

EDUCA JUNTOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Coletânea de Atividades

2º Ano

Volume 2





Aluno(a): _____

Turma: _____

Professor(a): _____



GOVERNO DO PARANÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE



EDUCA JUNTOS

Coletânea de Atividades
Segundo Ano - Aluno V. 2

CURITIBA
SEED/PR
2019



Depósito legal na Fundação Biblioteca Nacional, conforme Lei n. 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que seja citada a fonte.

Educa juntos, Caderno de orientações didáticas do professor - segundo ano.
Educa juntos, Coletânea de atividades do aluno - segundo ano, v.1
Educa juntos, Coletânea de atividades do aluno - segundo ano, v.2

CATALOGAÇÃO NA FONTE

Ficha catalográfica elaborada por Rita de CassiaTeixeira
Gusso CRB 9./647

Paraná. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte.

P223

Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. - Curitiba : SEED - PR, 2019. - v. 2. (Coletânea de atividades do aluno ; segundo ano).

1. Ensino fundamental-Anos iniciais-Paraná. 2. Alfabetização-Paraná. 3. Educação-Paraná. 4. Ensino fundamental-Paraná. 5. Ensino fundamental-Currículo-Paraná. I. Coletânea de atividades-Aluno. II. Secretarias Municipais de Educação-Paraná. III. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. Diretoria de Educação-Paraná. IV. Título.

CDD370
CDU37(816.2)

Secretaria de Estado da Educação e do Esporte
Av. Água Verde, 2140 - Vila Izabel
80240-900 - Curitiba - PR
Telefone: 41 3340-1500

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA
IMPrensa OFICIAL



Governador do Estado do Paraná
Carlos Massa Ratinho Junior

Secretário de Estado da Educação e do Esporte
Renato Feder

Diretor Geral
Gláucio Dias

Diretor de Educação
Roni Miranda Vieira

Departamento de Desenvolvimento Curricular
Anderfabio Oliveira dos Santos

Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios
Eliane Bernardi Benatto

Agradecemos à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo por ceder e autorizar a adaptação e edição do Material Ler e Escrever para a utilização da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte e das Secretarias Municipais de Educação do Estado do Paraná.

Este material, que faz parte do Programa Educa Juntos, foi adaptado pela Equipe Técnico Pedagógica da Secretaria de Estado da Educação e Esporte em colaboração com as Secretarias Municipais de Educação do Paraná.

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA
IMPrensa OFICIAL



COORDENAÇÃO, REVISÃO, EDIÇÃO E ADAPTAÇÃO DOS MATERIAIS “LER E ESCREVER” PARA O MATERIAL “EDUCA JUNTOS” DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE E SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ.

Secretaria de Estado da Educação e do Esporte

Apoio Técnico Pedagógico

Adilson Carlos Batista (DDC)
Alexandra Maria dos Santos (DDC)
Ana Paula Istschuk (DDC)
Cleusa Salete dos Santos Curcel (NCPM)
Eliane Alves Bernardi Benatto (NCPM)
Estêvão Emmanuel Pinheiro (DEDUC)
Helen Jossania Goltz (NCPM)
Ionara Blotz (DEDIDH)
Liége Andréa Buck (NCPM)
Lucélio Helder Cherubim (DEE)
Marcio Marchioro (DEDIDH)
Maria Daise Tasquetto Rech (DEDIDH)
Maria Regina Bach (DDC)
Mariza Andrade Silva (NCPM)
Mauricio Pastor dos Santos (NCPM)
Melissa Colbert Bello (DEDIDH)
Michelle Moreira dos Santos (NCPM)
Michely Torquato Busatta (NCPM)
Raphael Rodrigues Silverio (NCPM)
Renata Aparecida Quani (NCPM)
Ricardo Hasper (DTI)
Similaine Sibeli da Silva (DDC)
Tatiane Valéria Rogério de Carvalho (DEDUC)

Ilustração: Jocelin Vianna (Educaplay)

Projeto Gráfico: Fernanda Serrer (Educaplay)

Diagramação: Adriana Kalinowski / William de Oliveira /
Brendha Gonçalves (Educaplay) /
Edna do Rocio Becker (DTI) /
Joise Nascimento (ACS)

Instituições parceiras

UEM – Universidade Estadual de Maringá

Marta Chaves

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Cristiane Aparecida Woytichoski
Patricia Lucia Vosgrau de Freitas

UFJF – Universidade Federal de Juiz de Fora

Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello

Colaboradora

Fabiana Marques Pedrosa - Brasópolis - MG

Secretarias Municipais de Educação

Apoio Técnico Pedagógico

Adriane Aparecida Carneiro de Jesus - SME Castro
Adriane Cavatoni Vicario - SME Santo Antônio da Platina
Ana Lucia Gerhards Carrico - SME Castro
Andréia Soares Alexandre - SME Itambaracá
Caroline Maria dos Santos - SME Cruzeiro do Iguaçu
Celia Regina Ferreira da Silva Ianiski - SME Fazenda Rio Grande
Cleonice Aparecida Scalco Favero - SME Pérola
Daniella Talarico de Oliveira - SME Lidianópolis
Eliandra dos Santos Aguiar - SME Pérola
Eliane Dal Pisol - SME Prudentópolis
Eliane Moreira da Silva - SME Cianorte
Elis Regina Calegari - SME Francisco Beltrão
Evanise Tomacheski - SME Laranjeiras do Sul
Fabiana Fernanda Steigenberger - SME Rolândia
Francielle Souza de Medeiros Azevedo - SME Londrina
Jociane de Souza Stavshi - SME Cruzeiro do Iguaçu
Jorge Lopes da Silva - SME Nova América da Colina
Ligiane Follmann - SME Missal
Lilian Fávoro Alegrância Iwasse - SME Nova Esperança
Loise Rizzieri - SME Francisco Beltrão
Luciana Cecília Basso - SME Pontal do Paraná
Luciana da Silva Colle - SME Araruna
Luciane Ribeiro da Silva Fadel - SME Ibaiti
Marcelo de Oliveira - SME Nova Esperança
Margarete Inês Cappellesso Viganó - SME Cruzeiro do Iguaçu
Maria Lucimar Canalli - SME Cândói
Maria Sonia Celini - SME Pérola
Marilda Mariano da Silva - SME Loanda
Niucelene Masiero Isoton - SME Bituruna
Onilda Andrade de Almeida Barbosa - SME Cruzeiro do Oeste
Rafaeli Constantino Valêncio Peres - SME Londrina
Roseli de Souza Martins - SME Araruna
Rosimeire Luchetti Chiodi - SME Cianorte
Rozana Salvaterra Izidio - SME Nova Esperança
Sandra Regina Rocha - SME Telêmaco Borba
Silvana Cordeiro - SEMEC Campo Magro
Sônia Mara Gonçalves - SEMEC Campo Magro
Sueli de Souza de Oliveira - SME Rondon
Tania Marisa Zamai de Arruda - SME Loanda
Valdinete Santana Gavenda - SME São Pedro do Iguaçu
Veridiana do Nascimento Amaral - SME Maringá
Viviane Cristina Wantuk Stawinsk - SEMEC Campo Magro

Olá Amiguinho!

Eu sou o Eduquinha!

Este material foi feito especialmente para você!

Juntos iremos aprender sobre
+ muitas coisas: ler, escrever, pintar, contar histórias, etc.
Realize as atividades, esclareça suas dúvidas com o professor e compartilhe com os colegas o que for aprendendo!

Este livro é seu, cuide bem dele e faça as atividades com muito carinho e dedicação.

Bons Estudos!



Sumário

Atividades Permanentes: Parlendas.....	09
Projeto Didático: Cantigas Populares.....	21
Projeto Didático: Pé de Moleque, Canjica e outras Receitas Juninas – Um Jeito Gostoso de Aprender a Ler e Escrever.....	29
Projeto Didático: Animais da Fauna Paranaense – Ler para Aprender.....	37
Sequência Didática: Era Uma Vez Um Conto de Fadas....	51
Sequência Didática: Reescrita de Contos de Fadas.....	53
Sequência Didática: Ortografia.....	79
Atividades Diversas.....	85

Atividades Permanentes: Parlendas





ATIVIDADE 1

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Em cada uma das listas abaixo, localize e circule o título da parlenda que o seu professor irá indicar.

Lista 1

- Boca de forno
- Rabo cortou
- Um dois
- Hoje é domingo
- Lá em cima do piano
- O macaco foi à feira
- Lé com lé
- Dedo mindinho
- Papai do céu

Lista 2

- Boca de forno
- Rabo cortou
- Um dois
- Hoje é domingo
- Lá em cima do piano
- O macaco foi à feira
- Lé com lé
- Dedo mindinho
- Papai do céu



ATIVIDADE 2

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia a parlenda e sublinhe as palavras que o seu professor pedir. Depois, pinte:

- de amarelo a palavra gato;
- de verde a palavra mato.

Cadê o toucinho que estava aqui?

O gato comeu.

Cadê o gato?

Foi pro mato.

Cadê o mato?

O fogo queimou.

Cadê o fogo?

A água apagou.

Cadê a água?

O boi bebeu.

Cadê o boi?

Foi amassar trigo.

Cadê o trigo?

A galinha espalhou

Cadê a galinha?

Foi botar ovo.

Cadê o ovo?

O padre bebeu.

Cadê o padre?

Foi rezar a missa.

Cadê a missa?

Acabou!

- O que muda da palavra gato para a palavra mato? _____

- Escreva outras 3 palavras mudando apenas a letra inicial da palavra gato.





ATIVIDADE 4A

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Com a ajuda do seu professor, você e sua turma lerão a parlenda abaixo. Procure as palavras que rimam e pinte-as da mesma cor.

A casinha da vovó
cercadinha de cipó
o café está demorando com
certeza não tem pó.

Escreva, abaixo, a parlenda inventada por vocês.





ATIVIDADE 4B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia as parlendas e depois, em dupla, escreva uma parecida, substituindo alguns elementos.

**Um, dois,
Feijão com arroz,
Três, quatro,
Feijão no prato,
Cinco, seis,
Fico freguês,
Sete, oito,
Comer biscoito,
Nove, dez,
Comer pastéis.**

**Um, dois,
Feijão com arroz,
Três, quatro,
Arroz com pato,
Cinco, seis,
Bolo inglês,
Sete, oito,
Café com biscoito,
Nove, dez,
Vai na bica lavar os pés.**



ATIVIDADE 5A

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O professor foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou esquecendo algumas palavras.

Complete os versos da parlenda com as palavras que estão faltando. Depois, ilustre o texto.

A galinha do _____

bota ovo _____

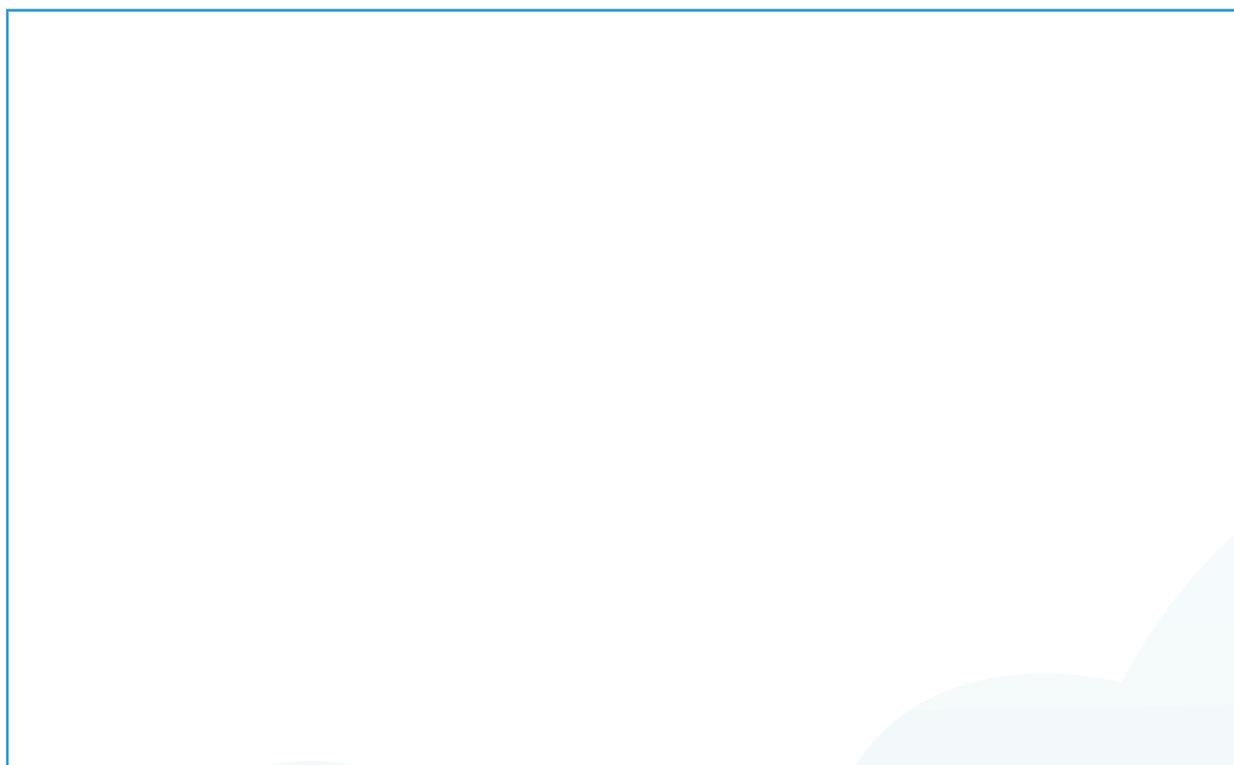
bota _____, bota dois

bota três, bota quatro

bota _____, bota _____

bota sete, bota _____

bota _____, bota _____





ATIVIDADE 5B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Vamos descobrir a parlenda? Substitua as figuras pelas letras e descubra a parlenda secreta.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

J	K	L	M	N	O	P	Q	R

S	T	U	V	W	X	Y	Z

,

,

,

,

!



ATIVIDADE 5C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A parlenda abaixo está com os versos fora de ordem. Recorte e cole-os na ordem correta do texto.



O tempo respondeu
Pro tempo



O tempo perguntou
Pro tempo quanto tempo
O tempo tem



Quanto tempo o
Tempo tem



Que o tempo tem
Tanto tempo





ATIVIDADE 5C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Cole a parlenda ordenada aqui.





Projeto Didático: Cantigas Populares





ATIVIDADE 1A

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Nesta atividade o professor irá propor um projeto com cantigas populares e apresentará as etapas do projeto.

ATIVIDADE 1B

NOME: _____ DATA ____/____/____

Escreva uma lista de cantigas que você conhece.

ATIVIDADE 1C

Com a ajuda do professor, sua turma produzirá um bilhete coletivo.



ATIVIDADE 1D

Nesta atividade, você vai socializar com seus colegas as cantigas pesquisadas e elaborar, coletivamente, um gráfico de preferências da turma.

ATIVIDADE 2A

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia as cantigas abaixo, depois pinte as palavras que rimam, utilizando a mesma cor.

Se essa rua fosse minha

Se essa rua
se essa rua fosse minha
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas
Com pedrinhas de brilhante
Para o meu
Para o meu amor passar

Nessa rua
Nessa rua tem um bosque
Que se chama
Que se chama solidão
Dentro dele
Dentro dele mora um anjo
Que roubou
Que roubou meu coração

Se eu roubei
Se eu roubei teu coração
Tu roubaste
Tu roubaste o meu também
Se eu roubei
Se eu roubei teu coração
É porque
É porque te quero bem





Sapo cururu

Sapo cururu
Na beira do rio
Quando sapo canta maninha
É porque tem frio

A mulher do sapo
Deve estar lá dentro
Fazendo rendinha, maninha
Pro seu casamento

ATIVIDADE 2B

Com a ajuda do professor, nesta atividade você organizará as estrofes de uma cantiga.

ATIVIDADE 2C

A partir da letra de uma cantiga, você vai localizar e circular as palavras ditadas pelo professor.

ATIVIDADE 3A

Nesta atividade, com base nos elementos do texto e utilizando letras móveis, você e um colega escreverão o título de uma cantiga.

ATIVIDADE 3B

Na cantiga apresentada pelo professor, você e um colega escreverão as palavras que completam as lacunas do texto.



ATIVIDADE 3C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia a letra da cantiga abaixo e complete as lacunas.

A canoa virou

A canoa virou
Por deixá-la virar
Foi por causa da(o)

Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar
Tirava a(o)

Do fundo do mar

Localize na cantiga acima as palavras que se rimam e copie-as nas linhas abaixo:



ATIVIDADE 4A

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Nesta atividade, com ajuda do professor e colegas, você organizará a parte final do livro de cantigas.

ATIVIDADE 4B

Com ajuda do professor, você produzirá um convite para o lançamento do livro.

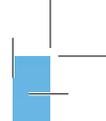
ATIVIDADE 4C

Momento da turma organizar o evento para a apresentação do livro de cantigas, com ajuda do professor.

ATIVIDADE 5

Nesta atividade, você participará do projeto de lançamento.





+
Projeto Didático:
Pé de Moleque,
Canjica e outras
Receitas Juninas -
Um Jeito Gostoso
de Aprender
a Ler e
Escrever





ATIVIDADE 1A

O professor vai propor uma roda de conversa sobre festa junina e as comidas típicas.

ATIVIDADE 1B

Nesta atividade, será elaborado, coletivamente, lista com comidas típicas de festas juninas.

ATIVIDADE 2A

Escrita coletiva de um bilhete aos familiares para pesquisar uma receita de doce ou salgado de festa junina.

ATIVIDADE 2B

Momento de socialização das receitas pesquisadas e elaboração de uma lista com as receitas sugeridas pelos familiares.

ATIVIDADE 2C

Momento para socialização de livros de receitas.



ATIVIDADE 3A

Nesta atividade, você vai escrever, com as letras móveis, os ingredientes necessários para fazer um bolo de milho.

ATIVIDADE 3B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Que receita é esta?

Acompanhe a leitura do professor. Descubra do que é esta receita e escreva abaixo:

Ingredientes:

3 xícaras de chá de amendoim cru

2 xícaras de chá de açúcar

1 xícara de chá de mel

1 colher de chá de bicarbonato de sódio

Modo de preparo:

1. Em um recipiente fundo, misture o amendoim, o açúcar e o mel. Leve ao forno de micro-ondas por 10 minutos, em potência alta, mexendo algumas vezes.

2. Retire do micro-ondas, acrescente o bicarbonato, mexa e despeje imediatamente em uma superfície lisa, untada com margarina.

3. Deixe esfriar e quebre em pedaços.





ATIVIDADE 4A

Nesta atividade, vocês vão selecionar as receitas que farão parte de um livro.

ATIVIDADE 4B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Receitas de dar água na boca!!!

Arroz-doce I*

Tempo de preparo: 1 hora

Rendimento: 10 porções

Ingredientes:

1 litro de água

1 colher de chá de sal

casca ralada de 1/2 limão

1 colher de sopa de manteiga

1 xícara e 1/2 de chá de arroz lavado e escorrido

1 litro de leite

6 gemas

1 xícara e 1/2 de chá de açúcar

canela em pó para polvilhar

Modo de preparo:

Numa panela média, ponha a água, o sal, a casca ralada de limão e a manteiga. Leve ao fogo alto até ferver. Junte o arroz e deixe cozinhar até secar a água. Enquanto isso, ferva o leite em outra panela. Quando toda a água do arroz estiver evaporado, vá juntando o leite quente, mexendo de vez em quando com uma colher de pau. Deixe cozinhar até secar o leite. Enquanto isso, numa tigela, bata as gemas até ficarem claras e fofas. Junte o açúcar e continue a bater até obter uma gemada bem fofa. Quando o arroz estiver absorvido o leite, tire a panela do fogo e vá juntando a gemada, em fio, batendo sempre com uma colher de pau. Leve ao fogo novamente e cozinhe, mexendo mais um pouco, até engrossar. Passe para uma travessa ou potinhos e polvilhe com canela em pó.

* Extraída do site www.pratoperfeitofeito.com.br





Curiosidade:

O arroz-doce, tradicional de Portugal, é uma sobremesa preparada com arroz, leite e açúcar, perfumada com casca de limão e canela. Entre as famílias ricas de Portugal, ele era presença obrigatória em dias de festa. Daí a expressão “arroz de festa” para aquela pessoa que não falta a nenhum evento.

Arroz-doce II*

Rendimento: 6 porções

Ingredientes:

- 1 xícara (chá) de arroz lavado e escorrido
- 1 lata de leite condensado
- 5 xícaras (chá) de água
- 1 unidade de canela em pau
- 1 unidade de casca de limão
- 6 unidades de cravo-da-índia
- quanto baste de açúcar
- quanto baste de canela-da-china em pó, para polvilhar
- 1/2 vidro de leite de coco

Modo de preparo:

Numa panela de pressão, leve o arroz ao fogo com a água, a casquinha de limão, os cravos e a canela em pau. Deixe cozinhar por 10 minutos (só conte o tempo depois que a panela começar a apitar). Abra a panela, acrescente o leite de coco e o leite condensado. Deixe ferver por mais 5 minutos. Prove o açúcar. Se necessário, coloque mais. Despeje num refratário e polvilhe a canela em pó por cima.

* Extraída do site <http://cybercook.uol.com.br/busca.php>





ATIVIDADE 4C

Nesta atividade, o professor solicitará a cópia das receitas selecionadas para compor o livro.

ATIVIDADE 5A

Momento para produzir a apresentação do livro de receita por meio de ditado ao professor.

ATIVIDADE 5B

Nesta atividade, você, juntamente com os seus colegas, com a colaboração do professor, produzirão uma dedicatória para as merendeiras que irão receber o livro.

ATIVIDADE 5C

Nesta atividade, você conhecerá a estrutura do livro de receitas e realizará a elaboração do livro.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 1

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Receita

Canjica

Ingredientes:

- 500 gramas de canjica
- 2 litros de leite
- 2 xícaras de amendoim torrado
- 1 pacote de coco ralado
- 1 lata de leite condensado
- canela em pau e cravo a gosto

Modo de fazer:

- Coloque a canjica em uma tigela com água de um dia para o outro.
- Escorra a água, coloque em uma panela de pressão com 2 litros de leite, canela em pau e o cravo.
- Cozinhe por uma hora ou mais.
- Depois de cozida, retire a canela em pau e o cravo.
- Coloque na panela o leite condensado, o amendoim e o leite de coco.
- Deixe aquecer por uns 10 minutos.
- Sirva quente ou gelada.

- 1) Circule o título da receita.
- 2) Sublinhe a palavra ingredientes e leia quais são eles.
- 3) Junto com o professor, preencha o quadro abaixo.





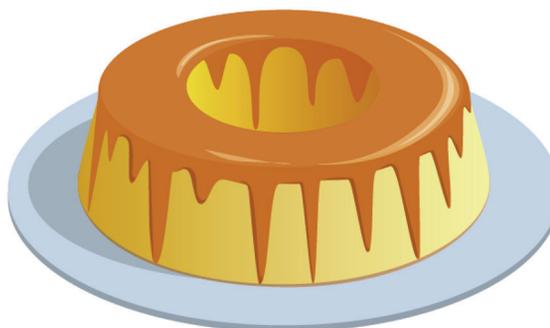
Palavras	Nº de letras	1ª letra	Última letra	Vogais	Consoantes
Canjica					
Amendoim					
Condensado					
Torrado					

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 2

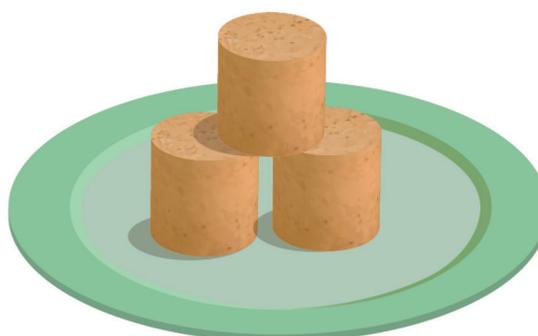
NOME: _____ DATA: ____/____/____

Estas ilustrações são de doces. Que doces são estes? Escreva, da melhor maneira que você puder, os nomes deles.











Projeto Didático:
Animais da Fauna
Paranaense -
Ler Para
Aprender





ATIVIDADE 1A

Nesta atividade você planejará, com a ajuda do professor e dos seus colegas, o Projeto Fauna Paranaense - Ler para aprender.

ATIVIDADE 1B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Na lista abaixo, há nomes de animais que fazem parte da fauna paranaense e outras palavras misturadas. Localize e pinte apenas os nomes dos animais.

Depois, organize-os em ordem alfabética.

tapete
capa
capivara
ouro
quati
abacate
gralha-azul
janela
jaguatirica
lapiseira
lobo-guará
macaco-prego
martelo



ATIVIDADE 1C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Observe os animais e escreva o nome de cada um deles.

Foto: Joel Santana - Pixabay



Foto: LucasFZ70 - Pixabay



Foto : MW- Pixabay



Foto: Joel Santana - Pixabay



ATIVIDADE 2A

Nesta atividade você selecionará textos para estudo - Animais da Fauna Paranaense.

ATIVIDADE 3A

Nessa atividade você e sua turma aprofundarão os conhecimentos sobre o lobo-guará.





ATIVIDADE 3B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Lobo-Guará (*chrysocyon brachyurus*)

O lobo-guará tem coloração laranja-avermelhada, com as patas enegrecidas, cauda mais clara e uma crina de pelos negros que cobre da nuca até o meio do dorso. As orelhas apresentam tonalidades amareladas. Sua alimentação é a base de insetos, anfíbios, roedores, répteis, aves, veado-campeiro e também frutos como a lobeira, o jerivá, araticum e marmelo.

O seu habitat é em ambientes abertos como os Campos Gerais, Cerrado, campos naturais com gramíneas altas, campos alterados por pasto, agricultura e florestais.

Suas longas pernas ajudam a se deslocar em locais de campos. Suas orelhas grandes ajudam a detectar e capturar suas presas. O lobo-guará é encontrado mais facilmente no início da manhã, final da tarde e à noite.

Ficha técnica

Comprimento	1,20 a 1,60 (macho e fêmea)
Altura	Até 90 cm
Peso	20 a 30 kg
Gestação	65 dias
Número de filhotes	2 a 5
Hábito alimentar	diurno
Alimentação	insetos, anfíbios, roedores, répteis, aves, veado-campeiro e frutos como a lobeira.

Extraído de: <http://www.redeprofauna.pr.gov.br/arquivos/File/biblioteca/ManualRastros_web22XII08.pdf>



ATIVIDADE 3C

Nesta atividade, você e sua turma selecionarão informações para a escrita de um texto de divulgação científica sobre o lobo-guará.

ATIVIDADE 3D

Nesta atividade, com a ajuda do professor, você e sua turma elaborarão um texto coletivo de divulgação científica sobre o lobo-guará.

ATIVIDADE 4A

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Capivara

A capivara é habitante de quase todos os países da América do Sul, incluindo o Brasil e o Estado do Paraná. Seu nome em Tupi-Guarani, significa comedora de capim. A sua alimentação é composta de espécies de gramas, terrestres ou aquáticas. Quando imaginamos um animal que se alimenta somente de gramas, podemos pensar que é uma alimentação pobre, mas ao contrário do que se pensa, podem se alimentar de mais de vinte espécies de gramas, cinco de plantas aquáticas, entre outras, como arbustos. No caso das capivaras, dá conta de as deixar fortes como são, como o maior animal entre os roedores, mas, não é a toa, já que prefere gramas mais proteicas.

Esse animal tem uma relação muito amistosa com muitas espécies de pássaros, uma relação de ajuda, em que os pássaros se alimentam do carrapato-estrela, que fica nas costas das capivaras, usando-as como poleiros enquanto as capivaras caminham ou nadam, espantam insetos, que os servem de alimentação, literalmente, juntando o útil ao agradável.

Texto adaptado: <<https://www.portaldosanimais.com.br/informacoes/cadeia-alimentar-da-capivara-e-alimentacao/>>





ATIVIDADE 4B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Capivara (*Hydrochoerus hydrochaeris*)

A capivara é a maior espécie de roedor do mundo. Graças à espessa camada de gordura, a capivara é capaz de permanecer muitas horas dentro da água, mesmo em dias muito frios.

Extraído de: < http://www.redeprofauna.pr.gov.br/arquivos/File/biblioteca/ManualRastros_web22XII08.pdf >

Observe as imagens e escreva uma legenda para cada uma, descrevendo as ações da capivara.

Foto: 6201995 - Pixabay



Foto: eliza28diamonds - Pixabay





ATIVIDADE 4C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Desenhe a capivara e, após pesquisa, com auxílio, preencha a ficha técnica sobre ela.

Ficha do animal	
Nome	
Peso	
Comprimento	
Onde vive	
Alimentação	
Filhotes	





ATIVIDADE 4D

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Quati (*Nasua nasua*)

Tamanho	Peso
89 cm a 1,25m	Até 10 kg

O quati, também conhecido como tamanduá-palito é um mamífero onívoro. O significado do seu nome quati, que é nariz pontudo. Seu habitat natural são áreas florestadas de mata fechada.

Alimentação e hábitos

Com seu comprido focinho e olfato, caça sua alimentação na natureza, composta de pequenos vertebrados e invertebrados, além de insetos, frutos, ovos, minhocas, larvas, aranhas, lagartos e, em épocas de sazonalidade, às quais tem que se adaptar, alimenta-se até mesmo peixes, crustáceos e serpentes. Com suas patas e garras, tem o hábito de escalar os altos das árvores, pular de uma para outra ou caminhar pelo chão. Não é costumeiro, mas também tem a habilidade de nadar. Não à toa, animais marinhos também são suas presas. Tem o hábito diurno, dorme durante à noite no alto das árvores e caça durante o dia.

Reprodução, desenvolvimento e comportamento

Os quatis têm a capacidade de se reproduzir uma vez ao ano, período reprodutivo este que se dá no fim da primavera. Sua gestação dura cerca de três meses e geram de dois a seis filhotes por reprodução. Quando nascem, as mães cuidam de seus filhotes que ficam em ninhos ocultos, no alto das árvores, no período de maior dependência, cerca de um mês.

Quando saem do ninho, os filhotes ainda convivem com a mãe. Isto porque convivem em grupos sociais de cinco a vinte indivíduos de jovens machos e fêmeas, mas, curiosamente, somente quando o macho atinge cerca de dois anos, passa a ser solitário e a conviver com outros grupos apenas para o acasalamento e reprodução. Nessa convivência se comunicam por meio da emissão de sons.

Sobre a aparência, os quatis medem cerca de cinquenta e cinco centímetros de cauda e setenta centímetros de corpo. Sua cor varia entre o preto, ou vermelho e ou acinzentado. Suas patas, focinhos e anéis da cauda geralmente são pretos.

Extraído de: < <https://www.portaldosanimais.com.br/curiosidades/curiosidades-do-quati/> >



ATIVIDADE 4E

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Desenhe o quati e, com seu colega, preencha a ficha técnica sobre as características do animal.

Ficha do animal	
Nome	
Peso	
Comprimento	
Onde vive	
Alimentação	
Filhotes	





ATIVIDADE 4F

Nesta atividade, você e sua turma produzirão um texto contendo curiosidades sobre o quati.

ATIVIDADE 4G

Nesta atividade, com a ajuda do professor, será feita a revisão coletiva do texto.

ATIVIDADE 4H

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Gralha-Azul (*cyanocorax caeruleus*)

Distribuição da gralha-azul

Seu habitat natural é a floresta de araucárias do sul do Brasil. Para conseguir suprir a escassez de alimentos na região, a ave se distribuiu, atingindo desde o sul do Estado do Rio de Janeiro até o Estado do Rio Grande do Sul. É comum vê-la na mata atlântica da serra do mar.

Ela prefere as bordas de florestas e capoeiras arbóreas, principalmente em pinheirais. Também está presente em regiões de mata atlântica ou mesmo ilhas florestadas da baía de Paranaguá e planície litorânea.

Características físicas da gralha-azul

A gralha-azul mede em torno de 40 centímetros de comprimento. Sua plumagem predominante é de cor azul brilhante. A cabeça, a parte frontal do pescoço e a superior do peito são pretas. Não há dimorfismo sexual; no entanto, as fêmeas costumam ser um pouco menores.

As gralhas-azuis formam bandos de 4 a 15 indivíduos, hierarquicamente bem organizados. Inclusive, existe divisão de clãs, com bandos que se mantêm estáveis por até duas gerações. Esta organização social, baseada em grupos familiares, permite que os filhotes de gralha-azul, da ninhada anterior, fiquem com os pais, auxiliando na criação dos novos filhotes.





Alimentação da gralha-azul

São onívoros, ou seja, comem praticamente de tudo. Elas se alimentam de insetos, anfíbios, lagartos, ovos e filhotes de outras aves, frutos, pinhão, bagas, restos de alimentos humanos, como: pão, biscoito e arroz. Acredita-se que a ave seja responsável pela disseminação das sementes da Araucária, já que ela enterra o pinhão para guardar alimento, propiciando o crescimento de novas árvores.

Reprodução da gralha-azul

No período reprodutivo, que se inicia em outubro e vai até março, todos os indivíduos colaboram com a construção de ninhos. Estes são feitos no alto das árvores, principalmente na coroa central da Araucária. O ninho é confeccionado de gravetos, fica com cerca de 50 centímetros de diâmetro e tem a forma de xícara. A fêmea de gralha-azul põe, em média, 4 ovos pequenos, de cor azul e branca.

Extraído de <<https://casadospassaros.net/gralha-azul/>>





ATIVIDADE 41

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Desenhe a gralha-azul e, com o seu colega, preencha a ficha técnica sobre as características do animal.

Ficha do animal	
Nome	
Peso	
Comprimento	
Onde vive	
Alimentação	
Filhotes	



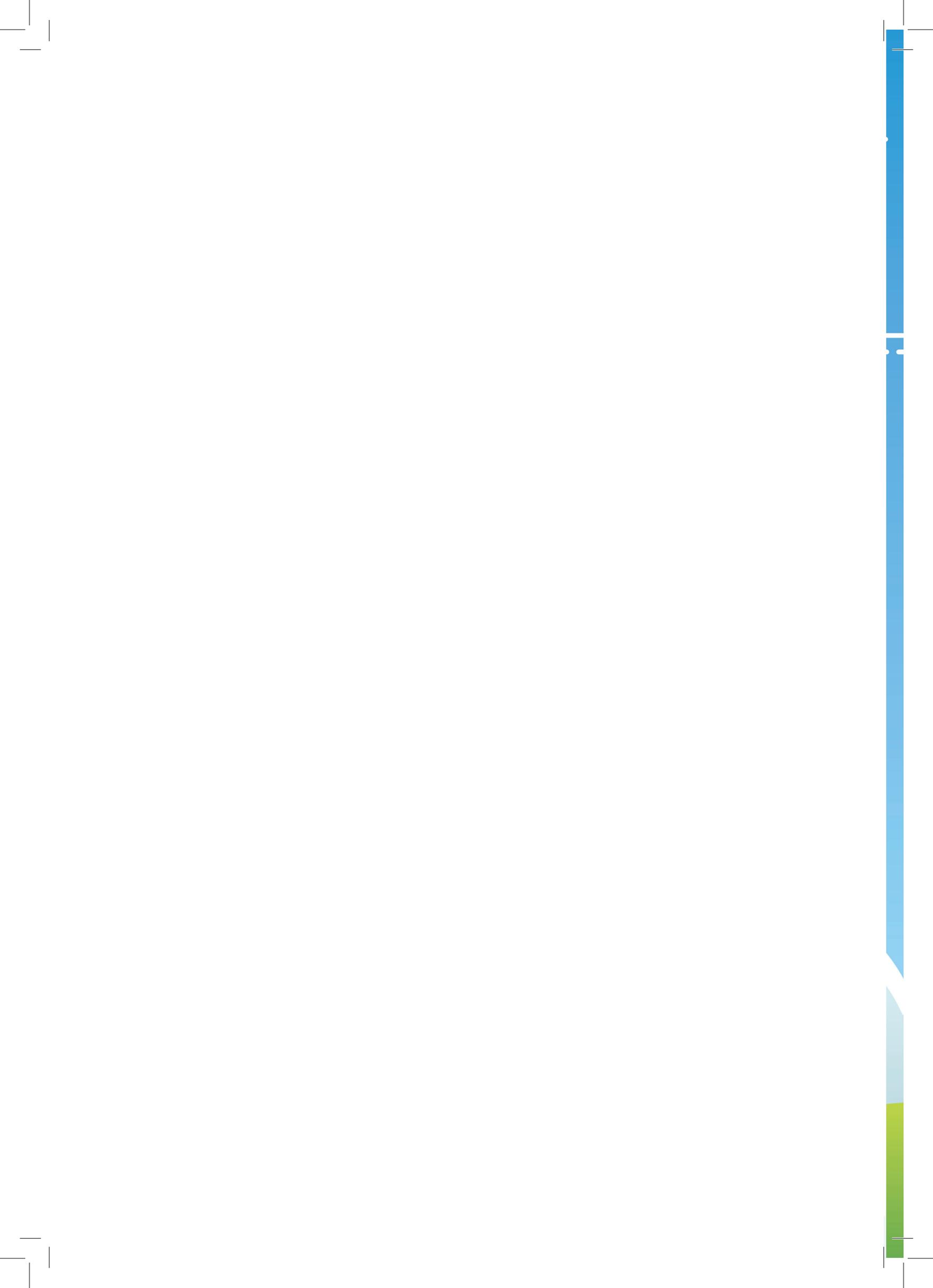
ATIVIDADE 5A e B

Nestas atividades, com a ajuda do professor, você e sua turma farão a revisão e edição do material escrito.

ATIVIDADE 6

Com a ajuda do professor, você e sua turma organizarão o evento de apresentação do projeto.





Sequência
Didática:
Era Uma Vez
Um Conto de
Fadas





ATIVIDADE 1A

Você irá ouvir um conto lido pelo professor.

ATIVIDADE 1B

Com a ajuda do professor, você e sua turma irão analisar os trechos do conto.

ATIVIDADE 2

Nesta atividade, o professor irá solicitar que ouçam uma história gravada em áudio.

ATIVIDADE 3

Você e sua turma terão que narrar um conto, e o professor será o escriba.



Sequência
Didática:
Reescrita de
Contos de
Fadas





ATIVIDADE 1

Nesta atividade, com auxílio do professor, você e sua turma irão comparar duas versões da mesma história.

ATIVIDADE 2A

Nesta atividade, o professor vai propor à turma realizar a análise de trechos da história lida.

ATIVIDADE 2B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O professor lerá as palavras que os autores usam para descrever a personagem Chapeuzinho Vermelho. Marque quais são elas.

Graciosa	Feia	Malvada
Linda	Boba	Esperta

Que palavras os autores usam para descrever o lobo?

Engraçado	Malvado	Bonito
Feioso	Uma fera	Melado





ATIVIDADE 2C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Chapeuzinho Vermelho encontra o lobo deitado na cama da vovó. Na primeira versão, ela diz:

- Oh, vovó, _____

Na segunda versão, ela diz:

- Vovó _____

Na primeira versão, o lobo respondeu: _____

Na segunda versão, o lobo respondeu: _____





ATIVIDADE 2C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Escreva, da melhor forma que você puder, a conversa entre a Chapeuzinho e o lobo mau, quando ela o encontrou deitado na cama da vovó.

- Oh, vovó, _____

Agora, ligue os personagens à sua característica.

Lobo

Inocente

Chapeuzinho

Valente

Caçador

Perverso

ATIVIDADE 3

Você e sua turma ditarão o final de uma história, conhecida pelo grupo, para que o professor registre a escrita.

ATIVIDADE 4A

Nesta atividade, o professor realizará a leitura de um trecho do conto “O Lobo e os Sete Cabritinhos”. Em seguida, selecionará e registrará os fatos principais para analisar, junto à turma, as diferenças entre as formas de se expressar.



ATIVIDADE 4B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O professor vai lerá um pedaço da história “O Lobo e os Sete Cabritinhos”.

“O lobo encostou a pata na vidraça e, quando os cabritinhos viram que a pata era branca, acreditaram que era verdade o que o lobo havia dito e abriram a porta.

Mas quem entrou na casa deles? O lobo.

Os cabritinhos ficaram apavorados e foram correndo se esconder. Um deles correu para debaixo da mesa, o segundo foi para trás da cama, o terceiro pulou para a lareira, o quarto voou para a cozinha, o quinto se trancou no armário, o sexto foi para trás da pia e o sétimo entrou na caixa do relógio de pêndulo.

Mas o lobo conseguiu encontrar todos eles e não perdeu tempo com conversa mole: engoliu todos, um por um, de uma bocada só.”





Escreva as características da cabra e do lobo.

Cabra	Lobo

Agora, descubra os esconderijos dos cabritinhos e anote-os nas linhas abaixo.

ATIVIDADE 5

Nesta atividade, será realizada a leitura e reescrita de um conto de fadas.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 1

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Testando sua memória...

Converse com seu colega e, juntos, lembrem quais personagens fazem parte da história “Chapeuzinho Vermelho”. Encontre cada um deles no caça-palavras abaixo.

A	B	C	D	P	R	I	N	C	E	S	A	S	V	O	V	O	N	V	B	Q	W
C	H	A	C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	V	E	R	M	E	L	H	O
M	A	M	A	E	V	E	L	I	N	H	A	B	M	O	R	D	O	M	O	D	C
B	A	L	A	O	S	C	A	Ç	A	D	O	R	B	V	I	D	A	R	B	O	L
C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	A	M	A	R	E	L	O	W	O	M	Ç

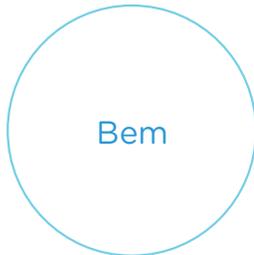
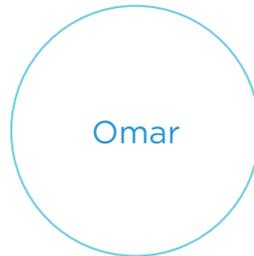
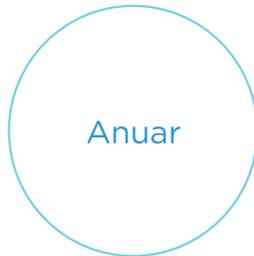




ATIVIDADE COMPLEMENTAR 2

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Pinte os círculos que têm o nome dos personagens da história Ali Babá e os Quarenta Ladrões.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 3

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O professor irá ler palavras que os autores usam para descrever o personagem Ali Babá. Marque quais são elas.

Pobre

Justo

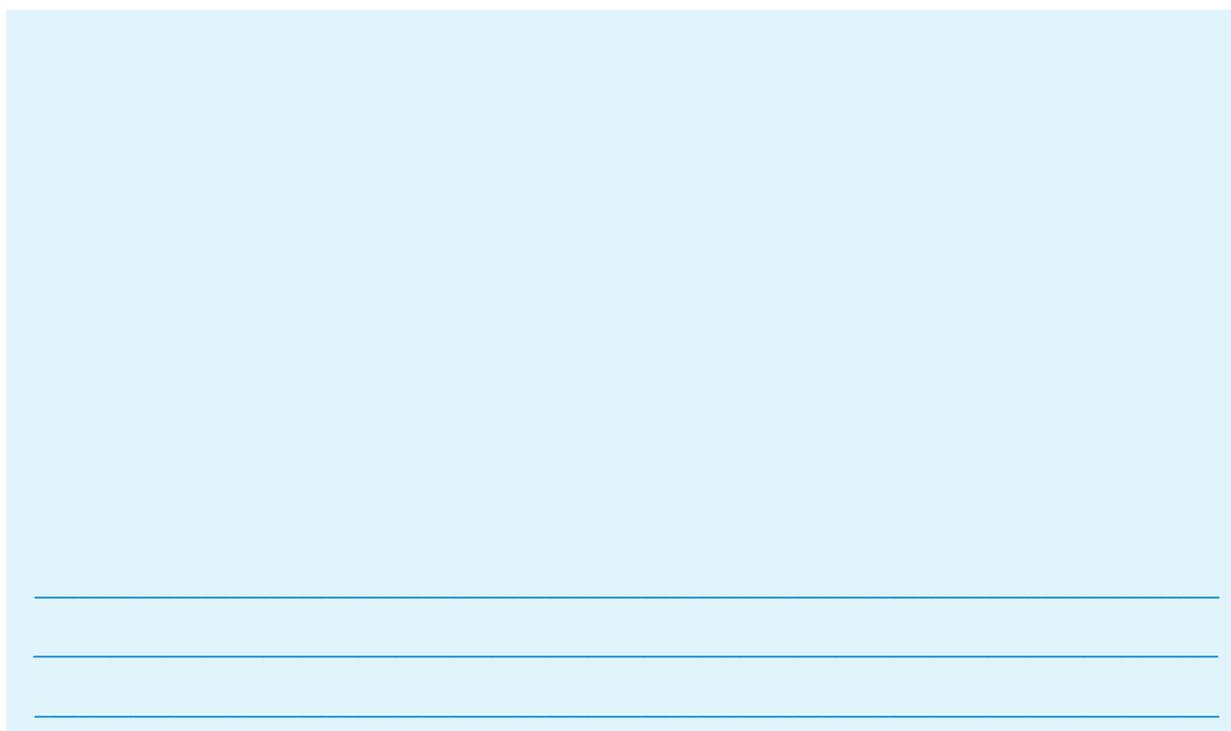
Malvado

Feio

Ladrão

Bom

Desenhe e descreva, no espaço abaixo, a parte que você mais gostou do conto Ali Babá e os Quarenta Ladrões.





ATIVIDADE COMPLEMENTAR 4

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Na lista abaixo estão os títulos de várias histórias conhecidas. O professor vai ditar o nome de cinco histórias. Marque quais são elas.

Branca de Neve

João e Maria

Cinderela

Rapunzel

Chapeuzinho Vermelho

O Patinho Feio

A Bela e a Fera

O Gato de Botas

João e o Pé de Feijão

Pinóquio



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 5

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Circule o personagem que não faz parte do conto Branca de Neve.

Bruxa

Espelho

Lobo

Anões





ATIVIDADE COMPLEMENTAR 6

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A ilustração abaixo corresponde à qual história? Com suas palavras, escreva o início desta história.







ATIVIDADE COMPLEMENTAR 8

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Você já ouviu muitas histórias. Quais são as três de que você mais gosta? Escreva o nome delas nas linhas abaixo.

Represente, por meio de um desenho, uma das histórias que você escolheu.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 9

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Ouçã com atençãõ a histõria que o professor irã ler. Depois, converse com seu colega e escreva o nome dos personagens e uma característica para cada um.

Personagem	Característica

Agora, separe, nos espaços abaixo, quem sãõ os protagonistas e antagonistas do conto lido pelo professor.

Protagonistas	Antagonistas





ATIVIDADE COMPLEMENTAR 10

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Você já ouviu muitas histórias de bruxas. Qual é a sua preferida? Escreva o título da história nas linhas abaixo.

Relate, com suas palavras, qual foi a maldade realizada por essa personagem.

Você já ouviu muitas histórias de castelos e princesas. Qual é a sua história preferida? Escreva sobre ela.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 11

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Reescreva o título das histórias, colocando espaço entre as palavras. O número entre parênteses indica quantas palavras há em cada título.

joãoeopédefeijão (6)

bracadeneve (3)

chapeuzinhovermelho (2)

abelaeafera (5)

ogatodebotas (4)

joãoemaria (3)





ATIVIDADE COMPLEMENTAR 12

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O professor lerá os títulos das histórias abaixo. Cada título tem uma palavra errada. Descubra qual é. Depois, escreva o título correto na linha de baixo.

Branca de Neve e os Sete Amigos

O Lobo e os Sete Carrinhos

O Gato de Molas

Leão e o Pé de Feijão

O Sapinho Feio



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 13

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Cada um dos personagens da lista abaixo pertence a uma história diferente. Organize-os na tabela.

Lobo	Caçador
Anões	Menino
Gigante	Rainha
Menina	Vovó
Vaca	Bruxa
Príncipe	Galinha

Chapeuzinho Vermelho	Branca de Neve	João e o Pé de Feijão





ATIVIDADE COMPLEMENTAR 14

NOME _____ DATA ____/____/____

Escreva os nomes dos personagens que aparecem nas ilustrações.







ATIVIDADE COMPLEMENTAR 15

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Que palavras rimam com:

Caldeirão:

Lobo:

Chapeuzinho:

Rainha:

Abaixo, escreva nomes de personagens de acordo com o número das sílabas.

1 Sílabas:

2 Sílabas:

3 Sílabas:

4 Sílabas:



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 16

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Pinte o título da história que corresponde à ilustração.



Os Três Porquinhos

A Bela Adormecida

Branca de Neve e os Sete Anões





ATIVIDADE COMPLEMENTAR 17

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Pinte o título da história que corresponde à ilustração.



João e Maria

O Gato de Botas

João e o Pé de Feijão

João Mata-Sete



ATIVIDADE COMPLEMENTAR 18

NOME: _____ DATA: ____/____/____

De quais histórias são estas falas? O professor lerá cada uma delas, e você descobrirá e escreverá o nome da história na linha de baixo.

- João, dê-me seu dedo, quero sentir se já engordou!

- Venha cá, menina! Chegue mais perto da vovó!

- Espelho, espelho meu, existe mulher mais bela do que eu?

- Vá ao baile, mas lembre-se de partir antes da meia noite!





ATIVIDADE COMPLEMENTAR 19

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Encontre, no diagrama, o nome de alguns personagens dos contos de fadas, presentes na lista abaixo.

- | | |
|-------------|-----------|
| Chapeuzinho | Bruxa |
| Caçador | Pinóquio |
| Rapunzel | Cinderela |
| Anões | Príncipe |
| Fada | Lobo |

J	E	R	A	L	Ç	W	L	O	B	O	P	P
C	I	N	D	E	R	E	L	A	H	F	Ç	I
Q	K	G	J	D	I	Q	N	L	E	A	H	N
B	I	C	A	Ç	A	D	O	R	U	D	E	Ó
R	A	U	F	L	O	E	N	T	I	A	Y	Q
U	P	A	N	Õ	E	S	O	Ç	L	N	D	U
X	L	W	D	P	R	I	N	C	I	P	E	I
A	O	E	P	I	U	Q	F	J	N	O	C	O
S	R	A	P	U	N	Z	E	L	H	L	Ç	E
I	D	C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O



Sequência
Didática:
Ortografia





ATIVIDADE 1A

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Com o auxílio do professor, leia o texto abaixo.

Roda de conversa

(Rozana Salvaterra Izidio)

Essa roda de conversa

É um pouco diferente

Resolvemos convidar

As letras do alfabeto

Pra conversar com a gente...

A letra (a) disse amorosa

A letra (b) disse bondosa

A letra (c) disse carinhosa

A letra (d) disse dengosa

A letra (e) extravasou

A letra (f) frisou

A letra (g) gesticulou

A letra (h) hesitou

A letra (i) insistiu

A letra (j) justificou

A letra (k) disse Kássia

A letra (l) disse Laís

A letra (m) maravilhosa

A letra (n) foi pra Nasa

A letra (o) oscilou

A letra (p) persistiu

A letra (q) quis passar a vez

A letra (r) arrasou

A letra (s) suspirou

A letra (t) transcedeu

A letra (u) ultrapassou

A letra (v) verificou

Que o (x) da xícara

E o (z) da zebra

Também tem som de (s).



ATIVIDADE 1B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Ditado Interativo.

A canoa virou

A canoa virou,

Pois deixaram ela virar.

Foi por causa de (_____),

Que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho

E soubesse nadar,

Eu tirava (_____)

Do fundo do mar.

Airi pra cá,

Airi pra lá,

(_____) É bela

E quer casar.





ATIVIDADE 2A

O professor vai propor uma atividade de separação entre as palavras do trecho de um texto.

ATIVIDADE 2B

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Depois de ouvir o poema “Chatice”, de José Paulo Paes, lido pelo professor, reescreva cada verso, observando a separação entre as palavras. Os números entre parênteses indicam quantas palavras há em cada verso.

Jacaré (1) _____

Largadomeupé (4) _____

Deixadeserchato! (4) _____

Sevocêtemfome, (4) _____

Entãovêsecome (4) _____

Sóomeusapato, (4) _____

Elargadomeupé, (5) _____

Evoltaproseumato, (5) _____

Jacaré! (1) _____





ATIVIDADE 2C

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Reescreva cada verso da parlenda “Lá na Rua 24 . . .”, separando as palavras.

Lá na rua 24

Um mulher matou um sapo

Com os lados do sapato

O sapato estremeceu

A mulher morreu

Urubu-bu-bu

Quem não sai é um tatu





ATIVIDADE 2D

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Compare o que você escreveu na atividade anterior com a parlenda escrita corretamente, e faça as correções necessárias.

Lá na rua 24

Uma mulher matou um sapo

Com a sola do sapato

O sapato estremeceu

A mulher morreu

Urubu-bu-bu

Quem não sai é um tatu

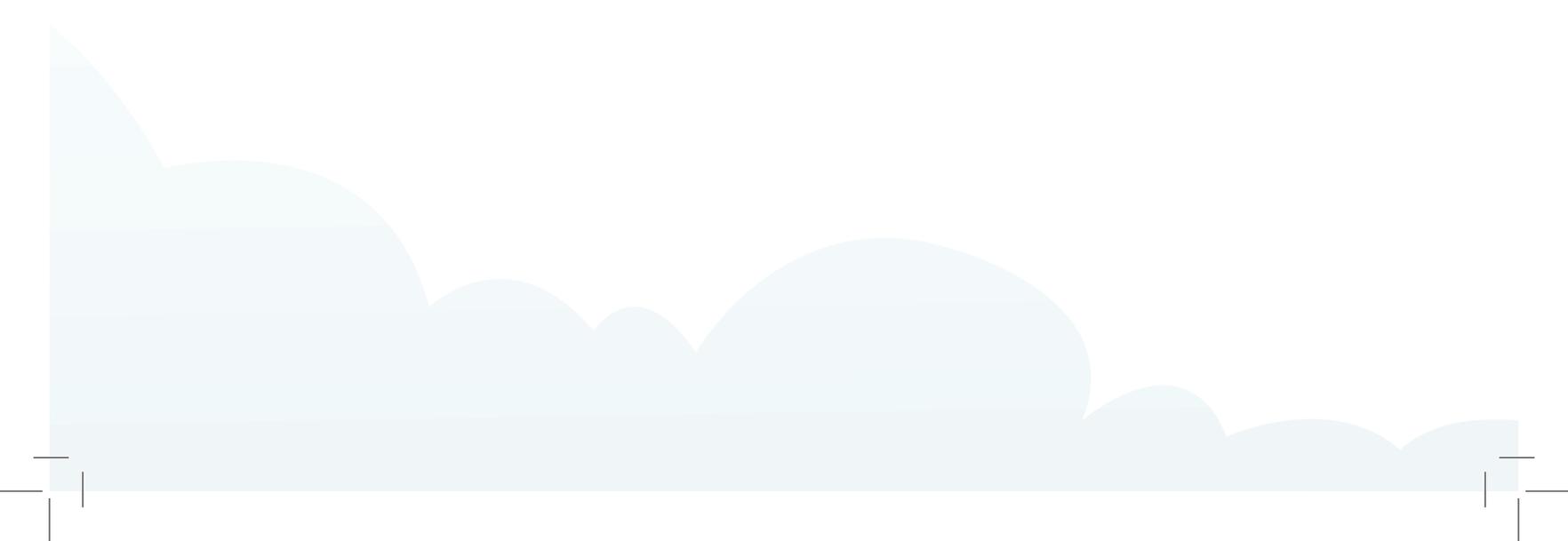
ATIVIDADE 2D

Nesta atividade, o professor realizará o ditado de um poema. Depois do registro, será necessário analisar a separação entre as palavras do texto.



Atividades Diversas

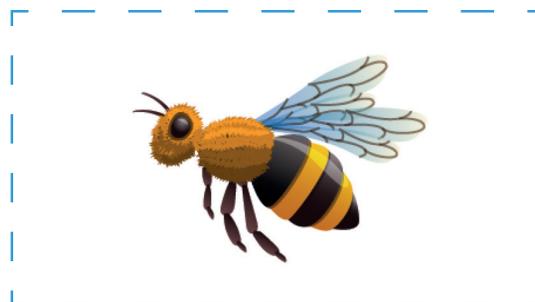
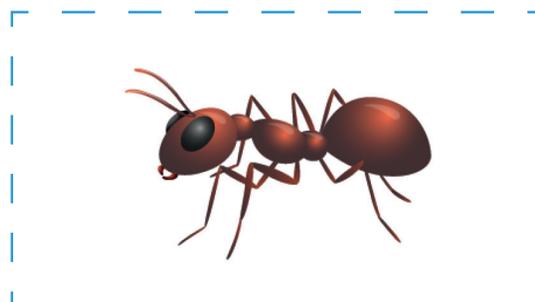
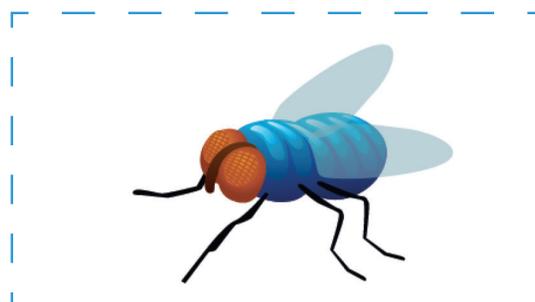




ATIVIDADE 1

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Recorte as fichas dos insetos e prepare seu jogo da memória. Escolha um colega da classe e divirta-se!





ATIVIDADE 2

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Recorte as fichas das frutas e prepare outro jogo da memória. Leve para casa e divirta-se com as pessoas que moram com você.



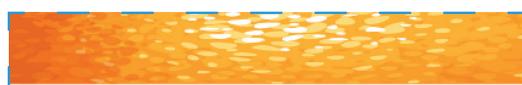
Morango



Pêra



Banana



Laranja



Abacaxi







ATIVIDADE 4

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O professor vai propor um piquenique em um espaço fora da sala de aula (pátio, jardim, quadra etc.). Será preciso organizar:

- a) Lista de alimentos e bebidas.
- b) Músicas.
- c) Jogos e brincadeiras.
- d) Convite (com data, local e horário).

Mãos à obra!

- a) Lista de alimentos e bebidas

Nome do aluno

Bebida ou alimento





b) Lista de músicas

Nome do aluno

Músicas

c) Lista de jogos e brincadeiras

Nome do aluno

Jogo ou brincadeira





d) Convite

<i>Convite</i>
Data:
Local:
Horário:





MATERIAL “LER E ESCREVER” PRODUZIDO E CEDIDO PELA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO PARA A SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DO PARANÁ

Material elaborado pela equipe da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo

COORDENAÇÃO, ELABORAÇÃO E REVISÃO DOS MATERIAIS “LER E ESCREVER”

CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS – CEFAI

Sonia de Gouveia Jorge (Direção)
Antonio Alcazar, Dilza Martins, Edgard de Souza Junior, Edimilson de Moraes Ribeiro, Luciana Aparecida Fakri, Márcia Soares de Araújo Feitosa, Maria José da Silva Gonçalves Irmã, Renata Rossi Fiorim Siqueira, Silvana Ferreira de Lima, Soraia Calderoni Statonato, Vasti Maria Evangelista

APOIO PEDAGÓGICO

Flavia Emanuela de Lucca Sobrano

GRUPO DE REFERÊNCIA

Carmem Lucia Jabor Botura, Claudia Barbosa Santana Mirandola, Daniele Eloise do Amaral Silveira Kobayashi, Denise Fujihara Piccolo, Dilma Soares Nichiama, Dilma Terezinha Rodrigues Franchi, Elaine Viana de Souza Palomares, Flória Maria Ventura, Inês Aparecida Bolandim

Marcomini, Leila da Silva, Luciana Ribeiro Stangari, Marcia Aparecida Barbosa Corrales, Maria Helena Sanches de Toledo, Maria Isabel de Carvalho Andrade, Maria Zulmira Brasil Kuss, Rosemary Trabold Nicácio, Sônia Aparecida Domingues Carvalho

Supervisora pedagógica do Programa Ler e Escrever

Telma Weisz

Consultora pedagógica do Programa Ler e Escrever

Katia Lomba Bräkling

Formadoras do Programa Ler e Escrever

Cristiane Pelissari, Marly de Souza Barbosa, Renata Barroso de Siqueira Frauendorf

Concepção e elaboração

Claudia Rosenberg Aratangy, Elenita Neli Beber, Marisa Garcia, Milou Sequerra, Neide Nogueira

Colaboração

Equipe do Programa Ler e Escrever

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA
IMPrensa OFICIAL

