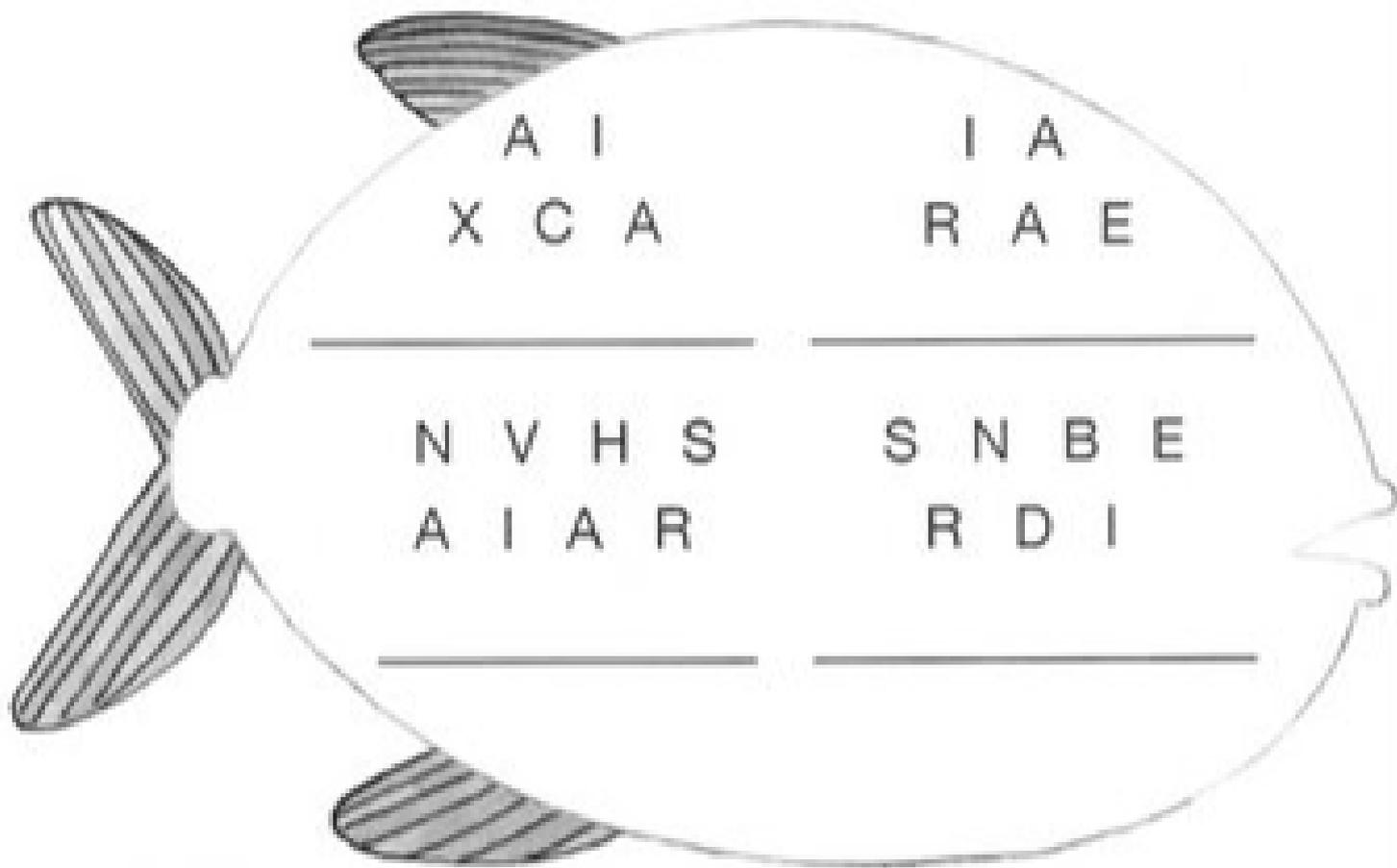


PIPOCA

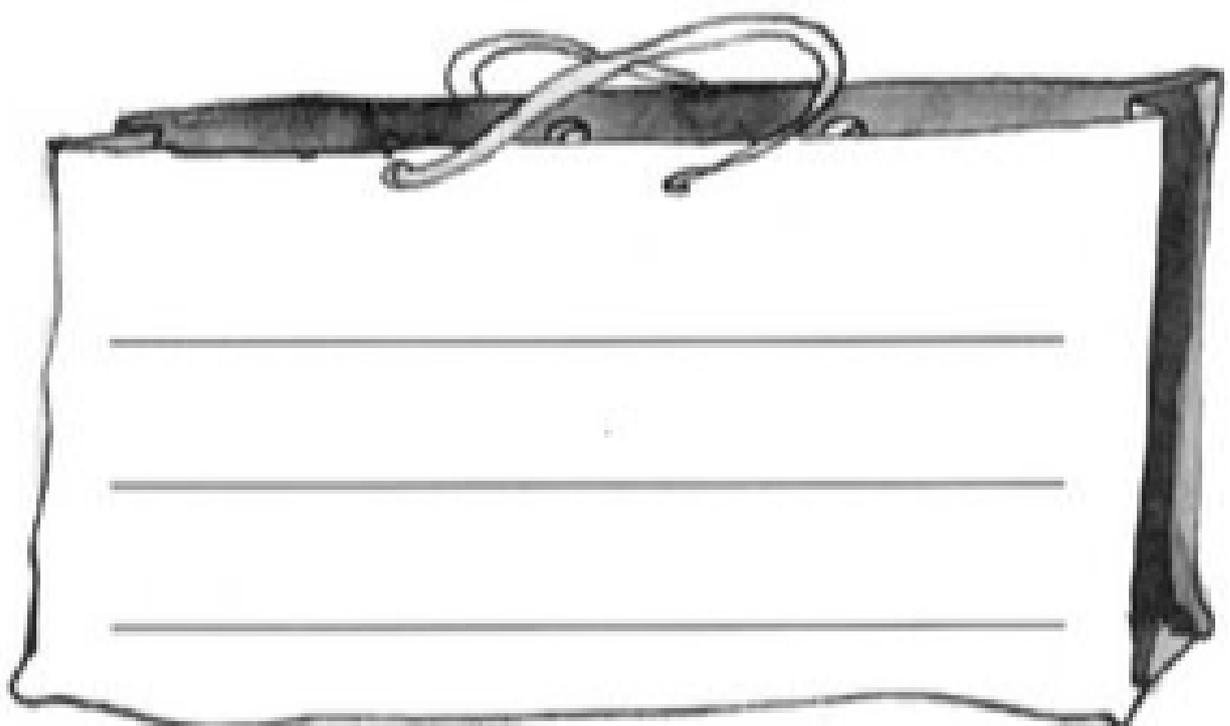


ROJÃO

b) Ordene as letras e descubra os nomes dos materiais necessários para a pescaria.



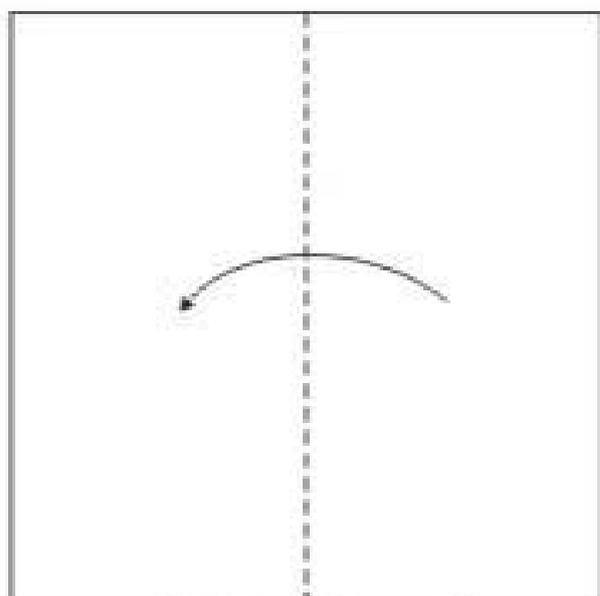
c) Escreva na sacola o nome de 3 brindes para a pescaria.



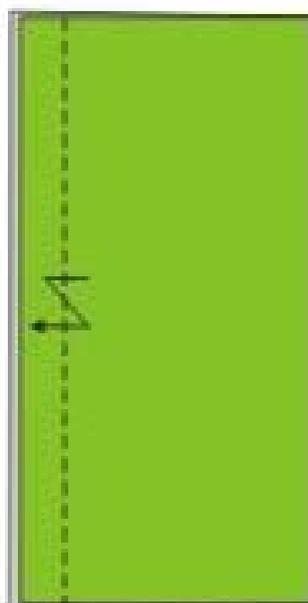
Lanterna

Você vai precisar de:

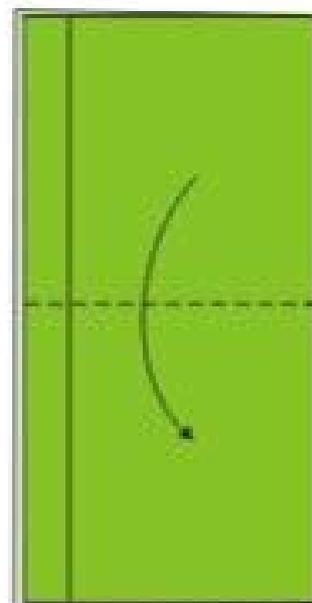
1. Papel impresso frente e verso, tesoura, Cola.



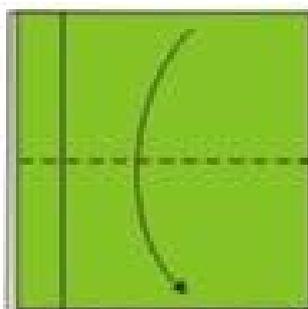
1. Dobre pela metade



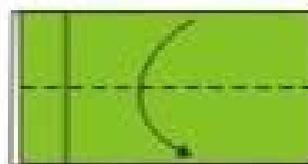
2. Vincar



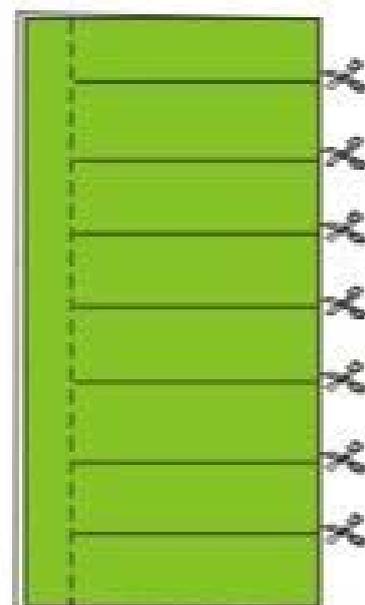
3. Dobrar



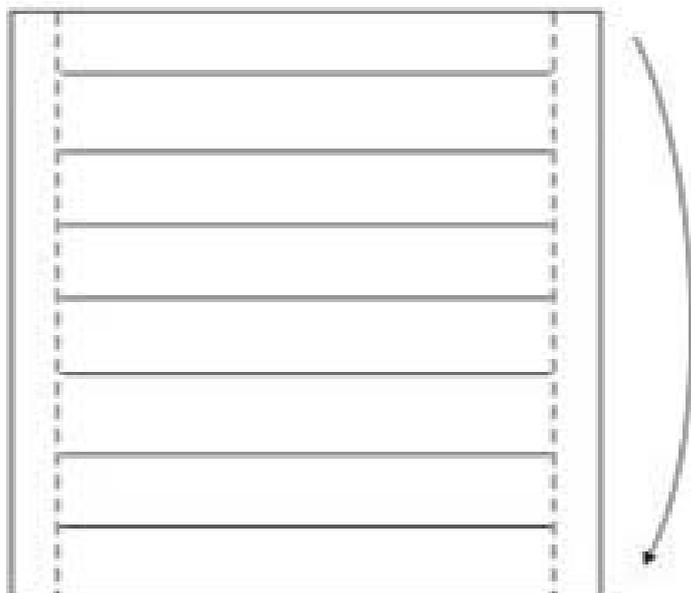
4. Dobrar



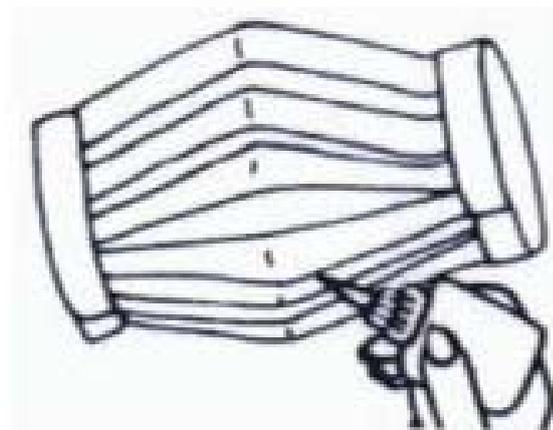
5. Dobrar



6. Corte cada linha até o vinco. Abra a figura



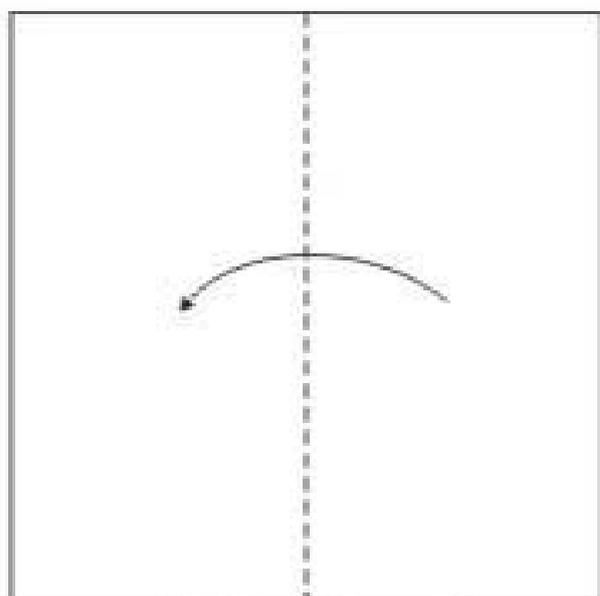
7. Abrindo a figura, passe cola na ponta e junte com a outra, formando a lanterna.



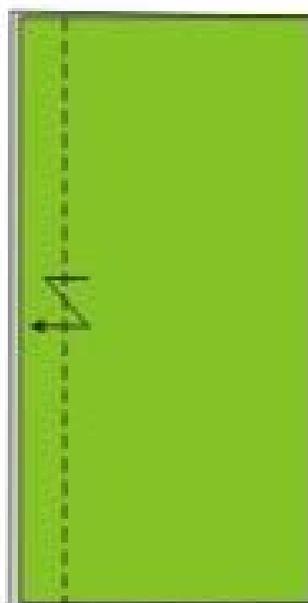
Lanterna

Você vai precisar de:

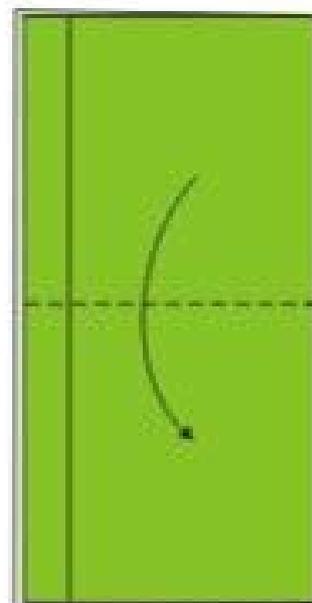
1. Papel impresso frente e verso, tesoura, Cola.



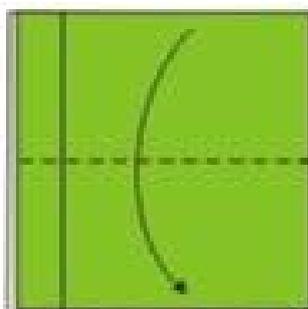
1. Dobre pela metade



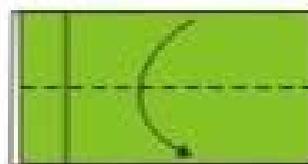
2. Vincar



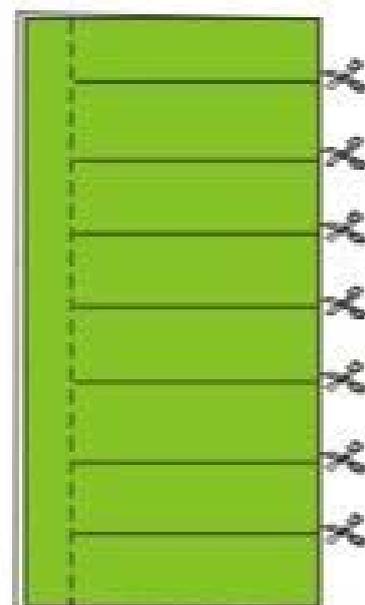
3. Dobrar



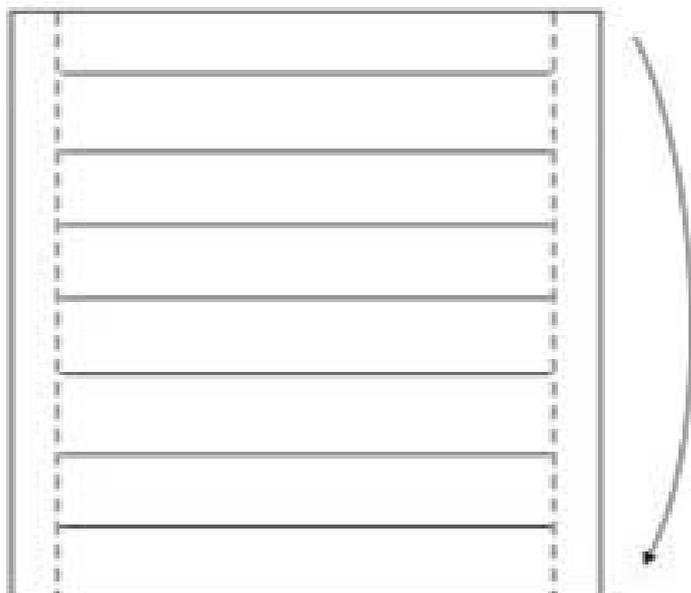
4. Dobrar



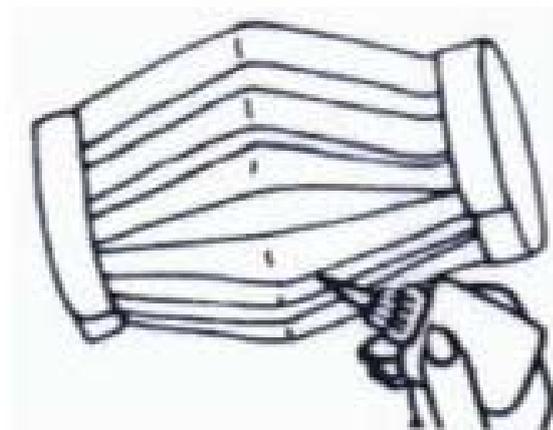
5. Dobrar



6. Corte cada linha até o vinco. Abra a figura



7. Abrindo a figura, passe cola na ponta e junte com a outra, formando a lanterna.



PASSATEMPO



CAÇA PALAVRAS

- Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas à Festa Junina.

M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	V
B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A
A	J	X	S	P	H	A	X	Z	U	F
R	U	Z	B	E	O	N	L	N	M	O
R	K	A	M	D	F	Ç	H	U	V	G
A	P	I	P	O	C	A	J	T	R	O
C	Q	N	B	S	V	D	O	C	E	S
A	X	F	O	G	U	E	I	R	A	M



Resp.: maço de amor, brincadeira, barraca, fogueira, dança, doces, fogos

PESQUISANDO



Procure saber os preços dos seguintes ingredientes utilizados nas receitas:

PRODUTO	QUANTIDADE	PREÇO	LOCAL
AMENDOIM			
AÇÚCAR			
NESCAU			
FUBÁ			
OVOS			
LEITE			
MARGARINA			
COCO RALADO			
FERMENTO			

Responda:

- 1 - Em quanto ficou a receita do amendoim doce?
- 2 - Em quanto ficou a receita do bolo de fubá?
- 3 - Qual foi a receita mais barata? Por quê?
- 4 - Quais foram os produtos comprados a quilo?
- 5 - Que outras medidas de capacidade usamos nas receitas?



Perguntar à vovó ou à mamãe quais são as comidas típicas de uma Festa Junina. Anotar os nomes na folha:

COMIDAS TÍPICAS



- Procurar rótulos de ingredientes que usamos para fazer as comidas juninas e montar um mural na sala.

PESQUISA



Perguntar à vovó ou à mamãe quais são as comidas típicas de uma Festa Junina. Anotar os nomes na folha:

COMIDAS TÍPICAS



- Procurar rótulos de ingredientes que usamos para fazer as comidas juninas e montar um mural na sala.

PESQUISANDO



Procure saber os preços dos seguintes ingredientes utilizados nas receitas:

PRODUTO	QUANTIDADE	PREÇO	LOCAL
AMENDOIM			
AÇÚCAR			
NESCAU			
FUBÁ			
OVOS			
LEITE			
MARGARINA			
COCO RALADO			
FERMENTO			

FESTA JUNINA

É noite de São João!
Vou comer pé-de-moleque,
algodão-doce, cocada,
cachorro-quente e quentão.

No arraial tem muita barraca:
tiro-ao-alvo, coelho-na-toca,
pescaria e bola-na-lata.

Tem até alto-falante,
convidando a garotada
pra mandar seus recadinhos
pelo correio-elegante.

E em volta da fogueira
ninguém fica parado;
é pra dançar a noite inteira
nesse forró animado!

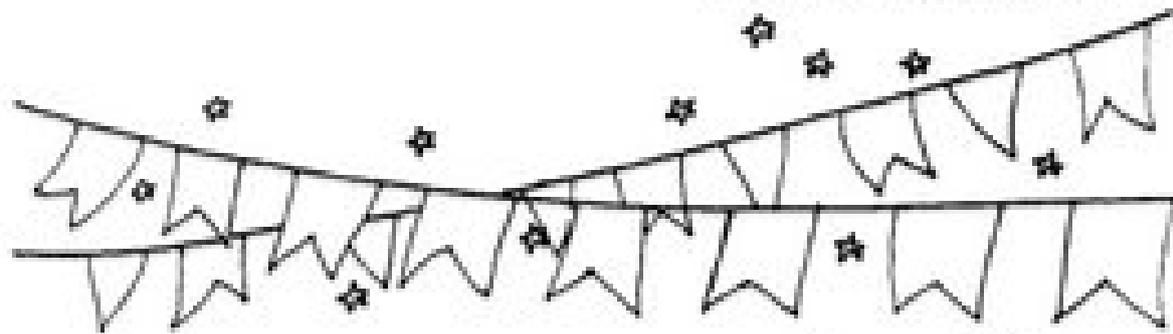


Responda:

- 1 - De que festa o texto fala?
- 2 - Quais são as comidas da festa?
- 3 - Que tipos de jogos tem a festa?
- 4 - Para que serve o correio-elegante?
- 5 - O que acontece em volta da fogueira?
- 6 - Marque na poesia com lápis de cor todas as rimas que você encontrar.
- 7 - Junte ao seu grupinho e elabore jogos para a festa junina da sua escola.

NOITE DE SÃO JOÃO

Gerusa Rodrigues Pinto



**NOITE FRIA DE JUNHO
NOITE DE SÃO JOÃO
PRA ESQUENTAR DO FRIO
VAMOS TOMAR QUENTÃO.**

**QUANTA ALEGRIA
NA NOITE DE SÃO JOÃO
VAMOS PULAR FOGUEIRA
E SOLTAR MUITO ROJÃO.**

**O BALÃO É PERIGOSO
CRIANÇA, NÃO SOLTE NÃO.
INVENTE OUTRA BRINCADEIRA
PRA NOITE DE SÃO JOÃO.**

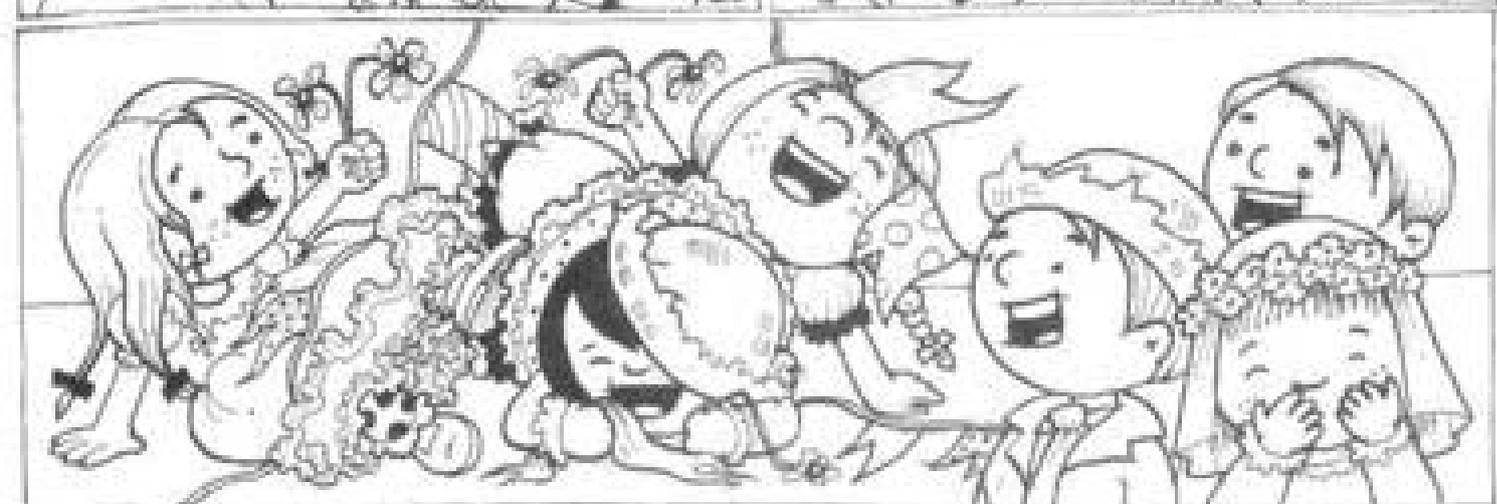
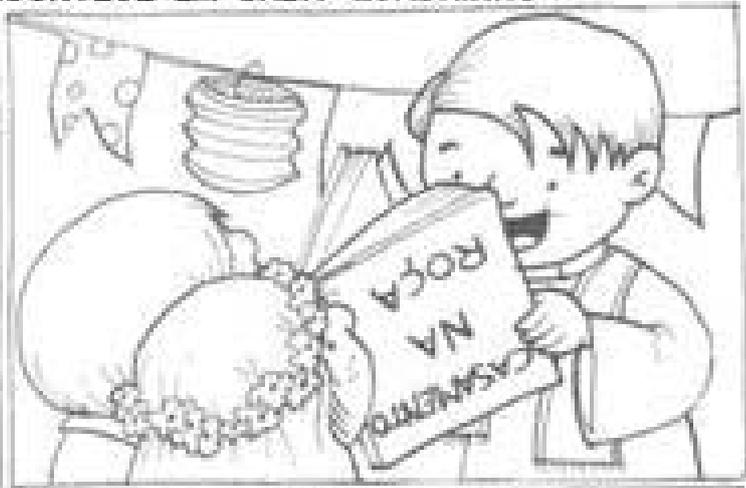


- Formar com seus colegas um coro falado com este poema, dividindo os versos entre meninas e meninos.
- Discutir com seus colegas sobre as Festas Juninas, suas brincadeiras e superstições e sobre o perigo de soltar balões.
- Trazer receitas de comidas típicas de Festas Juninas e elaborar um álbum.

HISTÓRIA MUDA:

CASAMENTO NA ROÇA

CRIE UMA HISTÓRIA, OBSERVANDO O QUE ACONTECE EM CADA QUADRINHO :



PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe o desenho e responda:



- 1) O que eles estão festejando?
- 2) Qual é o nome do menino e da menina?
- 3) Como eles estão vestidos?
- 4) O que eles estão fazendo?
- 5) Que tipos de comidas e bebidas têm nessa festa?
- 6) Como está enfeitada a festa?
- 7) Dê um título e elabore um texto.

PRODUÇÃO DE TEXTO PARA MENINOS

Para descrever uma pessoa, observamos tudo nela: o seu tipo físico, cor de seus cabelos, dos olhos, como está vestida e muitas outras coisas.

Siga o modelo e descreva o menino:



Roteiro:

- 1) Como é o menino?
- 2) De que cor e como é o seu cabelo?
- 3) Como são seus olhos e boca?
- 4) Como está vestido?
- 5) O que ele está fazendo?
- 6) Onde ele vai?
- 7) Escreva mais coisas sobre ele.

PULA FOGUEIRA

(Amor e João Filho)

**PULA FOGUEIRA, IAIÁ
PULA FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO
SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR...**

- Enfeitar a fogueira com brocal ou papel celofane vermelho, amarelo e palitos de fósforo ou picolé.



Qual é o sentido dos símbolos juninos?

O fogo, as comidas, os balões, as danças e a bandeira são elementos simbólicos que reafirmam o sagrado e o profano.

O **fogo**, que é um elemento que **afugenta os demônios da fome, do frio e da miséria**, é também um **gerador de vida, do calor e da transformação**.

As **comidas** remetem à idéia de **fartura da terra**.

Os **balões** que sobem ao céu **levam as promessas para garantir uma boa colheita, saúde e dinheiro para a família e casamento para os solteiros**.

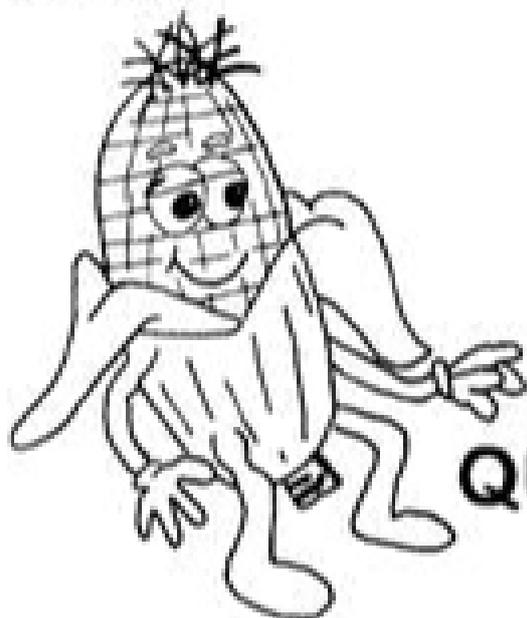
As **danças e brincadeiras**, como saltar a fogueira e pisar nas brasas, **fortalecem os laços de amizade e de afeto entre as pessoas**. Em muitas regiões do Brasil fala-se nos "irmãos" ou "manos de fogueira".

E a **bandeira**? Esta está presente no **texto bíblico**. Isabel, mãe de João, queria **comunicar o nascimento de seu filho a Maria, mãe de Jesus**, que morava do outro lado do rio Jordão. Por isso ela hasteou a bandeira no mastro e **acendeu uma fogueira para iluminá-la**.

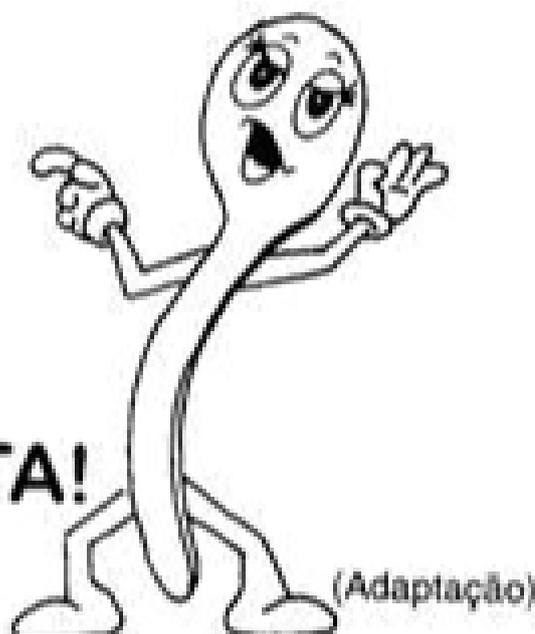


Hora do conto

- O professor deverá incentivar os alunos para ouvirem a história.



QUE FESTA!



(Adaptação)

Na cozinha da Dona Maria aconteceu uma coisa deliciosa.

Querem saber?

O milho chegou correndo e a colher admirada perguntou:

- Hei milho! Não quero meter a colher onde não sou chamada, mas onde você vai com tanta pressa?

Ao mesmo tempo que corria, o milho respondia:

- Vou participar de uma Festa Junina! Vou direto pra panela quente dar uns pulinhos de alegria. Vai ser divertido!

E outros assanhados, gritaram:

- Espere por nós! Também queremos ir!

Eram o sal, a margarina e o queijo.

POP! POP! Depois de alguns minutos, estava pronta a pipoca.

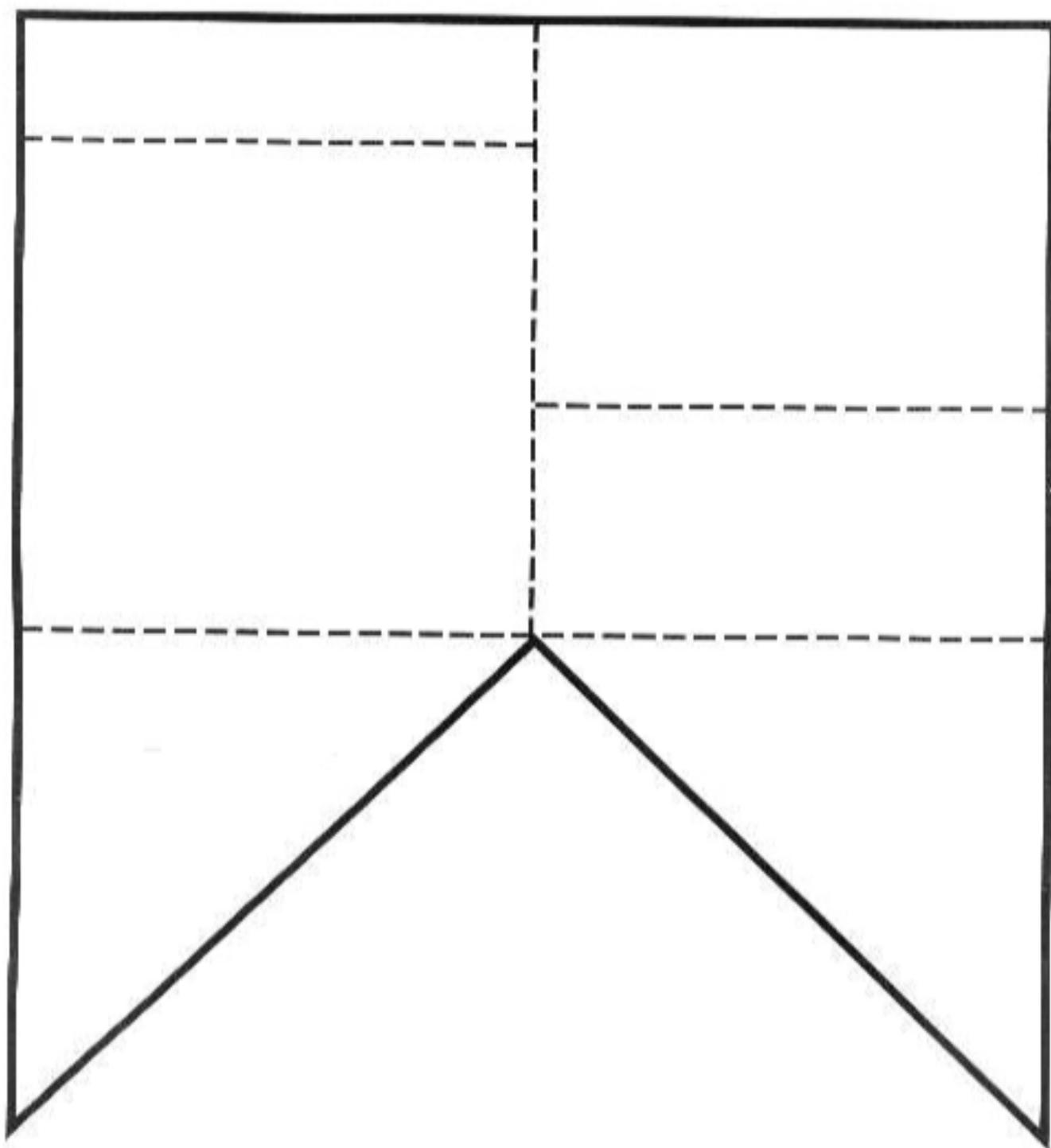
Elisa Toyama

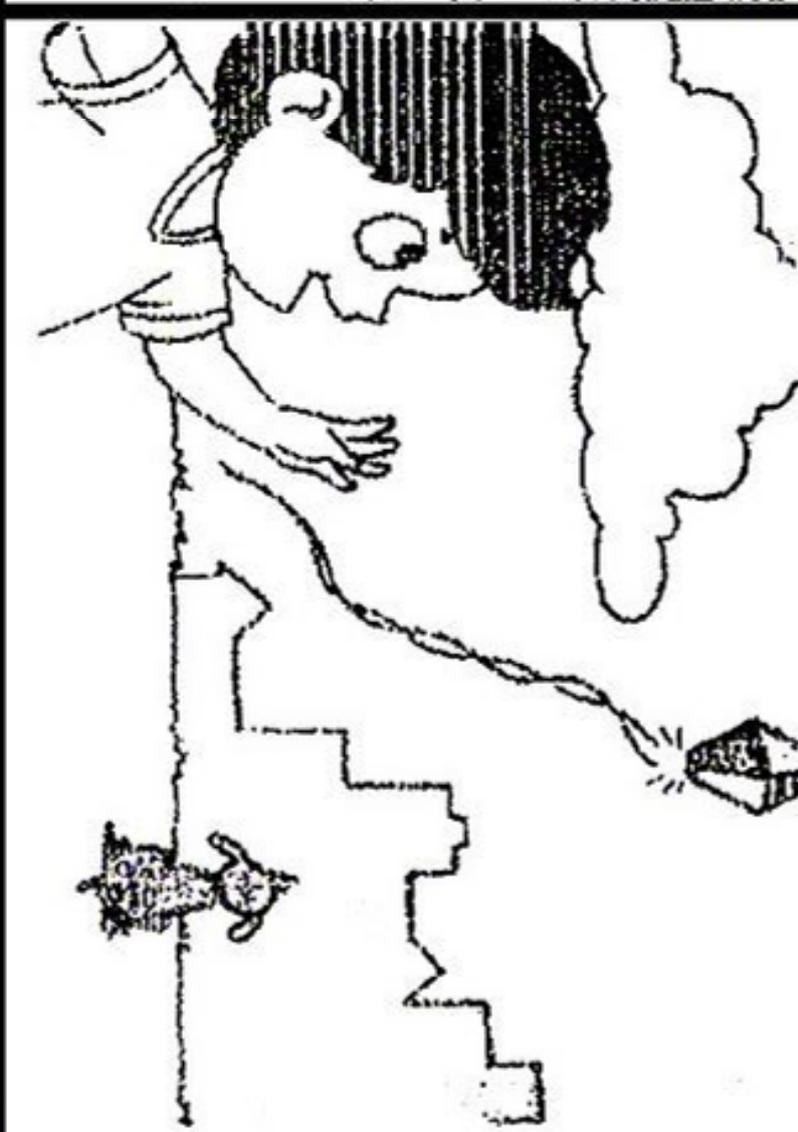
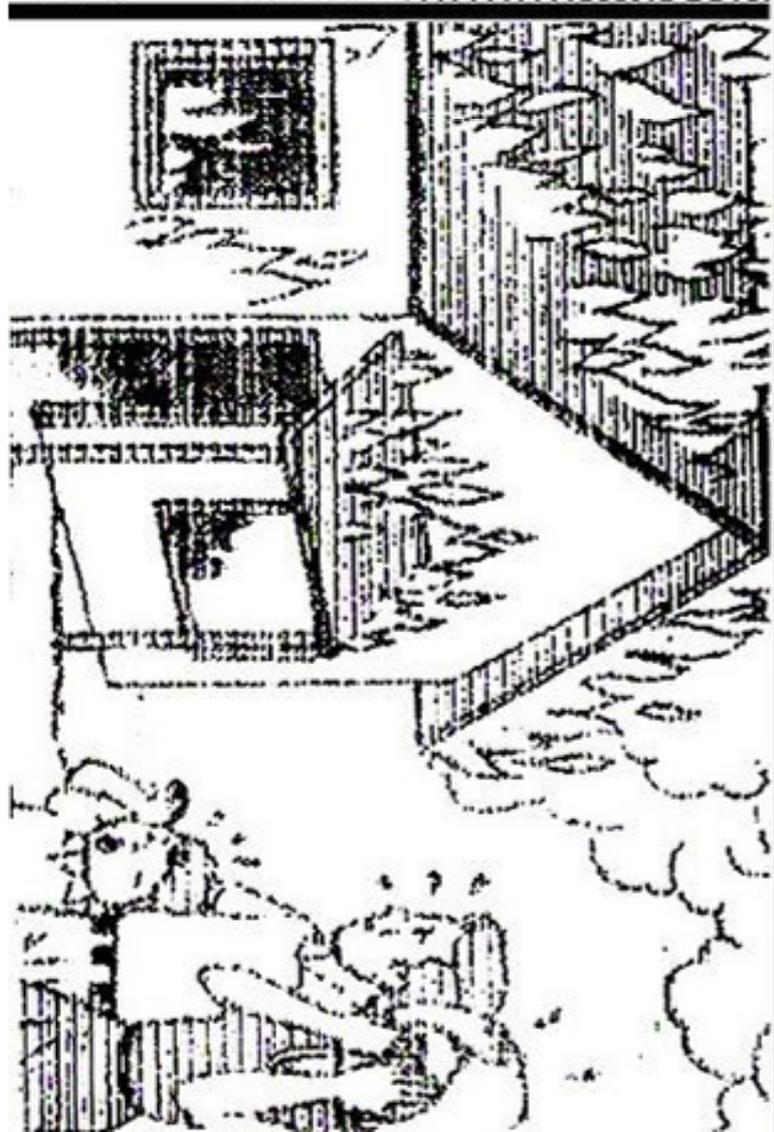
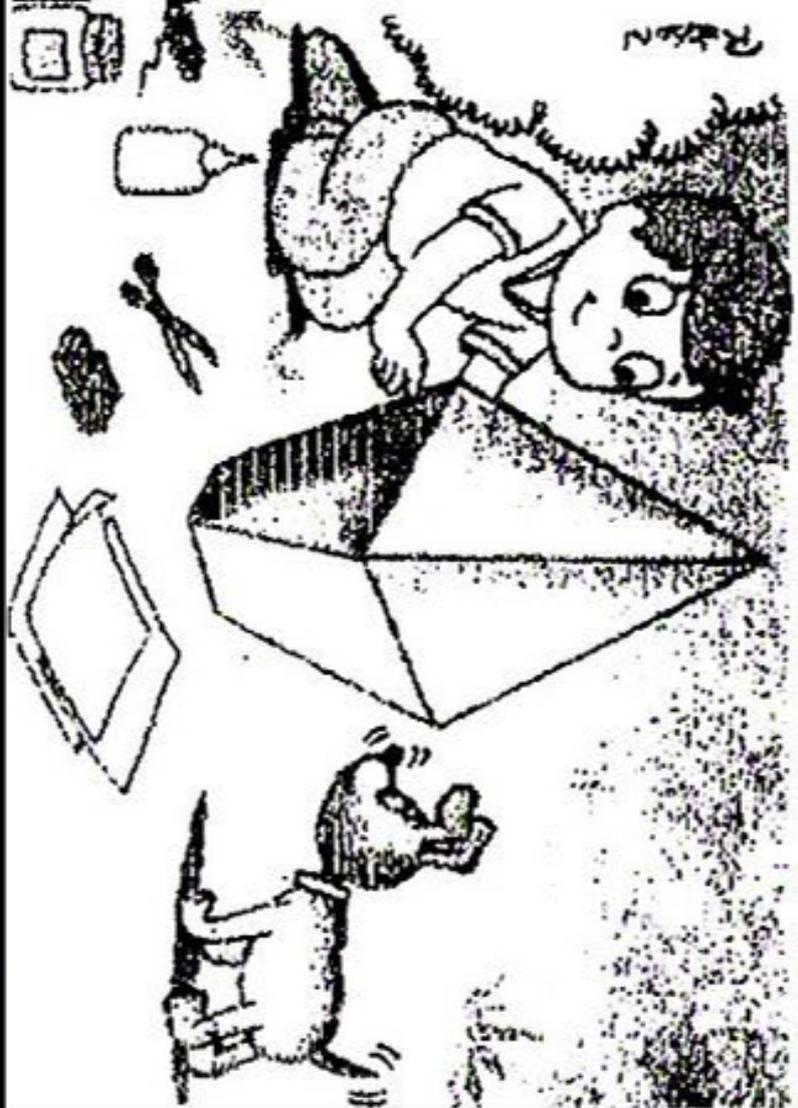
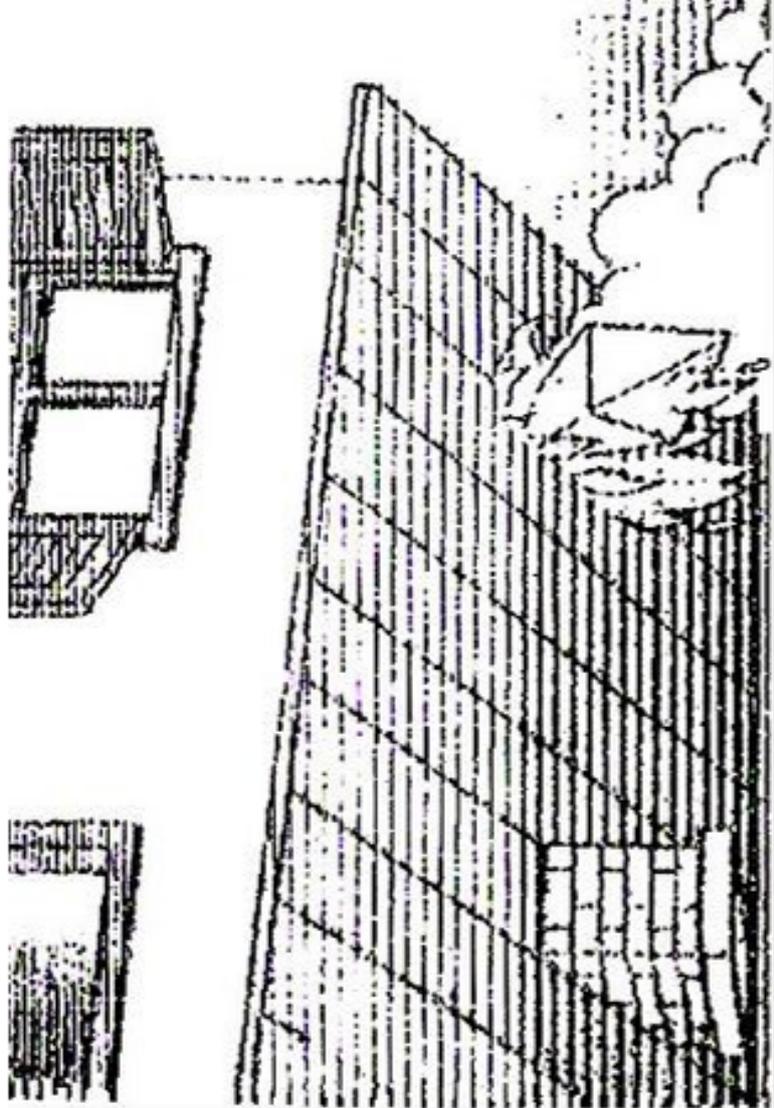
QUEBRA-CABEÇA

- Colorir a bandeirinha com lápis de cera, guache ou cola colorida.
- Colar atrás cartolina para reforçar.
- Recortar e montar o seu quebra-cabeça.



(O professor trabalhará com os alunos as formas geométricas que aparecem no quebra-cabeça: triângulos, quadrados e retângulos.)









JOÃO E O BALÃO

JOÃO FOI À FESTA JUNINA NA
CASA DE SEU TIO JUCA.

A FESTA FICOU ANIMADA COM
MUITA MÚSICA E COMIDA TÍPICA:
PAÇOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, BOLO,
PIPOCA, DOCE DE LEITE,
CHOCOLATADO E QUENTÃO.

JOÃO LEVOU UM BONITO BALÃO
COLORIDO.

TIO JUCA VIU O BALÃO E FALOU:
— JOÃO, O BALÃO É BONITO E
PERIGOSO. ELE PODERÁ QUEIMAR A
SUA MÃO OU CAIR NUMA MATA.
VOCÊ NÃO ACHA JOÃO?

JOÃO FALOU PARA O TIO:

— TIO, OUVIREI VOCÊ E DEIXAREI
O BALÃO PENDURADO NO CORDÃO!





JOÃO E O BALÃO

JOÃO FOI À FESTA JUNINA NA CASA DE SEU TIO JUCA.

A FESTA FICOU ANIMADA COM MUITA MÚSICA E COMIDA TÍPICA: PAÇOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, BOLO, PIPOCA, DOCE DE LEITE, CHOCOLATADO E QUENTÃO.

JOÃO LEVOU UM BONITO BALÃO COLORIDO.

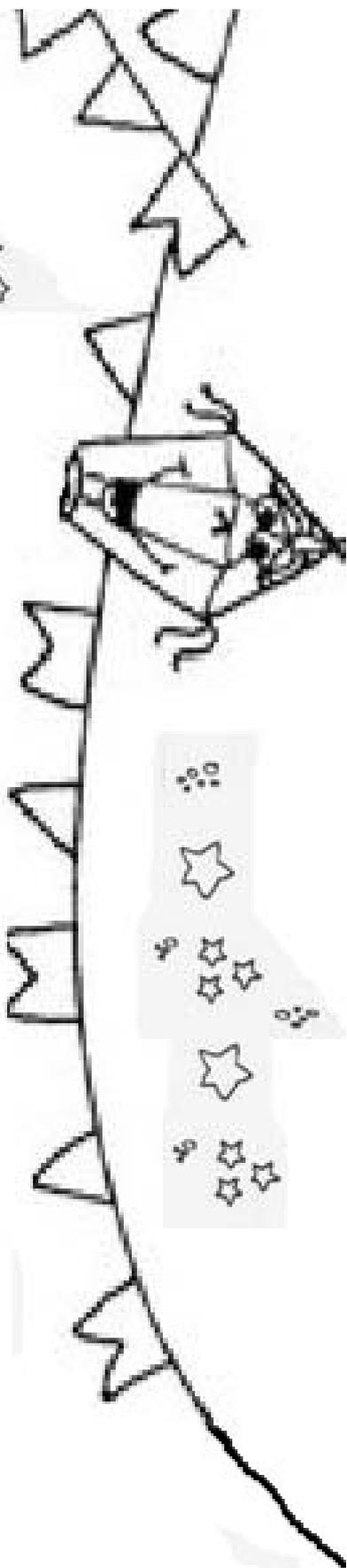
TIO JUCA VIU O BALÃO E FALOU:

— JOÃO, O BALÃO É BONITO E PERIGOSO. ELE PODERÁ QUEIMAR A SUA MÃO OU CAIR NUMA MATA. VOCÊ NÃO ACHA JOÃO?

JOÃO FALOU PARA O TIO:

— TIO, OUVIREI VOCÊ E DEIXAREI O BALÃO PENDURADO NO CORDÃO!





JOÃO E O BALÃO

JOÃO FOI À FESTA JUNINA NA CASA DE SEU TIO JUCA.

A FESTA FICOU ANIMADA COM MUITA MÚSICA E

COMIDA TÍPICA: PAÇOÇA, PÉ-DE-MOLEQUE, BOLO, PPOÇA, DOCE DE LESTE, CHOCOLATADO E QUENTÃO.

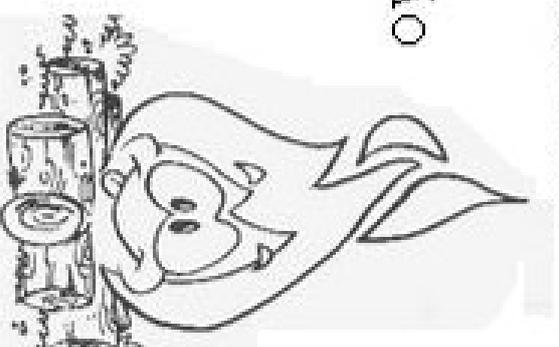
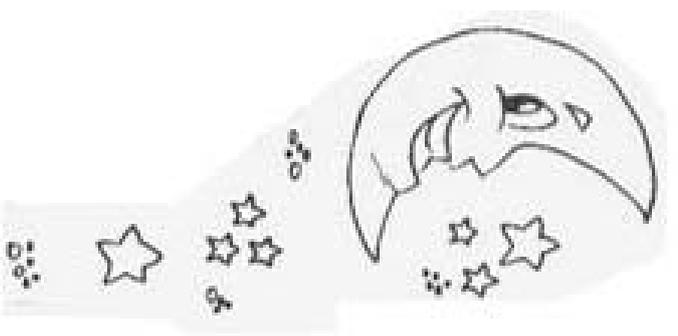
JOÃO LEVOU UM BONITO BALÃO COLORIDO.

TIO JUCA VIU O BALÃO E FALOU:

— JOÃO, O BALÃO É BONITO E PERIGOSO. ELE PODERÁ QUEIMAR A SUA MÃO OU CAIR NUMA MATA. VOCÊ NÃO ACHA JOÃO?

JOÃO FALOU PARA O TIO:

— TIO, OUVIREI VOCÊ E DEIXAREI O BALÃO PENDURADO NO CORDÃO!



CUIDADO COM AS BOMBAS

Mas nem tudo é alegria e diversão nas Festas Juninas: algumas brincadeiras, como soltar bombas, rojões e balões, são muito perigosas!

Muitas crianças adoram as Festas Juninas porque nelas podem ficar soltando bombinhas, mexendo na fogueira e até soltando balões, mas lembre-se de que essas brincadeiras são perigosas e podem causar algum acidente. Os balões juninos, que levam uma pequena tocha em sua ponta, são proibidos. Essa tocha aquece o ar dentro do balão e faz ele subir, mas, quando o balão cai ou bate em alguma coisa, a tocha se desfaz e o fogo pode causar incêndio nas florestas, nas casas ou até em fábricas, além de poder atingir aviões e causar acidentes muito graves.

Lembrando disso, aproveite muito as Festas Juninas e tudo o que ela tem de bom e gostoso! Mas não se esqueça de se divertir sem se arriscar e, principalmente, sem soltar balões!!!

Boa festa!!!



Estadinho



Fogos de Artifício

Os fogos de artifício são fascinantes. Ainda mais aqueles que têm cores e soltam estrelinhas. Existem, porém, muitos perigos escondidos atrás do brilho das festas juninas. O fogo é uma ameaça para a segurança de todos, adultos ou crianças. Assim, todos os cuidados devem ser tomados.

Até a estrelinha, aparentemente inofensiva, é perigosa. Um movimento brusco pode provocar a queda de brasas nos braços e pernas e machucar. O cuidado com os olhos é o mais importante.

O divertido busca-pé (que as meninas odeiam) também é responsável por muitos acidentes graves. Como ele sai sem rumo, não se pode imaginar onde vai parar. É o mais grave: ele só apaga quando sua carga de pólvora acaba. É um risco sério para os olhos de quem solta e de pessoas que estão perto.

O barulho que as bombinhas fazem é igual ao perigo que elas representam. Se estourarem nas mãos, podem provocar ferimentos e graves queimaduras.

Já os rojões, são tão perigosos que foram até proibidos.

As fogueiras são divertidas e aquecem, mas também representam perigos que devem ser evitados. Além disso, é bom lembrar o ditado:

— “Criança que brinca com fogo, faz xixi na cama”.



MÊS DE JUNHO

Junho, mês frio e gostoso; festa caipira, pinhão, paçoquinha e tanta coisa boa.

De todos os meses, este é o mais perigoso, porque as pessoas soltam balões que vão cair nas florestas, nas plantações, em cima de casas e postes de luz, provocando incêndios horríveis.

Essa brincadeira de mau gosto é proibida por lei.

Mas que pena! Há pessoas que não a obedecem!

Eu gosto do mês de junho
e por ele tenho paixão,
porque com j posso escrever,
junina, festa do coração.

Esta festa é gostosa,
mas também perigosa;
pois o fogo com uma fagulha
incendeia uma floresta.

Minha criança querida,
na hora da alegria,
cuidado com o fogo,
pois pode virar em castigo.

Soltar balões, nem pensar;
tire isso do sonhar;
os balões caem em qualquer lugar
e destroem tudo o que encontrar.

Dançar quadrilha
Tomar quentão
Comer pipoca - SIM

Soltar balão
Pular fogueira - NÃO



- Você conhece esta música? Vamos cantá-la?

1) Leia o texto com atenção:

O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



2) Copiar do texto as palavras que faltam para completá-lo:

O vai subindo
Vai caindo a
O é tão lindo
E a é tão boa.
São , João
Acende a
do meu

JOÃO E O BALÃO

JOÃO FOI À FESTA JUNINA NA CASA DE SEU TIO JUCA.

A FESTA FICOU ANIMADA COM MUITA MÚSICA E COMIDA TÍPICA: PAÇOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, BOLO, PIPOCA, DOCE DE LEITE, CHOCOLATADO E QUENTÃO.

JOÃO LEVOU UM BONITO BALÃO COLORIDO.

TIO JUCA VIU O BALÃO E FALOU:

—JOÃO, O BALÃO É BONITO E PERIGOSO.

ELE PODERÁ QUEIMAR A SUA MÃO OU CAIR NUMA MATTA. VOCÊ NÃO ACHA JOÃO?

JOÃO FALOU PARA O TIO:

— TIO, OUVIREI VOCÊ E DEIXAREI O BALÃO PENDURADO NO CORDÃO!

O trecho abaixo está desordenado. Copie-o ordenadamente.

SÃO JOÃO, JOÃO SÃO

A FOGUEIRA ACENDE

CORAÇÃO DO MEU

Atividade 5

Sem consultar o texto, tente reescrever a música.



Vamos Cantar

A dança da Peneira

*Hoje é dia de São João,
Vamos menina peneirar,
A festa será animada,
Quando a saia balançar.*

*Balança menina pra cá,
Balança menina pra lá,
Balança menina pra cá,
Deixe a poeira levantar.*

*Deixe a peneira no chão,
Dê uma volta no lugar.
Pegue depressa a peneira,
Volte logo a peneirar.*

*Peneira, peneira pra cá,
Peneira, peneira pra lá,
Peneira, peneira pra cá.*

*Jogue a pipoca para cima,
Volte logo a peneirar.
Elas pulam, pulam, pulam,
Ninguém pode segurar.*

Peneira, peneira pra cá.



- Fonte LP "O mundo encantado da pré-escola" Zélia Barros Moraes. Este LP pode ser encontrado em qualquer loja das Edições Paulinas em seu estado.

- Vamos cantar?

PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO

(Domínio Popular)

COM A FILHA DE JOÃO
ANTÔNIO IA SE CASAR
MAS PEDRO FUGIU COM NOIVA
NA HORA DE IR PRO ALTAR.

A FOGUEIRA ESTÁ QUEIMANDO.
O BALÃO ESTÁ SUBINDO,
ANTÔNIO ESTAVA CHORANDO
E PEDRO ESTAVA SORRINDO.



1) Preencher os quadrinhos abaixo com as
letras dos nomes dos personagens do texto:

--	--	--	--	--	--	--

(Antônio)

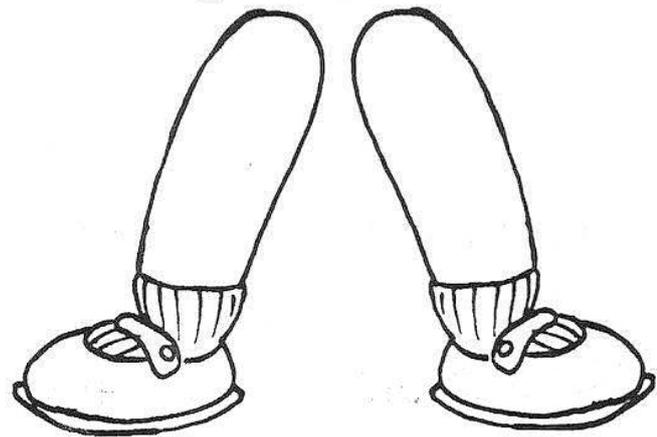
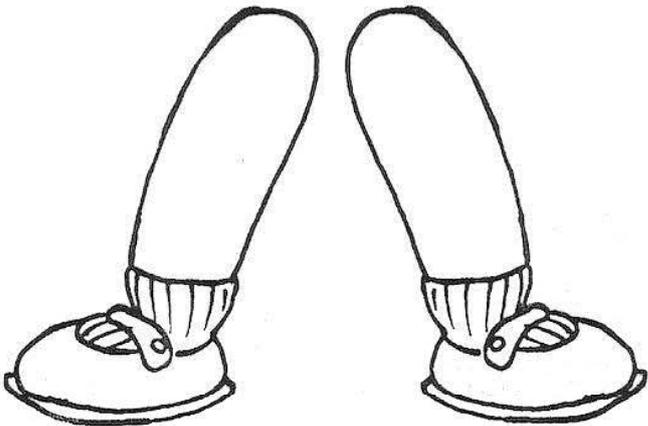
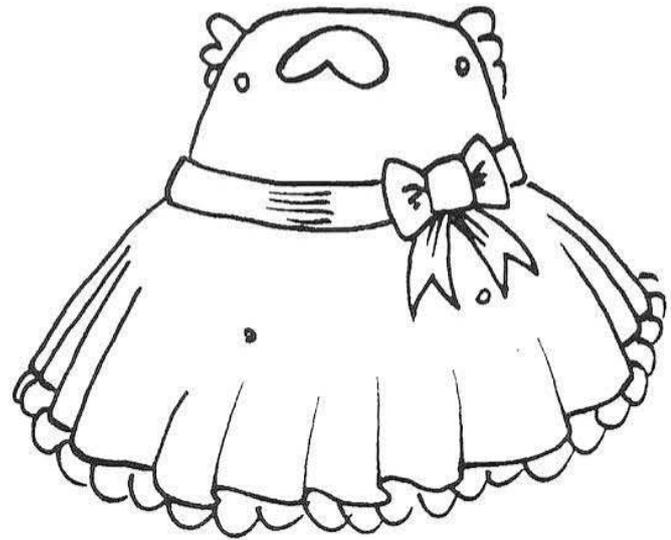
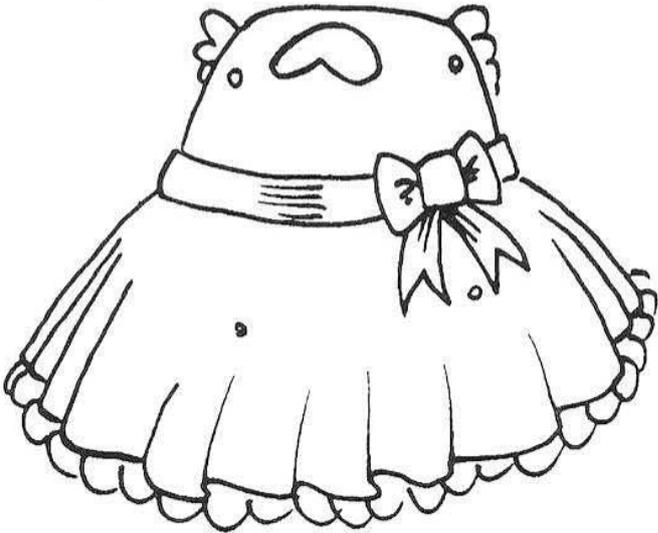
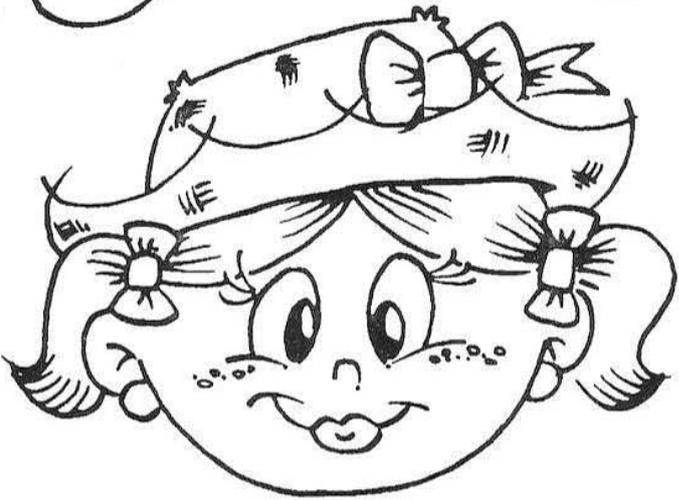
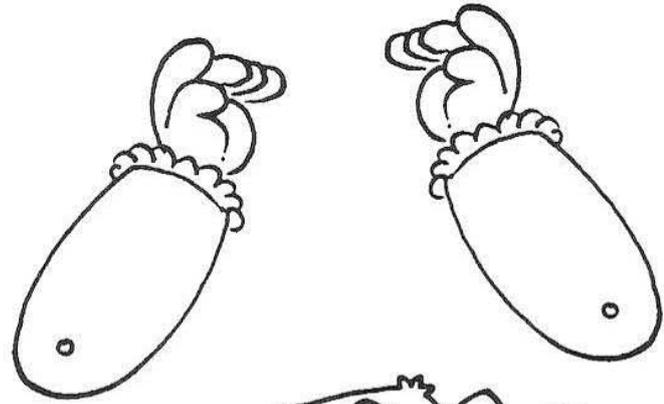
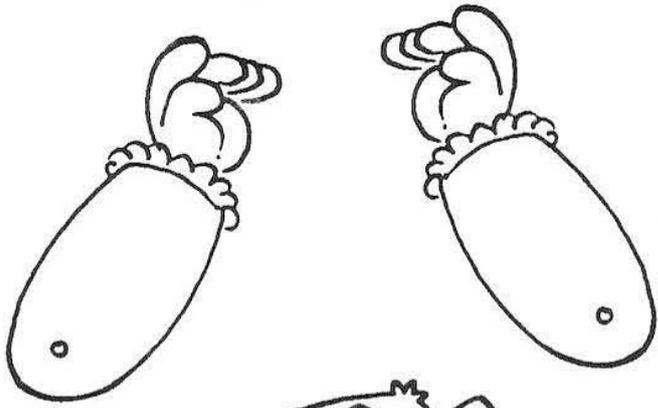
--	--	--	--

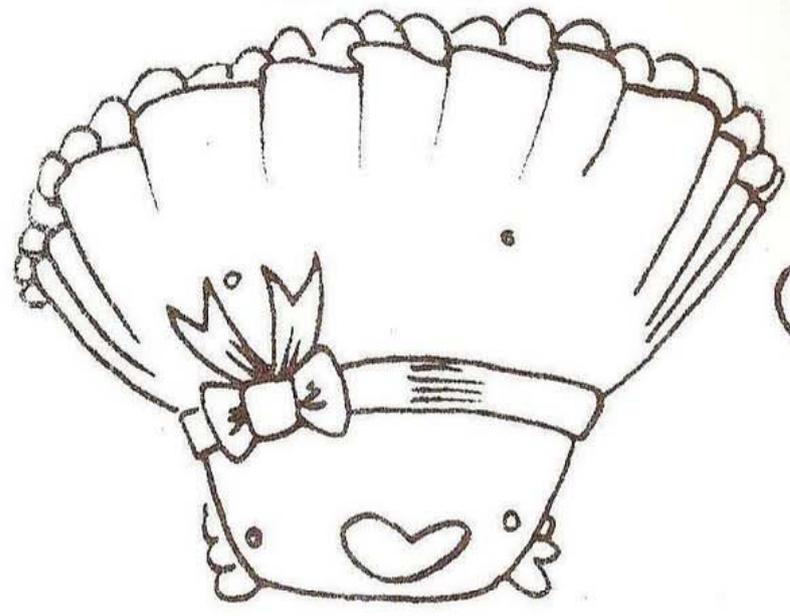
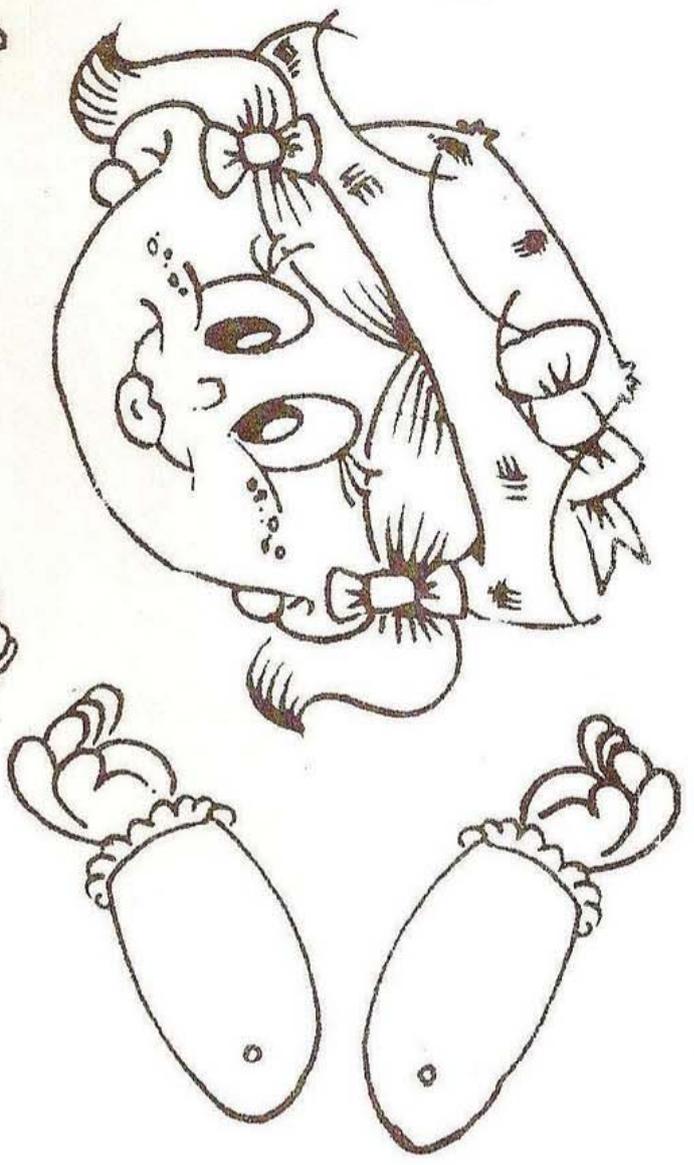
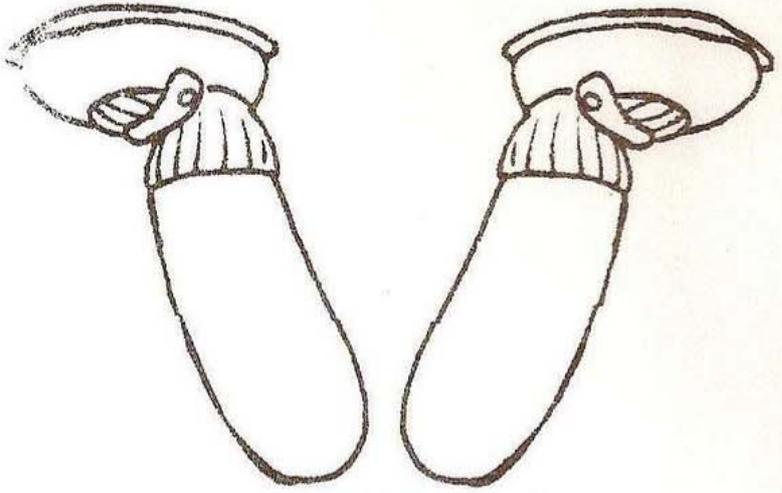
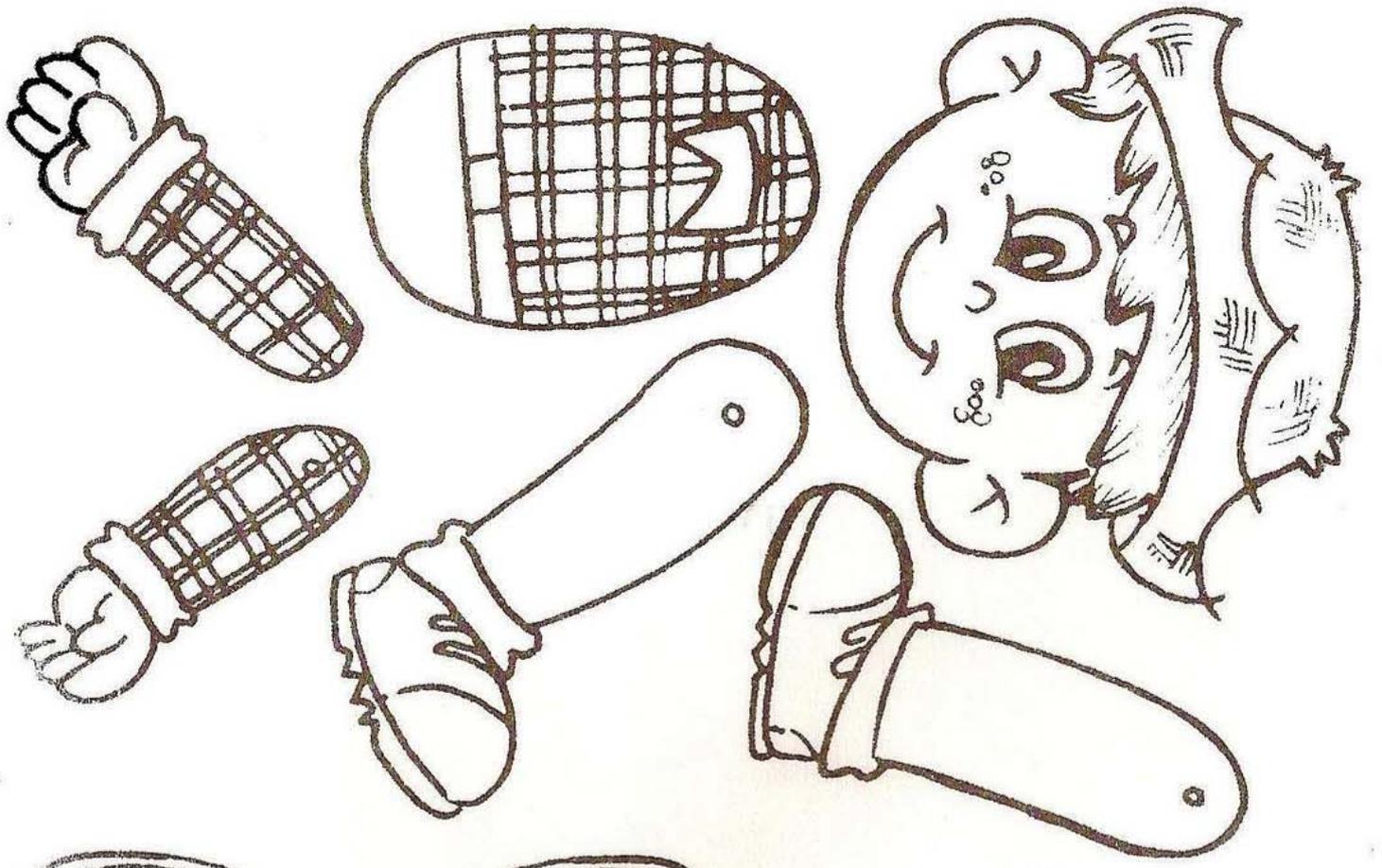
(João)

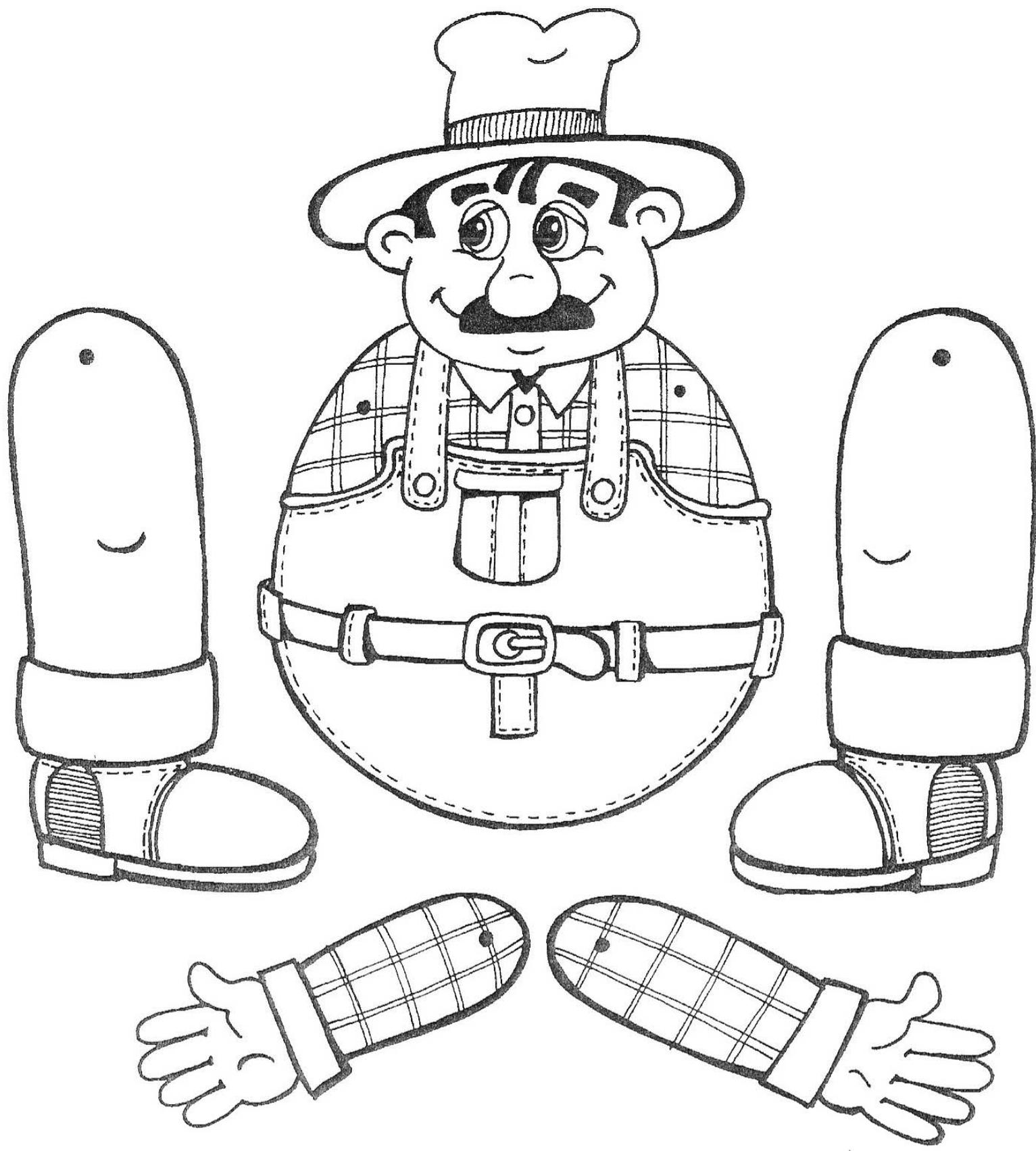
--	--	--	--	--

(Pedro)











PINTE, RECORTE E MONTE O BONEQUINHO.



PULA FOGUEIRA

(Amor e João Filho)

PULA FOGUEIRA, IAIÁ
PULA FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO
SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR...

- Enfeitar a fogueira com
brocal ou papel celofane
vermelho, amarelo e
palitos de fósforo ou picolé.



- Cobrir a palavra abaixo.

F O G U E I R A

- Completar as letras faltosas.

F	O	G	U	E	I	R	A
	O	G	U	E	I		A
F		G		E		R	
F	O				I	R	A

- Recortar de jornais e/ou revistas palavras iniciadas com F e colar no espaço abaixo.



ANTÔNIO, PEDRO, JOÃO

(Benedito Lacerda e Oswaldo Santiago)

COM A FILHA DE JOÃO
ANTÔNIO IA SE CASAR
MAS PEDRO FUGIU COM A NOIVA
NA HORA DE IR PRO ALTAR

A FOGUEIRA ESTÁ QUEIMANDO
O BALÃO ESTÁ SUBINDO
ANTÔNIO ESTAVA CHORANDO
E PEDRO ESTAVA FUGINDO
E NO FIM DESTA HISTÓRIA
AO APAGAR-SE A FOGUEIRA
JOÃO CONSOLAVA ANTÔNIO
QUE CAIU NA BEBEDEIRA



- Cantar com os alunos a música.
- Colar palitos de fósforo contornando o balão.
- Colar bolinhas de papel crepom dentro do balão.
- Colar tiras de papel celofane vermelho e amarelo abaixo do balão.
- Colorir no texto os nomes das pessoas:
João - Antônio - Pedro
- Fazer uma história coletiva sobre um balãozinho.
- Depois o professor escreverá no mural ou papel Kraft e as crianças fazem a pseudo-leitura.



- Procurar e copiar do mural dos nomes dos colegas, aqueles que começam igual a:

A NTÔNIO	P EDRO	J OÃO

- Recortar de jornais e/ou revistas palavras iniciadas com:

A	P	J

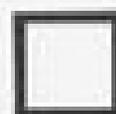
CAPELINHA DE MELÃO

(João de Barro e Alberto Ribeiro)

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



- Colorir a capelinha bem bonita.
- Quantas bandeirinhas há no desenho?
- Colorir 5 estrelinhas de azul.

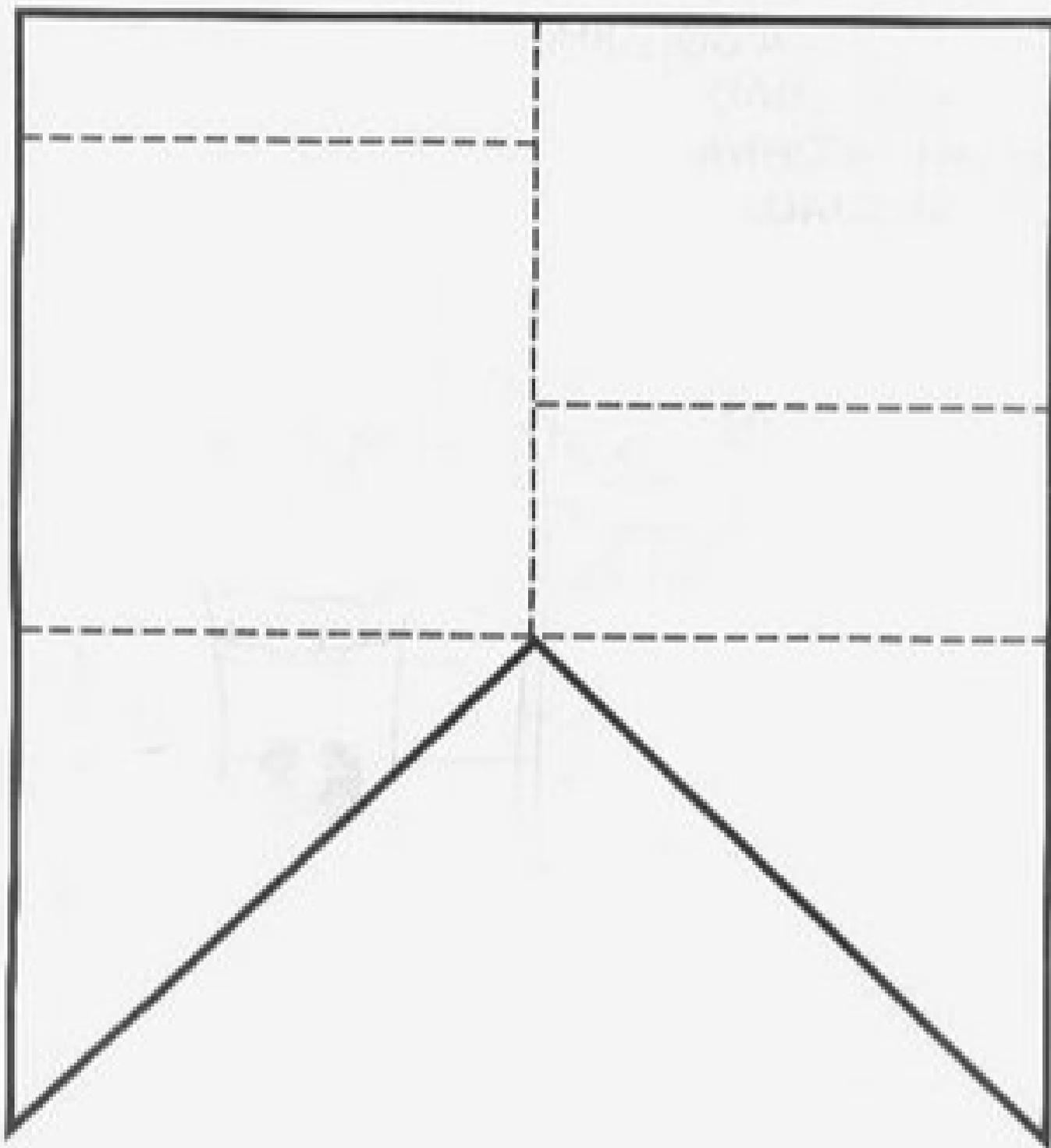


QUEBRA-CABEÇA

- Colorir a bandeirinha com lápis de cera, guache ou cola colorida.
- Colar atrás cartolina para reforçar.
- Recortar e montar o seu quebra-cabeça.



(O professor trabalhará com os alunos as formas geométricas que aparecem no quebra-cabeça: triângulos, quadrados e retângulos.)



HISTÓRIA DE UM BALÃO

- Cantar com a música do "Cachorrinho está latindo" e representar com gestos as ações escritas.



DEM CÁ MEU BALÃOZINHO
DIGA AONDE VOCÊ VAI
VOU, FUGINDO VOU PARA LONGE
VOU PARA A CASA DO MEU PAI.

AH, AH, AH, MAIS QUE BOBAGEM
NUNCA VI BALÃO TER PAI
FIQUE QUIETO NESTE CANTO
QUE DAQUI VOCÊ NÃO SAI.

QUANDO A NOITE FOR CHEGANDO
ONDE IRÁ VOCÊ DESCER?
SE CAIR EM NOSSAS MATAS
O QUE VAI ACONTECER?

TODA MATA PEGA FOGO
PASSARINHOS VÃO MORRER
E OS RIOS IRÃO SECANDO
E NÃO PODEM MAIS CORRER.

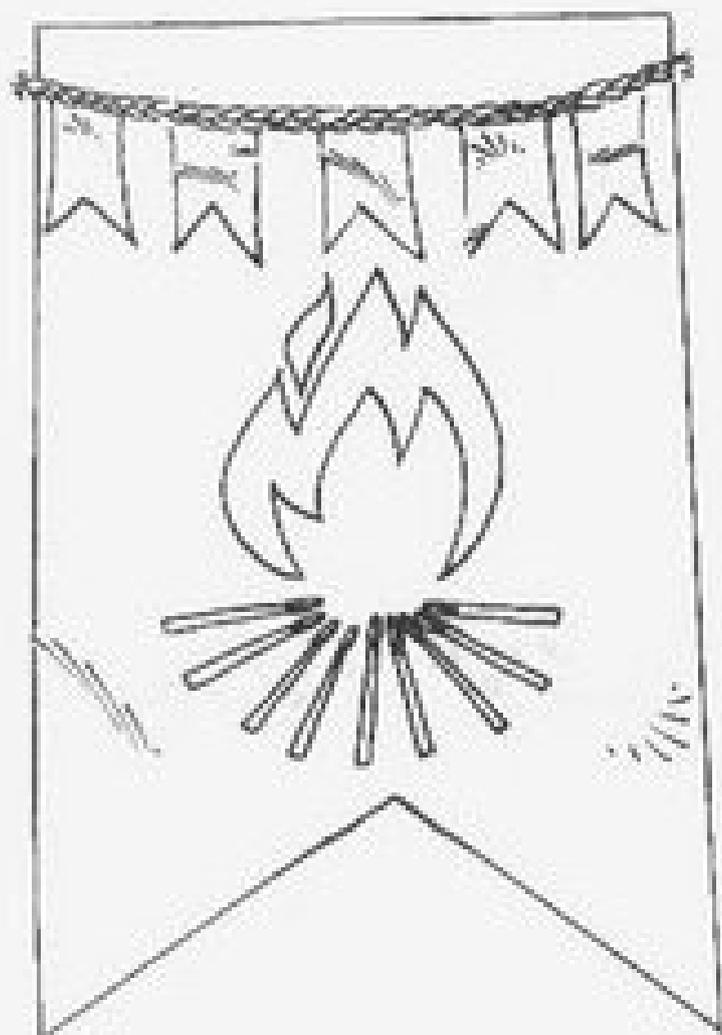
EU ESTOU ARREPENDIDO
QUANTO MAL FAZ UM BALÃO
VOU FICAR BEM QUIETINHO
AMARRADO A UM CORDÃO.

(Do livro: A expressão artística na pré-escola - Rosa Maria Stábile)

- Aproveitar para conscientizar as crianças do mal que o balão pode provocar, falar dos incêndios nas casas, matas, etc.
- Fazer frases com a turma e confeccionar cartazes e espalhar pela escola.

CONVITES DE FESTA JUNINA

- Fazer o risco em papel cartão amarelo, vermelho, azul, etc.



Como fazer:

- colar papel ofício dentro do convite
- colar bandeirinhas coloridas nos devidos lugares
- colar papel laminado vermelho e amarelo na fogueira
- colar palito de fósforo como o modelo

ARTES

- Agora é a vez dos caipiras. Enfeite-os com bastante criatividade.
- Colar palha, fita, pedaços de tecido, papéis coloridos, lã, etc.



BONECOS ARTICULADOS

- Colar os bonecos em cartolina, fazer os furos nas áreas indicadas.
- Prender com grampo de pasta de fichário.
- Colorir e brincar com os bonecos. Dramatizar e criar uma história coletiva sobre os personagens.
- Xerocar ou mimeografar a história coletiva.

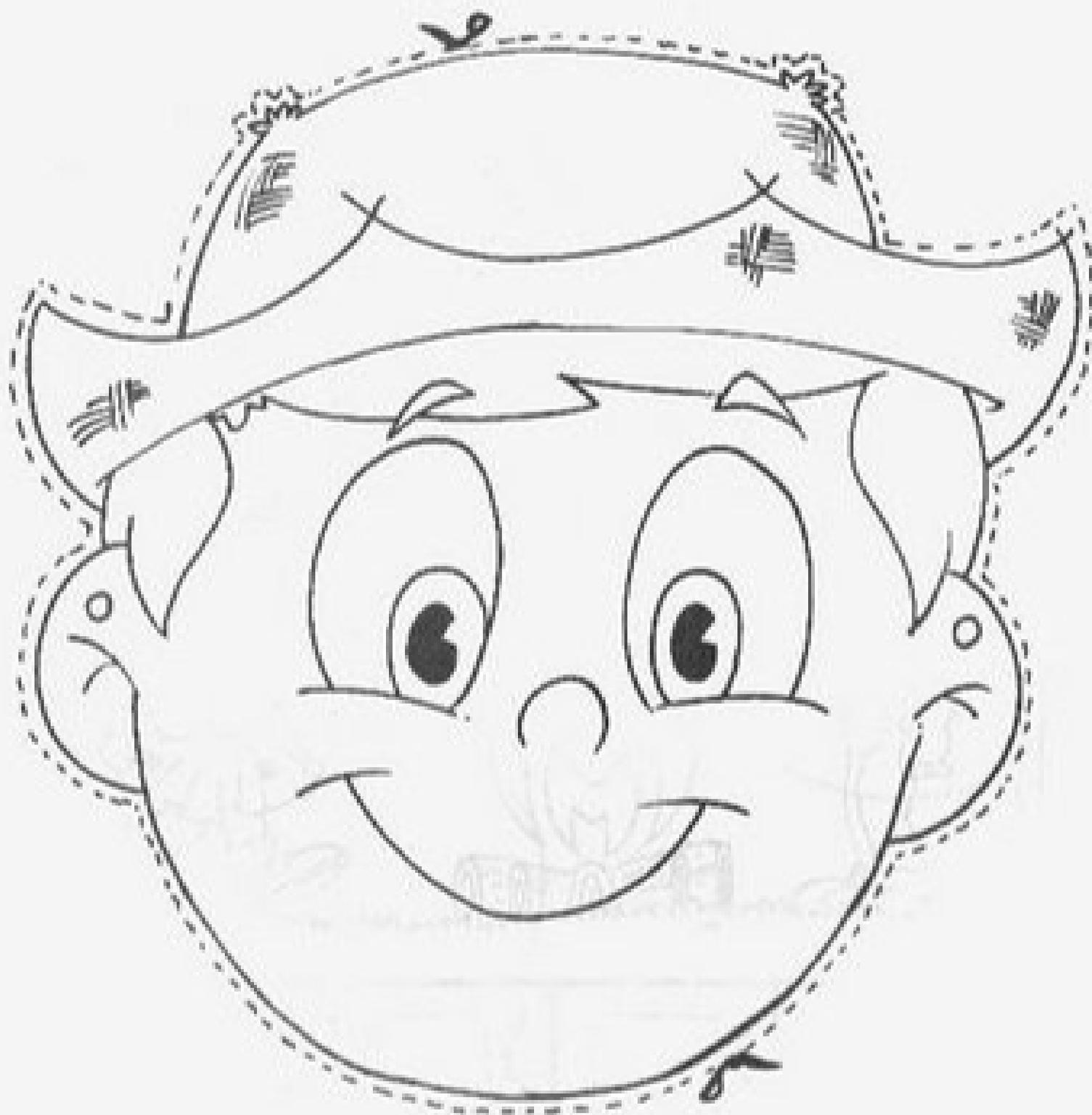


MÁSCARA DE CAIPIRA



- Colar a máscara em papel cartão ou cartolina. Furar no local indicado e colocar lastex. Recortar o local dos olhos.
- Deixar as crianças colorirem. Recortar em volta e usar como lembrança ou em brincadeiras e dramatizações.

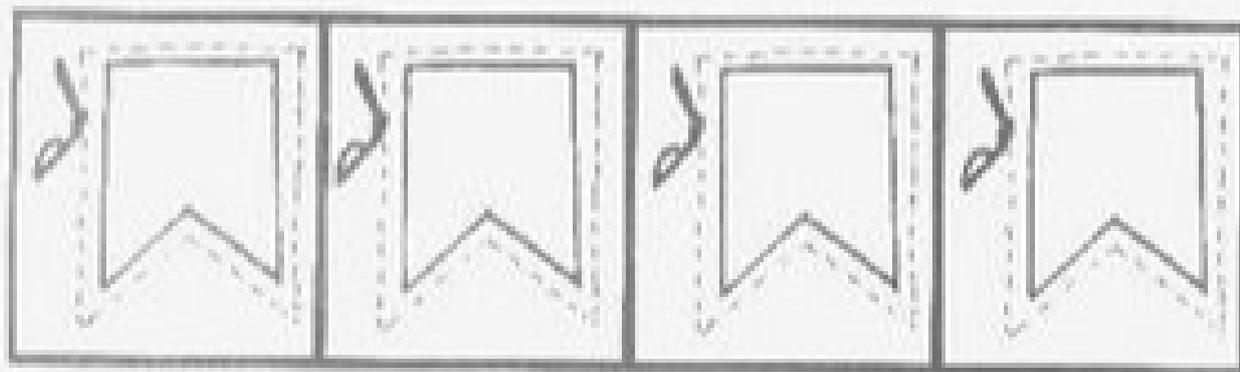
MÁSCARA DE CAIPIRA



- Colar a máscara em papel cartão ou cartolina. Furar no local indicado e colocar lastex. Recortar o local dos olhos.
- Deixar as crianças colorirem. Recortar em volta e usar como lembrança ou em brincadeiras e dramatizações.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- Recortar e colar as bandeirinhas no cordão abaixo, depois colorir como quiser.



- Escrever no quadrinho quantas bandeirinhas
você colou.

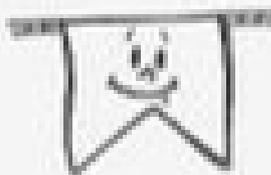
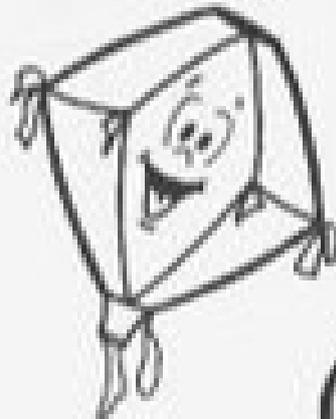
ARTES



Como fazer:

- colar algodão nas nuvens
- colar barbante nas bandeirinhas
- pintar com tinta guache as bandeirinhas (pintura a dec
- colar palito de fósforo na fogueira

- O que se repete mais?



Quantas estrelas?

Quantos balões?

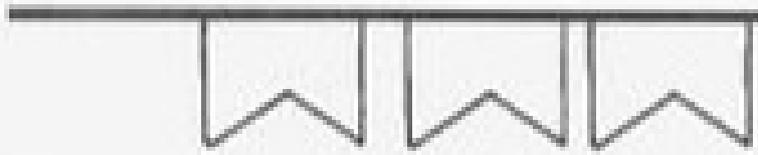
Quantas bandeirinhas?

Quantos corações?

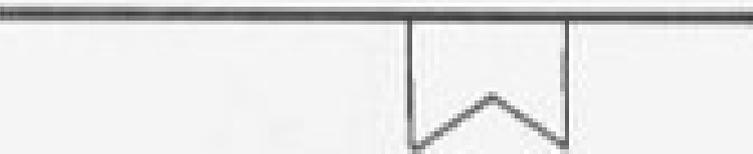


- Completar os cordões das bandeirinhas de acordo com o numeral:

4



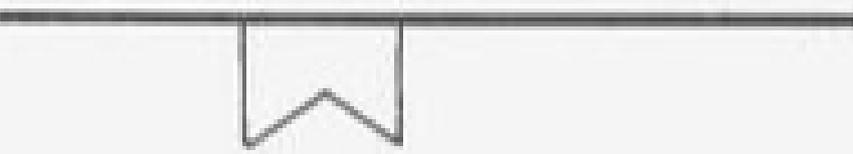
3



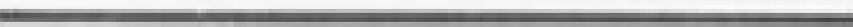
5



2



1



6



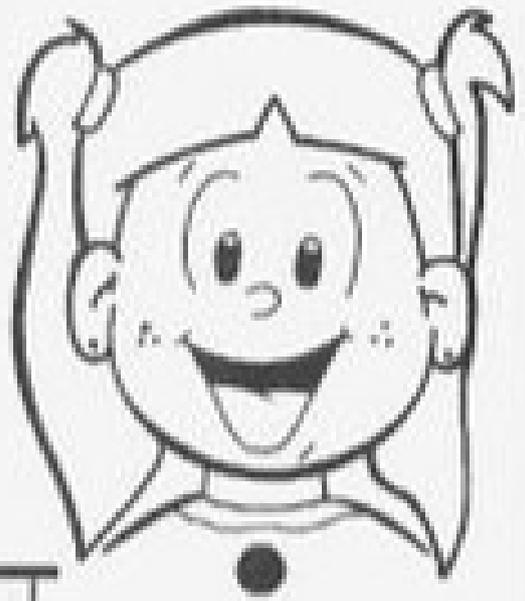
9



7



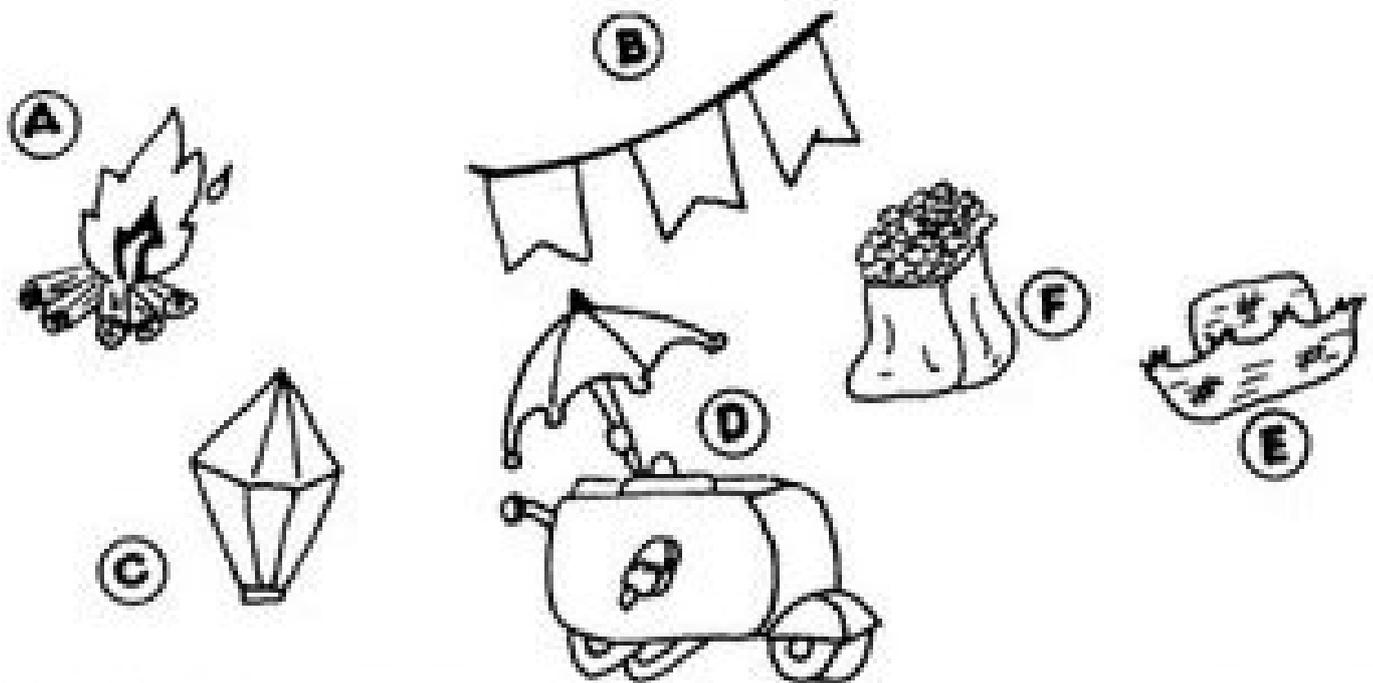
8



QUNBRA-CARREGA



5) Marcar com um X o desenho que não pertence a uma Festa Junina:



6) Vamos preencher o diagrama com os nomes das figuras abaixo?

The crossword puzzle grid is as follows:

- Row 1: 6 empty cells.
- Row 2: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 3: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 4: 1 empty cell, 1 empty cell.

 Arrows indicate the starting points for the words:

- Down: Row 1, Column 5.
- Down: Row 2, Column 1.
- Down: Row 2, Column 2.
- Down: Row 2, Column 3.
- Down: Row 2, Column 4.
- Down: Row 2, Column 5.
- Down: Row 2, Column 6.
- Down: Row 3, Column 1.
- Down: Row 3, Column 2.
- Down: Row 3, Column 3.
- Down: Row 3, Column 4.
- Down: Row 3, Column 5.
- Down: Row 3, Column 6.
- Down: Row 4, Column 1.
- Down: Row 4, Column 2.
- Down: Row 4, Column 3.
- Down: Row 4, Column 4.
- Down: Row 4, Column 5.
- Down: Row 4, Column 6.

 Illustrations around the grid:

- Top left: Hat (E).
- Middle left: Campfire (A).
- Bottom left: Paper lantern (C).
- Middle right: Kite (D).

Respostas: (chapéu, pipa, fogueira, cesto, balão)

Argolas Mágicas

- ◆ Sofia trabalha no circo recolhendo argolas para o malabarista.
- ◆ Cada argola grande vale 10 pontos e cada argola pequena vale 1 ponto.



◆ Quantos pontos Sofia fará, se recolher:

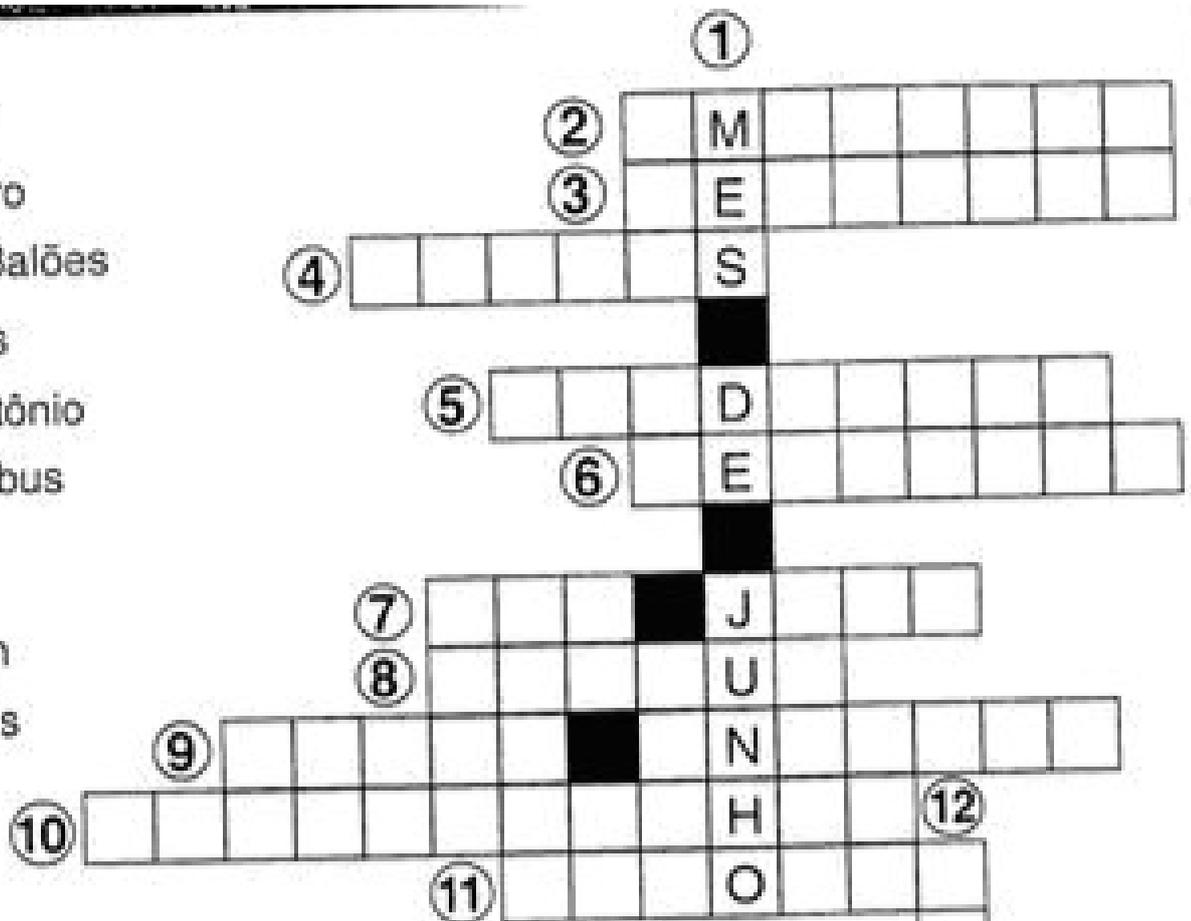
- Todas as argolas grandes?
- Todas as argolas pequenas?
- Três argolas grandes e quatro pequenas?
- Duas argolas grandes?
- Todas as argolas grandes e três pequenas?
- Todas as argolas do chão?

- ★ São Pedro
- ★ Terreiro
- ★ Balões

- ★ Barraquinhas
- ★ Santo Antônio
- ★ Bambus

- ★ São João
- ★ Amendoim
- ★ Pipocas

- ★ Quadrilha
- ★ Festa



- 1) Mês de festa no arraial: _____
- 2) Mamãe prepara _____ torrado para a festa.
- 3) A _____ será muito animada.
- 4) Vamos soltar _____ coloridos no céu.
- 5) O pessoal ensaia _____ no terreiro.
- 6) O _____ está todo enfeitado com barraquinhas.
- 7) Dia 24 de junho é dia de _____.
- 8) A criança fez arcos com _____ para decorar o terreiro.
- 9) Dia 13 de junho é dia de _____.
- 10) Nas _____ tem quentão e milho verde cozido.
- 11) As _____ pulam na panela.
- 12) Dia 29 de junho é dia de _____.

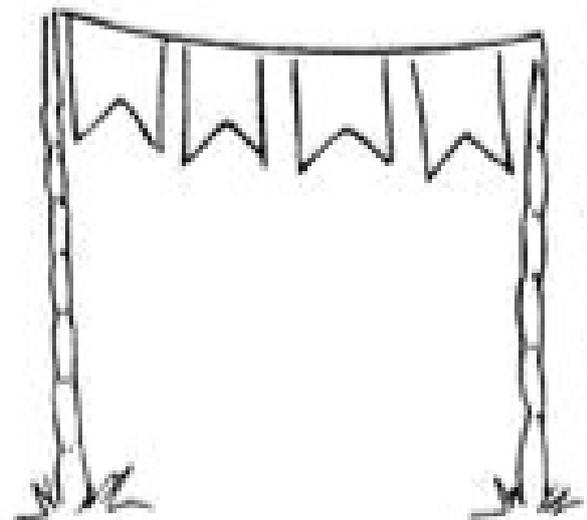


CRUZADINHA

- 1- Roupa usada pelas mulheres.
- 2- Os homens usam na cabeça.
- 3- Colocamos fogo para esquentar a noite fria.
- 4- Enfeite usada na festança.
- 5- Comida feita com grãos, leite, coco e amendoim.
- 6- Instrumento muito usado na festa.
- 7- Dança que predomina.
- 8- Brincadeira em que todos escorregam.
- 9- Bebida feita com gengibre.
- 10- É branquinha, pode ser doce ou salgada.



1																	
	2																
3																	
		4															
5																	
			6														
7																	
8																	
			9														
10																	







CAÇA-PALAVRAS

Encontre, no caça-palavras abaixo, nomes de comidas e bebidas juninas.

B	A	T	A	T	A	D	O	C	E	A	S	S	A	D	A
A	Á	P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	Y	U	I
A	S	É	Ê	B	C	X	Z	I	Q	W	E	R	T	P	O
M	I	L	H	O	T	M	N	C	C	A	C	H	A	Ç	A
K	C	O	C	A	D	A	K	O	C	V	I	E	D	É	P
A	M	E	N	D	O	I	M	R	K	L	M	A	D	À	I
L	H	O	R	S	U	T	I	E	L	L	B	R	O	A	P
C	A	N	J	I	C	A	O	S	S	R	T	R	U	Á	O
B	O	L	O	D	E	F	U	B	Á	D	Á	C	U	Y	C
C	Â	Â	C	A	J	A	H	N	O	M	A	P	Q	W	A
Q	U	E	N	T	Â	O	N	M	V	R	E	Á	P	I	P
A	S	D	E	T	Â	Â	B	E	D	F	T	R	C	V	O



CAÇA-PALAVRA



- Ache as palavras:

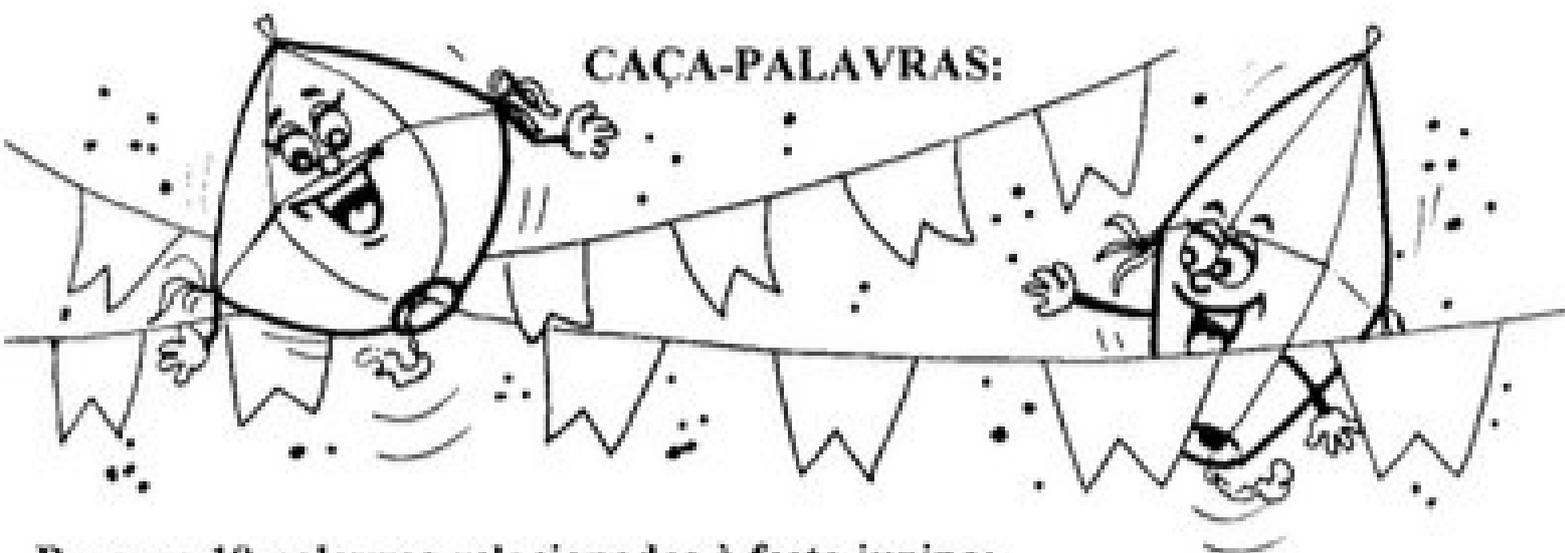
Fogueira
Foguete
Sanfona
Forró

Queijo
Amendoim
Cocada
Amor

Luar
Balão
Par
Dia

F	O	G	U	E	I	R	A	S
O	A	T	N	E	U	Q	M	A
G	L	U	A	R	A	C	E	N
U	A	P	A	R	D	O	N	F
E	B	R	O	M	A	C	D	O
T	P	I	P	O	C	A	O	N
E	F	O	R	R	O	D	I	A
C	A	N	J	I	C	A	M	O

- Copie as palavras do caça-palavras no caderno, separando-as em sílabas e classificando-as.



Procure 10 palavras relacionadas à festa junina:

P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

(canjica, forró, chapéu, pipoca, balão, quadrilha, fogueira, amendoim, barracas, quentão)

Escolha 3 palavras e faça uma frase com cada uma delas:

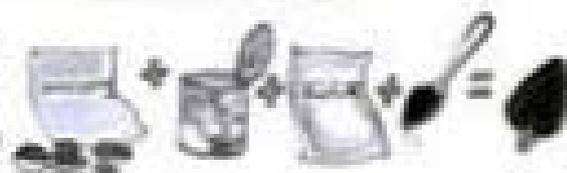
CAJUZINHO

INGREDIENTES

1 QUILO DE AMENDOIM TORRADO E MOÍDO

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

1 QUILO DE AÇÚCAR REFINADO



6 COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO EM PÓ

MODO DE FAZER

- 1º MISTURE O AMENDOIM, O LEITE CONDENSADO E O ACHOCOLATADO EM UMA VASILHA.
- 2º SEPARE PEQUENAS PORÇÕES E ENROLE-AS EM FORMA DE CAJU.
- 3º PASSE NO AÇÚCAR REFINADO E COLOQUE UM PEDAÇO DE AMENDOIM NA PARTE ACHATADA.

Atividade 2

■ Após ler os dois textos, responda com a ajuda do professor ou da professora:

a) Onde esse tipo de texto pode ser encontrado?

b) Para que ele serve?

Atividade 3

■ Consultando os dois textos, escreva quais são as partes de uma receita:

- Trabalhar a música na rodinha.

CAPELINHA DE MELÃO

(João de Barro e Alberto Ribeiro)

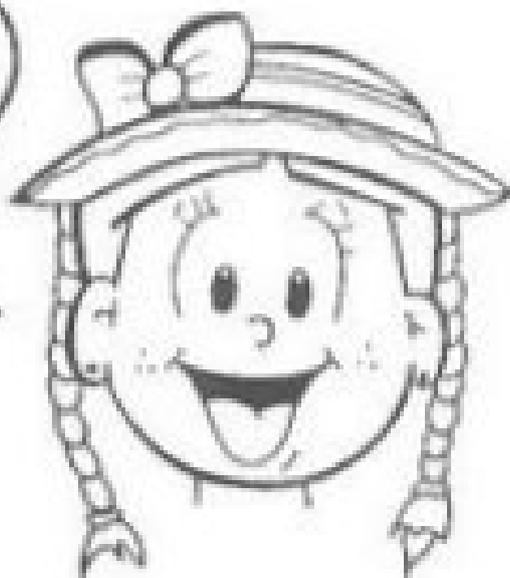
CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



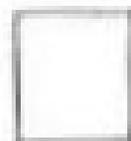
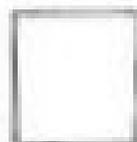
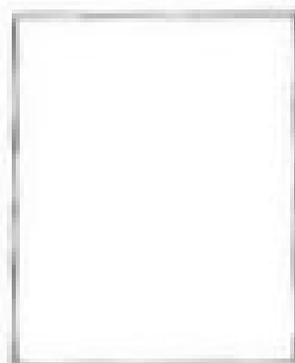
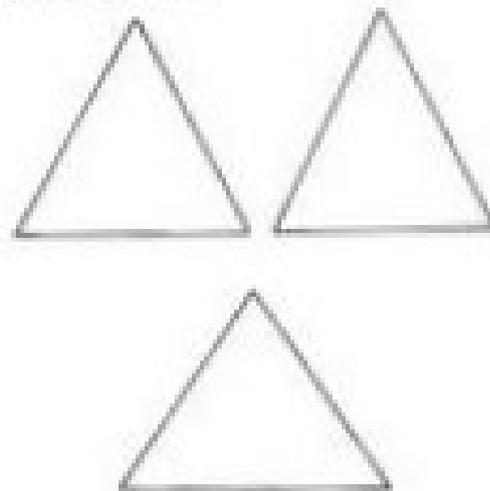
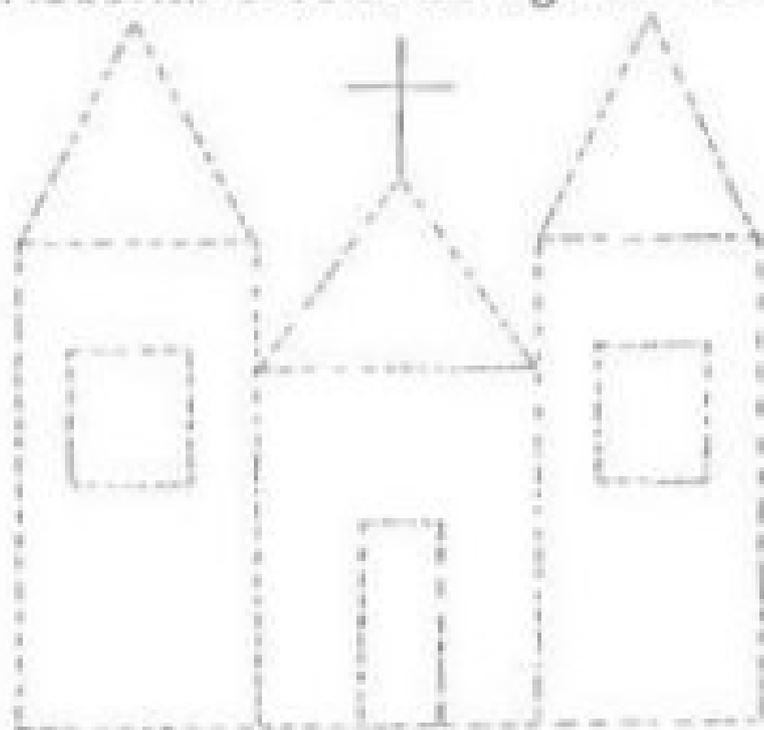
- Colorir a capelinha bem bonita.
- Quantas bandeirinhas há no desenho?
- Colorir 5 estrelinhas de azul.

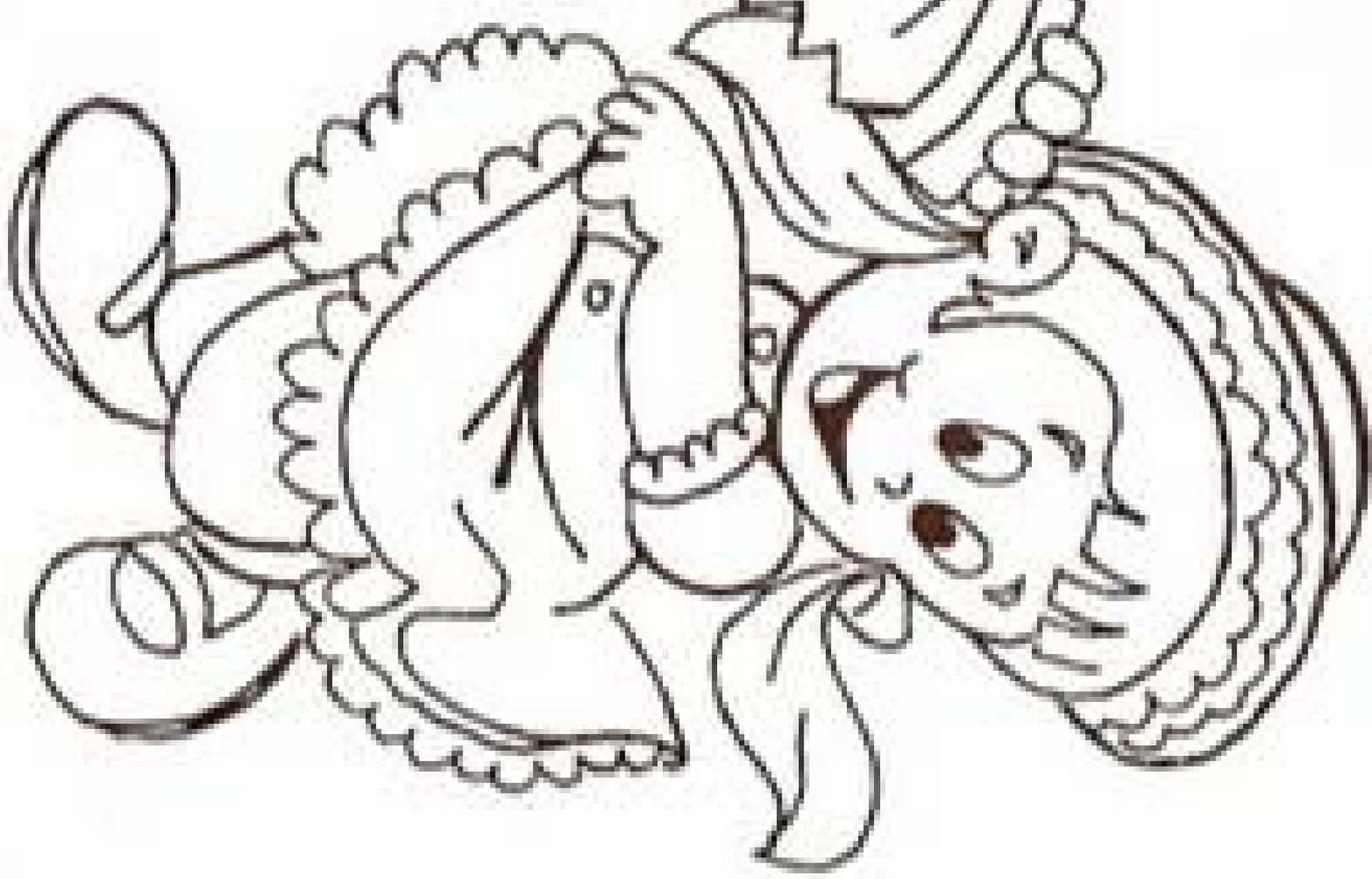
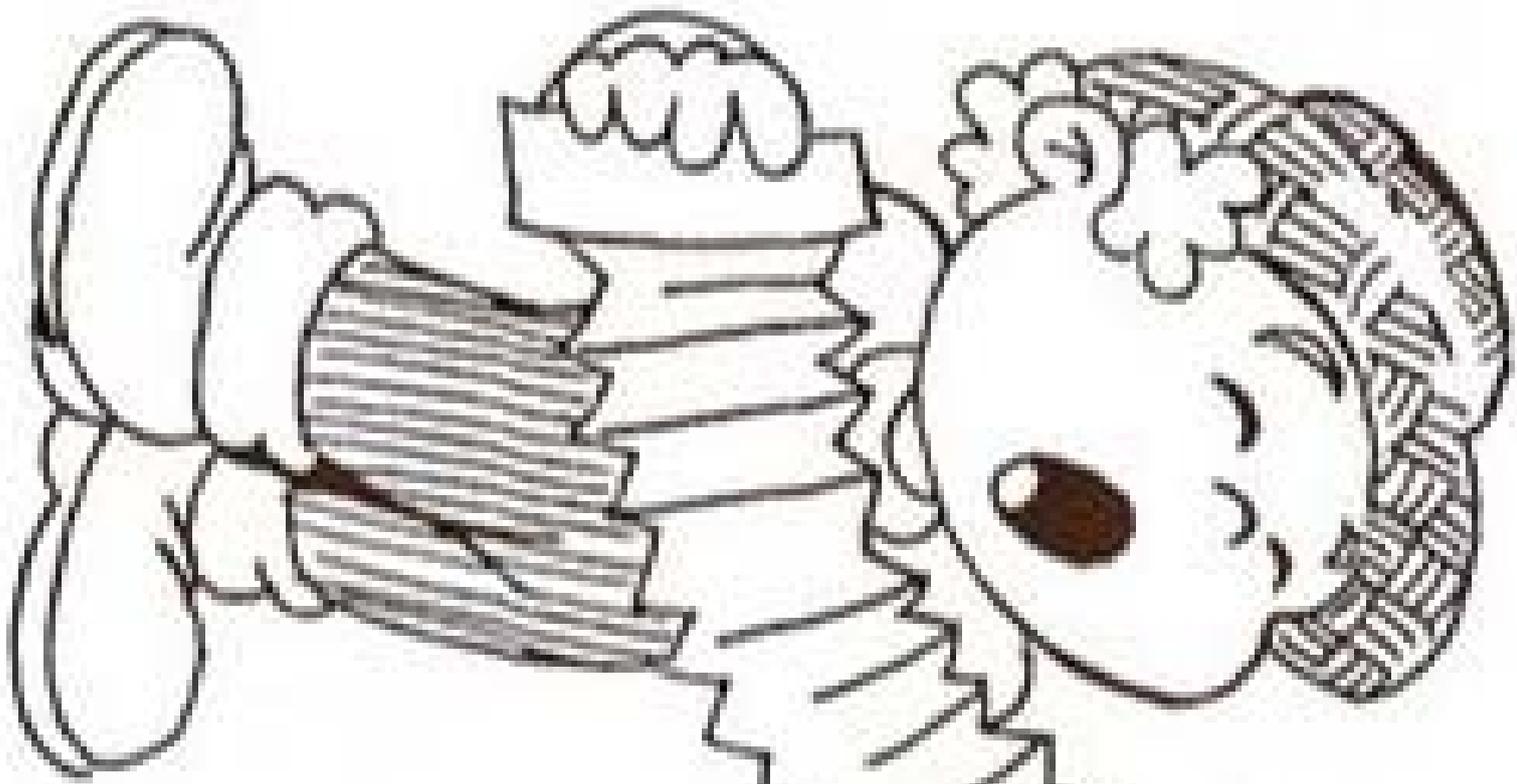


Vamos montar a
capelinha com figuras
geométricas?



- Recortar e colar as figuras no lugar certo.









MURRAY

3) Colocar as frases na ordem certa:

TÃO É LINDO CÉU O

SUBINDO O VAI BALÃO

4) Descobrir algumas palavras do texto no caça-palavras:

F	O	G	U	E	I	R	A	B	C	L
D	E	A	F	G	H	I	J	K	L	I
M	N	R	O	P	Q	R	C	S	T	N
U	V	O	X	B	C	D	É	F	G	D
H	B	A	L	Ã	O	J	U	K	L	O
M	O	N	P	Q	R	S	T	V	Y	W
X	A	Z	B	N	O	I	T	E	C	D
F	G	H	C	O	R	A	Ç	Ã	O	J

VAMOS COLORIR?





- Vocês gostaram da história?
- Vamos então fazer algumas anotações:

1) Quais eram os personagens da história?

M								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

(Margarina)

S		
---	--	--

(Sal)

Q					
---	--	--	--	--	--

(Queijo)

M				
---	--	--	--	--

(Milho)

2) Qual foi o resultado final da história?



3) Completar o quadro abaixo: *(a pipoca)*

PIPOCA		
Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS



4) Vamos comprar os ingredientes para fazer pipoca? Mas, antes, vamos pesquisar os preços no supermercado:

3) Colocar as frases na ordem certa:

TÃO É LINDO CÉU O

SUBINDO O VAI BALÃO

4) Descobrir algumas palavras do texto no caça-palavras:

F	O	G	U	E	I	R	A	B	C	L
D	E	A	F	G	H	I	J	K	L	I
M	N	R	O	P	Q	R	C	S	T	N
U	V	O	X	B	C	D	É	F	G	D
H	B	A	L	Ã	O	J	U	K	L	O
M	O	N	P	Q	R	S	T	V	Y	W
X	A	Z	B	N	O	I	T	E	C	D
F	G	H	C	O	R	A	Ç	Ã	O	J

(palavras: casa - lindo - balão - céu - vai - não - coração)

O SONHO DO BALÃOZINHO



Era uma vez um balãozinho que caiu no jardim da casa de Zezé numa noite fria de junho.

O balãozinho era azul, todo azul! A garotada o batizou de “Balãozinho Azul”.

Mas o Balãozinho Azul vivia triste, sempre triste. Ele tinha um sonho. Ele queria subir alto, ir até as estrelas.

Até que chegou a alegre noite de São João. A garotada corria pra lá... pra cá ...Cida levou doces para a barracquinha. Bete levou lenha para a fogueira. Marcelo e Renato colocaram bandeirolas. A festa estava tão animada!

Todos gritavam e dançavam perto da fogueira. Comiam doces, pipocas e canjica . Só o Balãozinho Azul estava triste. Ele queria subir alto, muito alto.

De repente, um ventinho frio e mansinho começou a levar o balão para cima.

Que alegria! Viva São João! Estou subindo! _ Gritava ele.

E subiu tanto, que chegou ao céu e virou uma estrelinha. Uma estrelinha azul que brilha todo ano, na noite de São João.

Responda no caderno:

- 1 - Qual é o principal personagem da história?
- 2 - Qual era o nome dele? Por quê?
- 3 - Por que ele estava triste?
- 4 - Quem ajudou o balãozinho a ficar alegre?
- 5 - O que aconteceu com o balãozinho?
- 6 - Desenhe o balãozinho azul e conte ou escreva uma história diferente sobre ele.

CONVITE



Estamos na época das festas juninas e não poderíamos deixar de fazer a nossa festa na escola.

Observe os passos necessários para a montagem de um convite e faça um modelo para o nosso:

CONVITE

NOME DA FESTA:

DIA:

HORÁRIO:

LOCAL:

PREÇO DO INGRESSO:

ATRAÇÕES:

Agora faça o seu convite, bem caprichado!!!

VAMOS FAZER UM CORO FALADO?

FESTINIHAS

Pronto! Lá vêm de novo as festas juninas!
Vão me vestir de mendigo,
com uma roupa remendada,
amassar o meu dedão
numa bota apertada
e sujar a minha cara
com bigode de carvão.

Que balta humilhação!
E, depois vem o pior:
vou ter que dançar a quadrilha
abraçado com Maria,
e rever minha vergonha
em vídeo e fotografia!

Que destino apavorante
é enfrentar cara a cara
uma menina sardenta,
com trancinha de barbante!

Socorro, São Pedro!
Me acuda, Santo Antônio!
Me salva, São João!



Responda:

- 1 - Você gosta de festas juninas?
- 2 - Você já dançou quadrilha? O que achou?
- 3 - No texto acima quem está reclamando da festa?
- 4 - Por quê?
- 5 - A quem ele pede ajuda?



Resolva a cruzadinha com bastante atenção:

- 1 - Sou amarelinha, quando me esquentam fico branquinha.
- 2 - Dança-se com o par.
- 3 - Uso na cabeça para enfeitar.
- 4 - Fico acesa a noite inteira.
- 5 - Vou subindo...subindo, mas sou perigoso.
- 6 - Jogo em que é usado um anzol.

1								
2								
		3						
4								
			5					
6								

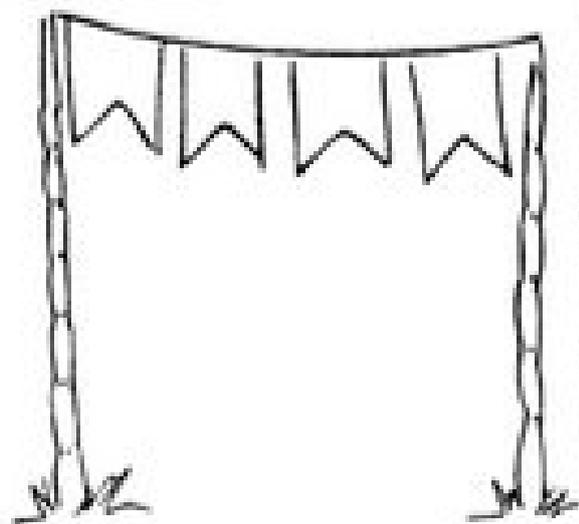
(1 - pipoca, 2 - quadrilha, 3 - chapéu, 4 - fogueira, 5 - balão, 6 - pescaria)

CRUZADINHA

- 1- Roupa usada pelas mulheres.
- 2- Os homens usam na cabeça.
- 3- Colocamos fogo para esquentar a noite fria.
- 4- Enfeite usada na festança.
- 5- Comida feita com grãos, leite, coco e amendoim.
- 6- Instrumento muito usado na festa.
- 7- Dança que predomina.
- 8- Brincadeira em que todos escorregam.
- 9- Bebida feita com gengibre.
- 10- É branquinha, pode ser doce ou salgada.



1																	
	2																
3																	
		4															
	5																
			6														
		7															
8																	
			9														
	10																

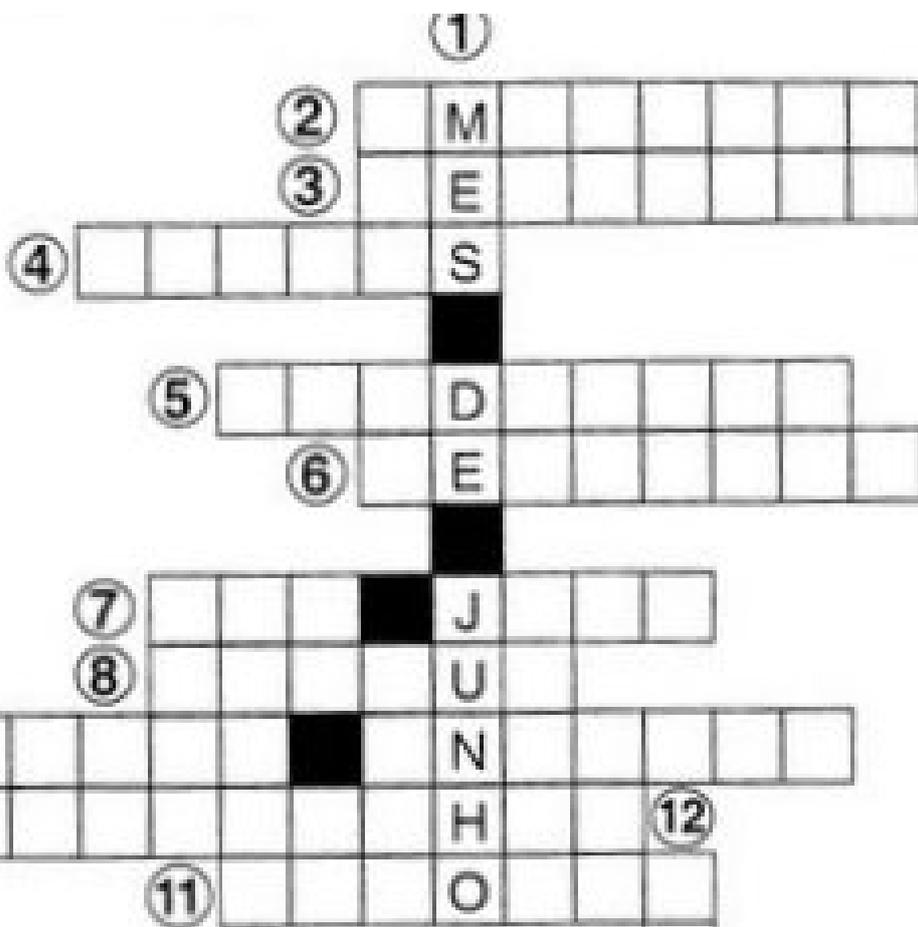


- ★ São Pedro
- ★ Terreiro
- ★ Balões

- ★ Barraquinhas
- ★ Santo Antônio
- ★ Bambus

- ★ São João
- ★ Amendoim
- ★ Pipocas

- ★ Quadrilha
- ★ Festa

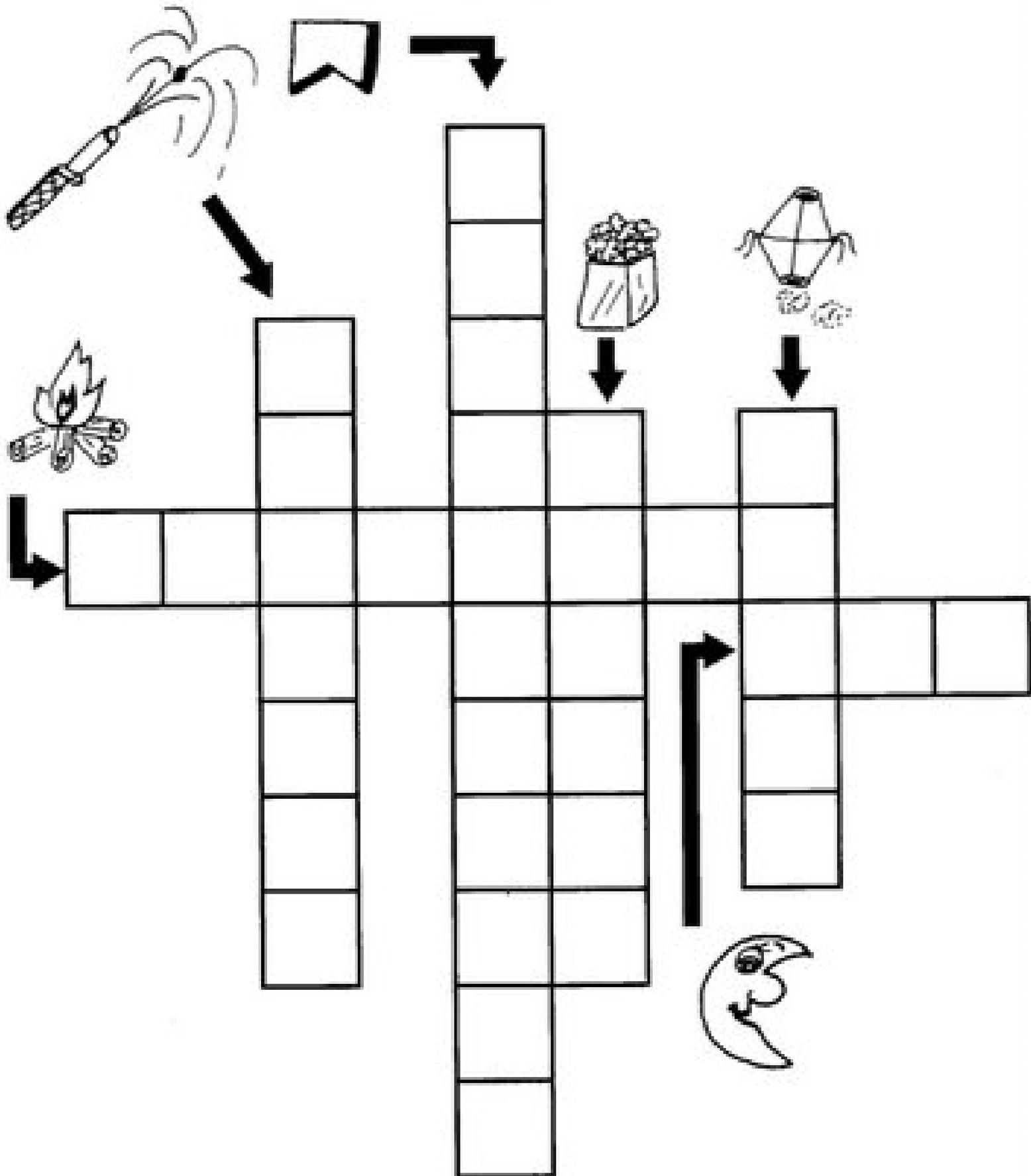


- 1) Mês de festa no arraiá: _____
- 2) Mamãe prepara _____ torrado para a festa.
- 3) A _____ será muito animada.
- 4) Vamos soltar _____ coloridos no céu.
- 5) O pessoal ensaia _____ no terreiro.
- 6) O _____ está todo enfeitado com barraquinhas.
- 7) Dia 24 de junho é dia de _____.
- 8) A criança fez arcos com _____ para decorar o terreiro.
- 9) Dia 13 de junho é dia de _____.
- 10) Nas _____ tem quentão e milho verde cozido.
- 11) As _____ pulam na panela.
- 12) Dia 29 de junho é dia de _____.



CRUZADINHA

JUNINA



(fogueira, foguete, bandeirinha, pipoca, balão, lua)

DESAFIO

Coro

Uai, uai, quem trupica
também cai!
Trupiquei no pé da mãe
fui parar no pé do pai.

(o coro será repetido após cada quadrilha)

Menino

Menina que anda suja
e faz desarrumação,
é como porca no chiqueiro,
rodeada de leitão.

Menina

Joãozinho chegou em casa,
seu dever não quis fazer.
Não fosse tão difícil,
é que não sabia ler.

Menino

Menina que, na linguagem,
usa muito palavrão,
é sinal que ainda não tem
muito boa educação.



Menina

Joãozinho não foi à escola
por estar com a cara inchada.
Foi curar sua doença
no ombro da namorada.

Menino

Menina lá da cidade
tem palácio e não tem choça.
Confusão tão diferente
Desta paz aqui na roça.

Menina

Menino, vamos parar
com esta briga insolente.
Você fala, eu rebato.
Não há cristão que agüente.

Menino

Eu concordo com você.
Não quero brigar mais não.
Afinal somos bons amigos,
nossos pais são bons irmãos.



PROJETO FESTA JUNINA

Alunos atendidos: 1ª série

Duração: 15 dias

Período: junho

Objetivos:

- Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das festas juninas.
- Desenvolver na criança gosto pelas festas juninas.
- Socialização.
- Desenvolver a criatividade.
- Desenvolver ritmo e compasso (músicas e danças).



Desenvolvimentos:

- Leitura de textos referentes a festas juninas.
- Trabalhar com músicas juninas.
- Ensaiar danças para a festa junina.
- Cruzadinhas.
- Confeção de convites para a festa.
- Montagem de murais para a sala e a escola.
- Confeção de enfeites para a festa (bandeirinhas, balões).
- Trabalhar com receitas de comidas típicas das festas.
- Trabalhar com preços dos produtos utilizados.
- Atividades lúdicas (barraquinhas, pescarias, etc...)
- Completar desenhos referentes às festas.
- Conscientização do perigo dos balões.

Finalização:

Realização da Festa Junina com danças, quadrilhas, barraquinhas e comidas.

PROJETO FESTA JUNINA



Série atendida: 3º período

Período: junho

Duração: 15 dias

Objetivos:

- Resgatar a tradição das Festas Juninas.
- Desenvolver o gosto por poemas e músicas.
- Desenvolver a criatividade e coordenação motora.
- Socialização dos alunos.
- Incentivar o gosto pela culinária junina.

Desenvolvimento:

- Músicas
- Poemas
- Montagem de murais juninos
- Atividades matemáticas
- Cruzadinhas
- Hora do conto
- Pesquisas
- Caça-palavras
- Liga-pontos
- Origami
- Convites
- Atividades de arte

Culminância:

- Realização da Festa Junina





A series of ten horizontal lines for writing, spanning the width of the page.



Atividade 2

- Leia o texto acompanhando o professor ou a professora.
- Observe o tipo de letra utilizada a seguir, comparando-a com a do texto anterior.

"O balão vai subindo,
vai caindo a garoa.
O céu é tão lindo
e a noite é tão boa.
São João, São João,
acende a fogueira
do meu coração."



- Observando o alfabeto cursivo, copie o trecho abaixo.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

O CÉU É TÃO LINDO E A NOITE É TÃO BOA.



Estudo de Texto

Uma festa portuguesa, com certeza!



As festas juninas, de origem portuguesa, chegaram ao Brasil trazidas pelos colonizadores portugueses, que já as celebravam na Europa, consagrando-as a Deus. Coincidiam com o início da primavera e os camponeses pediam ao Criador que protegesse suas colheitas.

Originárias do meio rural, as festas juninas perderam, no Brasil, parte de suas características, pois, além de junho ser o início do inverno, elas sofreram influências indígenas e negras.

Nas cidades do interior, principalmente as menores, as festas continuam com maior tradição, obedecendo a um esquema mais ou menos definitivo, começando com a quadrina, dança também de origem europeia.

Nas escolas, porém, tanto nos grandes centros como nas pequenas cidades, a festa junina continua sendo anualmente realizada, envolvendo principalmente os alunos mais novos, com os meninos caracterizados de jeca (geralmente com calça remendada, chapéus de palha e fitas no rosto imitando bigode e barba) e as meninas exibindo seus vestidos de chita e seus penteados.

Então, nas festas, as barrquinhas, com as comidas e bebidas típicas da época, nunca faltam, bem como bandeirinhas coloridas simulando uma autêntica festa no interior.

Os santos do mês

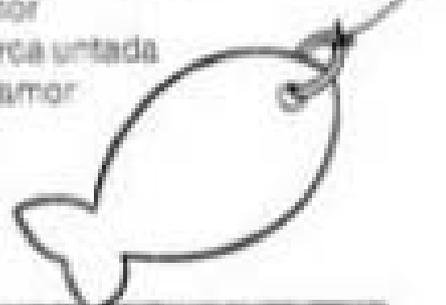
Santo Antônio - Dia 13 de junho. Ele abre as festas juninas e é considerado o santo casamenteiro, protege as mulheres solteiras e ajuda a achar objetos perdidos.

São João - Dia 24 de junho. É o santo mais importante do mês, embora não seja tão casamenteiro quanto Santo Antônio. Na sua festa está sempre dormindo e as moças aproveitam disso para vestir roupas bonitas e saírem à procura de marido.

São Pedro - 29 de junho. Fecha-se as folhas do mês de junho. Protetor das viúvas, principalmente daquelas que querem se casar.

Brincadeiras

- Cabra-cega
- Correio do amor
- Corrida da porca untada
- Delegacia do amor
- Lelão
- Pau de sebo
- Pescaria
- Quebra pote



Comidas e bebidas

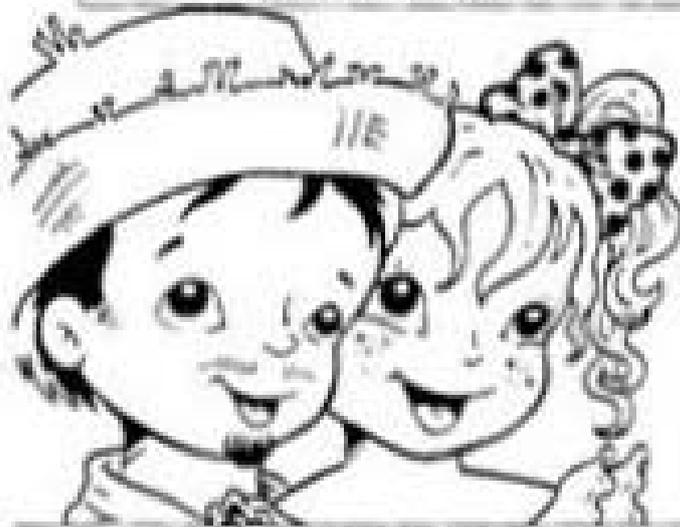
- Amendoim torrado
- Batata doce assada
- Boinho de feijão
- Bolo de alim
- Bolo de tubá
- Broa
- Cachaça
- Caipirinha mineira
- Canjica
- Cocada
- Doce de abóbora
- Doce de jenipapo
- Licor de jenipapo
- Licor de maracujá
- Milho assado
- Pamonha
- Po-de-moleque
- Pipoca
- Queijada





Estudo de Texto

Uma festa portuguesa, com certeza!



As festas juninas, de origem portuguesa, chegaram ao Brasil trazidas pelos colonizadores portugueses, que já as celebravam na Europa, consagrando-as a Deus. Coincidiam com o início da primavera e os camponeses pediam ao Criador que protegesse suas colheitas.

Originárias do meio rural, as festas juninas perderam, no Brasil, parte de suas características, pois, além de junho ser o início do inverno, elas sofreram influências indígenas e negras.

Nas cidades do interior, principalmente as menores, as festas continuam com maior tradição, obedecendo a um esquema mais ou menos definitivo, começando com a quadrina, dança também de origem européia.

Nas escolas, porém, tanto nos grandes centros como nas pequenas cidades, a festa junina continua sendo anualmente realizada, envolvendo principalmente os alunos mais novos, com os meninos caracterizados de jeca (geralmente com calça remendada, chapéus de palha e fitas no rosto imitando bigode e barba) e as meninas exibindo suas vestidas de chita e seus penteados.

Então, nas festas, as barrquinhas, com as comidas e bebidas típicas da época, nunca faltam, bem como bandeirinhas coloridas simulando uma autêntica festa no interior.

Os santos do mês

Santo Antônio - Dia 13 de junho. Ele abre as festas juninas e é considerado o santo casamenteiro, protege as mulheres solteiras e ajuda a achar objetos perdidos.

São João - Dia 24 de junho. É o santo mais importante do mês, embora não seja tão casamenteiro quanto Santo Antônio. Na sua festa está sempre dormindo e as moças aproveitam disso para vestir roupas bonitas e saírem à procura de marido.

São Pedro - 29 de junho. Fecha-se as folhas do mês de junho. Protetor das viúvas, principalmente daquelas que querem se casar.

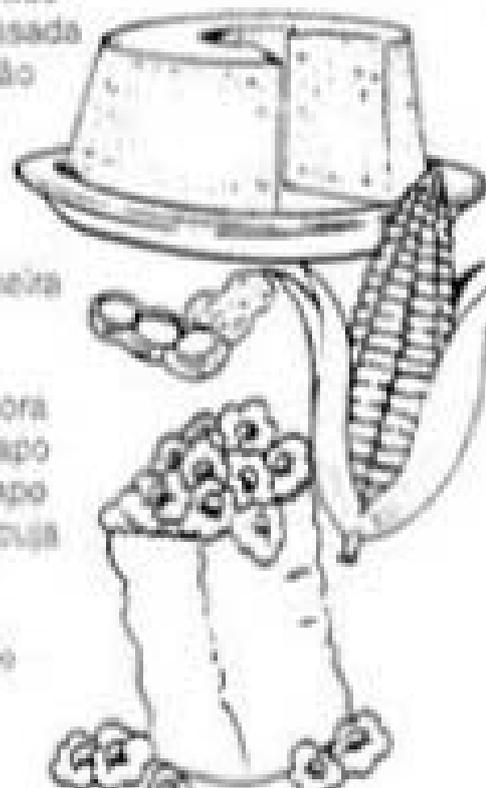
Brincadeiras

- Cabra-cega
- Correio do amor
- Corrida da porca untada
- Delegacia do amor
- Leitão
- Pau de sebo
- Pescaria
- Quebra pote



Comidas e bebidas

- Amendoim torrado
- Batata doce assada
- Boinho de feijão
- Bolo de alívio
- Bolo de tuba
- Broa
- Cachaça
- Caipirinha mineira
- Canjica
- Cocada
- Doce de abóbora
- Doce de jenipapo
- Licor de jenipapo
- Licor de maracujá
- Milho assado
- Pamonha
- Po-de-moleque
- Pipoca
- Queijadinha



FESTA JUNINA

Lucina M. M. Passos

A FOGUEIRA ESTÁ QUEIMANDO,
TODA A NOITE SE ILUMINA.
ALEGRIA, MINHA GENTE,
VAMOS À FESTA JUNINA!

O ZECA E A MARICOTA
A QUADRILHA ESTÃO DANÇANDO,
ENQUANTO O MANUEL BANGUELA
A SANFONA VAI TOCANDO.

— ZÉ DO BREJO E JOÃO DA GROTA
ESTÃO XINGANDO E BRIGANDO?
— NADA DISSO! É DESAFIO
QUE OS DOIS ESTÃO CANTANDO.

VAMOS SALTAR A FOGUEIRA
QUE A FESTA ESTÁ ANIMADA!
QUEM QUER ESTOURAR PIPOCA
E COMER BATATA ASSADA?

LÁ NO CÉU AS ESTRELINHAS
PISCAM, PISCAM DE ALEGRIA,
CONVIDANDO A LUA CHEIA
PARA CAIR NA FOLIA.



- Procurar dois nomes de mulheres na palavra.

JUNINA (Júnia - Nina)

- Pesquisar quais são os ingredientes para fazer pipoca.

- Montar um cartaz coletivo sobre como fazer pipoca.

Ingredientes:

- milho
- manteiga
- sal

Modo de fazer:

- Esquentar a manteiga. Colocar o sal e o milho. Mexer até estourar.





MARUIC







MURRUCO

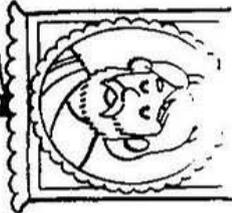
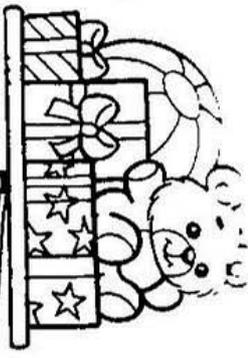
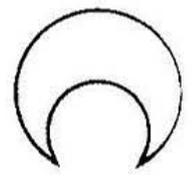


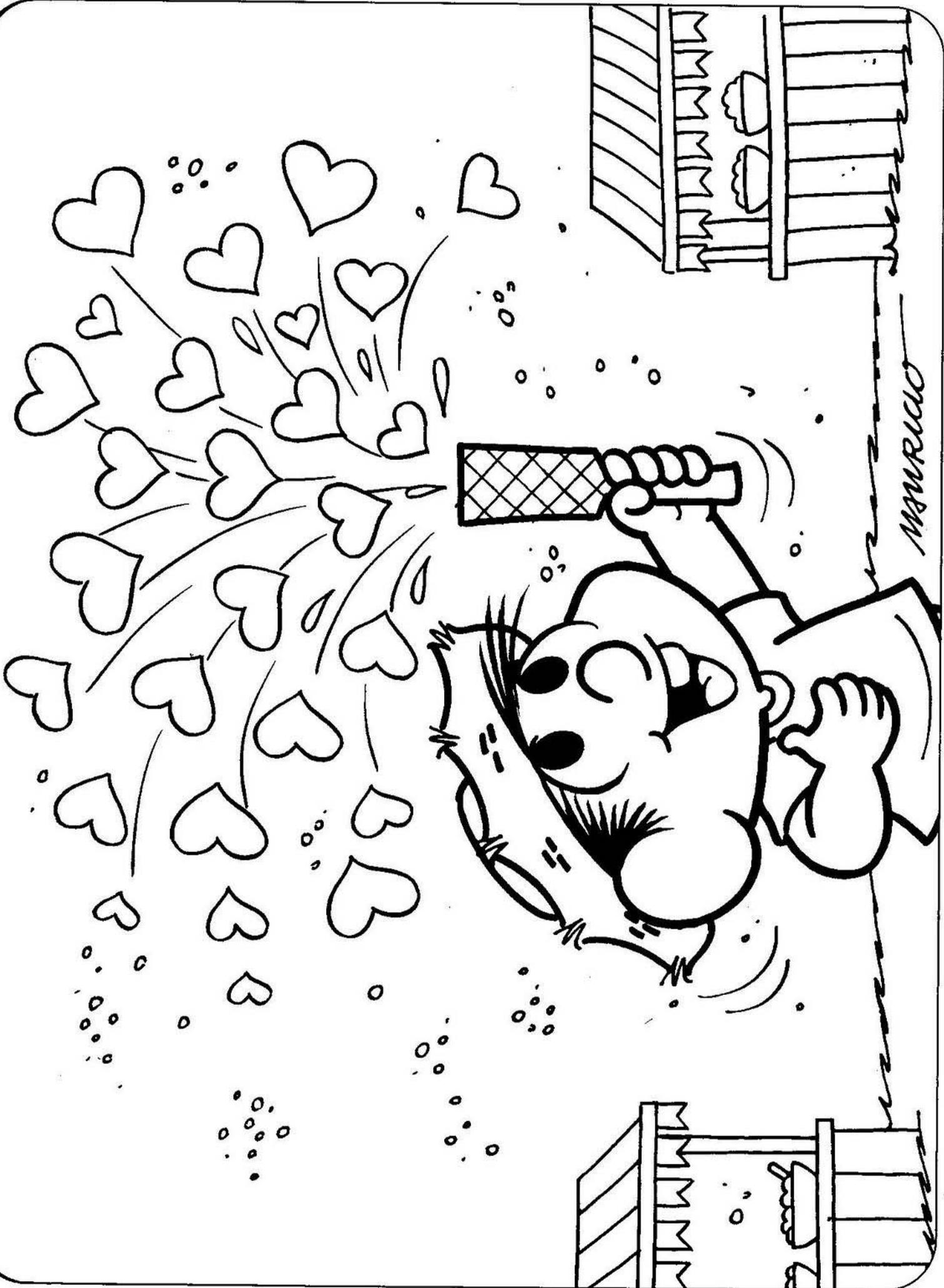
MAURICIO



MAURICIO

MARRIAGE

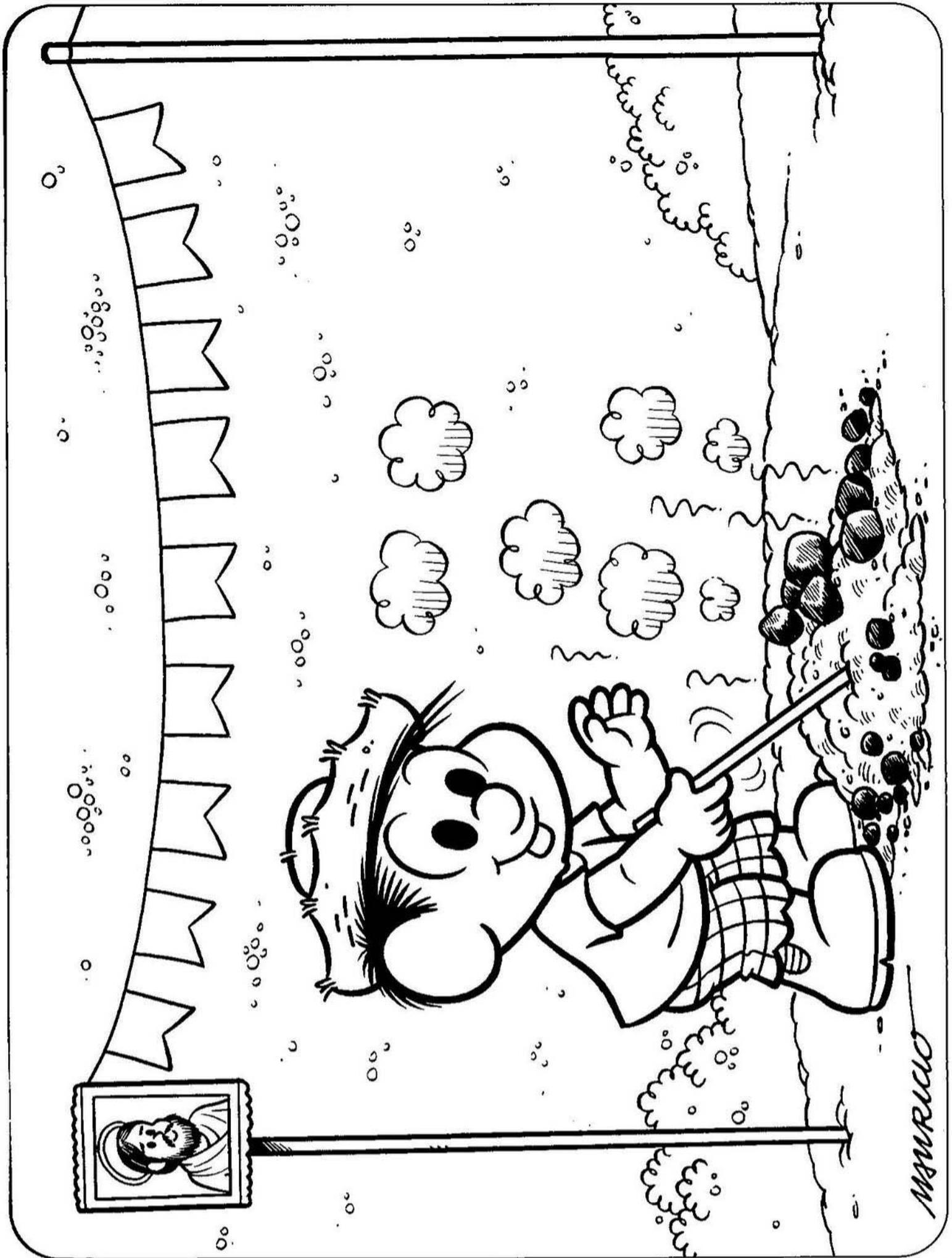




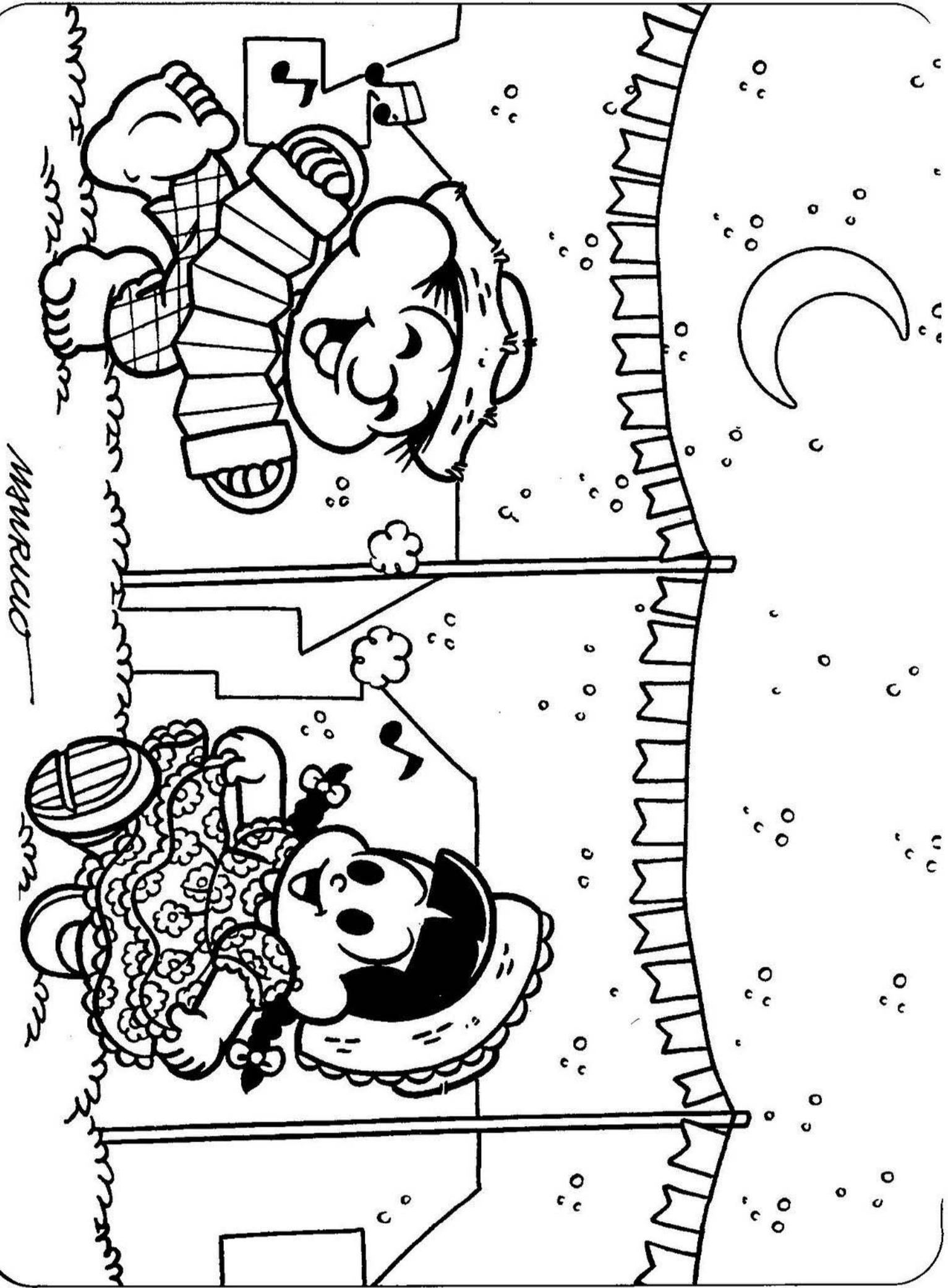


MARUCCIO

MILHO



MNRUCIO



MURRUCO